

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على "إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للتعلم كي يفكر ويحاور ويعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرف تصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأشخاص ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عز وجل - أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.



مفاتيح الكتاب

نود أن ننبه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث إن فيها مساحة لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلم.

رؤية السعودية ٢٠٣٠

VISION 2030
Saudi Vision 2030

أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أُسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد يسيرة تُقدم للمتعلم لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منه حفظها، بل تردد مع المعلم فقط.



إرشادات عامة.



مقياس يحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



هيا نتعلم لغة الإشارة.



الفهرس

الصفحة	الموضوع	الوحدة
٦	دليل الأسرة	
٩	تَقْلِيمُ الْأَطْفَالِ	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي
١٤	تَرْتِيبُ الشَّعْرِ	
٢٢	آدَابُ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ	
٣٢	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟	شَخْصِيَّتِي
٣٩	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ؟	
٥٥	التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ	وَقْتِي
٦٠	التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيُّ	
٦٧	تَمَارِينُ عَامَّةٌ	





دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء .
نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف .
وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم بوصفكم أسرةً للتعلم، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكنكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه .
كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم .

فهرس تضمنين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صحتي وسلامتي	تهيئة الدرس : أسرتي العزيزة .	١٥
	نشاط (أسري) .	١٧
	نشاط ختامي .	١٨
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٢٨
الوحدة الثانية شخصيتي	تهيئة الدرس : أسرتي العزيزة .	٣٩
	نشاط (أسري) .	٤٦
	نشاط ختامي .	٤٧
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٥١
الوحدة الثالثة وقتي	تهيئة الدرس : أسرتي العزيزة .	٥٦
	نشاط ختامي .	٥٨
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٦٥



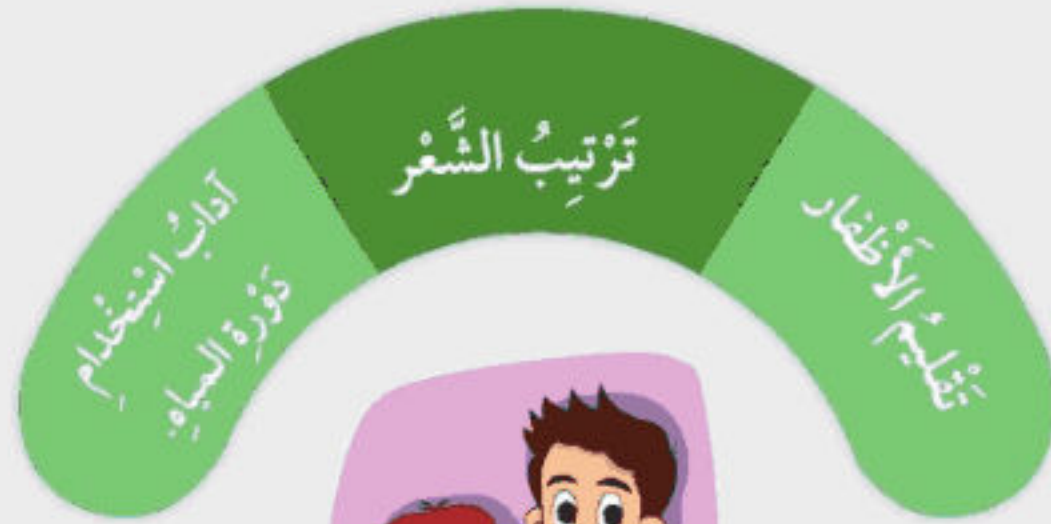
الوَحدةُ الأولى

صِحَّتِي وَسَلامَتِي

◀ تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ.

◀ تَرْتِيبُ الشَّعْرِ.

◀ آدَابُ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ الْمِياهِ.



صِحَّتِي وَسَلامَتِي

الأهداف

يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُوَضِّحَ مَضَارَّ الْأَظْفَارِ الطَّوِيلَةِ.
- ◆ أَنْ يَسْتَشِجَ طَرَائِقَ مُتَنَوِّعَةً لِلْعَنَاءِ بِشَعْرِهِ.
- ◆ أَنْ يُعَدِّدَ بَعْضًا مِنَ آدَابِ اسْتِخْدَامِ دَوَارِ الْمِيَاهِ.





www.jen.edu.sa

تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ

لِمَ تَطُولُ الْأَظْفَارُ؟

المفاهيم الرئيسة:

• الظفر.

• التقليم.

● يَدَايَ بِأَظْفَارٍ مُقْلَمَةٍ أَجْمَلَ.

● الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تَتَجَمَّعُ تَحْتَهَا الْأَوْسَاخُ وَتُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ.

● الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ مُخَالَفَةٌ لِلسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.

● أُشِيرُ إِلَى الْأَظْفَارِ الَّتِي تُشَبِّهُ أَظْفَارِي فِي الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ
وَأَذْكُرُ رَأْيِي فِيهَا:



أظفاري مرتبة ونظيفه



- ◆ أَسْمِي اللَّهَ قَبْلَ الْبَدْءِ بِأَيِّ عَمَلٍ.
- ◆ أَحَاوِلْ تَقْلِيمَ أَظْفَارِي بِنَفْسِي كُلِّ أُسْبُوعٍ.
- ◆ أَقْلَمْ أَظْفَارَ يَدَيَّ وَقَدَمَيَّ بِحَذَرٍ.
- ◆ أَجْمَعْ قُصَاصَاتِ أَظْفَارِي، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْقُمَامَةِ.



أَحِيطْ مِقْصَّ الْأَظْفَارِ بِدَائِرَةٍ.



أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

◆ قَضَمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ عَادَةٌ **سيئة**





أناقش مع المعلم الصور الآتية مبيناً رأيي فيها.



طلاء الأظفار يمنع وصول الماء في الأظفار ويجعل الوضوء غير صحيح تواصل

الأظفار المقلمة نظيفة وجميلة

الأظفار طويلة متسخة تنقل الجراثيم إلى طعامك وتسبب المرض



أكتب نصيحة مفيدة للعناية باليدين والقدمين.
قلمي أظفرك الآن اظافر الطويلة
مخالفة للسنة وضارة بصحة

التفكير الإبداعي



ماذا تتوقع أن يحدث لو لم نقلّم أظفار المولود الصغير؟

ستجمع تحتها الأوساخ وتنقل الأمراض كما تسبب له الإصابة بخدوش نتيجة الحركات العشوائية



إرشادات عامة

- ◆ قَضَمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ يَنْقُلُ الْأَوْسَاحَ مِنْهَا إِلَى الْفَمِ مُبَاشَرَةً.
- ◆ الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تُؤْذِيكَ وَتُؤْذِي الْآخَرِينَ.
- ◆ حَثَّ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى تَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ.
- ◆ طِلَاءُ الْأَظْفَارِ يَمْنَعُ وَصُولَ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ إِلَيْهَا وَيَجْعَلُ الْوُضُوءَ غَيْرَ صَحِيحٍ.



هَيَّا نَمْرَحْ

❁ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ بِالْأَخْضَرِ أَمَامَ الْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ، وَالْوَنُهَا بِالْأَحْمَرِ
أَمَامَ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ:



• صَبَغُ الْأَظْفَارِ بِالْحِنَاءِ لِلْفَتَيَاتِ.



• قَضْمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ.



• تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ أُسْبُوعِيًّا.



• تَرْكُ الْأَظْفَارِ طَوِيلَةً.

❁ أَخْتَارُ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ وَأَكْتُبُهَا:

• شَكْلُ أَظْفَارِي وَمَظْهَرُ يَدَيَّ جَمِيلٌ.

• تَسْكُنُ الْجَرَائِئِمُ وَالْأَوْسَاحُ تَحْتَ الْأَظْفَارِ الطَّوِيلَةِ.



شكل اظفاري ومظهر
يدي جميل



تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

المفاهيم الرئيسة:

• الشعر.

• الترتيب.

ما الذي يجعلُ الشعرَ جميلاً؟



لِتَنْظِيفِ شَعْرِي وَالْعِنَايَةُ بِهِ أَحْتَاجُ إِلَى :



شَامْبُو وَكَرِيمَاتُ مَغْذِيَّة



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ الْعِنَايَةِ بِشَعْرِي وَتَرْتِيْبِهِ، وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيْذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ - ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

نشاط:

عَزِيزِي الْأَبَ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ، سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمْ عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:



لَمْ نَقْصُ أَطْرَافَ الشَّعْرِ؟

لكي نتخلص من الاظافر الميته وغير الصحية لنحامي الشعر من التقصف ويساعده ذلك على النمو بشكل صحي  **أحرصُ على تمشيط شعري وترتيبه يوميًا.**



عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ شَعْرِي نَظِيفًا وَمُرْتَبًا.



التفكير الإبداعي

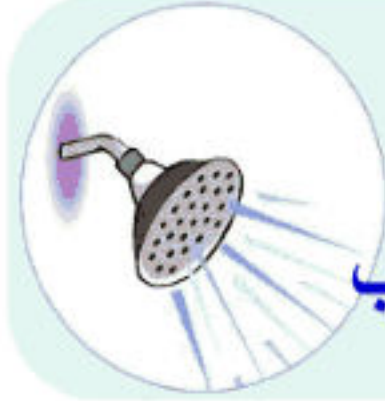


مَاذَا لَوْ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ أَمْشُطَ شَعْرِي؟

سيكون شعري غير مرتب وقد أصاب بحشرة القمل



♦ أحرصُ على الاستحمام يومياً بعد العودة من المدرسة، خاصة في فصل الصيف.



لم يُغسل الشعر في الصيف كثيراً؟

يسبب الحر الشديد الذي يجلب
التعرق فيجلب الاتربة الى
الشعر



أكتشف الخطأ في كل صورة:



يقوم بحلاقة شعره تقوم بوضع شعرها
بالماكينة بدون تقص شعرها
اشراف احد بالغ وهذا خاطئ
يفطي الشعر عين الفتاة وهذا خاطئ
وهذا خاطئ



◆ أحرص على تجفيف شعري بمنشفة بعد الاستحمام.

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم، ساعدا أبناءكم على الإجابة عن السؤال الآتي:

لِمَ يُحَذَّرُ الْمُتَخَصِّصُونَ مِنْ إِهْمَالِ نَظَافَةِ الشَّعْرِ؟

**للمحافظة على الشعر ولكي لا
تصاب بحشرة القمل**



◆ ألوّن الشعر مثل لون شعري.



أَبْحَثْ عَنْ حَلٍّ لِإِزَالَةِ عِلْكَةِ التَّصَقُّتِ بِخُصْلَةٍ
مِنَ الشَّعْرِ.



استخدام مكعبات الثلج
لأزالتها من الشعر

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْأَبَّ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ، أَرْشِدَا أَبْنَاءَكُمْ إِلَى أَنَّ جَمَالَ الشَّعْرِ يَدُومُ
بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَتِهِ وَتَرْتِيبِهِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education

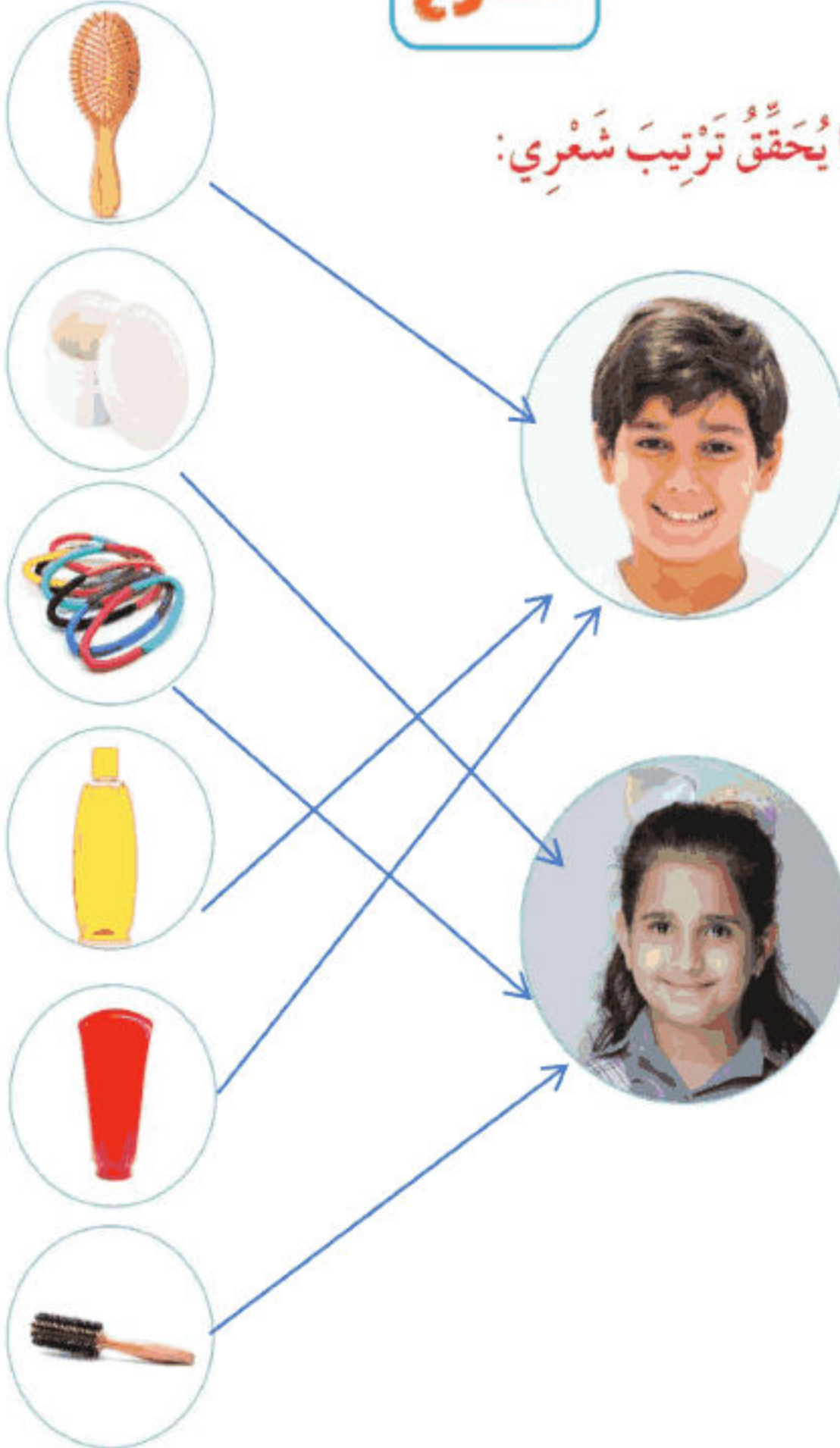


إرشادات عامة

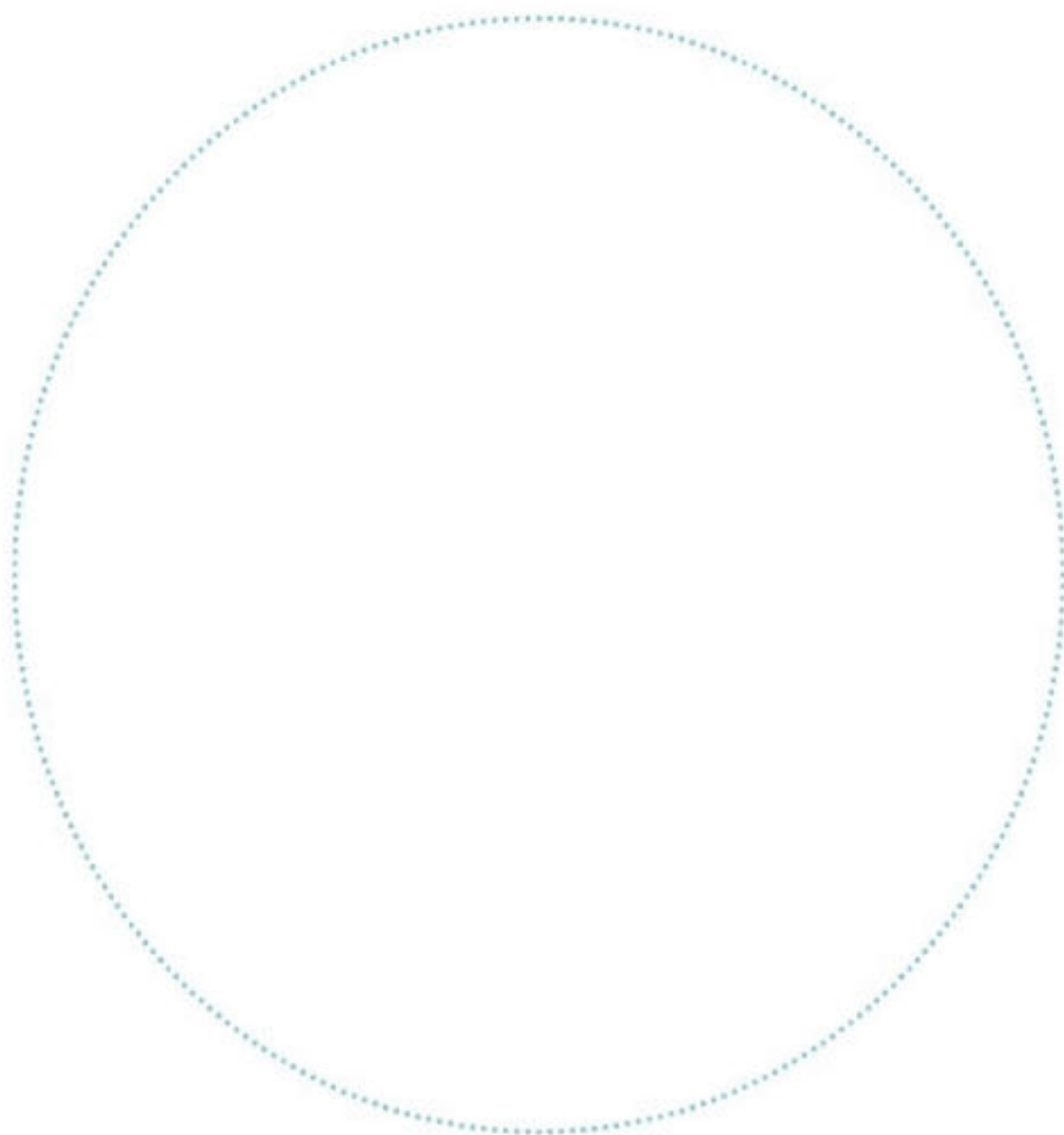
- ◆ الشَّعْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ فَاحْمَدِ اللَّهَ عَلَيْهَا.
- ◆ جَمَالُ الشَّعْرِ يَعْتَمِدُ عَلَى الصَّحَّةِ الْجَيِّدَةِ وَالتَّغْذِيَةِ السَّليمةِ، مَعَ النِّظَافَةِ وَالْعِنَايَةِ الْكَامِلَةِ بِهِ.
- ◆ تَمْشِيطُ الشَّعْرِ بِتَقْسِيمِهِ إِلَى أَقْسَامٍ، وَالْبَدْءُ بِفَكَ عَقْدِ الشَّعْرِ، ثُمَّ يُمْشَطُ مِنَ الْأُطْرَافِ ثُمَّ يُمْشَطُ كَامِلًا.
- ◆ لِكُلِّ شَخْصٍ مِشْطٌ خَاصٌّ بِهِ.
- ◆ اسْتِعْمَالُ الزَّيْتِ لِلشَّعْرِ يُسَاعِدُ عَلَى لُيُونَتِهِ وَإِعْطَائِهِ لَمْعَةً وَجَمَالًا.
- ◆ نِظَافَةُ الشَّعْرِ تَقِي مِنَ الْإِصَابَةِ بِالْقَمَلِ.
- ◆ اسْتِخْدَامُ الْحِنَاءِ يُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَةِ الشَّعْرِ.
- ◆ الشَّعْرُ يَتَضَرَّرُ عِنْدَ تَعَرُّضِهِ لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ فتراتٍ طَوِيلَةً وَلَا سِيَّما فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

هَيَّا نَمْرَحْ

❁ أَصْلُ بِمَا يُحَقِّقُ تَرْتِيبَ شَعْرِي:



✿ أَرْسُمُ شَعْرًا مُرْتَبًّا كَمَا أُحِبُّ:



الوَخْذَةُ الْأُولَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي



آداب استخدام دورة المياه

لماذا من الضروري وجود دورة مياه
في كل بيت؟

المفاهيم الرئيسة:
• دورة المياه.
• قضاء الحاجة.

فائدة دورات المياه... نقضي فيها حاجتنا و نستحم فيها

أكملُ دعاءَ دخول دورة المياه:
(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ ... الخبيث وَالْخَبَائِثِ).



تواصل



أَكْتُبْ آدَابَ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ مُسْتَرْشِدًا بِالصُّورِ الْآتِيَةِ:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.



اخرج باليمنى



ادخل بليسرى



اغلق الباب



غسل اليدين بعد قضاء الحاجة



غُفْرَانُكَ .

اقول غفرانك عند الخروج



استعمل الماء بعد قضاء الحاجة



أَخْتَارُ الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ.



أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ تَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِيَاهِ النِّسَاءِ بِلَوْنٍ
وَرْدِيٍّ، وَتَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِيَاهِ الرِّجَالِ بِلَوْنٍ أَزْرَقٍ:



من الأخطاء الشائعة عند استخدام دورة المياه:

أحد الخطأ في الصورة.



هل تعلم أن ترشيدك
لاستهلاك الماء
هو إسهام منك في
البرنامج الوطني
لكفاءة وترشيد
المياه.



إلقاء المناديل على
الأرض

دخول حافي القدمين



أشطب الحروف المتشابهة؛ لأحصل على حروف
الكلمة الضائعة، وأكمل بها العبارة الآتية:

إياك و هدر الماء.

ه ط س ص د ع ر س ص ط ع



إرشادات عامة

- ◆ لا تدخل دورة المياه ومعك طعام أو شيء كُتب عليه اسم الله.
- ◆ احرص على نظافة دورات المياه بعد استعمالها؛ لأنها وضعت لك ولغيرك.
- ◆ دورات المياه القذرة تُسبب انتقال كثير من الأمراض.
- ◆ احرص على إغلاق باب دورة المياه عند دخولك.



نصائح نمركز

١ أَرْقُمْ آدَابَ اسْتِخْدَامِ دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ:

- ١ ذِكْرُ دُعَاءٍ مَا قَبْلَ الدُّخُولِ.
- ٢ الدُّخُولُ بِالرَّجْلِ الْيُسْرَى.
- ٣ الْإِسْتِئْذَانُ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.
- ٤ غَسْلُ الْيَدَيْنِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.
- ٥ الْخُرُوجُ بِالرَّجْلِ الْيُمْنَى.
- ٦ ذِكْرُ دُعَاءِ الْخُرُوجِ.

٢ أَسَاعِدْ فَيَصْلًا عَلَى الدُّخُولِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.





وَحْدَةُ صَحَّتِي وَسَلَامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



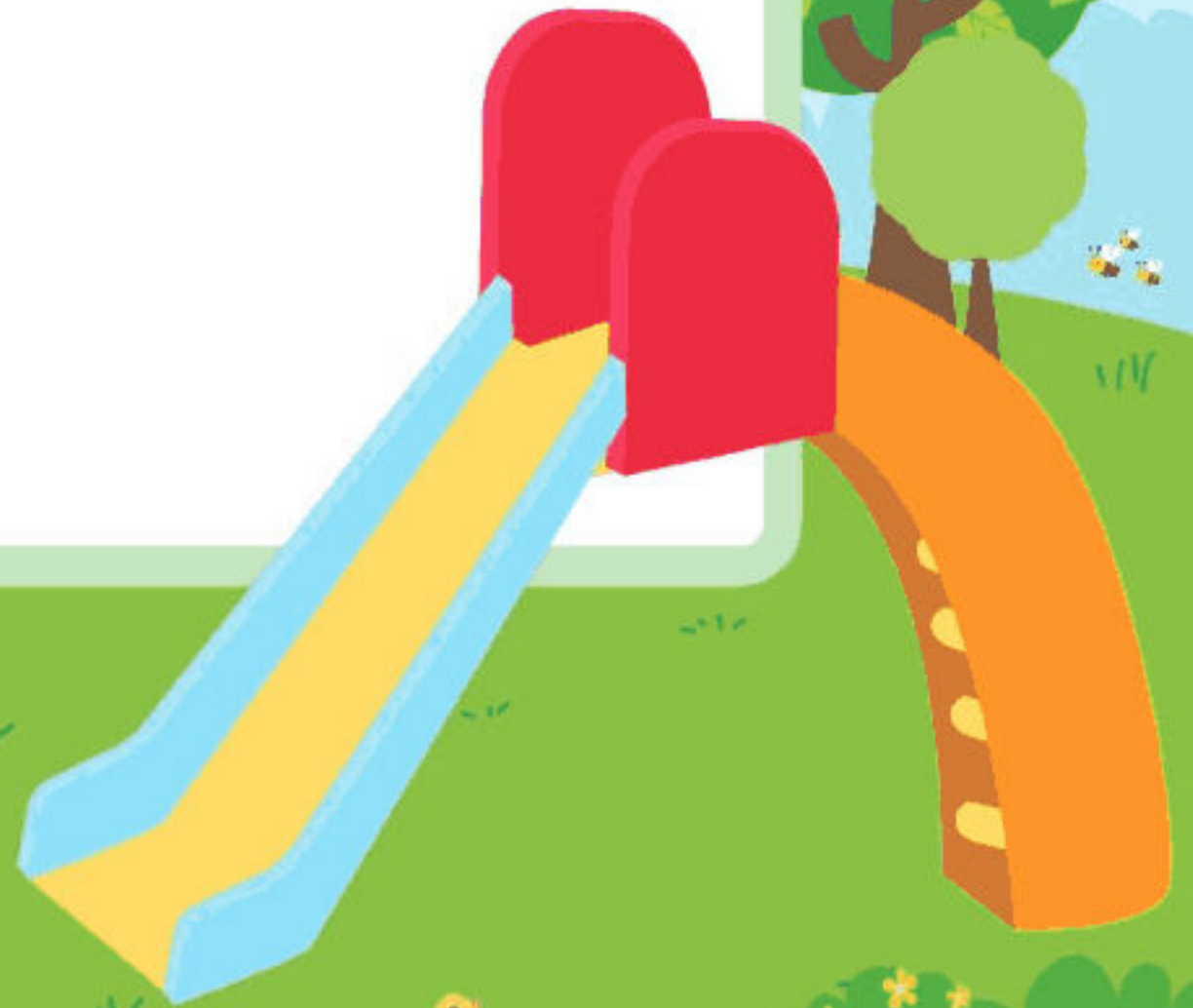


المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شَخْصِيَّتِي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟
كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ؟





الْأَهْدَافُ بِتَوَقُّعٍ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يَصِفَ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ.
- ◆ أَنْ يُمَيِّزَ التَّصَرُّفَاتِ السَّلِيمَةَ مِنَ الْخَاطِئَةِ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ.
- ◆ أَنْ يُجِيدَ التَّصَرُّفَ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ.



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

أَتَحَدَّثُ عَنْ أَوَّلِ يَوْمِ التَّحَقُّتِ فِيهِ بِالْمَدْرَسَةِ

المفاهيم الرئيسة:

- الصديق.
- الخجل.
- الحياء.

أُقَابِلُ كَثِيرًا مِنَ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

• ما اسمُ مُعَلِّمِكَ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟

• ما اسمُ أَوَّلِ صَدِيقٍ تَعَرَّفْتَ عَلَيْهِ؟

أَسْتَقْبِلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَأَزُورُهُمْ

أَرْحَبُ بِالضُّيُوفِ فِي مَنْزِلِنَا وَأَقُولُ لَهُمْ:

• أهلاً وسهلاً بياكم الله



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

التعاون والمشاركة المجتمعية



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَكْمِلُ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ وَالْخَطَأَ وَنَتَائِجَهُمَا فِي الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ:

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَبْتَسِمُ لِلْآخَرِينَ.
٢. أَبْدَأُ بِالسَّلَامِ وَالْمَصَافَحَةِ.
٣. أَشَارِكُهُمْ فِي اللَّعْبِ.
٤. تَبَادُلُ الْحَدِيثِ مَعَ الْآخَرِينَ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَمَسْمُوعٍ.
٥. أَنْظِرُ فِي وَجْهِ الْمُتَحَدِّثِ وَلَا أَقَاطِعُهُ.
٦. أَنَادِيهِمْ بِأَسْمَائِهِمْ بِاحْتِرَامٍ.

النَّتِيجَةُ

١. شَخْصِيَّةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ.
٢. مَحْبُوبٌ مِنْ **الجميع**.
٢. مُحَاوِرٌ **جيدة**.



التَّصَرُّفُ الْخَطَأُ

١. لَا أُسَلِّمُ وَلَا أَرُدُّ السَّلَامَ.
٢. لَا أَصْغِي لَكَلَامِهِمْ وَلَا أَنْتَبِهُ لِلْمُتَحَدِّثِ.
٣. لَا أَتَكَلَّمُ وَأَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٤. لَا أَشَارِكُهُم اللَّعِبَ

النَّتِيجَةُ

١. شَخْصِيَّةٌ أَنْطَوَائِيَّةٌ.
٢. الْمَيْلُ إِلَى اعْتِرَازِ النَّاسِ.
٣. الْإِتِّصَافُ بِالْخَجَلِ غَيْرِ الْمَرْغُوبِ فِيهِ.





من علامات الخجل:

١. تعرُّق اليدين.
٢. الارتباك والتلعثم عند الكلام.
٣. عدم القدرة على الدُّخول في المكان الذي فيه الضيوف.



اختر ما تراه مناسباً كي تُساعد طالباً يعاني من الخجل:



- ☐ أشاركه اللعب.
- ☐ أكثر الحديث معه.
- ☐ أعرفه على أكبر عددٍ من الأصدقاء.
- ☒ أفعل جميع ما تقدّم.



أَتَجَنَّبُ الْخَجَلَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

- عِنْدَ السُّؤَالِ عَنْ أَمْرٍ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ.
- عِنْدَ سُؤَالِ الْمُعَلِّمِ عَمَّا تَعَذَّرَ عَلَيَّ فَهْمُهُ.
- عِنْدَ مَعْرِفَةِ إِجَابَةٍ لَمْ أَتَأَكَّدْ مِنْ صِحَّتِهَا.
- عِنْدَ نَصِيحَتِي لِمَنْ يُخْطِئُ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ◆ دِينُنَا يَحْتُنِي عَلَى الْحَيَاءِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِيمَانِ.
- ◆ الْخَجَلُ لَيْسَ الْحَيَاءُ.
- ◆ كَثْرَةُ الْأَصْدِقَاءِ وَالتَّعَاوُنُ مَعَهُمْ يُسَاعِدُ عَلَى التَّغْلِبِ عَلَى الْخَجَلِ.
- ◆ الْخَجَلُ الزَّائِدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلَى خَوْفٍ.
- ◆ الْحَيَاءُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ.



هَيَّا نَمْرَحْ

❁ أَلْوَنُ الصِّفَاتِ الَّتِي أَتَصِفُ بِهَا

خَجُولٌ

مَرِحٌ

مُتَعَاوِنٌ

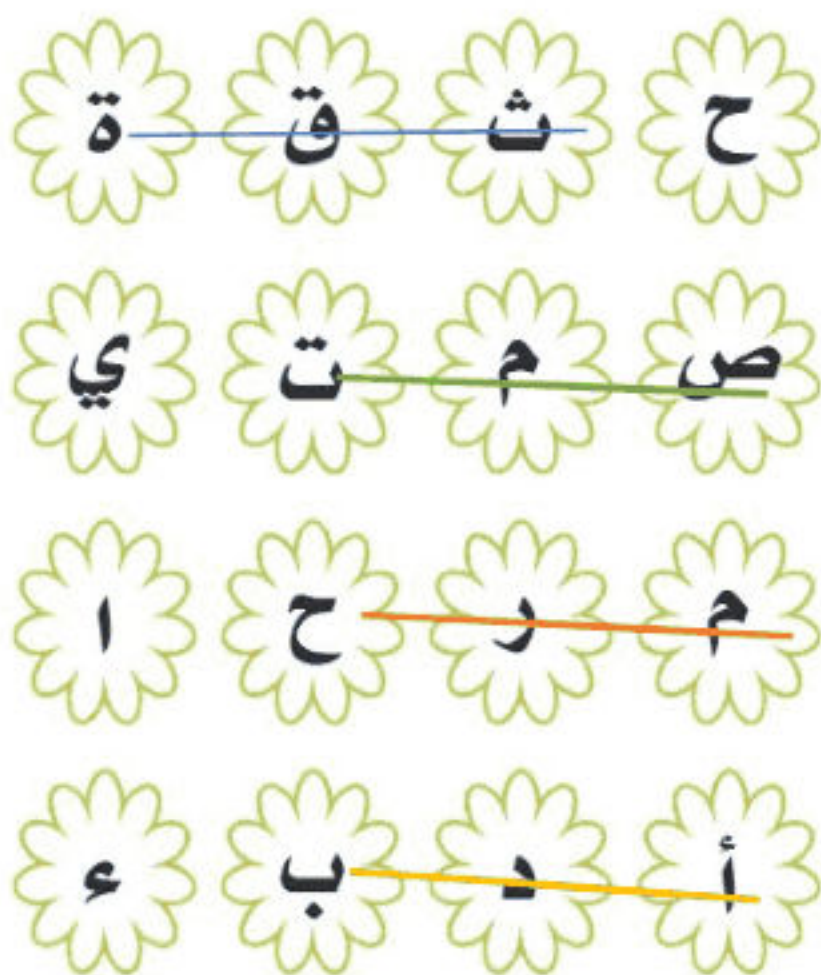
اجْتِمَاعِيٌّ

مُحِبُّوبٌ

مُنْعَزِلٌ

❁ أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ لِأَصِلَ إِلَى أَحْرَفِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى سُلُوكٍ
مَرْغُوبٍ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ لِأُكْمِلَ بِهَا الْعِبَارَةَ الْمَطْلُوبَةَ، وَأَدْعُو
الطُّلَابَ لِلتَّحَلِّي بِهَذَا السُّلُوكِ.

ثِقَةٌ - مَرَحٌ - صَمْتٌ - أَدَبٌ



أَلْ.....حَيَاءٌ.....مِنَ الْإِيمَانِ.





رابط المعلم الرقمي
www.ien.edu.sa

كيف أتصرف إذا مريض أحد في المنزل؟

ماذا يحتاج المريض؟

المفاهيم الرئيسة:

- الإزعاج.
- المرض المعدي.

أُسرتي العزيزة: أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه كيفية التصرف إذا مريض أحد في المنزل، وهذا نشاط نسعد بتنفيذه معاً، مع وافر الحب / ابنكم / ابنتكم.

نشاط:

عزيزي الأب / عزيزتي الأم، ساعدا أبناءكما على إكمال العبارة الآتية:
يحتاج المريض إلى:

١. الرعاية الطبية

٢. والالتزام في مواعيد

الدوى



◆ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ؟

ما الفَضِيلَةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا عَادَ الْمَرِيضَ جَلَسَ عِنْدَ رَأْسِهِ ثُمَّ قَالَ سَبْعَ مَرَّاتٍ: أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ»^(١).

الدعاء للمريض بالشفاء

التَّصَرُّفُ السَّالِمُ

١. أَسَاعِدُهُ وَلَا أُرْعِجُهُ.
٢. أَتَجَنَّبُ اسْتِخْدَامَ أَدْوَاتِهِ.
٣. لَا أَقْتَرِبُ مِنْهُ إِذَا كَانَ مَرَضُهُ مُعْدِيًا.
٤. أَذْكُرُهُ بِمَوْعِدِ الدَّوَاءِ.
٥. أَسَاعِدُهُ فِي تَنْظِيفِ غُرْفَتِهِ وَتَعْقِيمِهَا.
٦. أَدْعُو لَهُ بِالشِّفَاءِ اقْتِدَاءً بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

النتيجة

- تَحَسُّنُ حَالَةِ الْمَرِيضِ.
- إِحْسَاسُ الْمَرِيضِ بِالْحُبِّ الْأُسْرِيِّ.
- عَدَمُ انْتِقَالِ الْمَرَضِ لِلْآخَرِينَ (بِإِذْنِ اللَّهِ).



(١) أخرجه النسائي في ((السنن الكبرى)) (١٠٨٨٢)

التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

١. أُرْعِجُهُ وَقْتُ رَاحَتِهِ.
٢. أَغْبَثُ بِالْأَدْوِيَةِ.
٣. أَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِهِ.
٤. أَقْتَرِبُ مِنَ الْمَرِيضِ الْمُصَابِ
بِمَرَضٍ مُعْدٍ.

النَّتِيجَةُ

- تَأَخَّرُ شِفَاءُ الْمَرِيضِ؛ لِعَدَمِ
حُصُولِهِ عَلَى الْقِسْطِ الْكَافِي مِنَ
الرَّاحَةِ.
- الْإِصَابَةُ بِالْمَرَضِ الْمُعْدِي.





أَضَعُ عَلاَمَةً ✓ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا

• يَرْتَاحُ الْمَرِيضُ فِي:



• يَذْهَبُ الْمَرِيضُ إِلَى:



• يَصْرِفُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ مِنْ:



♦ أرتب الأحداث الآتية وفقاً لتسلسلها القصصي،
وأضع لها عنواناً، ثم أكتبه في المكان المخصص له:

عنوان القصة:

كيف تصرف سعود عند مرضه

- ٢ ذهب إلى الطبيب وكتب له الدواء.
- ٨ تماثل للشفاء.
- ٧ اعتنت به أسرته.
- ٦ غاب عن المدرسة.
- ٤ تناول الدواء حسب إرشادات الطبيب.
- ٥ نام في الفراش.
- ١ مرض سعود وارتفعت حرارته.
- ٣ صرف الدواء من الصيدلية.



◆ أقيم نفسي هل تصرفت تصرفاً سليماً مع المريض، أضع إشارة ✓ أمام التصرف الصحيح:

الإشارة	التصرف
✓	لا أزعجه.
✓	أتجنب الاقتراب منه والتكلم معه.
✓	لا أستعمل أدواته وأدويته.
✓	أدعو له بالشفاء.
✓	أساعده إذا احتاج للمساعدة.

إذا حصلت على ثلاث إشارات ✓ أو أكثر فأنا أتصرف بطريقة صحيحة مع المريض.



◆ نَقُومُ بزيارة المريض لِكَسْبِ الأجرِ مِنَ الله وَإِدْخَالِ السُّرُورِ إِلَى نَفْسِهِ وَالتَّخْفِيفِ عَنْهُ.



أحط بدائرة الهدية التي تفضل تقديمها لأخيك الصغير في أثناء مرضه، ولم تفضلها دون غيرها؟



أتحدث عن يوم مرضت فيه، ثم أكتب عبارة شكر وامتنان لمن ساعدني على الوصول إلى الشفاء بإذن الله.

مرضت يوما وساعدتني أمي في تناول
العلاج فاشكر أمي شكرا جزيلا على ما
قدمته لي وأنا مريض

التفكير الناقد



ما المَرَضُ الذي يُصَابُ بِهِ مُعْظَمُ النَّاسِ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ؟
الزَّكَّامُ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب/ عزيزتي الأم، أُرْشِدَا أَبْنَاءَ كَمَا فِي الْبَحْثِ عَنْ آيَةٍ فِي سُورَةِ
الشُّعَرَاءِ تَوْضِّحُ أَنَّ اللَّهَ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى هُوَ الشَّافِي مِنَ الْأَمْرَاضِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿.....وَإِذَا مَرَضْتَ فَهُوَ يَشْفِيكَ﴾ [الشُّعَرَاءِ: ٨٠.....]



إذا شُفيَ المريضُ وأمره الطبيبُ بالتَّوقُّفِ عَنْ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ، فيَجِبُ عَلَيْهِ التَّخَلُّصُ مِنْ أَدْوِيَّتِهِ.

السَّبَبُ

عَدَمُ التَّخَلُّصِ مِنْ أَدْوِيَةِ الْمَرِيضِ بَعْدَ شِفَائِهِ.

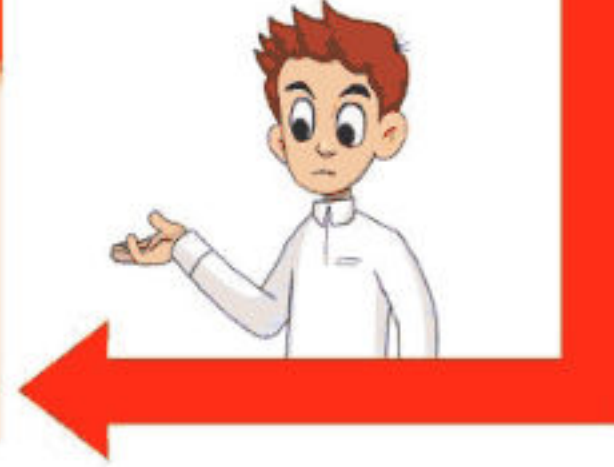
النَّتِيجَةُ

قد يتناولها الصغار فيتسمموا

قد تنقل العدوى

قد يأخذها شخص آخر بالخطأ
فتسبب له مشاكل صحية

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْأَبَ / الْأُمِّ، أَرَشِدَا أَبْنَاءَ كَمَا إِلَى رَفْعِ الْأَدْوِيَةِ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنْ مُتَنَاوَلِ أَيْدِي الْأَطْفَالِ.



إرشادات عامة

- ◆ المريض بحاجة إلى الراحة فلا تُزعجه.
- ◆ مُساعدة المريض واجبٌ أُسْرِي حَثٌّ عَلَيْهِ دِينُنَا الإِسْلَامِيُّ.
- ◆ الأمُّ والأبُّ يَعْتَنِيانِ بِالْمَرِيضِ وَيَهْتَمَّانِ بِهِ فَلَا تَتَضَايَقْ أَوْ تَنْزَعِجْ إِذَا اِنْشَغَلَ عَنْكَ.
- ◆ اسْتَخْدَامُ أَدْوَاتِ الْمَرِيضِ قَدْ يَنْقُلُ لَكَ الْعَدْوَى، فَاحْذَرْ مِنْ اسْتِخْدَامِهَا.
- ◆ تَنَاوُلُ أَدْوِيَةِ الْمَرِيضِ دُونَ اسْتِشَارَةِ الطَّبِيبِ أَمْرٌ خَطِيرٌ، حَتَّى لَوْ أَصِبتَ بِنَفْسِ الْمَرَضِ.
- ◆ التَّخَلُّصُ مِنَ الْأَدْوِيَةِ بَعْدَ شِفَاءِ الْمَرِيضِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.



هيا نمرح

● أحيط بدائرة الأمراض المعدية



● أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



(سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا
هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ).



(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ).



(لَا بَأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ).





وَخْدَةُ شَخْصِيَّتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصَّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ
- بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.

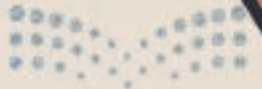


الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

وَقْتِي

« التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيَّ »

« التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيَّ »



التَّقْوِيمُ الْمِلَادِيّ

التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيّ



وَقْتِي

الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يَسْتَنْتِجَ الْمَقْصُودَ بِالتَّقْوِيمِ.
- ◆ أَنْ يُعَلِّلَ سَبَبَ تَسْمِيَةِ التَّقْوِيمِ بِالْهَجْرِيِّ.
- ◆ أَنْ يَذْكُرَ فَوَائِدَ التَّقْوِيمِ الْهَجْرِيِّ.
- ◆ أَنْ يُحَدِّدَ أَوْقَاتَ الصَّلَاةِ عَلَى وَرَقَةِ التَّقْوِيمِ.
- ◆ أَنْ يُمَيِّزَ بَيْنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِيِّ وَالتَّقْوِيمِ الْهَجْرِيِّ.
- ◆ أَنْ يُصَنِّفَ الشُّهُورَ الْمِلَادِيَّةَ وَفُقًا لِفُصُولِ السَّنَةِ.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ وَحْدَةٍ جَدِيدَةٍ أَتَعَلَّمُ فِيهَا كَيْفَ أُسْتَفِيدُ مِنَ التَّقْوِيمِ السَّنَوِيِّ فِي مَعْرِفَةِ أَوْقَاتِ الصَّلَاةِ وَالْمَوَاسِمِ وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيزِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ - إِبْنُكُمْ / إِبْنَتُكُمْ.

نشاط:

عَزِيزِي الْأَبَ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ، سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمْ عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:
لِمَ سُمِّيَتِ السَّنَةُ قَمَرِيَّةً (هَجَرِيَّةً) بِهَذَا الْأِسْمِ؟

هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم من مكة إلى

المدينة المنورة

لِلتَّقْوِيمِ أَشْكَالٌ مُتَعَدِّدَةٌ:



٢٧		٢٧	
مارس (٣) ٢٠٢٥		رمضان (١) ١٤٤٦ هـ	
الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة
١٠	١١	١٢	١٣
١٠	١١	١٢	١٣
١١	١٢	١٣	١٤
١٢	١٣	١٤	١٥
١٣	١٤	١٥	١٦
١٤	١٥	١٦	١٧
١٥	١٦	١٧	١٨
١٦	١٧	١٨	١٩
١٧	١٨	١٩	٢٠
١٨	١٩	٢٠	٢١
١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

- يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ مُدَّةَ عَامٍ كَامِلٍ.
- بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تُخَصِّصُ وَرَقَةً لِكُلِّ يَوْمٍ.
- فِي التَّقْوِيمِ تُعْرَضُ أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ.



التقويم الهجري

فِيمَ يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ؟

المفاهيم الرئيسة:

- التقويم
- الهجري



- ✱ بالتقويم نعرف اليوم والتاريخ.
- ✱ يُرمز للسنة الهجرية بحرف (هـ) والسنة الميلادية بحرف (م).
- ✱ التقويم الهجري هو التقويم المعتمد في بلادنا.



(١) ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾

أَمَلًا الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:

فِي الْعَامِ الْهَجْرِيِّ شَهْرًا، وَتَارِيخُ الْيَوْمِ هُوَ / / ١٤٥٠ هـ

(١) سورة التوبة الآية رقم (٣٦).

تَتَكُونُ السَّنَةُ الْهَجْرِيَّةُ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ شَهْرًا، فَلِنَتَعَرَّفْ عَلَى أَسْمَائِهَا، وَهِيَ كَمَا يَأْتِي:

مُحَرَّم	صَفَر	رَبِيعُ الْأَوَّل	رَبِيعُ الثَّانِي
جُمَادَى الْأَوَّل	جُمَادَى الثَّانِي	رَجَب	شَعْبَانَ
رَمَضَانَ	شَوَّال	ذُو الْقَعْدَةِ	ذُو الْحِجَّةِ



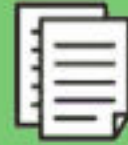
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أُحَدِّدُ أَوْقَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ فِي مَدِينَتِي لِهَذَا الْيَوْمِ عَلَى وَرَقَةِ التَّقْوِيمِ.



- الْفَجْرُ.
- الظُّهْرُ.
- الْعَصْرُ.
- الْمَغْرِبُ.
- الْعِشَاءُ.



عَزِيزِي الْأَبَ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ:
أَرْشِدَا أَبْنَاءَكُمْ إِلَى الْأَسْتِفَادَةِ مِنْ مُفَكَّرَةِ وَرَقَةِ التَّقْوِيمِ فِي التَّخْطِيطِ
لِلْإِجَارَاتِ وَتَدْوِينِ الْمَوَاعِيدِ الْمُهَمَّةِ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

◆ بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تَحْتَوِي عَلَى آيَاتٍ وَأَحَادِيثَ فَلَا تَرْمِهَا بَلِ
اسْتَفِدْ مِنْهَا لِلْمَدْرَسَةِ.

◆ بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تَحْتَوِي عَلَى مَوَاعِيدِ الصَّلَاةِ، فَاحْرِصْ عَلَى
أَدَائِهَا فِي وَقْتِهَا.

هيا نمرخ

١ أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ

الهجري

عام

الميلادي

الصلاة

- ◆ يستعمل التقويم مدة عام كامل.
- ◆ يعرض التقويم التاريخ الهجري والتاريخ الميلادي ...
- ◆ أوقات الصلاة كتبت في التقويم.

٢ بالرجوع إلى التقويم الهجري أكتب التاريخ عند اليوم الموافق له لهذا العام لما يأتي:

١٠ ذو الحجة

اشوال

ارمضان

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
.....						
.....						



التَّقْوِيمُ المِلَادِي

عَلَامَ يَدُلُّ الشُّعَارُ الآتِي؟

المفاهيم الرئيسة:
• التقويم الميلادي

رؤية VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

هل التاريخ (٢٠٣٠) بالتقويم الهجري أم الميلادي؟

ميلادي



لِمَ سُمِّيتِ السَّنَةُ المِلَادِيَّةُ بِهَذَا الاسم؟

نسبة لمولد النبي عيسى عليه
السلام



وزارة التعليم
Ministry of Education
٢٠١٥ - ١٤٣٧

تَتَكُونُ السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ شَهْرًا مِثْلَ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ، وَلَكِنْ أَسْمَاءُهَا مُخْتَلِفَةٌ، وَهِيَ كَمَا يَأْتِي:

يَنَائِر	فَبْرَايِر	مَارِسْ	إِبْرِيل
مَآيُو	يُونِيُو	يُولِيُو	أَغُسْطُسْ
سِبْتَمْبَرْ	أَكْتُوبَرْ	نُوفَمْبَرْ	دِيسَمْبَرْ



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ صَلِّ بَيْنَ الشَّهْرِ الْمِيلَادِيِّ وَرَقْمِ تَرْتِيبِهِ بَيْنَ شُهُورِ السَّنَةِ.



تُسَمَّى السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ بِالسَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى اكْتِمَالِ الْأَرْضِ دَوْرَةَ كَامِلَةٍ حَوْلَ الشَّمْسِ.

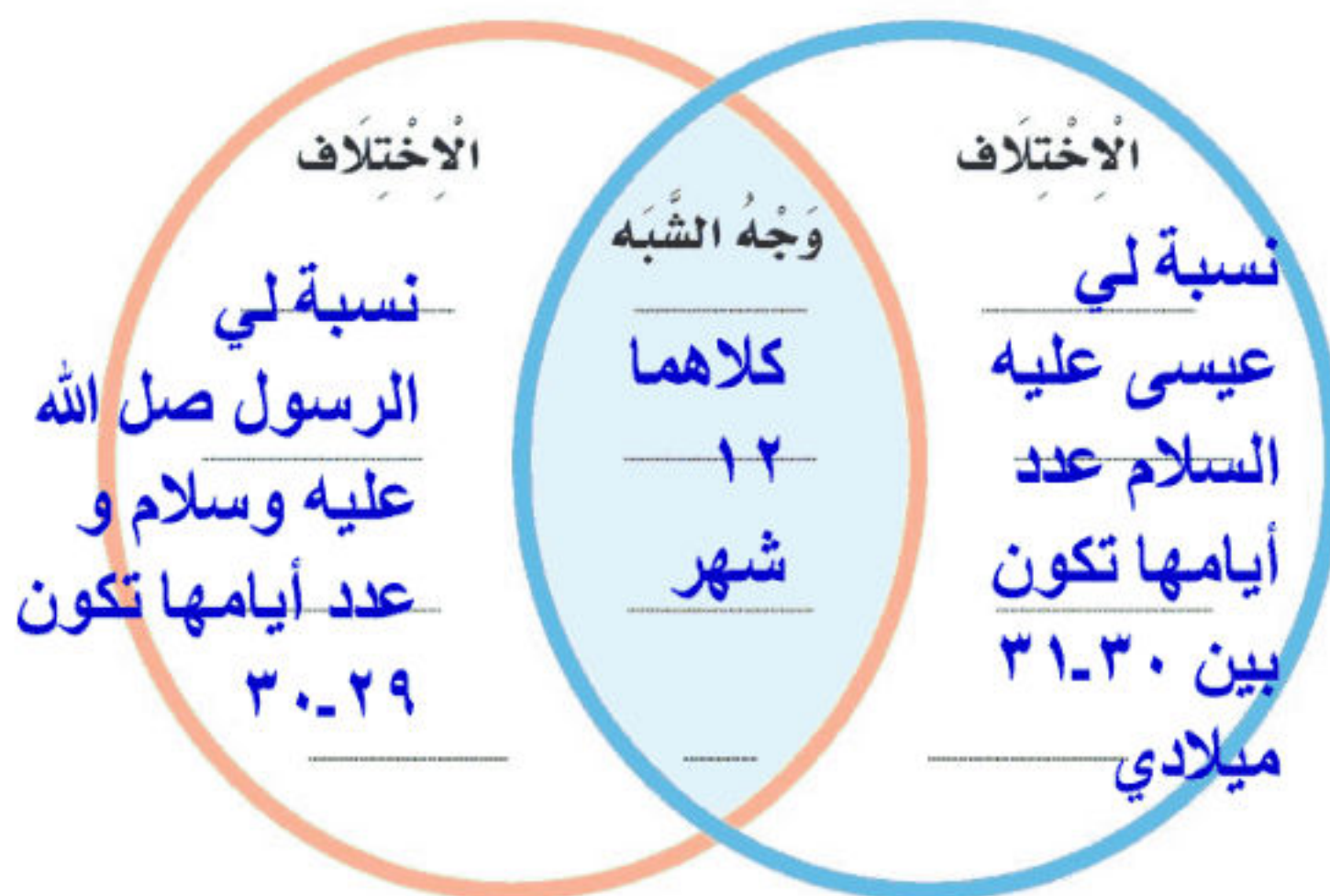


ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالْإِخْتِلَافِ بَيْنَ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ وَالسَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ؟



السَّنَةُ الْهَجْرِيَّةُ

السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ



وَحْدَةُ وَقْتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





اقْرَأْ ثُمَّ لَوِّنْ تَارِيخَ الْيَوْمِ
الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ.

تَوْزِيعُ الشُّهُورِ الْمِيلَادِيَّةِ بَيْنَ
الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ



ماذا يحدث لو لم يكن هناك تعاقب في فصول السنة؟
وضّح أثر ذلك علينا.



لها حكمة بلغه في تعاقب فصول
السنة لتجديد النشاط واختلاف
البيئة يؤدي إلى استمرار عجلة
الحياة

هَيَّا نَمْرَحْ

✿ أُبَحِّثُ فِي التَّقْوِيمِ عَنِ الشَّهْرِ الْمِيلَادِيِّ الْحَالِيِّ وَالشَّهْرِ الَّذِي
يَسْبِقُهُ وَالَّذِي يَلِيهِ ثُمَّ أَدَوِّنُ إِجَابَتِي :

الشَّهْرُ السَّابِقُ	الشَّهْرُ الْحَالِي	الشَّهْرُ التَّالِي

✿ أَكْتُبُ الشَّهْرَ الْمِيلَادِيِّ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ

✿ أَكْتُبُ اسْمَ أَوَّلِ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ الْمِيلَادِيَّةِ:





تمارين عامة

◆ أصِلْ مَوَادَّ الْعِنَايَةِ الشَّخْصِيَّةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



العناية بالشعر

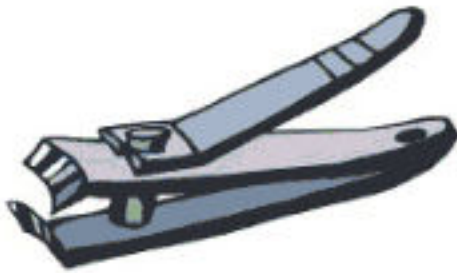
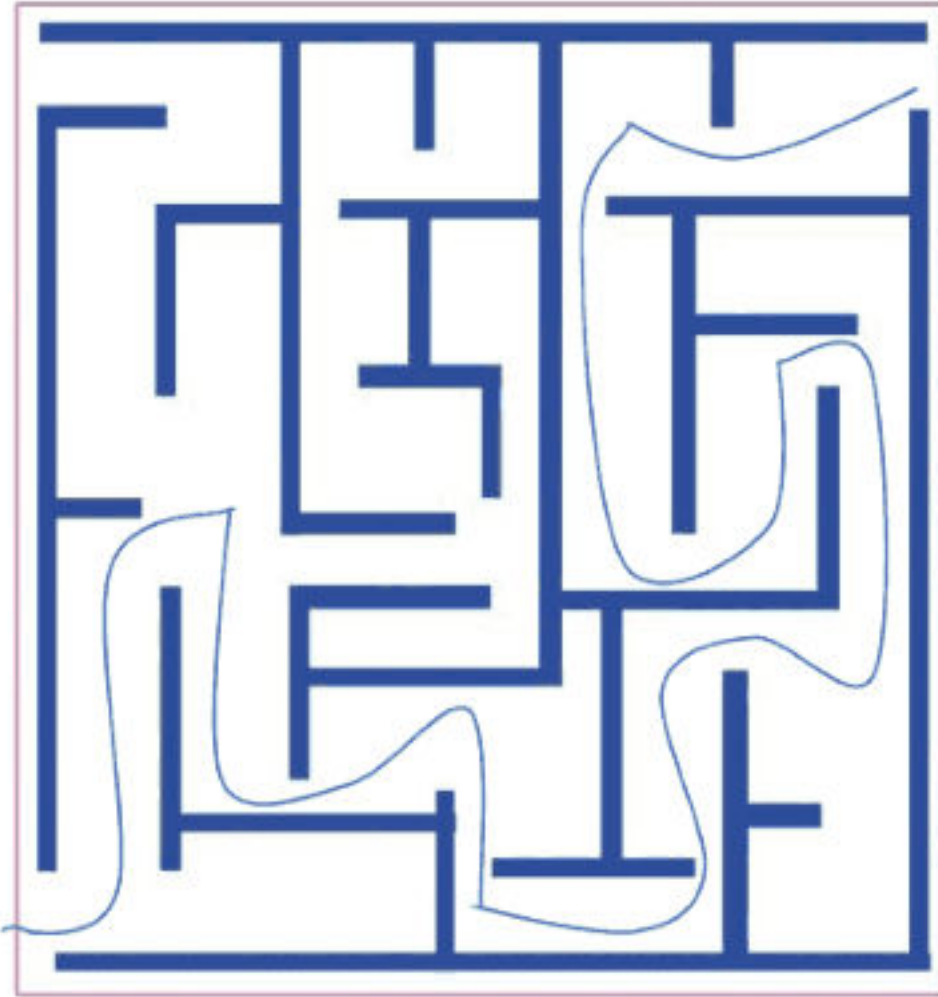
العناية بالأظفار



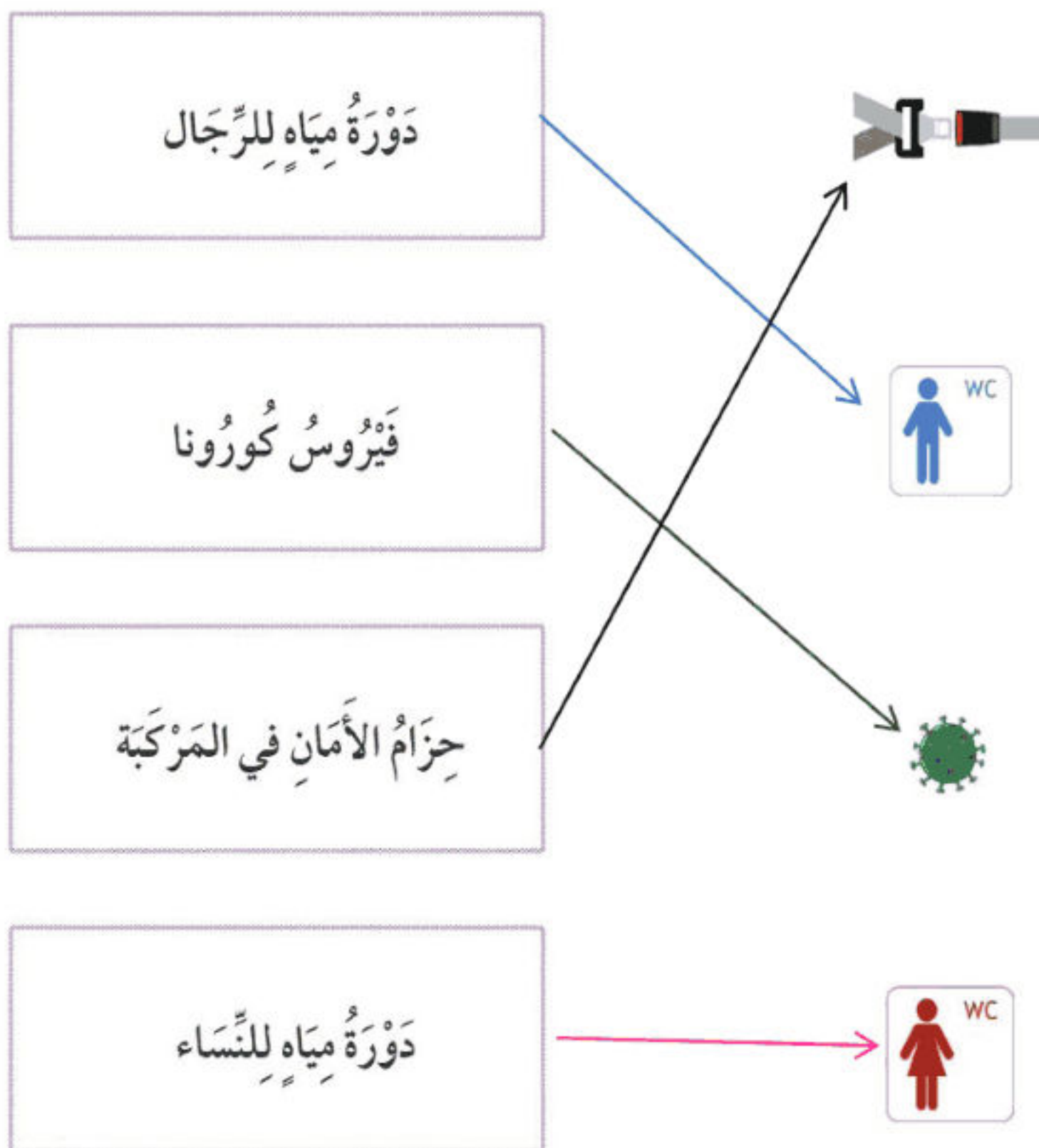
◆ أضعُ الكلماتِ الآتيةَ في الفراغاتِ المناسبةِ:
أَكْتُبُ وَاجِبَاتِي - شَعْرِي - الْحَيَاءُ - بَشْرَتِي - الْخَجَلُ.

- ...**الحياء**. صِفَةُ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ.
- عِنْدَ خُرُوجِ أُمِّي مِنَ الْمَنْزِلِ اسْتَغِلُّ وَقْتِي وَ..... **احل واجباتي**
- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ..... **شعري** وَ..... **بشرتي** دَائِمًا.
- تَعَرُّقُ الْيَدَيْنِ مِنْ عِلَامَاتِ..... **الخجل**

◆ سَاعِدْ سَارَةَ لِلْوُصُولِ إِلَى مِقْصِّ الْأَظْفَارِ الْمُنَاسِبِ:



◆ أَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِمَا يُنَاسِبُهَا:



◆ أكمِلُ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ:

• عِنْدَ دُخُولِي دَوْرَةَ الْمِيَاهِ، أَقْدِمُ رِجْلِي **اليسرى** وَأَقُولُ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ

• عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ أَقْدِمُ رِجْلِي **اليمنى** وَأَقُولُ **غفرانك**

• أَتَذَكَّرُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ، أَنَّ هُنَاكَ مَنْ سَيَسْتَخْدِمُهَا بَعْدِي؛ فَأَحَافِظُ

عَلَى **نظفتها**



◆ أختارُ الأفضلَ مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرِي:

١. عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ المِيَاهِ:

أقدم رجلي
اليمنى

أقدم رجلي
اليُسرى

٢. عِنْدَ مَرَضِ أَحَدِ إِخْوَتِي:

أَدْعُو لَهُ
بِالشِّفَاءِ

أَسْتَخْدِمُ أَدْوَاتِهِ

◆ أَصِلُ الْمُسْتَطِيلَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الِشَّمْسِيَّةِ؛ لِأُسَاعِدَ فَوَازًا

لِلْوُصُولِ لِدَوْرَةِ الْمِيَاهِ:

