

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التربية الفنية

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مقدمة الكتاب



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد...

فقد صمم هذا الكتاب الذي بين يديك عزيزي الطالب/ة لإثراء معلوماتك وخبراتك ومهاراتك في مجالات التربية الفنية المختلفة، وفيه من المعلومات والأنشطة ما يجعله مرجعاً أكاديمياً مهماً. تجد في محتوى الجزء المخصص للجزء الأول من المقرر أربع مجالات يتكون كل مجال من عدد من الموضوعات. فمجال الرسم يحتوي على ثلاث موضوعات على النحو التالي:

١- **الموضوع الأول:** الطبيعة في بلادي.

٢- **الموضوع الثاني:** الفن والطبيعة.

٣- **الموضوع الثالث:** أجدادنا وفن الرسم.

وقد روعي في هذه المواضيع مناسبة لقدرات الطالب/ة ومراحل النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي والانفعالي ومعالجتها للمفاهيم التي سبق التعرض إليها في الدروس، كما ذيلت الموضوعات بأنشطة معرفية وتطبيقية تساعد على تأكيد المعارف والخبرات والمهارات المكتسبة. المجال الثاني هو مجال الرسم الزخرفي ويتكون من موضوعين هما:

١- **الموضوع الأول:** نباتاتي الطبيعية زخارف جميلة.

٢- **الموضوع الثاني:** إطارات جميلة لزخارفي المتعكسة.

وقد روعي في هذه المواضيع أن تكون امتداداً لما سبق أن تعلمه واشتملت على أنشطة فكرية وتطبيقية.

المجال الثالث النسيج يحتوي على ثلاث موضوعات على النحو التالي:

١- **الموضوع الأول:** ألعابي المنسوجة.

٢- **الموضوع الثاني:** أشكال المنسوجة.

مواضيع هذه الوحدة فكرة عامة عن الأشكال المنسوجة في بيئتنا واستخدام الخامات المتنوعة في النسيج، والألعاب الخاصة بالأطفال والتي تستخدم طرق النسيج في تركيبها. كما ذيلت الموضوعات بأنشطة فكرية وعملية.

المجال الرابع وقد تناول الطباعة واشتمل على المواضيع التالية:

- ١- **الموضوع الأول:** الطباعة من الطبيعة.
- ٢- **الموضوع الثاني:** طباعة أشكال هندسية.
- ٣- **الموضوع الثالث:** طباعة زخارف هندسية.

وقد تم تناول موضوعات تتعلق بطرق الطباعة بالقالب، وقدمت نبذة تاريخية عنها، وتطرقنا بالتفصيل لطباعة القالب والاستفادة منها في المنزل. كما ذيلت الوحدة بأنشطة إثرائية فكرية وعملية.

وقد روعي في هذه المواضيع أن تكون امتداداً لما سبق أن تعلمه واشتملت على أنشطة فكرية وتطبيقية. وما عليك عزيزي الطالب/ة إلا قراءة التعليمات وإتباع الخطوات للقيام بالأنشطة التي سوف تكون بإذن الله مفيدة ليس لك فقط ولكن للأسرة بأكملها، لأن التعرف على عالم الفن وممارسته أمر ممتع ومفيد.

وفي الختام نسأل الله الكريم أن ينفع طلابنا وطالباتنا بهذا الجهد المتواضع الذي يهدف إلى تحسين تعلمهم وممارستهم لمجالات التعبير الفني المختلفة. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



تعليمات السلامة

في غرفة الصف

- أتبع تعليمات السلامة دائماً، وخصوصاً عندما أرى إشارة احذر، .
- ارتدي المعطف الواقي لحماية ملابس من الألوان وسوائل التنظيف.
- أصفي جيداً لتوجيهات السلامة الخاصة من معلمي / معلمي.
- ارتدي الكمامة والنظارة الواقية عند استخدام الأدوات والخامات المتطايرة والنفاذة وعند تنظيفها.
- احذر عند استخدام الأدوات الحادة مثل المقص والمشرط وآلات القطع، أدوات الحفر على الطين والخشب، أدوات تقبيب المعادن والنحاس، وعند استخدام المواد الحارقة كالمنظفات... وغيرها.
- أطلب مساعدة معلمي / معلمي عند استخدام أجهزة التسخين أو الصمغ الحراري.
- لا أستخدم المطرقة أو المنشار إلا بإشراف معلمي / معلمي.
- أحرص على التهوية الجيدة مثل فتح النوافذ وباب الفصل عند العمل بالمواد ذات الرائحة النفاذة.
- ارتدي القفازات الواقية عند التعامل مع السائل والألوان والخامات الفنية والأدوات الحادة، وأقوم بغسل يدي بعد كل نشاط.
- أحرص على نظافة وترتيب المكان بعد الانتهاء من العمل الفني.

في المنزل

- أقوم بتنفيذ أعمال الفنية تحت إشراف والدي / والدي أو أحد أفراد الأسرة المسؤولين.

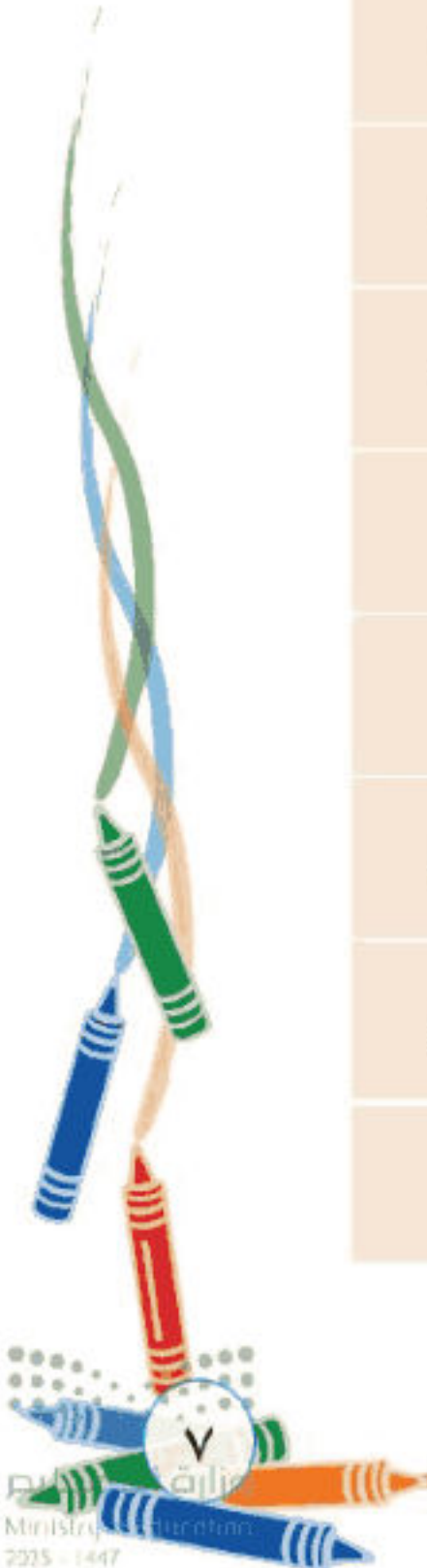
أكون مسؤولاً

أحرص على الابتعاد عن زملائي عند القيام بعملية تتطلب استخدام أدوات حادة وأتعاون مع زملائي في تنفيذ الأعمال الفنية وأعامل الجميع باحترام.



قائمة محتويات الكتاب

الموضوع	اسم الموضوع	الصفحة
	الوحدة الأولى: مجال الرسم	٩
الموضوع الأول	الطبيعة في بلادي	١٠ - ١٩
الموضوع الثاني	الفن والطبيعة	٢٠ - ٢٥
الموضوع الثالث	أجدادنا وفن الرسم	٢٦ - ٣٤
	تقويم الوحدة	٣٣
	الوحدة الثانية: مجال الرسم الزخرفي	٣٥
الموضوع الأول	نباتاتي الطبيعية زخارف جميلة	٣٦ - ٤٢
الموضوع الثاني	إطارات جميلة لزخارفي المتعاكسة	٤٣ - ٤٩
	تقويم الوحدة	٤٩



٥١	الوحدة الثالثة: مجال النسيج	
٥٢ - ٦٠	ألعاب المنسوجة	الموضوع الأول
٦١ - ٧٠	أشكال المنسوجة	الموضوع الثاني
٧١ - ٧٩	أنسج بخامات متنوعة	الموضوع الثالث
٨٠	تقويم الوحدة	
٨١	الوحدة الرابعة: مجال الطباعة	
٨٢ - ٩١	الطباعة من الطبيعة	الموضوع الأول
٩٢ - ١٠١	طباعة أشكال هندسية	الموضوع الثاني
١٠٢ - ١١٠	طباعة زخارف هندسية	الموضوع الثالث
١١١	تقويم الوحدة	
١١٢ - ١١٦	فهرس الأشكال	
١١٧	المراجع	



الوحدة الأولى مجال الرسم

مواضيع المجال

الموضوع الأول:

الطبيعة في بلادنا.

الموضوع الثاني:

الفن والطبيعة.

الموضوع الثالث:

أجدادنا وفن الرسم.





www.azs.edu.sa

الطبيعة في بلادنا

تتميز الطبيعة في المملكة العربية السعودية بتنوع المناظر الطبيعية المتمثلة في الصحاري الواسعة، والسهول الخضراء، والجبال الشاهقة، والشواطئ البحرية، شكل (١).



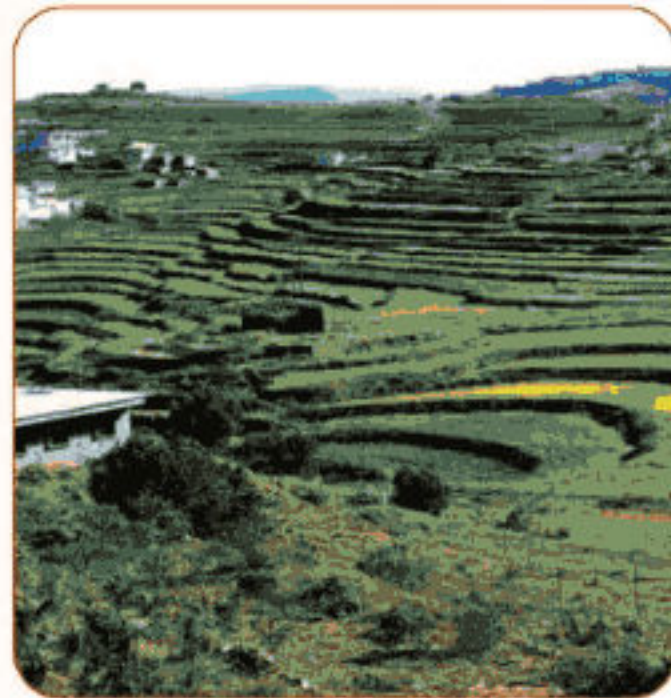
جبال شاهقة من تبوك



صحراء النفود



شاطئ البحر بجدة



مدرجات زراعية من أبها

شكل (١): مجموعة من المناظر الطبيعية في المملكة العربية السعودية.



وإذا تأملنا الطبيعة في المملكة العربية السعودية نجدها غنية بالقيم الفنية والجمالية المتعددة، مثل: القيم اللونية، والخطية، والملمسية. وقد استوحى كثير من الفنانين التشكيليين أعمالهم الفنية من طبيعة المملكة العربية السعودية المتنوعة، فعبروا عن البيئة الصحراوية بكثبانها الرملية الذهبية، ونباتاتها البرية، الشكل (٢).



شكل (٢): لوحة للفنان السعودي «محمد السليم».



ومنهم من عبر عن البيئة الزراعية، والجبال الشاهقة، الشكل (٣).



شكل (٣): لوحة للفنان السعودي «محمد العبدان».

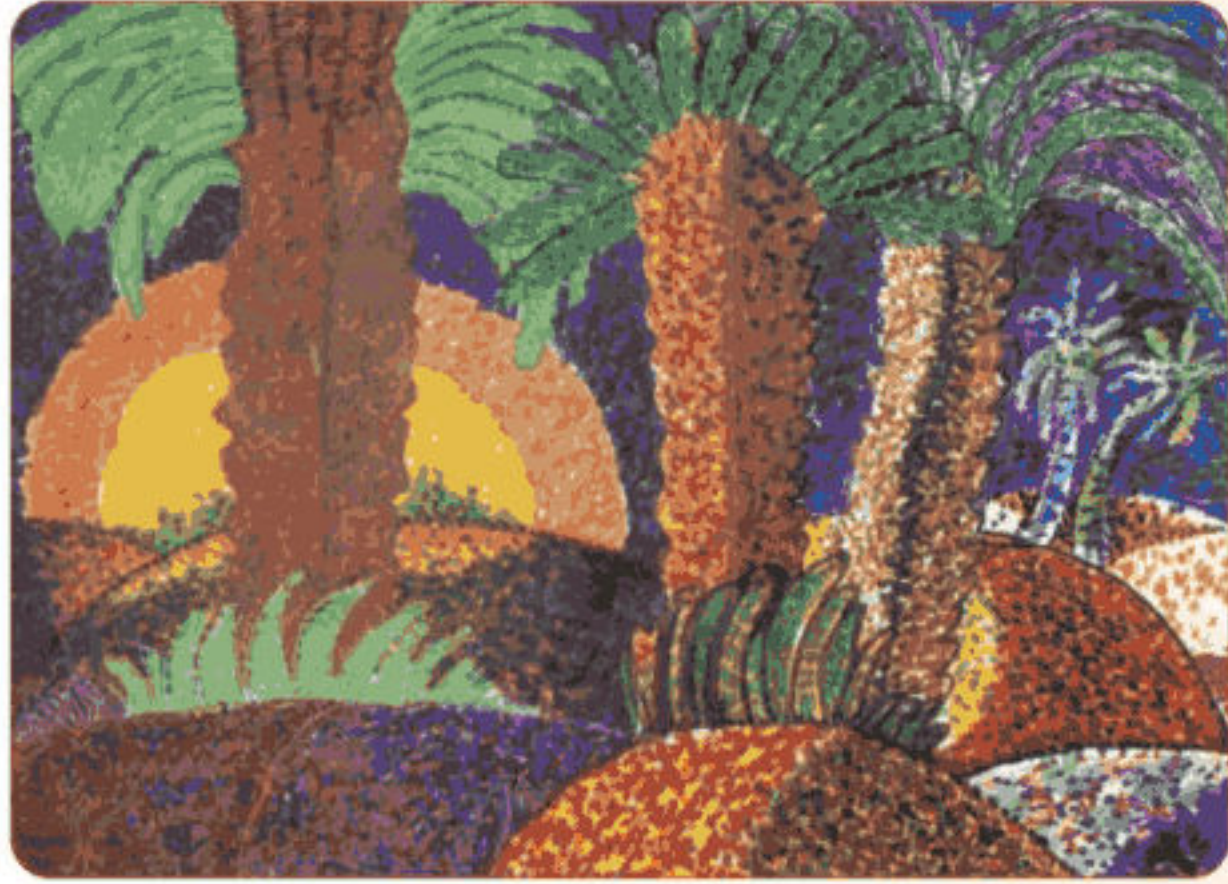
- وقد استخدم الفنانون في لوحاتهم السابقة العناصر الشكلية من خط ولون وملامس؛ للتعبير عن المناظر الطبيعية.

نشاط (١)



شارك الطفل «طه حسين عيسى» في مسابقة «ملون السعودية» للفن التشكيلي في دورته الرابعة لعام ١٩٩٨م بلوحة تعبر عن النخيل، شكل (٤).
نتأملها جيداً، ثم نعدد:

- العناصر الشكلية المستخدمة في اللوحة. الخط - الملص - اللون.
- أنواع الخطوط المستخدمة. المستقيمة - المنحنية - المتعرجة.
- الألوان المستخدمة. الباستيل.

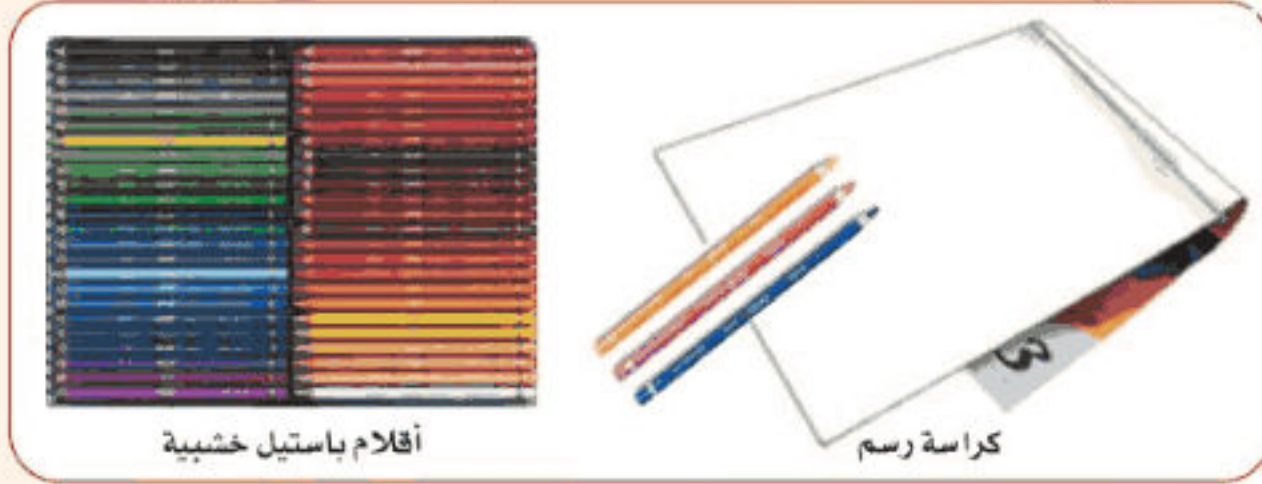


شكل (٤): لوحة للطفل «طه حسين عيسى».



نحن أيضاً نستطيع أن نستخدم العناصر الشكلية؛ لنرسم لوحة جميلة تعبر عن الطبيعة من حولنا إذا توافرت لدينا كراسة الرسم وأقلام الباستيل الخشبية، شكل (٥).

أنا أحافظ على ألواني جيداً بعد الرسم، ولا أكسرها وأضعها في العلبة المخصصة لها.



شكل (٥): خامات وأدوات.

نشاط (٢)

هيا نرسم معاً لوحة جميلة نستخدم فيها الخامات والأدوات التي تعرفنا عليها.

الخطوة الأولى:

نرسم منظرًا للغروب، ونختار اللون الأصفر، والبرتقالي والأحمر، ثم ندمج الألوان بالأصبع.



الخطوة الثانية:

نضع اللون البني القاتم في أسفل اللوحة لنحصل على الظلال.



الخطوة الثالثة:

نرسم جذع وأغصان الشجرة باللون البني وقليل من اللون الأسود.



الخطوة الرابعة:

نرسم أوراق الشجرة بدمج اللونين البني الغامق واللون الأسود معاً.



الخطوة الخامسة:

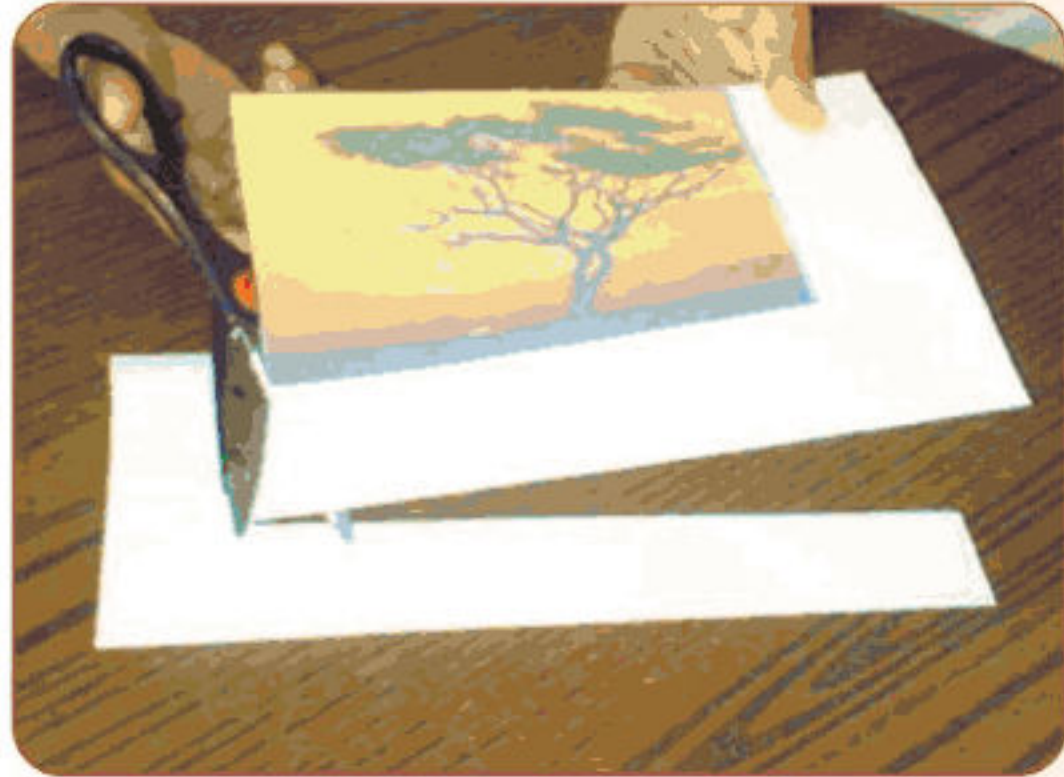
للاستفادة من الرسم يمكننا وضعه في برواز، ونعلقه على الجدار.



يمكننا الاستفادة من الرسم جمالياً نفعياً بطريقة أخرى كما في الخطوات التالية:
الخطوة الأولى: إضافة الخامات والأدوات (علبة معدنية، مقص، صمغ جاف، لوحات مرسومة).



الخطوة الثانية: نقص الرسم ▲ .



الخطوة الثالثة: نضع الغراء خلف الرسم.



الخطوة الرابعة: نلفها حول العلبة الفارغة.





شكل (٦): الشكل النهائي للعمل.

متروك للطلاب

نشاط (٣)



نعبّر عن أحد الموضوعات الطبيعية في المملكة العربية السعودية باستخدام بعض العناصر الشكلية من خط ولون وملمس.

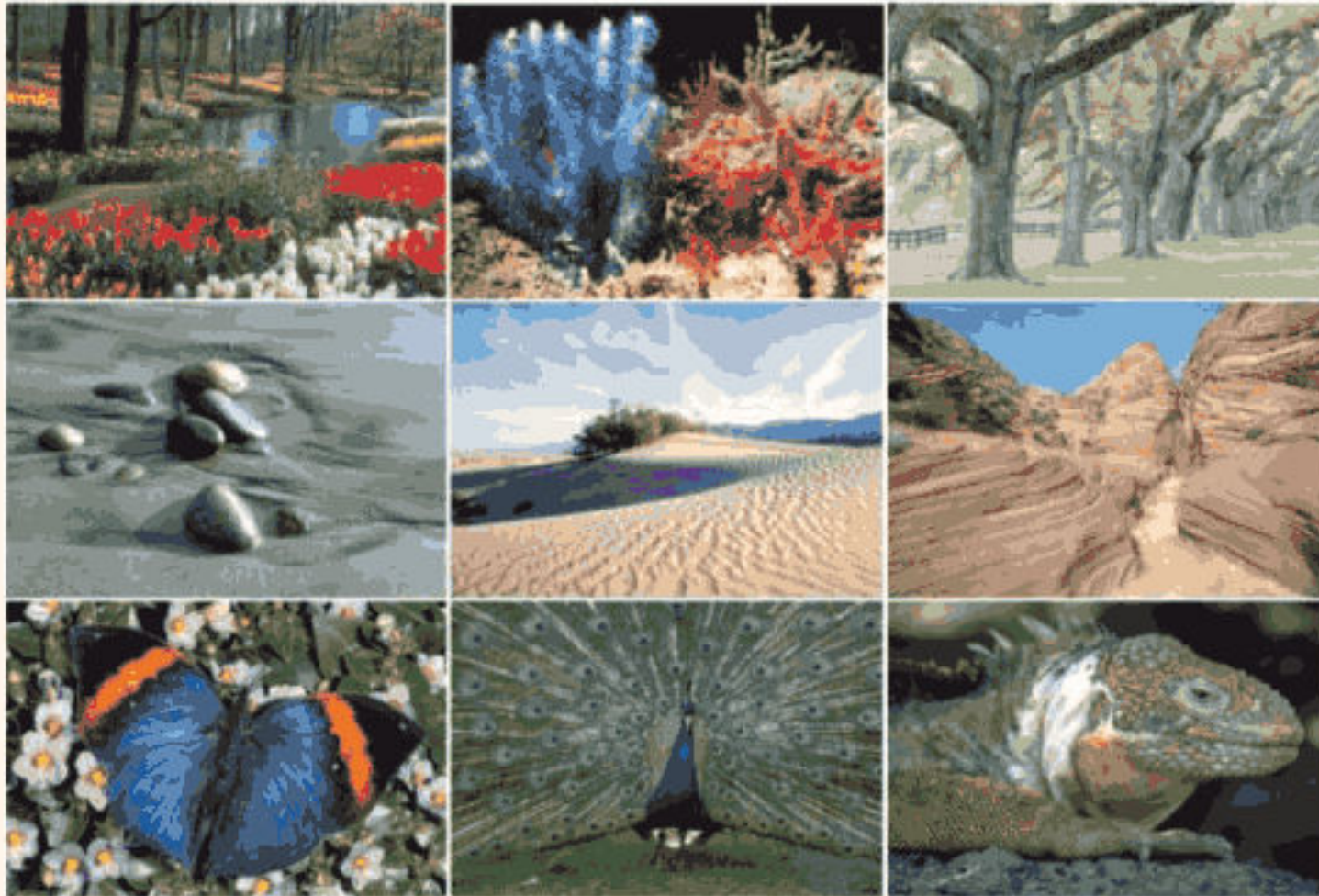




الفن والطبيعة

تتجلى قدرة الخالق سبحانه وتعالى فيما نراه حولنا من عناصر طبيعية متعددة الأنواع والأشكال، مثل: النباتات والأشجار والأزهار والثمار والجبال والصخور والرمال، والحيوانات والطيور والحشرات، وما يحتوي البحر من أحياء مائية... وغيرها.

وإذا تأملناها وجدناها تختلف في خطوطها وألوانها وملامسها، شكل (٧).



شكل (٧): صور لبعض العناصر الطبيعية.



نشاط (١)



شكل (٨) عبارة عن مجموعة من أوراق النبات نتأملها جيداً، ثم نصفها من حيث:

- ألوانها: أخضر فاتح، أخضر غامق، أخضر مصفر.
- ملمسها: ناعم، وشوكي، خشن.
- خطوطها الداخلية والخارجية: متعرج، ومنحني، مستقيمة، سميكة، عريضة.



شكل (٨): مجموعة من أوراق النبات تختلف في ملمسها ولونها وخطوطها.



وقد استوحى الفنانون التشكيليون العالميون والمحليون أعمالهم الفنية من الطبيعة وعناصرها، الأشكال التالية (٩، ١٠، ١١).



شكل (٩): لوحة للفنان الفرنسي «كلود مونييه».



شكل (١١): لوحة للفنان السعودي «إبراهيم بوش».



شكل (١٠): لوحة للفنان السعودي «إحسان برهان».





شارك الفنان «مجدي عبد الحليم رضوي» في معرض المراسم الرابع لعام ١٤٠٩هـ، نتأمل اللوحة جيداً، ثم:

- نحدد العناصر الشكلية المستخدمة في اللوحة؟
..... النقطة، و..... الخط، و..... الشكل، و..... اللون.....
- نضع عنواناً لهذه اللوحة أعماق البحار.....



شكل (١٢): لوحة للفنان السعودي «مجدي عبد الحليم رضوي».



نشاط (٣)

بألوان الباستيل الشمعية نستطيع أن نعبر عن الطبيعة بجميع عناصرها من خلال استخدام العناصر الشكلية من خط ولون وملمس وظل ونور، كما في الخطوات التالية:

الخطوة الأولى:

نرسم الخط الخارجي للفراشة.



الخطوة الثانية:

نرسم مجموعة من الخطوط داخل الشكل باللون الأسود الشمعي.



الخطوة الثالثة:

نوزع الألوان التي نختارها على جناح الفراشة الفاتحة للضوء، الغامقة للظل، وحتى نحصل على ملمس لجناح الفراشة نضع تحت ورقة الرسم ورق صنفرة أو خيش ثم نلون باللون.



الخطوة الرابعة: نقص الفراشة ▲.

الخطوة الخامسة:

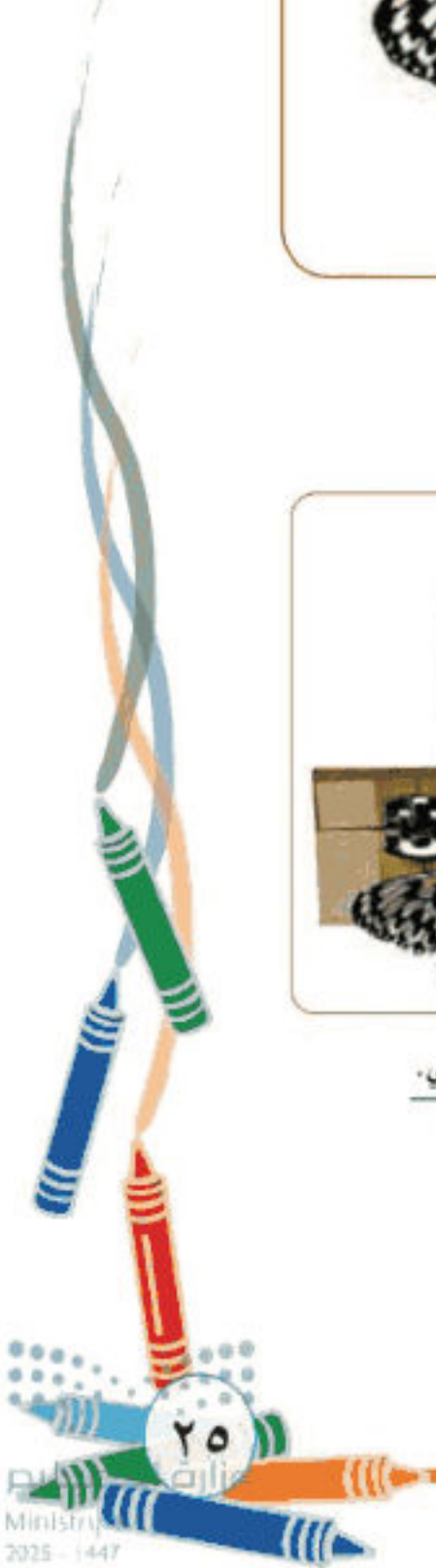
نستعمل الغراء لتثبيت الفراشة على
حقيبة أو برواز صورة.... وغيرها
شكل (١٣).



بعض الأفكار للاستفادة من الرسم نفعياً وجمالياً.



الشكل (١٣): الإخراج النهائي.





أجدادنا وفن الرسم

الوحدة الأولى: مجال الرسم

الخط هو أقدم الوسائل التي استخدمت في التعبير الفني، ويعتبر العنصر الأساس في الرسم، وله وظائف مختلفة منها:

١- تحديد الخط الخارجي للشكل، وقد يكون هذا الخط مستقيماً أو متعرجاً أو منحنياً، رأسياً أو أفقياً أو مائلاً، شكل (١٤).

معلومة
للتذكير

قال الخط المستقيم:

لا زلنا متفرقين.

فقال الخط المتعرج:



هذا صحيح فماذا نعمل؟

صاح الخط المنكسر:



عندي فكرة،

نقول لمحمد أن يجمعنا

في أشكال مع بعضنا

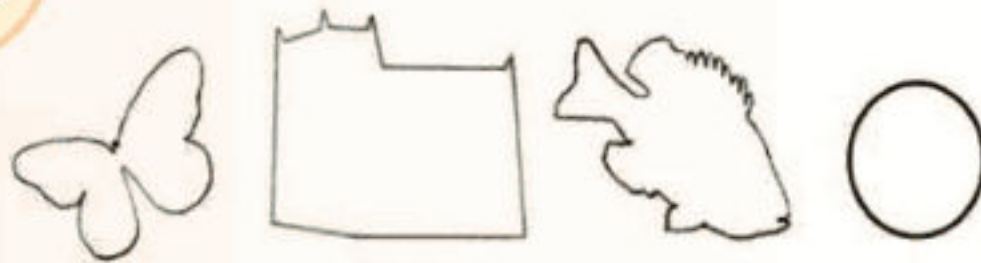
البعض.

رد الخط المنحني وقال:

أحسن

يا منكسر، فنادوا على

محمد.



شكل (١٤): خطوط خارجية لمجموعة من العناصر الطبيعية والصناعية.

٢- إظهار تفاصيل الشكل الداخلية، شكل (١٥).



شكل (١٥): مجموعة من العناصر الطبيعية والصناعية.



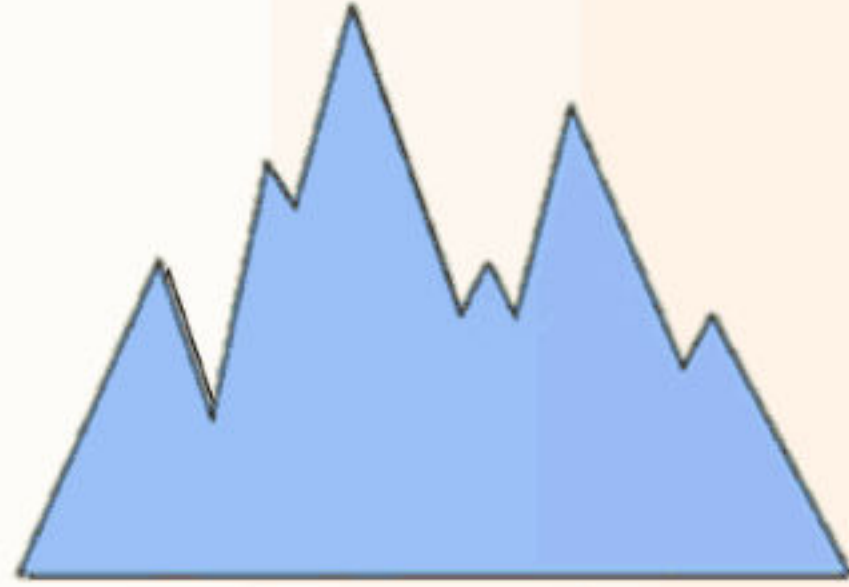
هل تعلمون من أول من استخدم الخط لتحديد الشكل في الرسم؟ أسأل
المعلم عن ذلك.
الفنان في العصر البدائي هو أول من استخدم الخط
لتحديد الشكل الخارجي في الرسم.



نتأمل الخطوط الخارجية للعنصرين التي أمامنا ثم نكتب التالي:



(٢)



(١)

● اسم كل عنصر.

الجبال

١-

الباب

٢-

● أنواع الخطوط التي تكونت منها هيئة كل عنصر.

الخط المنكسر.

١-

الخط المائل.

٢-

الخط المستقيم.

٣-

الخط رأسي.

٤-

● نملأ الفراغ الداخلي باللون لأحد العناصر المختارة أعلاه.



لقد استخدم الفنان الشعبي الخط لتحديد الشكل في الرسم، شكل (١٦).



شكل (١٦) زخارف القط العسيري.

حيث أخذ الخطوط بأشكالها المختلفة في أعماله الفنية من العناصر الطبيعية المحيطة به كالجبال والشمس والقمر والهلال والنجوم والسحب والمطر والبرق وعناقيد العنب..... وغيرها.



وزخرف بهذه الخطوط جدران المنازل والأبواب والنوافذ، وأواني الشرب والطلهي وتطريز الملابس.... وغيرها، شكل (١٧).



زخارف شعبية مختلفة على أسطح الجدار الداخلي للغرفة.



ملابس شعبية مطرزة بخطوط جميلة.



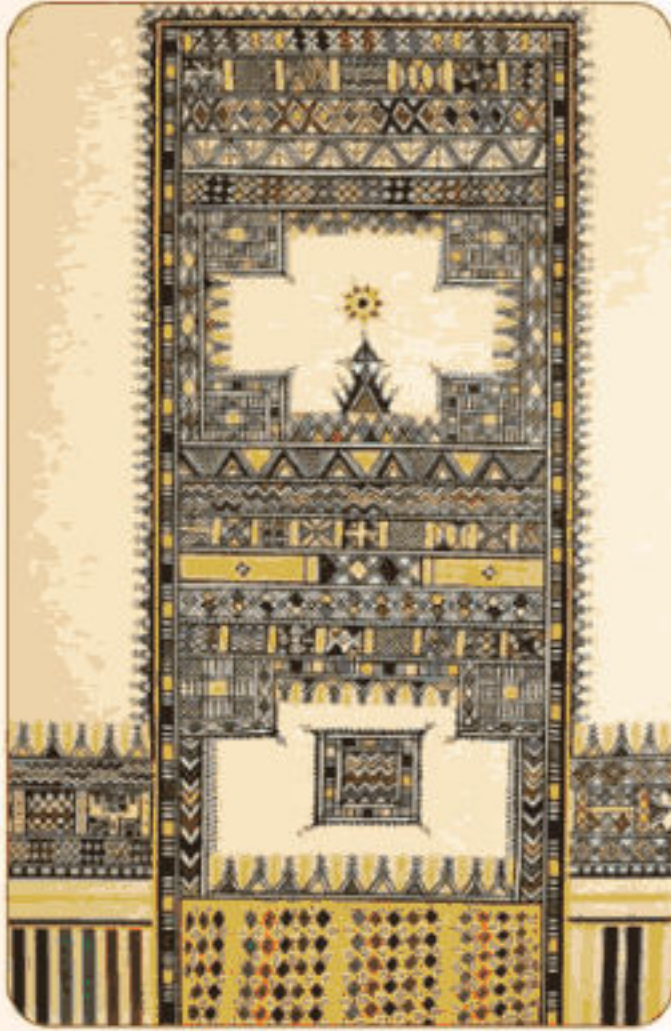
النقش على الحلي.



زخرفة الأدوات المنزلية.

شكل (١٧)، نماذج من الفن الشعبي.

نشاط (٢)



نتأمل جيداً شكل (١٨)، ثم
نستنتج منه بعض عناصر الزخرفة
في الفن الشعبي.
المنكسر – المتعرج – المستقيمة
المثلث – الدائرة – المربع – المستطيل
– المثلث.

شكل (١٨) زخارف شعبية من فن القط العسيري الذي
اشتهرت به منطقة عسير في جنوب المملكة، تم تسجيله
كتراث ثقافي سعودي غير مادي في منظمة اليونسكو ٢٠١٧م.



شكل (١٩): لوحة للفنان السعودي «أحمد الأعرج».



رسم الفنان الشعبي بفطرته واستوحى الفنانون التشكيليون من أعماله فأنجبوا لوحات جديدة تحمل سمات الفن الشعبي، والفن الحديث، الشكلىن (١٩، ٢٠).



شكل (٢٠): لوحة للفنان السعودي «سعود النجيعي».

نشاط (٣)

متروك للطلاب

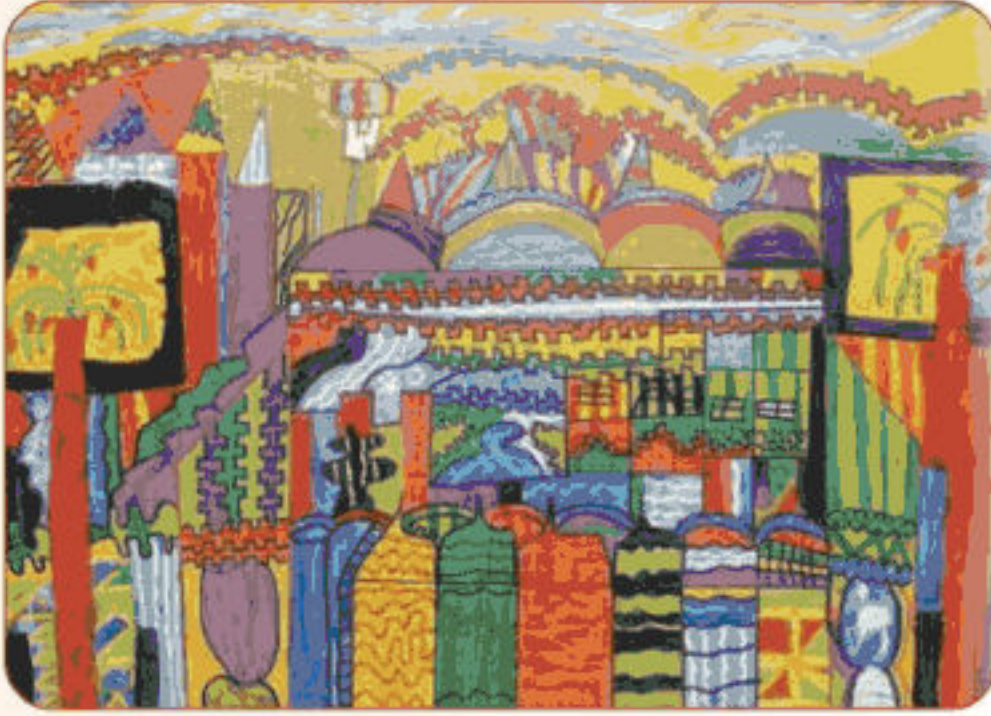


شكل (٢١): لوحة للفنانة السعودية «رائدة عاشور».

شاركت الفنانة «رائدة عاشور» في معرض «رؤى سعودية» لعام ١٤١٨هـ بلوحة مستمدة من الفن الشعبي شكل (٢١)، نتأملها جيداً، ثم نستخرج منها رموزاً، ونرسمها في كراستنا بتصميم ابتكاري.

استوحى الصغار أيضاً لوحاتهم من النماذج الشعبية وعناصرها وزخارفها،

شكل (٢٢).



شكل (٢٢) لوحة للطفل «حسن الغامدي».



ونحن نستطيع إنتاج أعمال
فنية مبتكرة على أسطح مختلفة
من خلال معرفتنا بعناصر
الزخرفة الشعبية كالفنان «أمين
سعيد أمين»، شكل (٢٣).

شكل (٢٣): عمل فني مجسم للفنان «أمين سعيد أمين».





١. تتنوع المناظر الطبيعية في المملكة، ومن خلال دراستك لها اكتب /ي

اسم كل صورة مستعينا / مستعينة بالكلمات التالية:

جبال شاهقة من تبوك، شاطئ البحر بجدة، صحراء النفود بشمال
السعودية، مدرجات زراعية بأبها.



جبال شاهقة
من تبوك.

شاطئ البحر بجدة.

مدرجات
زراعية بأبها.

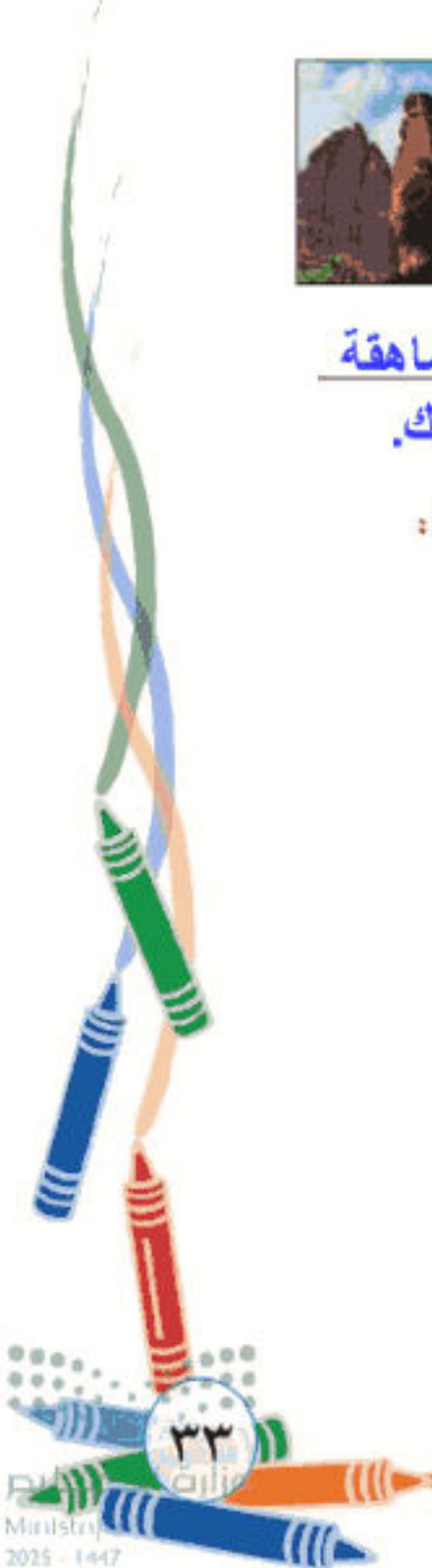
صحراء النفود
بشمال السعودية.

٢. صل /ي كل ورقة شجر فيما يأتي بالخط المستخدم في رسمها:

منكسر

متعرج

مقوس



٣. من خلال الصورة اذكر/ي بعض العناصر التي كان يرسمها أجدادنا لتزيين بيوتهم:



٤. اختار/ي الإجابة الصحيحة:

يستخدم الفنان القديم في زخرفة البيوت الشعبية:

- اللون الأسود
- اللون الأبيض
- ألوان متنوعة

الأشكال الهندسية:

المثلثات - المربعات - المعينات -
الدوائر - المستطيلات .

الخطوط:

الخطوط المستقيمة - الخطوط المنحنية
- المتعامد - الأشعاعي - المتوازي .

الألوان :

كانت الألوان الزاهية، مثل الأحمر
والأزرق والأخضر.

الألوان الداكنة، مثل الأسود والبني
الداكن.

الألوان الفاتحة، مثل الأبيض والرمادي.



الوحدة الثانية

مجال الرسم الزخرفي

مواضيع المجال

الموضوع الأول:

نباتاتي الطبيعية زخارف جميلة.

الموضوع الثاني:

إطارات جميلة لزخارف المتعاكسة.





www.ien.edu.sa

نباتاتي الطبيعية زخارف جميلة

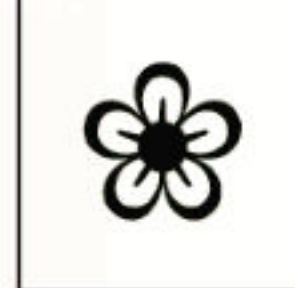
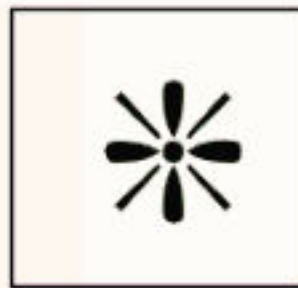
درسنا معاً أن للزخارف أنواع ثلاث وهي زخارف نباتية وزخارف هندسية وزخارف خطية كتابية.

نشاط (1)

- أ - تأمل هذه الصور شكل (٢٤) واذكر ما هي العناصر الطبيعية بها؟ أزهار الطبيعة.
- ب - هل يمكنك الاستفادة منها في رسم وحدة زخرفية نباتية بسيطة؟ فلتحاول.
- متروك للطلاب



شكل (٢٤): مجموعة من الأزهار الطبيعية المختلفة في الشكل.



نشاط (٢)

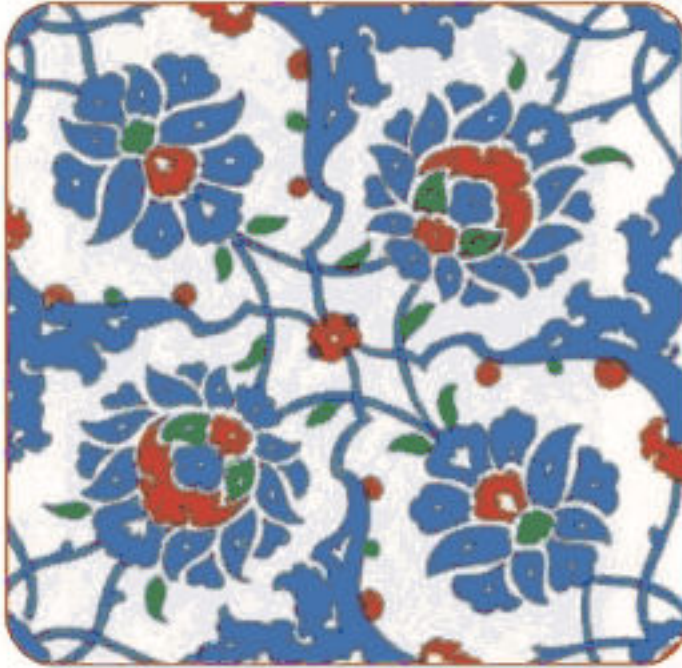
التكرار:

هو إعادة الشيء مرة بعد الأخرى.

أمامك الشكل (٢٥)، والشكل (٢٦).

أ - هل يمكنك استنتاج مفهوم التكرار في الزخرفة؟ هو إعادة الشيء مرة بعد الأخرى.

ب - لاحظ التكرار في الزخرفة الإسلامية، هل يمكنك وصف ما تراه؟



شكل (٢٦).

تكرار الوحدة الزخرفية
بشكل متعاكس في الاتجاه.



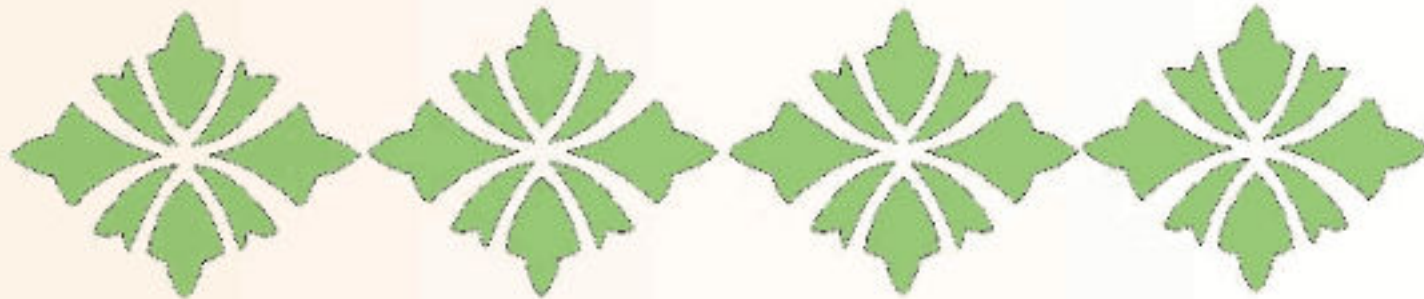
شكل (٢٥).

تكرار الوحدة الزخرفية
بشكل عادي ومنتالي.

أنواع التكرار في الزخرفة:

التكرار العادي:

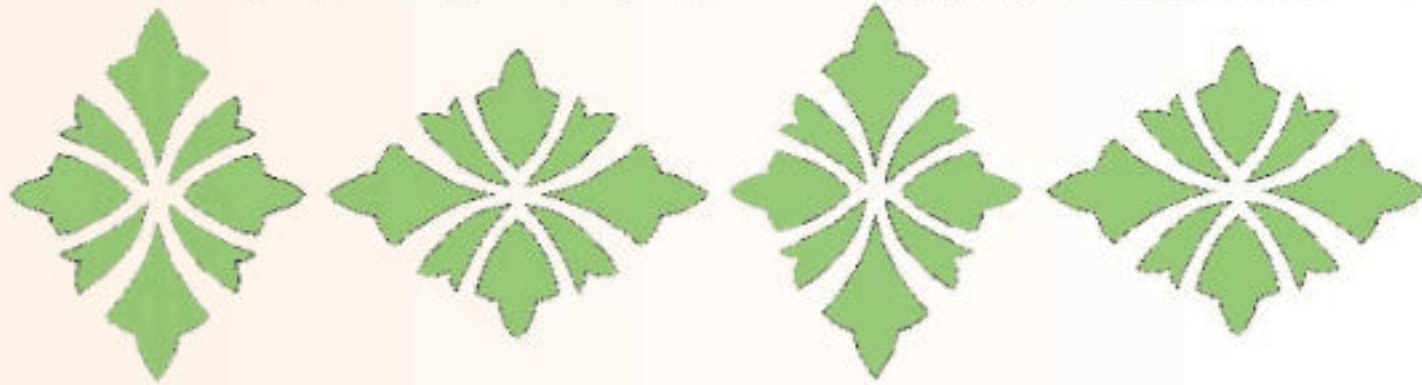
وفيه تجاور الوحدات في وضع ثابت واحد متناوب شكل (٢٧).



شكل (٢٧): التكرار العادي.

التكرار المتعكس:

وفيه تتجاور الوحدات الزخرفية في أوضاع متعكسة تارة إلى الأعلى أو الأسفل وتارة إلى اليمين أو إلى الشمال بشكل متعكس شكل (٢٨).



شكل (٢٨): التكرار المتعكس.

التكرار المتبادل:

وهو استخدام وحدتين زخرفيتين مختلفتين في تجاور وتعاقب الواحدة تلو الأخرى شكل (٢٩).



شكل (٢٩): التكرار المتبادل.

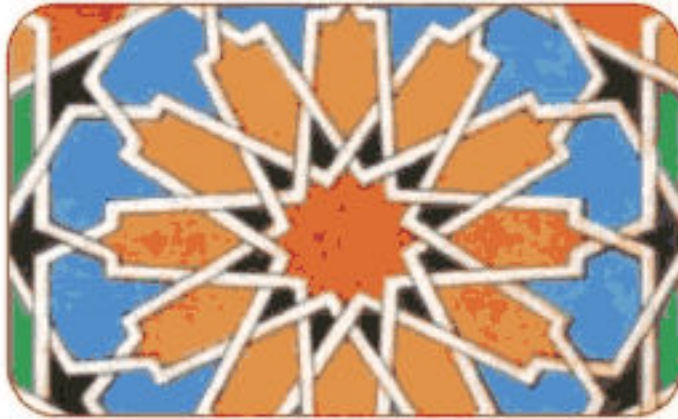


نشاط (٣)



أ - لاحظ مجموعة الصور التالية، الشكل (٣٠)، والشكل (٣١)، والشكل (٣٢)، والشكل (٣٣)، ولتحدد مسميات هذه الزخارف.
ب - ابحث عن تصميمات لعناصر زخرفية متنوعة.

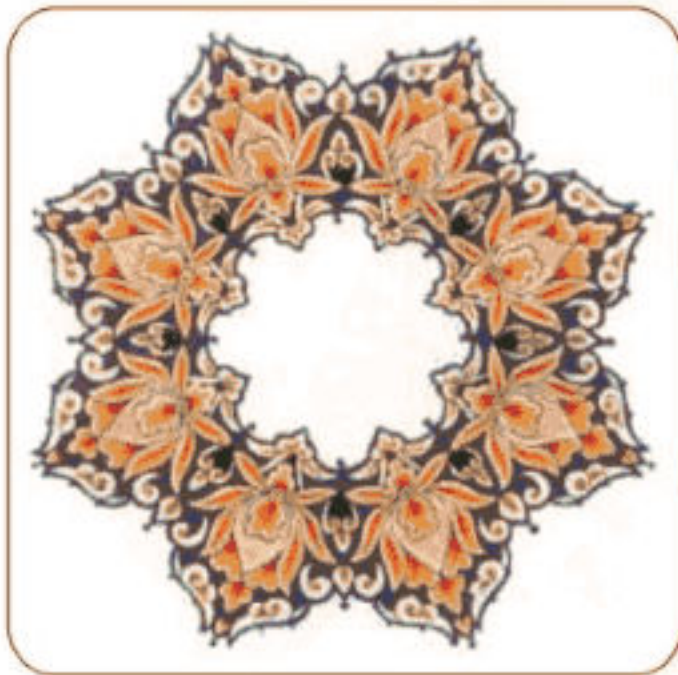
- ١ - زخارف نباتية.....
- ٢ - زخارف هندسية.....
- ٣ - زخارف خطية كتابية.....
- ٤ - زخارف نباتية.....



شكل (٣١).



شكل (٣٠).



شكل (٣٣).

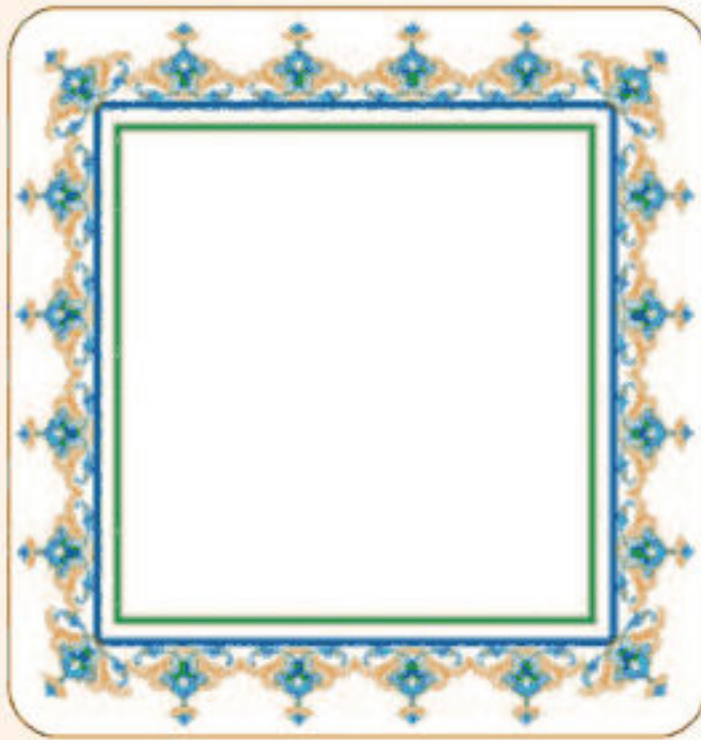


شكل (٣٢).

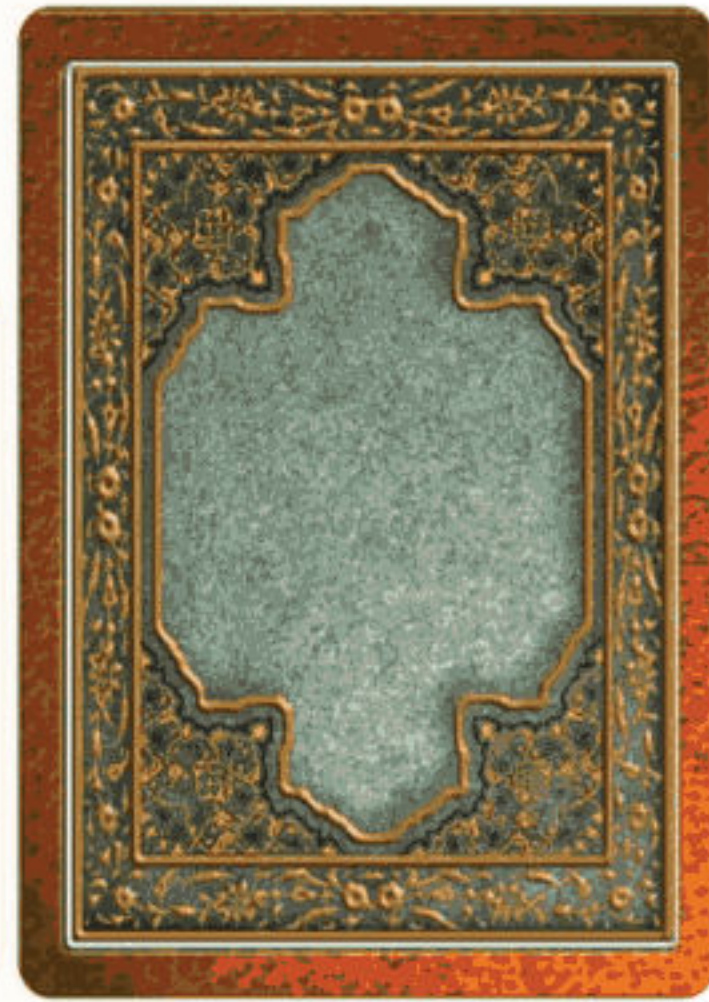
نشاط (٤)

الزخارف النباتية نلاحظها في كثير من الأشياء حولنا ويمكن الاستفادة منها في رسم زخارف متنوعة تفيد في تزيين المنزل كعمل بطاقة تهنئة الشكل (٣٤)، والشكل (٣٥) فلتقم برسم وحدة زخرفية تفيد في تزيين منزلك.

متروك للطلاب



شكل (٣٥): صورة لإطار لوحة جدارية.



شكل (٣٤): بطاقة تهنئة.



نشاط (٥)



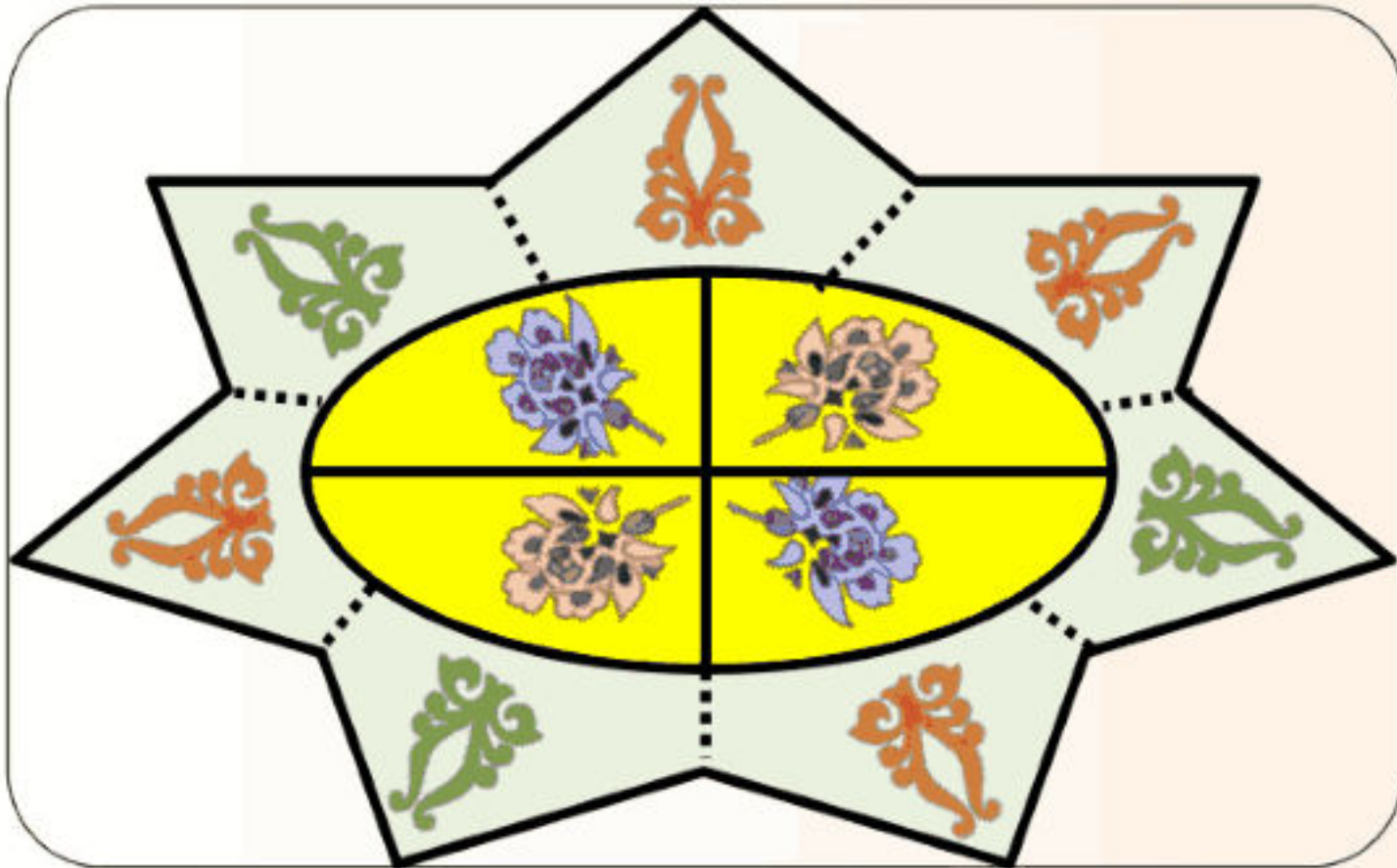
أمامك وحدتين زخرفيتين نباتيتين الشكل (٣٦)، والشكل (٣٧) هل يمكنك ملء المساحات التالية بالشكل (٣٨)، والشكل (٣٩)، بأحد أنواع التكرار المستخدمة في الفنون الزخرفية مع تلوينها بالأقلام الملونة؟



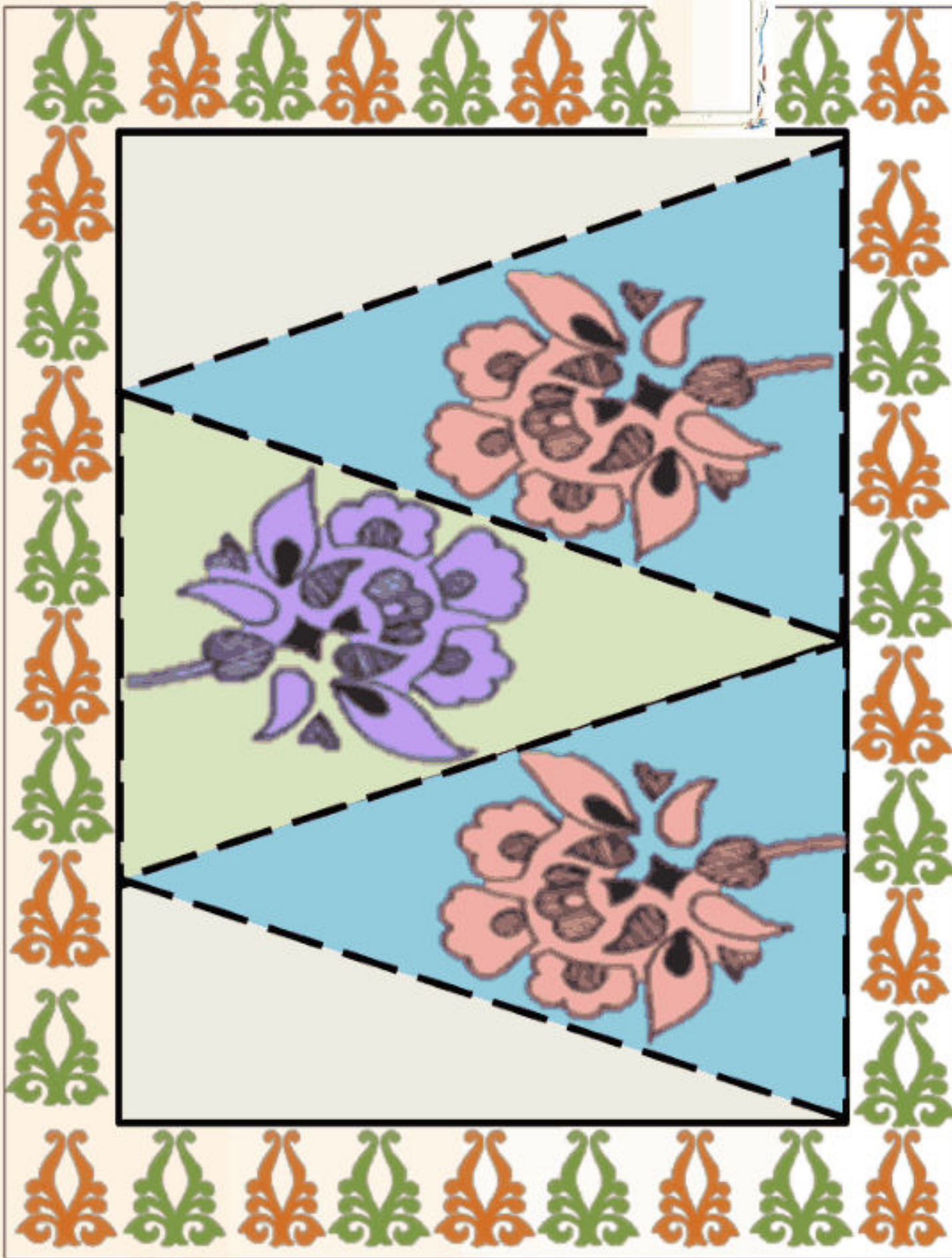
شكل (٣٧).



شكل (٣٦).



شكل (٣٨).



شكل (٣٩).



إطارات جميلة لـزخارفي المتعاكسة

زخرفة الإطارات:

وهي حصر التعبيرات الزخرفية بين خطين متوازيين وينقسم إلى:

١ - وحدات زخرفية رأسية: وهي ما اتخذت فيه الوحدة اتجاهًا رأسيًا

وكانت عمودية على خطي الإطار.

٢ - وحدات زخرفية أفقية: وهي ما اتخذت فيه الوحدة اتجاهًا أفقيًا

وكانت موازية لخطي الإطار.



شكل (٤١).



أ- أمامك الشكلين (٤٠) و(٤١) لإطارات زخرفية قارن بين الصورتين من حيث نوعية الوحدات الزخرفية واتجاهها، والألوان المستخدمة بهما وأيها تفضل.

ب - عرف الإطارات الزخرفية؟ هي حصر التعبيرات الزخرفية بين خطين متوازيين.



شكل (٤٠).

الصورة الثانية الشكل ٤١ :

- وحدة زخرفية نباتية.

- اتجاهها رأسي عمودي على خطي الإطار.

- ألوانها حمراء وخضراء بخلفية غامقة.

الصورة الأولى شكل ٤٠ :

- وحدة زخرفية نباتية .

- اتجاهها أفقي موازية لخطي الإطار.

- ألوانها حمراء وسوداء بخلفية فاتحة.

فيه تتجاور الوحدات الزخرفية في أوضاع متعكسة تارة إلى الأعلى الأسفل وتارة إلى اليمين أو إلى الشمال بشكل متعكس.

نشاط (٢)

من أنواع التكرار المستخدمة في الفنون الزخرفية التكرار المتعكس شكل (٤٢)... اذكر ماهو معنى التكرار المتعكس؟



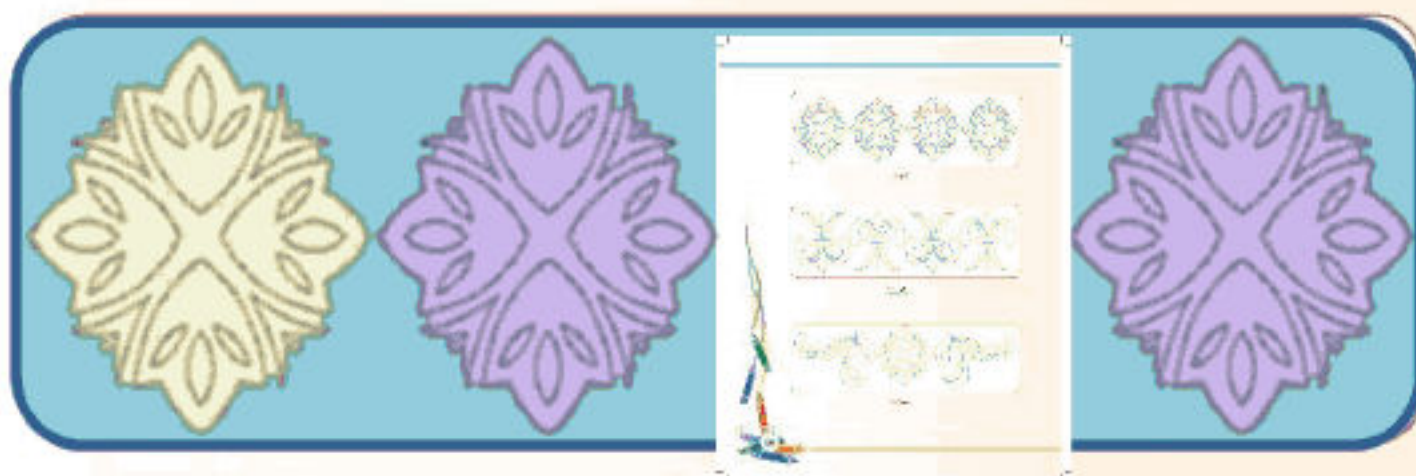
شكل (٤٢).

نشاط (٣)

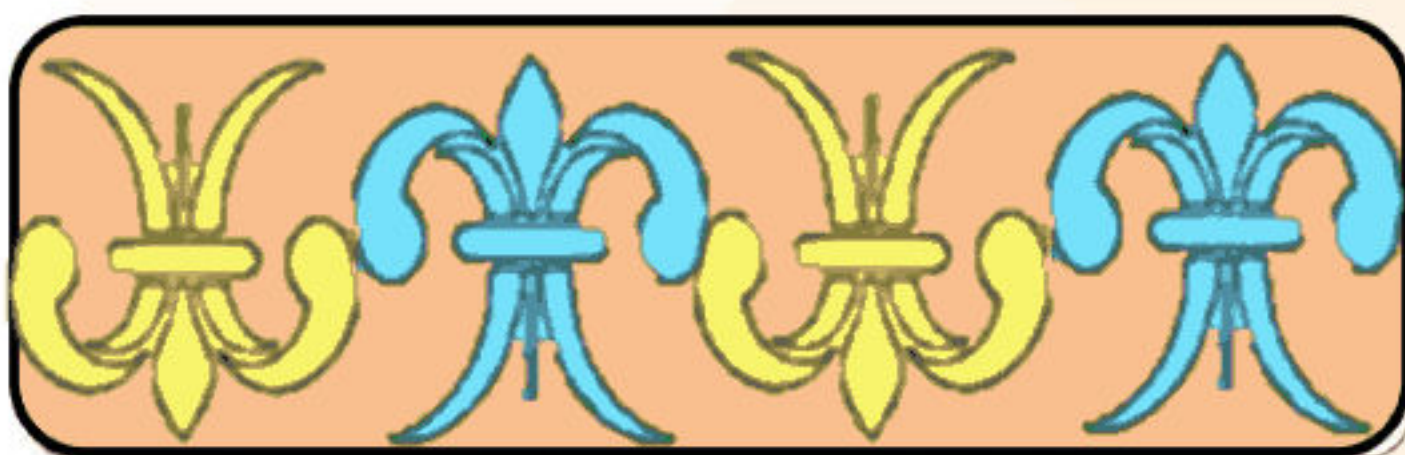
تتميز الإطارات الزخرفية بأشكال جمالية مبتكرة ومتنوعة يستفاد منها في حياتنا اليومية في كثير من الأشياء لزخرفة غلاف كتاب وأيضاً لزخرفة بطاقات التهئة ولرسم لوحة جدارية ويمكننا تلوينها بألوان جميلة ومتنوعة لإعطائها شكلاً جمالياً متناسقاً.

لاحظ الشكل (٤٣)، والشكل (٤٤)، والشكل (٤٥)، وهي إطارات زخرفية.
أ - ما هي العناصر الزخرفية المتواجدة بها؟ زخرفة النباتية.
ب - هل يمكنك تلوين العنصر النباتي بها مع تلوين أرضية الإطار الزخرفي باستخدام الأقلام الملونة؟ نعم ، أستطيع تلوينها.

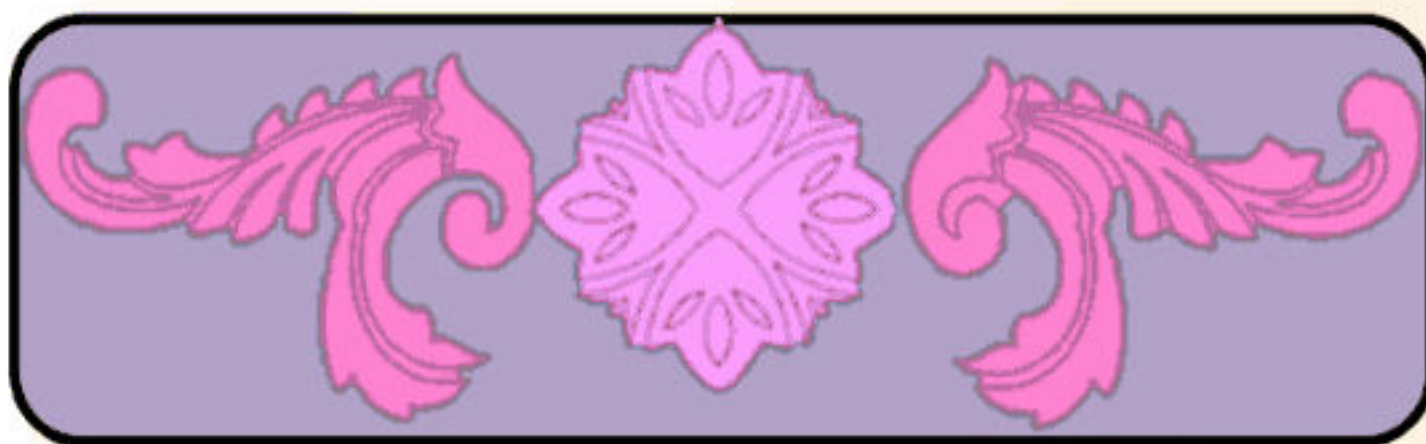




شكل (٤٣).



شكل (٤٤).



شكل (٤٥).

نشاط (٤)

لاحظ الشكل الذي أمامك

- أ - هل يمكنك استخدام الزخارف النباتية التالية في الشكلين (٤٦) و (٤٧) لعمل تكوين مبتكر لإطار زخرفي؟ نعم، أستطيع لعمل تكوين لإطار زخرفي مبتكر.
- ب - صف جماليات ما قمت به من تصميم للإطار الزخرفي.

إطار جميل ابتكرنا فيه وحدات زخرفية نباتية جميلة بتكرار متعاكس باتجاهات مختلفة.



شكل (٤٦).



شكل (٤٧).



نشاط (٥)



أمامك الشكلين (٤٨) و (٤٩) وهو عبارة عن وحدتين نباتيتين
زخرفيتين....



شكل (٤٨).



شكل (٤٩).



أ - هل يمكنك الاستفادة من هذه المساحة الفارغة في الشكل (٥٠) لعمل إطار زخرفي؟ فلتحاول. نعم تستطيع الاستفادة من هذه المساحة الفارغة.



شكل (٥٠).

ب - صف مزايا الإطار الزخرفي المنفذ بالعنصر النباتي. في الشكل (٥٠) إطارات جميلة ابتكرنا فيه وحدات زخرفية نباتية جميلة بتكرار متعاكس باتجاهات مختلفة وألوان متناسقة.





١. اكتب / ي نوع الزخرفة أسفل الصورة، مستعيناً/مستعينة بالكلمات في

المستطيل التالي:

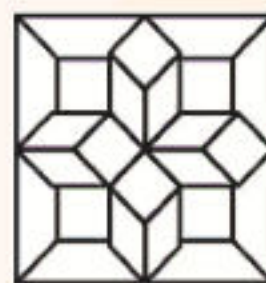
نباتية - هندسية - كتابية



نباتية



كتابية



هندسية

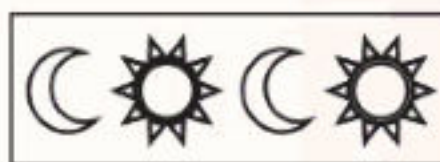
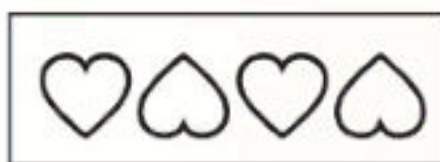
٢. اكتب / ي نوع التكرار أسفل كل صورة مستعيناً/مستعينة بالكلمات في

المستطيل التالي:

عادي - متبادل - متعاكس
تكرار متعاكس

تكرار متبادل

تكرار عادي



٣- اختاري الإجابة الصحيحة:

• نرسم الزخارف لنزين بها:

أ- الإطارات

ب- الطعام

ج- النباتات



الوحدة الثالثة

مجال النسيج

مواضيع المجال

الموضوع الأول:

ألعاب المنسوجة.

الموضوع الثاني:

أشكال المنسوجة.

الموضوع الثالث:

أنسج بخامات متنوعة.





ألعا بي المنسوجة

سبحان الله تبارك الرحمن في خلقه، لنرى معاً ماذا يصنع العصفور في الشكل (٥١).

إنه **ينسج** عشه. ما اسم هذا العصفور؟
إنه **العصفور النساج**.



▲ شكل (٥٢): العصفور وهو ينسج عشه.

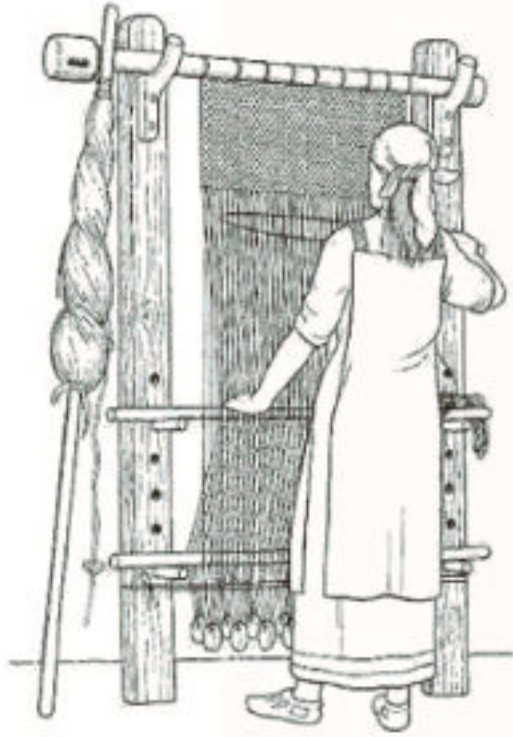
فلنتأمل العصفور وهو ينسج عشه
إنه يستخدم منقاره وأرجله في **نسج**
عشه، شكل (٥٢).



▲ شكل (٥١): العصفور النساج.



نشاط (١)



ماذا تصنع المرأة في الشكل (٥٣)؟

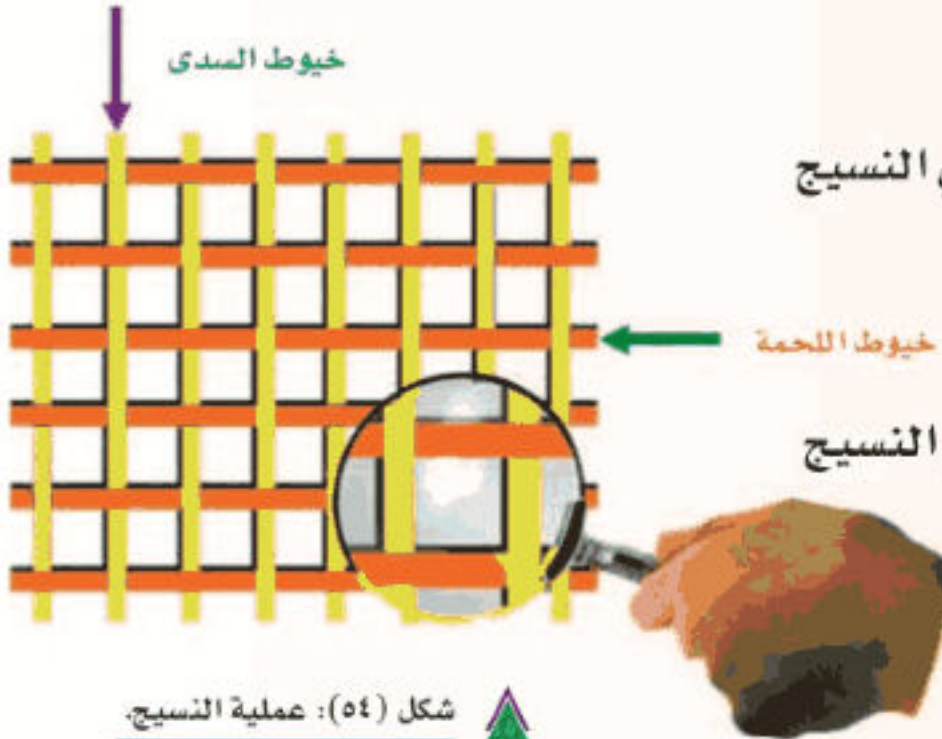
لنردد معاً إنها: **تَنْسُجُ**

ما معنى كلمة **نسيج**؟

شكل (٥٣): امرأة تنسج على نول.

النسيج:

هو تداخل مجموعتين من الخيوط بزوايا قائمة، تعرف المجموعة الأولى باسم خيوط **السدي** وتعرف المجموعة الثانية باسم خيوط **اللحمة** الشكل (٥٤).



تسمى الخيوط الرأسية في النسيج

خيوط السدي.

خيوط اللحمة

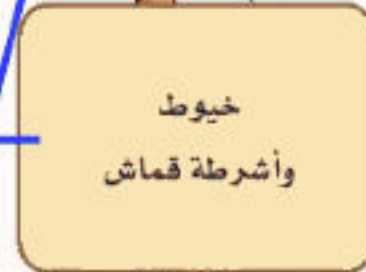
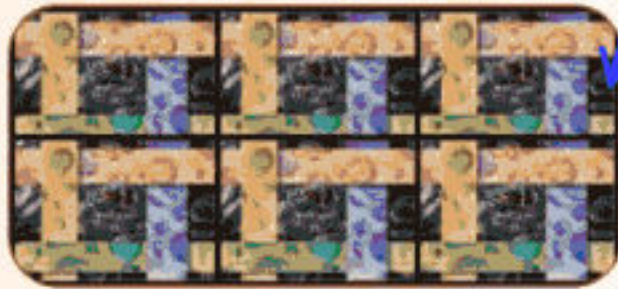
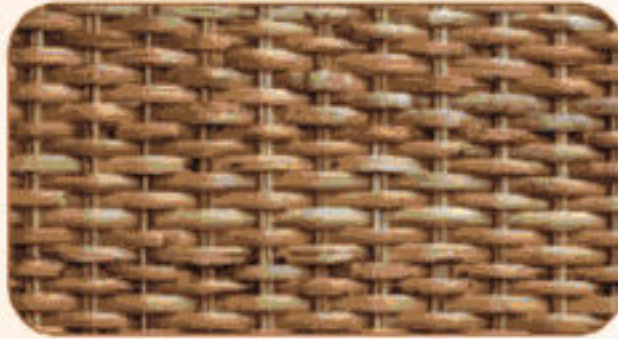
تسمى الخيوط الأفقية في النسيج

خيوط اللحمة.

شكل (٥٤): عملية النسيج.

نشاط (٢)

الأشكال التالية لمجموعة من الأنسجة بخامات متنوعة، فلنصل بخط كل نسيج في الشكل (٥٥) مع الخامة المنسوج منها.



شكل (٥٥): أنسجة بخامات متنوعة.



نشاط (٣)



لنفكر معاً في خامات نسيجية أخرى من حولنا؛ لتأكيد أهمية الأنسجة
وضرورتها في حياتنا.....

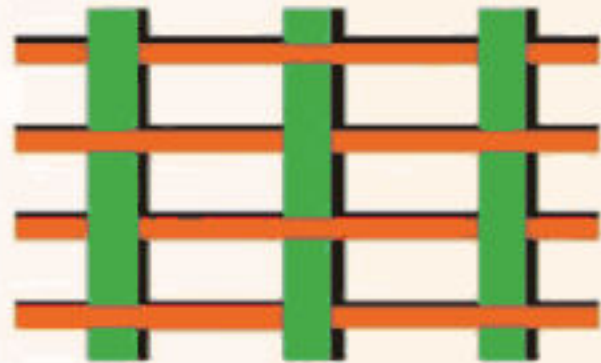
شرائح المعادن، أسلاك الشائكة، الجلود، خيوط القيطان،
الاحبال، الخيش .

نشاط (٤)

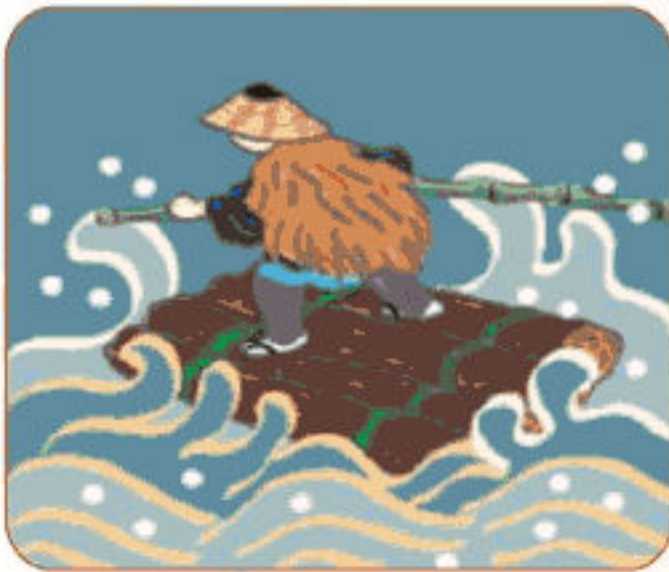


كيف تتم عملية النسيج؟ هي عملية تبادلية، لننظر إلى الشكل (٥٦) ونحدد
ماهو لون خيوط السدى؟ وماهو لون خيوط اللحم؟ تتم عملية النسيج عن طريق التبادل
لخيوط السدى واللحم

اللون الأخضر يمثل خيوط (السدى)
اللون البرتقالي يمثل خيوط (اللحم)



شكل (٥٦): ميكانيكية النسيج.



شكل (٥٧): طوف مائي.

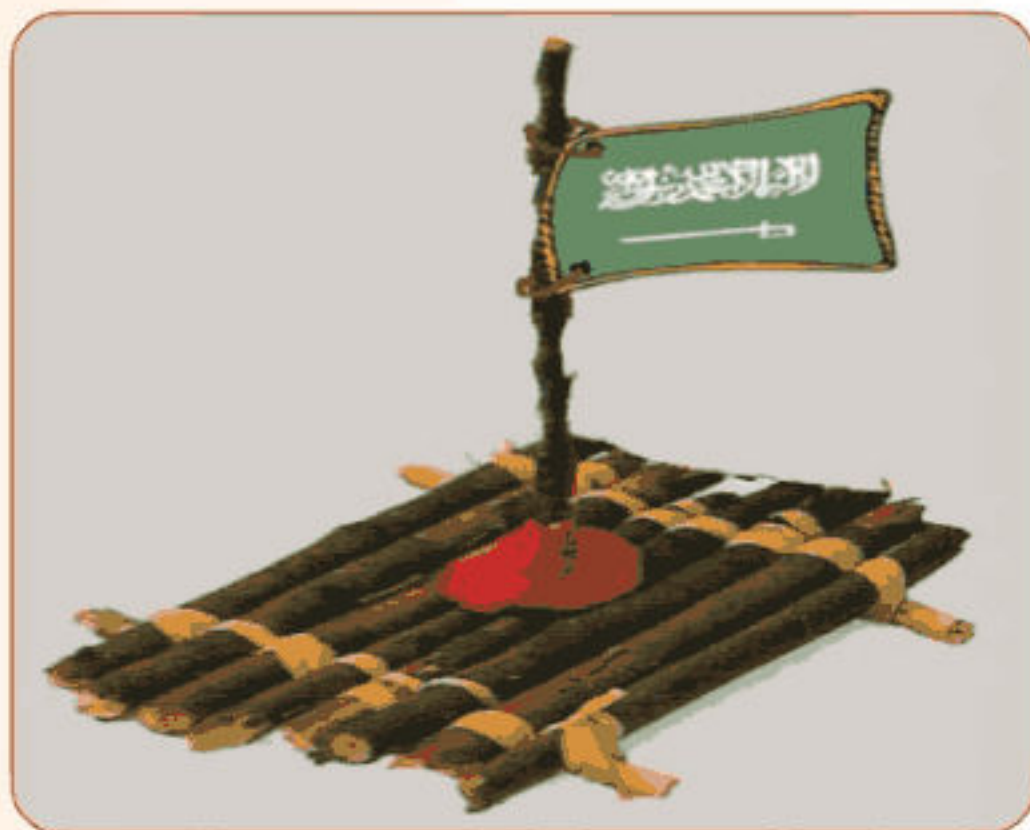


استخدم الإنسان (طوف مائي) قبل
أن يصنع السفينة في الصيد والانتقال
عبر البحار، شكل (٥٧).

لنتعلم معاً كيف نصنع (**طوفاً**) نلعب به على سطح الماء، شكل (٥٨ ، ٥٩).



▲ شكل (٥٨): طوف مصنوع من جذوع الأشجار.

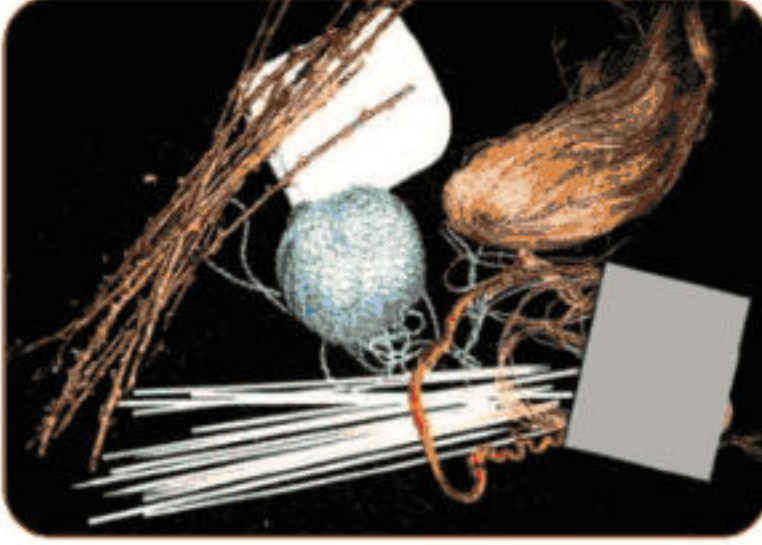


▲ شكل (٥٩): طوف مصنوع من الأخشاب الطبيعية.



الأدوات والخامات:

يمكننا أن نصنع طوقاً مائياً منسوجاً باستخدام الأعواد الخشبية والخيوط.



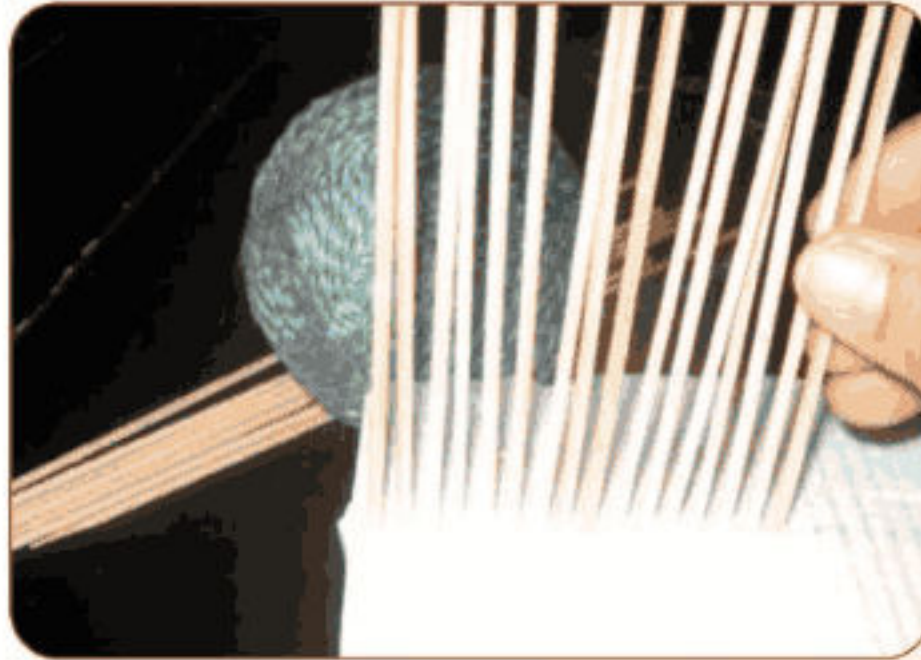
شكل (٦٠): أدوات وخامات.

▲ الأدوات التي نحتاجها قليلة ومتوفرة، وهي جذوع الأشجار الصغيرة، أعواد خشبية، خيوط مختلفة، قطعة من الفلين السميك طول ١٥ سم وعرض ٣ سم وارتفاع ٥ سم، (١٥ × ٣ × ٥)، مقص، شكل (٦٠).

الخطوة الأولى:

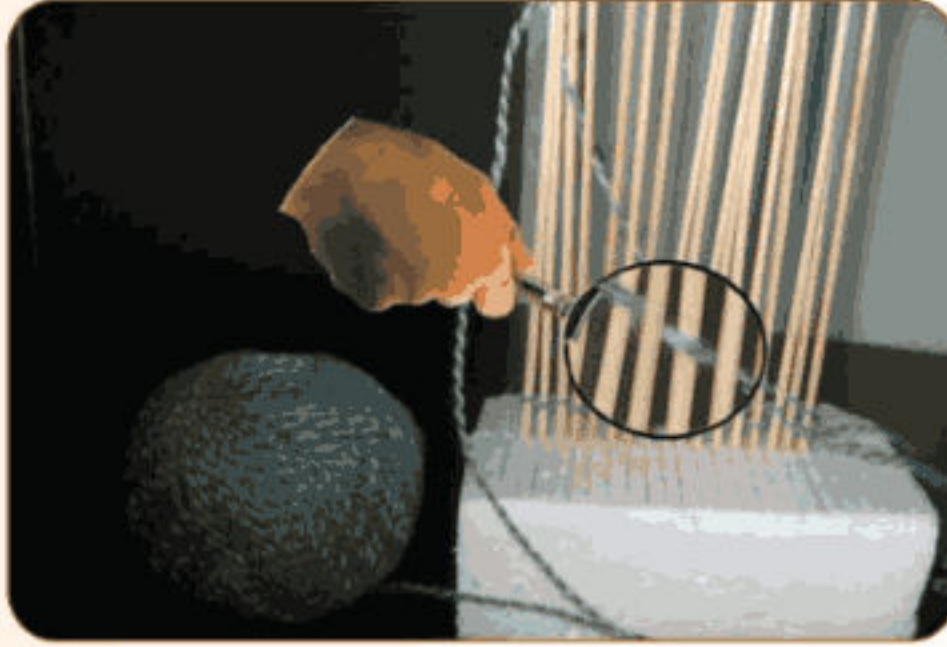
نثبت الأعواد الخشبية على الفلين بمسافات متساوية « اسم » لتقوم بدور

السدى.



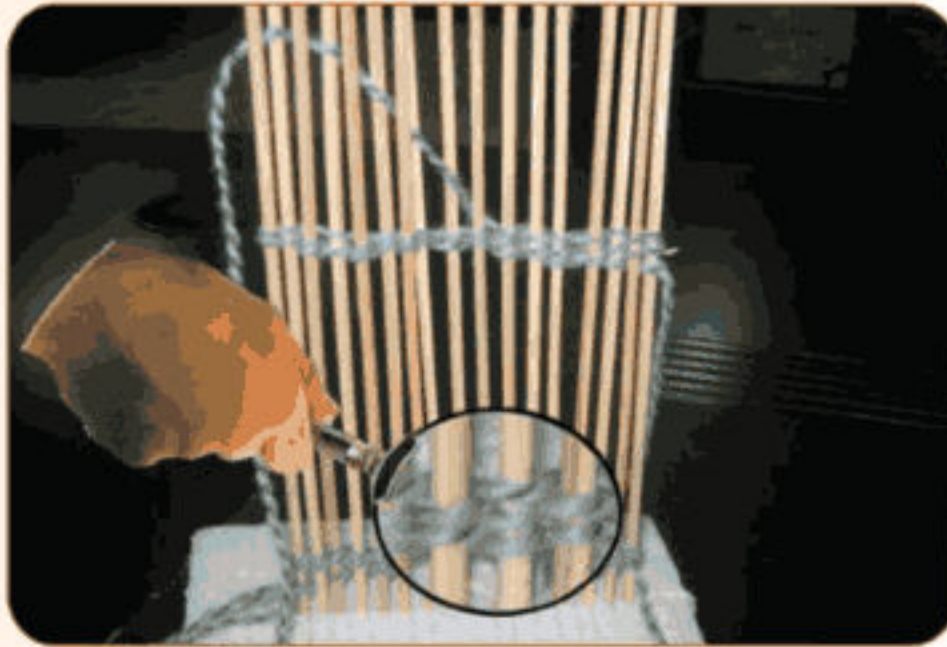
الخطوة الثانية:

نبدأ عملية النسيج بتمرير الخيط بالتبادل مرة فوق السدى من الأمام ومرة تحت السدى من الخلف ليقوم بدور اللحمة بين الأعواد الخشبية المصفوفة.



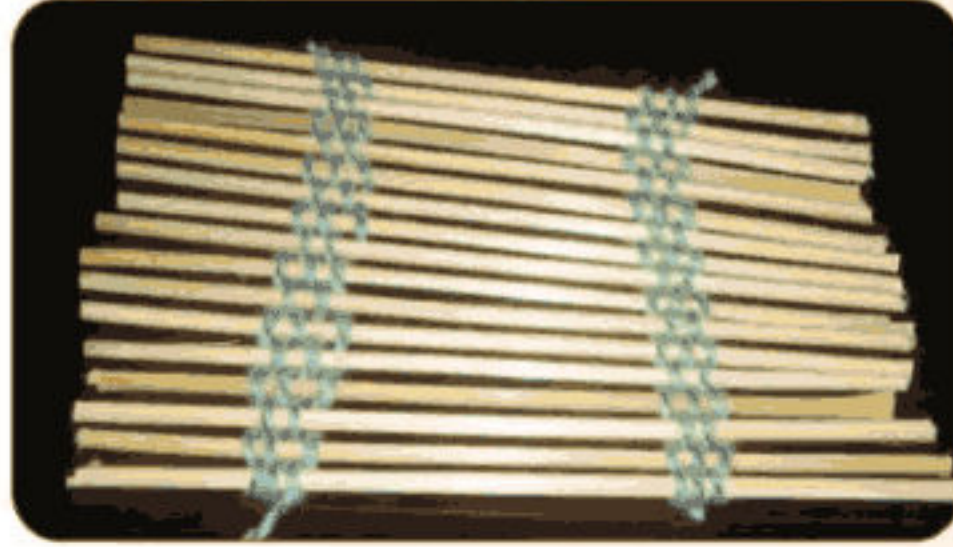
الخطوة الثالثة:

بعد أن ننهي نسج ثلاثة إلى أربعة صفوف في الأسفل نربط الخيط ونقصه ونبدأ **بنسج** الجزء الأعلى بنفس الطريقة.

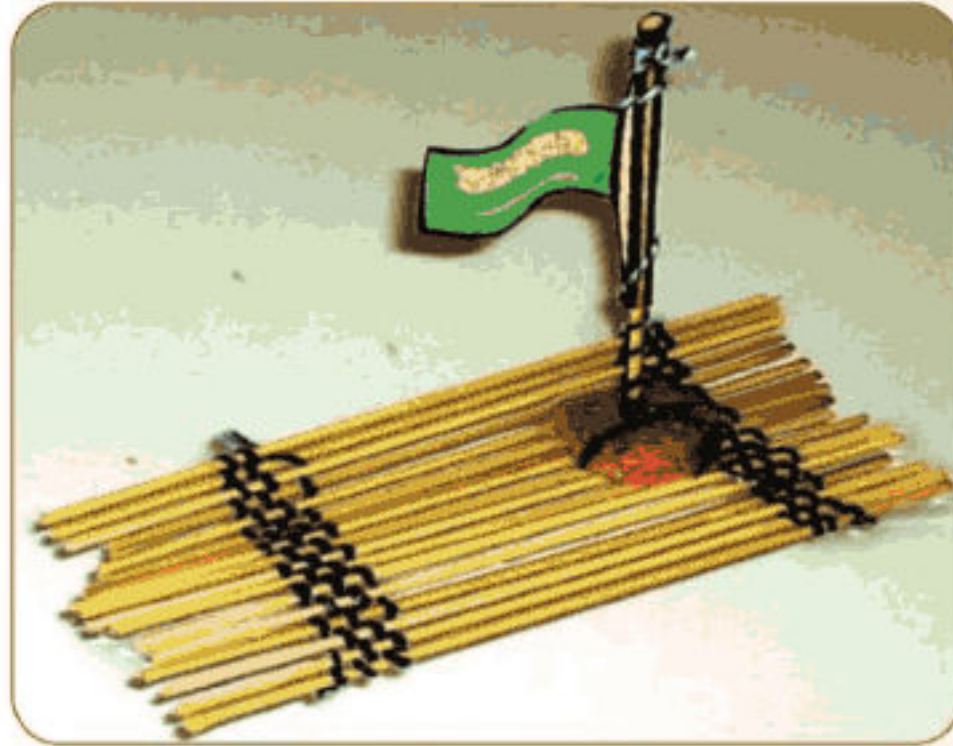


الخطوة الرابعة:

نقص الخيوط الزائدة من النسيج.



نلصق قطعة من الفلين على **الطواف المائي** ونثبت عليها رايتنا راية التوحيد ليكون جاهزاً. الآن يمكننا أن نستمتع بعوامتنا المائية التي صنعناها بأنفسنا ونحافظ عليها، شكل (٦١).



شكل (٦١): طواف مائي. ▲



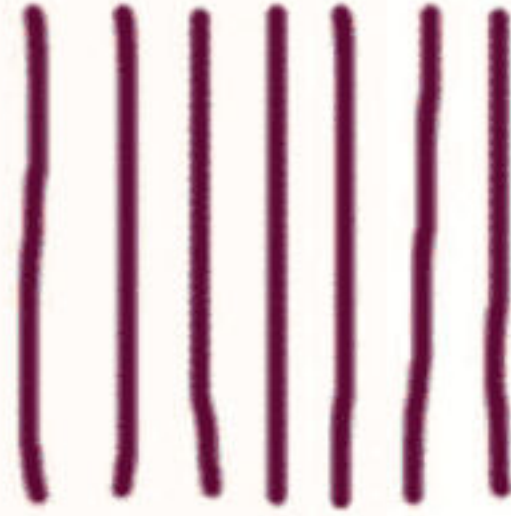
تقويم



لنحدد اتجاه الخطوط في الأشكال أمامنا، ما هو اتجاه **السدى**؟ وما هو
اتجاه **اللحمة** في الشكل (٦٢)؟



الحمة



السدى

شكل (٦٢): أشكال السدى واللحمة. ▲





أشكال المنسوجة



نسج الأعرابي خيمته وأثاث بيته من صوف ماشيته التي يربّيها في البادية وغزلها إلى خيوط سميكّة استخدمها في **نسج** خيمته التي يعيش فيها ليحمي نفسه وأهله من عوارض التقلبات الجوية الحارة والباردة، وقد أخذت الخيمة شكل الكثبان الرملية المتواجدة في الصحراء التي كان يعيش فيها.

لنلاحظ مدى التشابه بين الخيمة والكثبان الرملية شكل (٦٣).



شكل (٦٣): الخيمة والكثبان الرملية. ▲

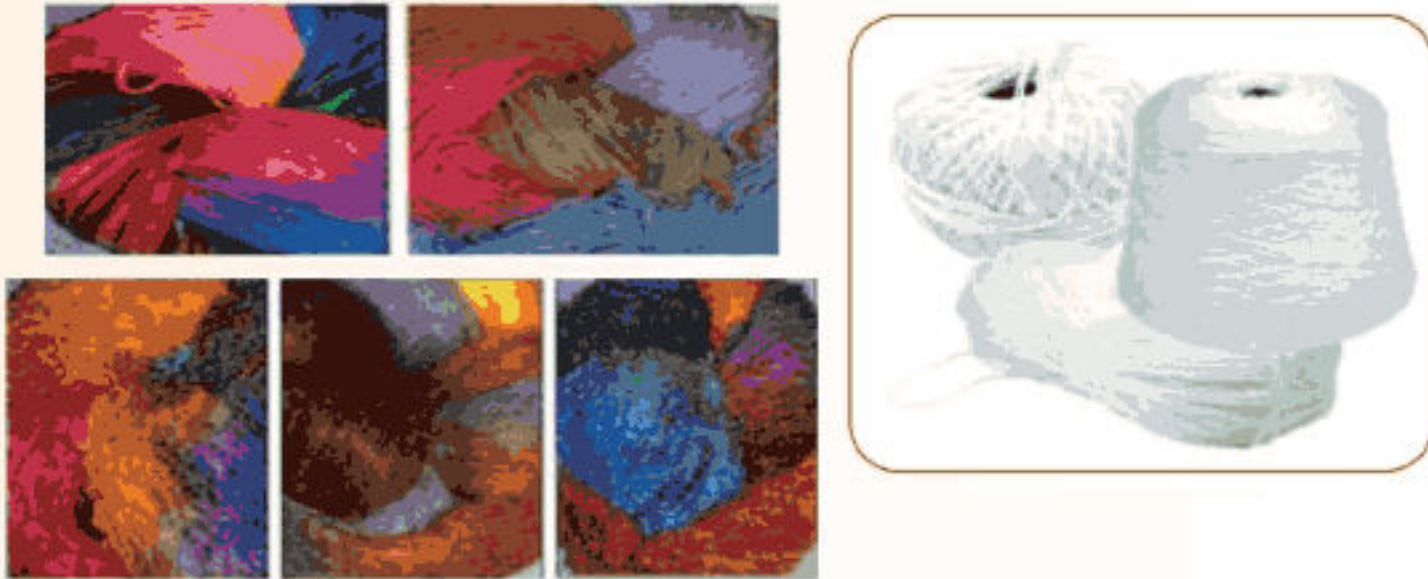
كذلك زرع الإنسان القطن شكل (٦٤) في المدن على ضفاف الأنهار، وغزله باستخدام المغازل اليدوية في المنازل حول فيها القطن إلى خيوط ناعمة نسج منها ملابس التي يرتديها يومياً.



شكل (٦٤) مراحل صناعة القطن.

نشاط (١)

لنجمع خامات متنوعة ومختلفة صالحة للنسيج، ولنحاول أن نتعرف على أنواعها وملابسها، شكل (٦٥).



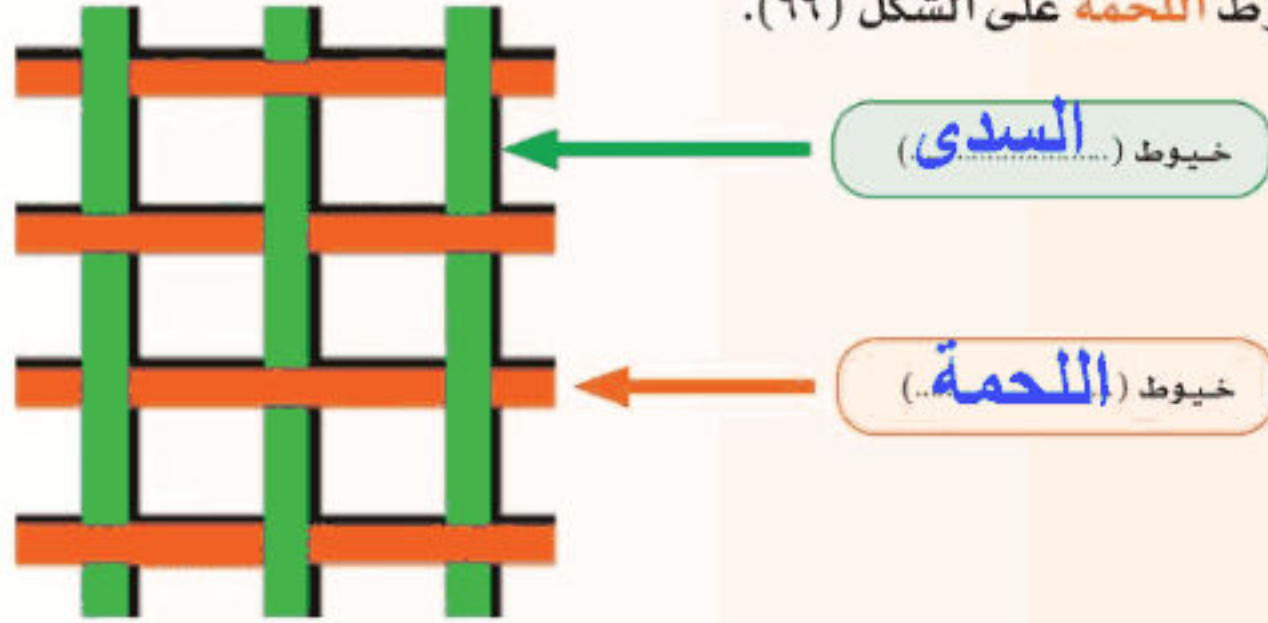
شكل (٦٥): أنواع مختلفة من الخيوط.



نشاط (٢)



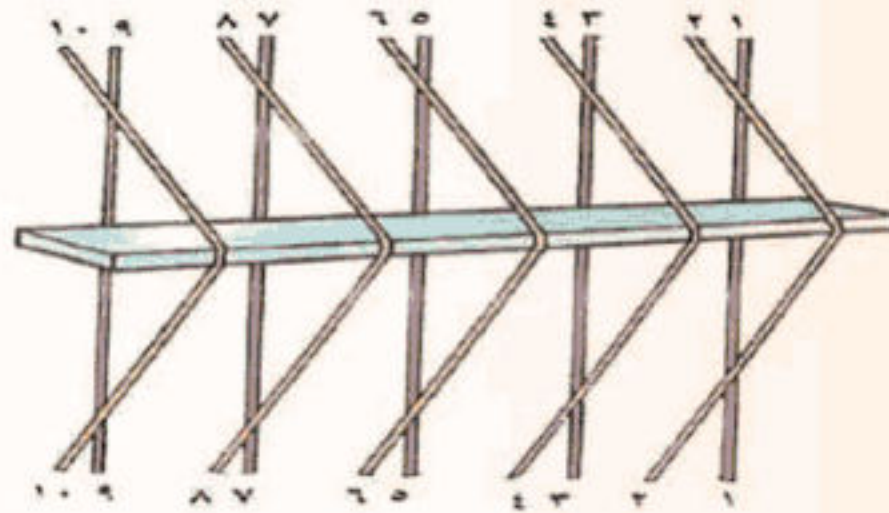
لنتذكر معاً مكونات النسيج. ولنحدد ماهو لون خيوط **السدى**، وماهو لون خيوط **اللحمة** على الشكل (٦٦).



شكل (٦٦): نموذج يوضح مكونات النسيج.

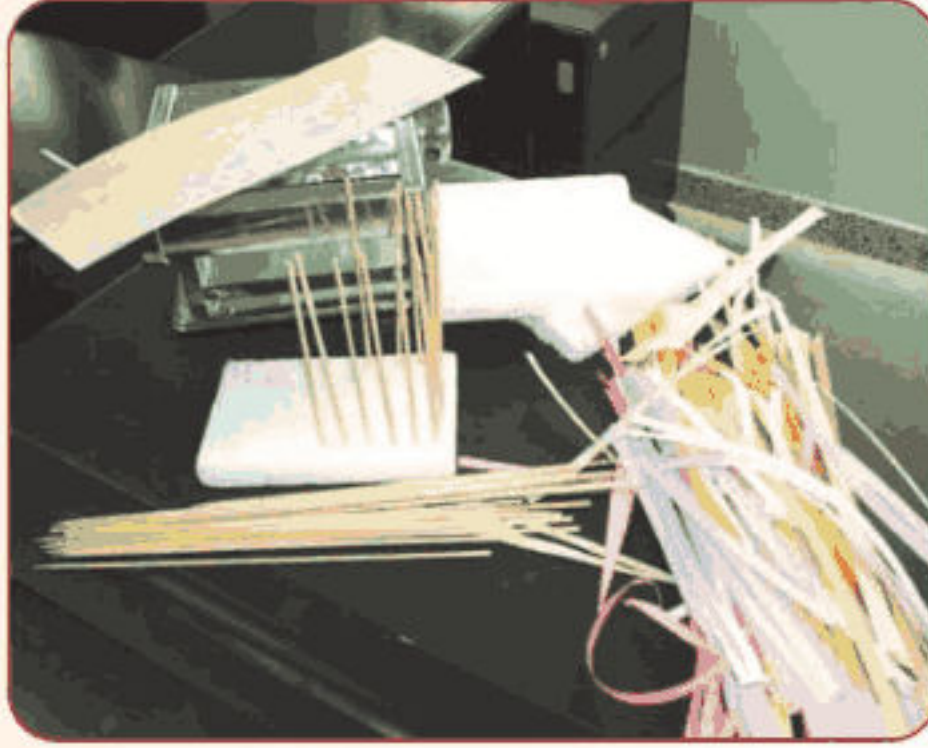
كيف تتم عملية النسيج؟

تعتمد عملية النسيج على تمرير خيط **اللحمة الأول** تحت الخيوط الزوجية من خيوط **السدى** ويتم تمرير خيط **اللحمة الثاني** بالتبادل تحت الخيوط الفردية، شكل (٦٧).



شكل (٦٧) تبادل الخيوط في عملية النسيج.

يمكننا عمل شكل منسوج واستخدامه لأغراض مختلفة كحافظات الأقلام والأدوات المكتبية، نستخدم الخامات التالية عند عمل نسيج بسيط وهي شرائط ورقية، فلين بأشكال هندسية أعواد خشبية، مقص، غراء، شكل (٦٨).



شكل (٦٨) ▲





خطوات عمل مقلمية بالنسيج

(الخطوة الأولى) نقص الورق إلى شرائح طويلة.

(الخطوة الثانية) نثبت الأعواد الخشبية على الفلين.

(الخطوة الثالثة) نبدأ بتمرير الأشرطة الورقية

كلحمة في السدى بأسلوب النسيج البسيط.

(الخطوة الرابعة) يمكننا إضافة بعض الخرزات الملونة

لتجميل الشكل وتثبيتته باستخدام قليل من الغراء في
نهايات الأعواد.

(الخطوة الخامسة) نضع شريط حول الأعواد بعد

الخرزات.

(الخطوة السادسة)

لنرى العمل في صورته

النهائية كما في الشكل

(٦٩).



شكل (٦٩) علبة أقلام منسوجة.



نشاط (٣)



▲ يمكننا استخدام شبك السلك في عمل نسيج بسيط من بقايا الأقمشة
لنتعلم عملية **الإبدال**؛ فلنتابع الأشكال في الخطوات التالية:



▲ الخطوة الثانية.



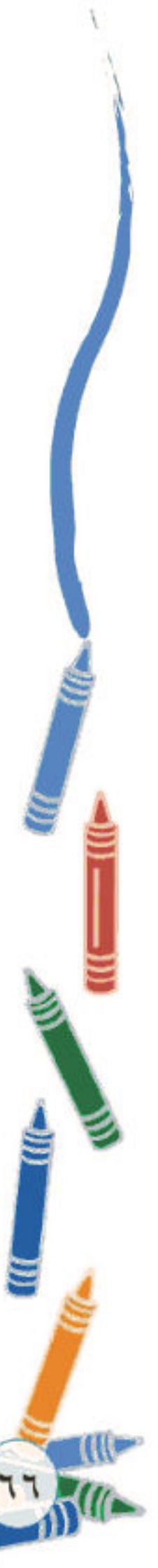
▲ الخطوة الأولى.



▲ الخطوة الرابعة.



▲ الخطوة الثالثة.



نريد الآن أن ننفذ قطعة نسيج تصلح كمفرش صغير فما هي الأدوات والخامات التي نحتاج إليها؟

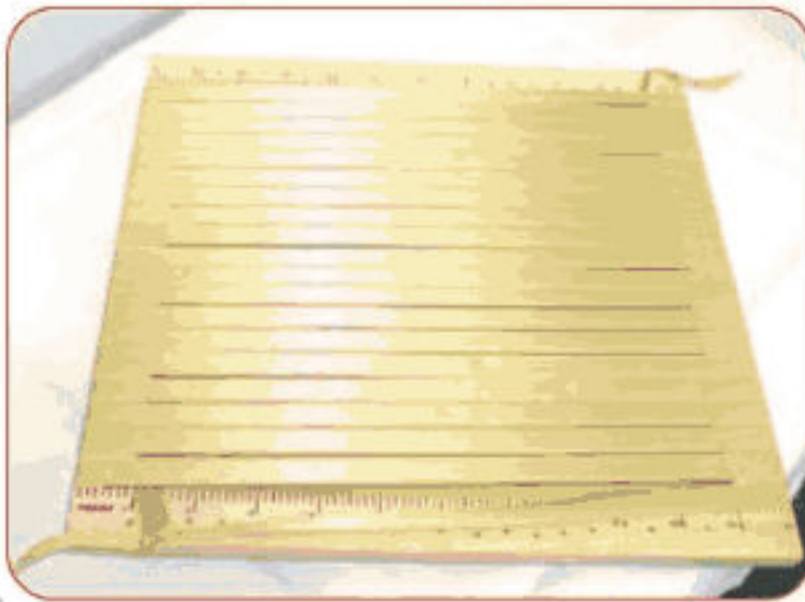
- لونين أو ثلاثة من أشرطة الساتان بسماكات مختلفة.
- مقص.
- نول خشبي جاهز بمساحة ٢٠ × ١٠ سم أو أي مساحة متوفرة.

▲ خطوات عمل قطعة نسيج بشرائط الساتان



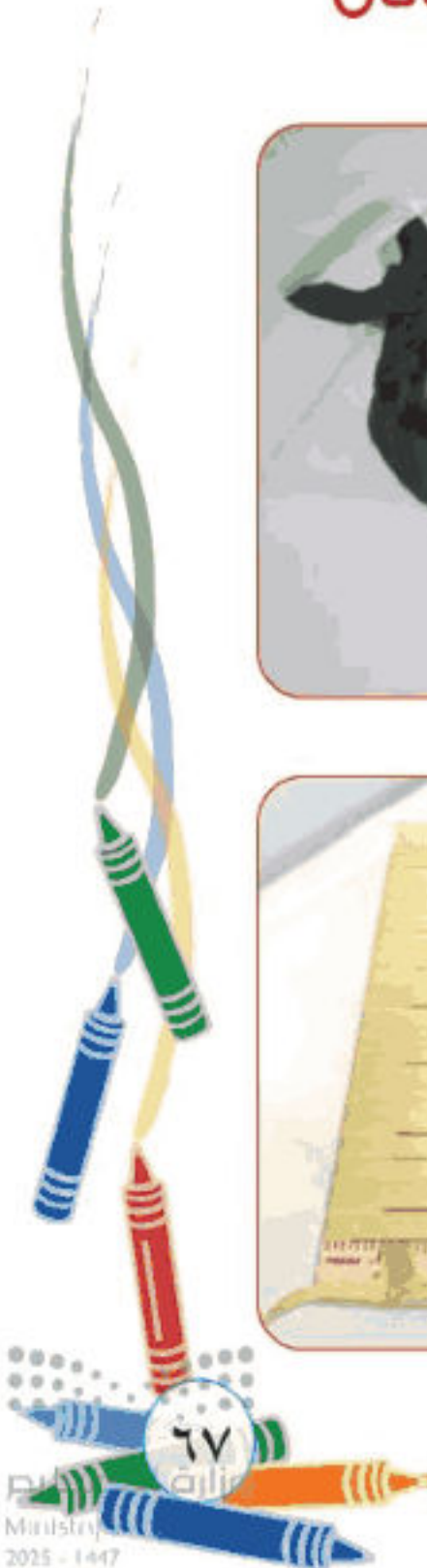
الخطوة الأولى:

نحضر شرائط الساتان بعد قصها بأطوال متساوية بطول النول مع إضافة ٤ سم من كل جهة حتى نتمكن من ربط الشرائط بعد الانتهاء من النسيج.



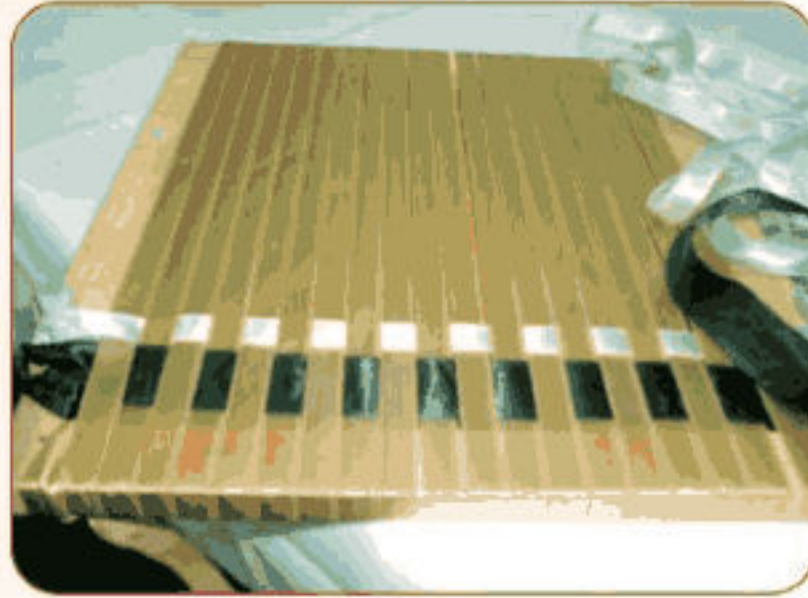
الخطوة الثانية:

نبدأ بتسدية النول بعد اختيار لون مناسب.



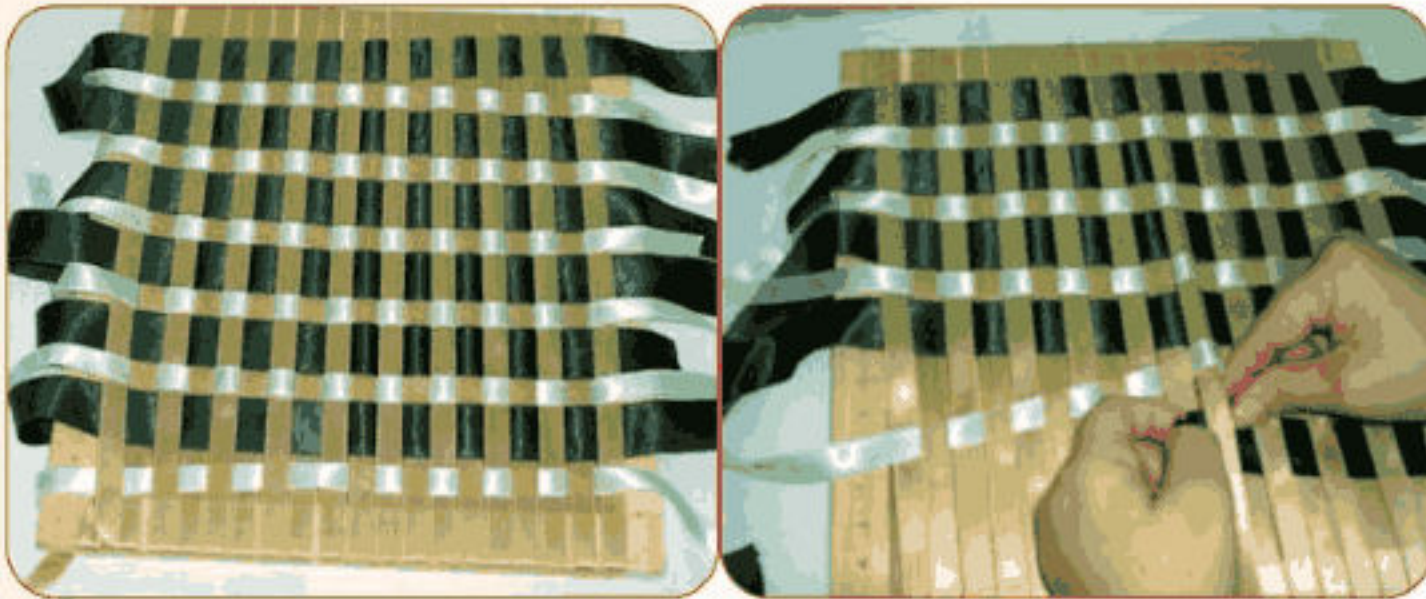
الخطوة الثالثة

نبدأ بإدخال شريط اللحمية بين أشرطة السدى بتمرير الخيط بالتبادل مرة من الأمام فوق السدى، ومرة من الخلف تحت السدى ؛ ليقوم بدور اللحمية بين الأعواد الخشبية المصفوفة، ثم نقوم بتمرير اللون الثاني في الصف الثاني عكس اتجاه الصف الأول.



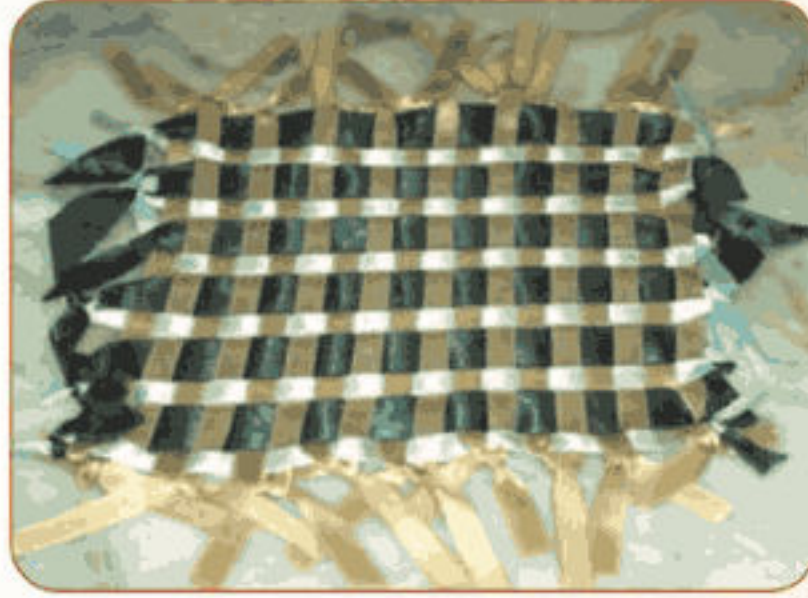
الخطوة الرابعة:

نكمل تمرير أشرطة الساتان بالتبادل مع اللونين المستخدمين حتى نهاية القطعة.

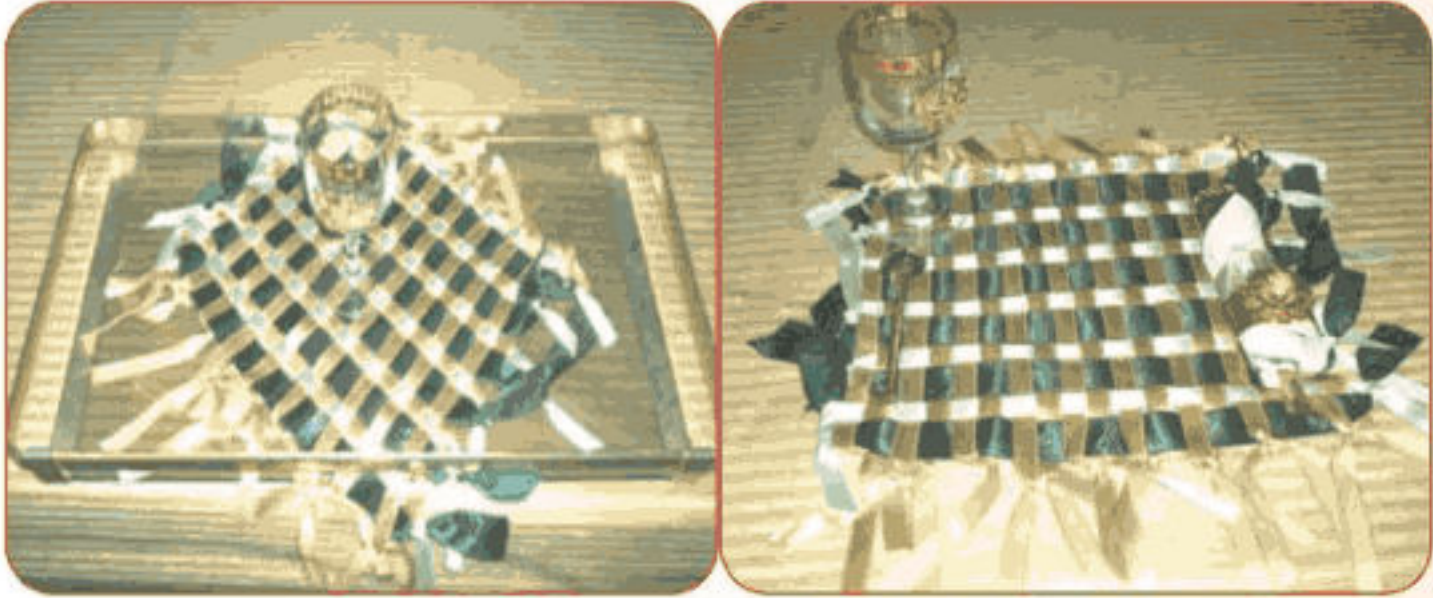


الخطوة الخامسة:

نقوم بإقفال النهايات بربط كل شريطين مع بعضهما وقص الزوائد مع ملاحظة عدم شد الأشرطة.



يمكننا الآن توظيف قطعة النسيج بالشكل الذي نرغب، شكل (٧٠).
في نهاية موضوعنا فلنسترجع معاً:



شكل (٧٠): أساليب مختلفة للتوظيف. ▲

تقويم



اجب عن الأسئلة التالية:

١. مم ينسج العرب خيامهم وأثاث بيوتهم؟

من... صوف المواشي.

٢. ضع / ي إشارة (✓) أو (X) بجانب العبارات التالية:

- شكل الخيام الخارجي يشبه كثران الرمال (✓)
- يُزرع القطن على ضفاف الأنهار (✓)

٣. أكمل الفراغ الآتي بما هو مناسب من الكلمات الآتية: (اللحمة الثاني -
اللحمة الأول - السدي):

تتعمد عملية النسيج على تمرير خيط..... تحت الخيوط الزوجية
من خيوط..... السدي ويتم تمرير خيط..... اللحمة الثاني بالتبادل.

اللحمة الأول

اللحمة الثاني

السدي





أنسج بخامات متنوعة

تتواجد في البيئة من حولنا خامات صالحة **للتسيج** منها:

١. خامات طبيعية مثل: أغصان الأشجار، الريش، سعف النخيل، والحبال وغير ذلك، شكل (٧١)، لنعدد خامات أخرى.
٢. خامات مصنعة مثل: أشرطة الساتان، البلاستيك، أوراق التزيين، والخيوط بأنواعها مما يتوفر حولنا، شكل (٧٢).



شكل (٧١): خامات طبيعية صالحة للتسيج. ▲

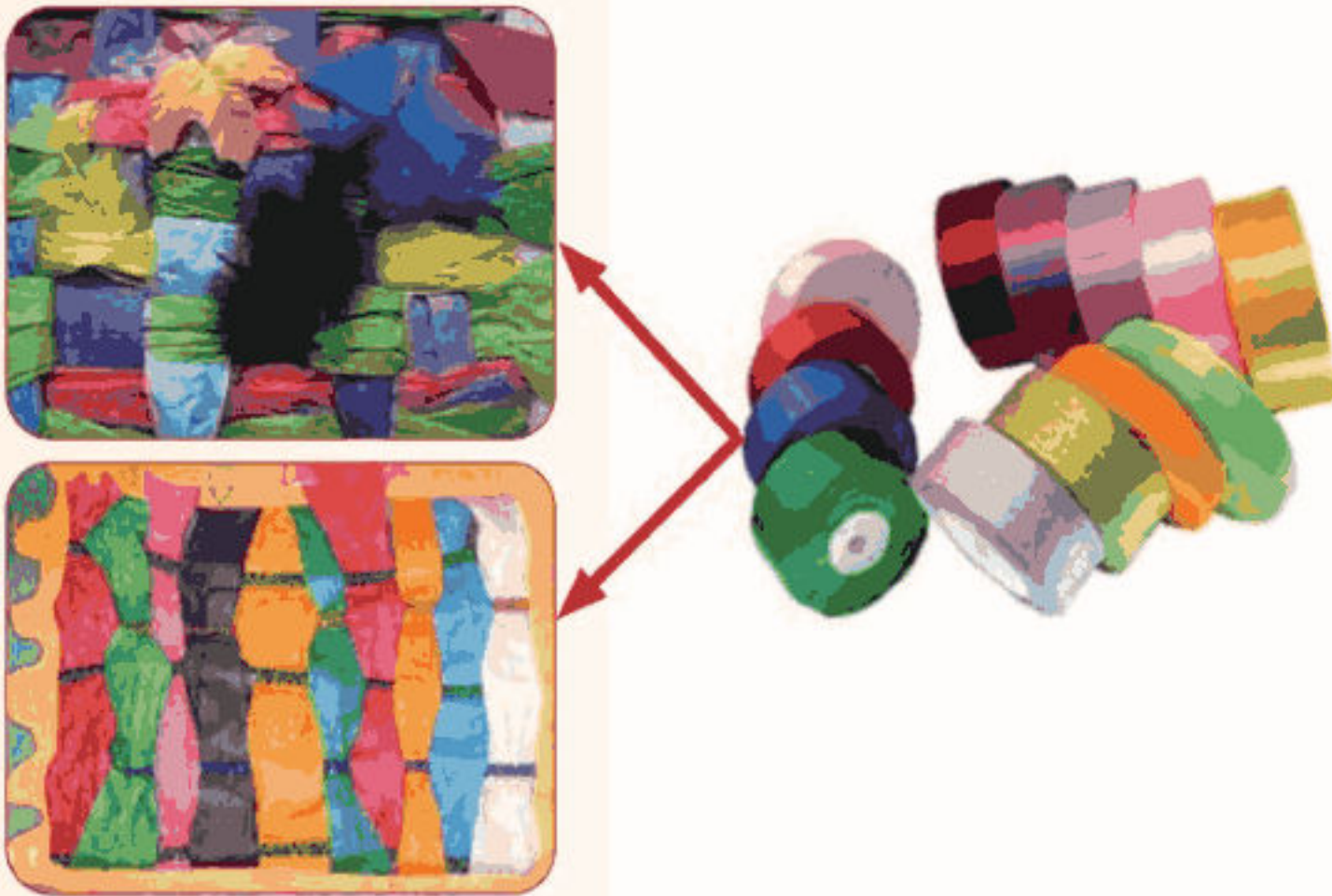


شكل (٧٢): خامات مصنعة صالحة للتسيج. ▲

استخدمت خصائص الخامات النسيجية مثل الألوان والملامس المختلفة في زخرفة النسيج، لتتعلم معاً كيف نزخرف باللون. شكل (٧٣.٧٤).



شكل (٧٣): نسيج باستخدام خيوط من الصوف السميك. ▲



شكل (٧٤): نسيج باستخدام شرائط الساتان الملونة. ▲





شكل (٧٥): شعار يوم التأسيس
يتضمن النخلة كرمز من الرموز
الاساسية للمملكة العربية
السعودية.

تعتبر النخلة رمزاً من الرموز الأساسية لسكان المملكة العربية السعودية فهي تعبير عن الأصالة والخير وانعكست كرمز من رموز شعار يوم التأسيس في المملكة العربية السعودية.

وقد عمل الناس في الماضي بمهنة الخواصة في المناطق الزراعية في مختلف أنحاء المملكة، وقد نسج أهل المدينة المنورة الحصر والقفاف من جريد النخيل وكان الرسول ﷺ يستخدم الحصر في بيته وينام عليها، كما استخدم الأجداد أيضاً خامات مختلفة في تزيين منسوجاتهم، مثل الجلود والخرز والألوان، وغير ذلك لتأمل معاً جمال الزخارف في المنسوجات النسيجية التراثية، شكل (٧٦).



شكل (٧٦): نماذج مختلفة للزخارف في المنسوجات التراثية.

(١) سورة إبراهيم الآية: ٢٤.

نشاط (١)



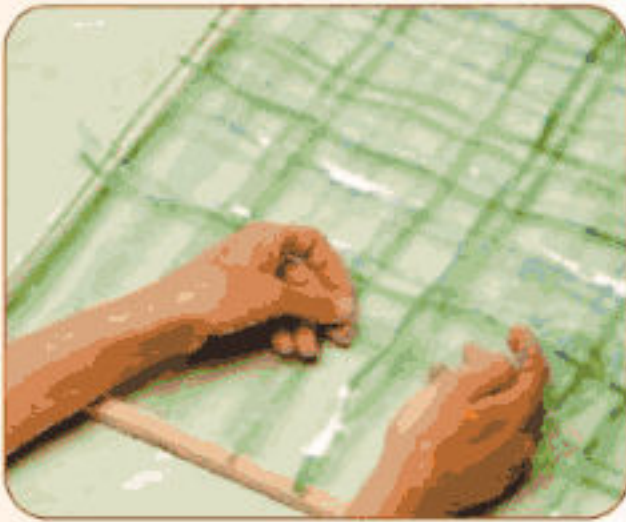
بإمكاننا كذلك أن نستخدم الخامات المستهلكة في بيئتنا بعدة طرق
فلننفذ معاً بعضاً منها كما في الشكل (٧٧،٧٨).



الخطوة الثانية.



الخطوة الأولى.



الخطوة الثالثة.

اقوم بتطبيق هذا
العمل بمساعدة أحد
أفراد عائلتي أو معلمي

شكل (٧٧): نتيجة العمل بخامات مستهلكة.



▲ طريقة عمل بطاقة دعوة بالورق الملون:



▲ الخطوة الثانية.



▲ الخطوة الأولى.



▲ الخطوة الرابعة.



▲ الخطوة الثالثة.



▲ الخطوة السادسة.



▲ الخطوة الخامسة.





شكل (٧٨): نتائج نهائية لأنسجة ورقية. ▲

نشاط (٢)



الخطوة الأولى. ▲

أحد أفراد أسرتي يساعدني لأنسج
سلة صغيرة أحفظ فيها أغراضي،
باستخدام عجينة السيراميك شكل (٧٩).





الخطوة الثالثة. ▲



الخطوة الثانية. ▲



الخطوة الخامسة. ▲



الخطوة الرابعة. ▲



شكل (٧٩): نتائج للعمل بعجينة السيراميك. ▲



نشاط (٣)



أنسج مع إخوتي وأصدقائي في بيتنا معلقة من بقايا الأقمشة شكل (٨٠).



الخطوة الثانية.



الخطوة الأولى.

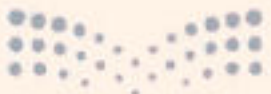


جاري النسج ببقايا الأقمشة.



الخطوة الثالثة.

شكل (٨٠).



نشاط (٤)



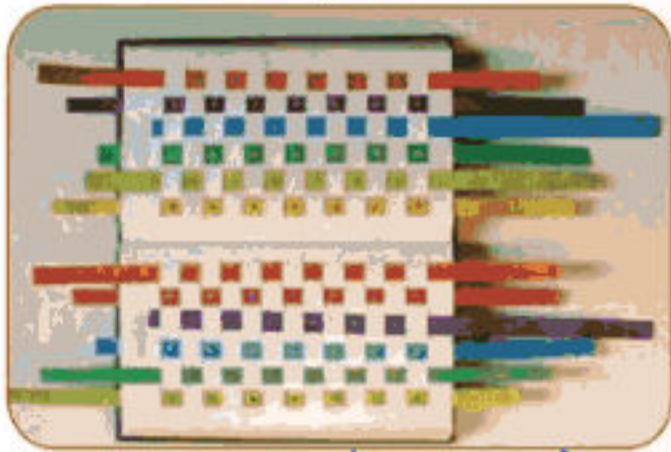
الشكل (٨١) نماذج منسوجة بخامات مختلفة، فلنكتب اسم الخامات التي نسجت الأشكال منها تحت كل شكل.



الخيش مع شرائط الملونة.



سعف النخيل.



شرائح الورق.



خيوط بقايا من أقمشة.



خيزران ملون.



خيوط الصوف.

شكل (٨١): نماذج نسيج بخامات مختلفة.



تقويم الوحدة



١. اختار/ي الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ. ما هو اسم العصفور الذي ينسج عشه من الأوراق الطويلة والأغصان:

١- العصفور الذكي.

٢- العصفور الجميل.

٣- العصفور النساج.

ب. ما اسم الخيوط التي تكوّن النسيج:

١- خيوط الطول والعرض.

٢- خيوط السدى واللحمة.

٣- الخيوط الطويلة والقصيرة.

ج. ما هو مصدر الصوف الذي نصنع منه النسيج:

١- الخروف.

٢- الدجاجة.

٣- الغزال.

٢. صنف/ي الخامات التالية إلى طبيعية وصناعية:

طبيعية

الريش.....

صناعية

البلاستيك.....

طبيعية

أغصان الأشجار.....

صناعية

القصدير.....



الوحدة الرابعة مجال الطباعة

مواضيع المجال

الموضوع الأول:

الطباعة من الطبيعة.

الموضوع الثاني:

طباعة أشكال هندسية.

الموضوع الثالث:

طباعة زخارف هندسية.





الطباعة من الطبيعة



مرحبا..

... أنا محمد وهذا

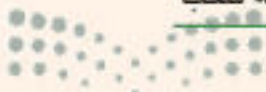
صديقي جعفر من مملكة أشانتي القديمة
والتي تقع غرب أفريقيا وهي اليوم جزء من
دولة غانا.



السكان في مملكة أشانتي القديمة برعوا
في زخرفة القماش بواسطة قوالب صنعوها
من خشب شجر الكباش بعد غمسها في
الصبغة.

قوالب منحوتة لطباعة الرموز على القماش
التقليدي الذي صنعه شعب أشانتي في غانا.
الأشكال المطبوعة على القماش مستمدة
من الطبيعة كأوراق الأشجار، شكل (٨٢).

شكل (٨٢) قوالب منحوتة لطباعة الرموز
على القماش التقليدي الذي صنعه شعب
أشانتي في غانا.



هذه القوالب من مملكة أشانتي القديمة، شكل (٨٣).



شكل (٨٣) ▲

الذي يظهر في السماء



مستمد من شكل



هذا القالب

بداية كل شهر قمري.

المنتشرة



مستوحى من شكل



وهذا القالب

في الطبيعة.





صل/ي القوالب الطباعية بأوراق الشجر في العمود الأول التي
استمدت منها بالعمود الثاني، شكل (٨٤).



شكل (٨٤).



مَرْحَبًا أَنَا رِيمٌ، لَدَيَّ حَفْلَةٌ مَعَ صَدِيقَاتِي فِي الْمَدْرَسَةِ،
كَمْ أَتَمَنَّى أَنْ ارْتَدِي ثَوْبًا مُخْتَلِفًا ذَا مَظْهَرٍ جَمِيلٍ!
لَدَيَّ فِكْرَةٌ، لِمَاذَا لَا نُحَاوِلُ أَنْ نَبْتَكِرَ
شَيْئًا جَمِيلًا بِطِبَاعَةِ الْقَوَالِبِ؟
وَلَكِنْ كَيْفَ نَصْنَعُ الْقَالِبَ.



لِمَاذَا لَا نَحَاوِلُ أَنْ

نَدْخُلَ الْفَرْحَ وَالسُرُورَ إِلَى قَلْبِ رِيمٍ؟
سَوْفَ تَكُونُ سَعِيدَةً إِذَا مَا طُبِعَتْ عَلَى ثَوْبِهَا بَعْضُ
الزُّخَارِفِ، أَنَا أَيْضًا يُمْكِنُنِي أَنْ أَطْبِعَ عَلَى كِرَاسَتِي.



وَلَكِنْ كَيْفَ نَصْنَعُ الْقَالِبَ؟ وَكَيْفَ
نَطْبِعُ بِهِ؟ لِمَاذَا لَا نَسْأَلُ صَدِيقَنَا جَعْفَرَ
الْقَادِمَ مِنْ مَمْلَكَةِ أَشَانْتِي.

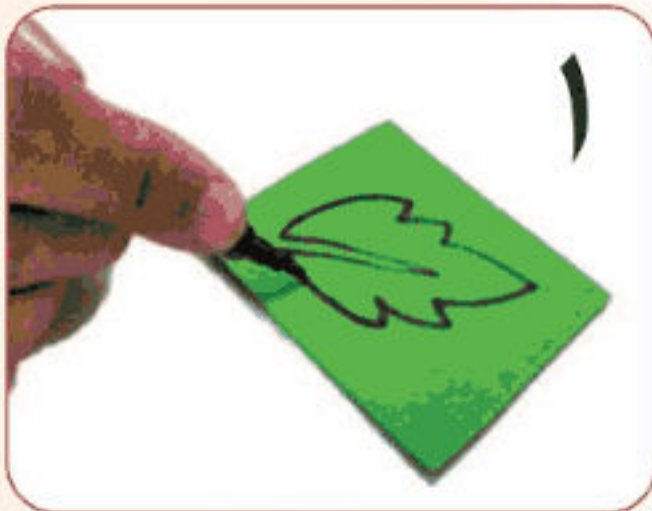


بِالطَّبْعِ سَوْفَ أَسَاعِدُكُمْ

▲ يجب أن نعرف الخامات والأدوات التي نحتاجها لعمل القالب والطباعة
به، شكل (٨٥).



▲ شكل (٨٥) الخامات والأدوات لعمل القالب الطباعي.

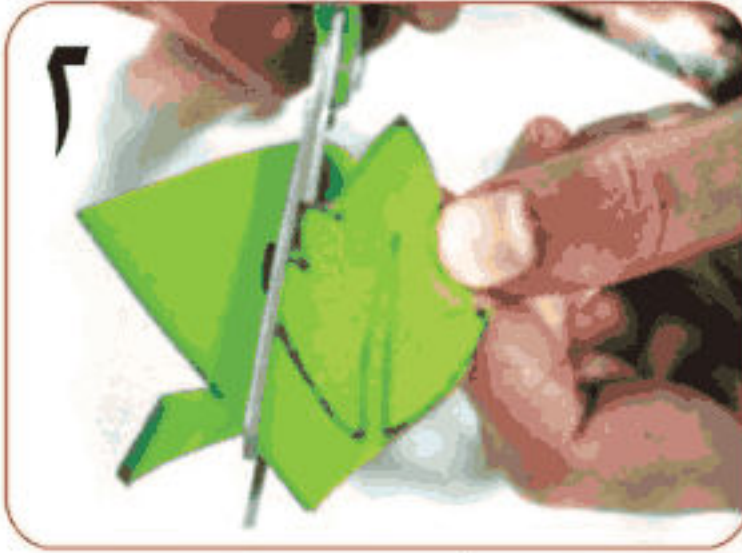


▲ خطوة رقم (١).

كيف نصنع القالب؟

١- نرسم العنصر على الفيلين
كما في الخطوة رقم (١).





خطوة رقم (٢) ▲

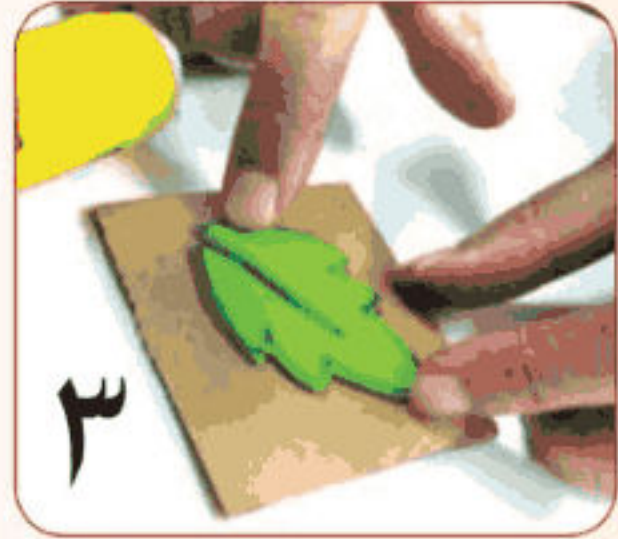
٢- نقص الفلين. ▲

٣- نلصق الفلين على الكرتون بالصمغ.

٤- نترك القالب حتى يجف الصمغ تمامًا.



خطوة رقم (٤) ▲



خطوة رقم (٣) ▲



٦- ضغط القالب على الورقة.
خطوة رقم (٦) ▲



٥- وضع اللون على القالب.
خطوة رقم (٥) ▲





٨- تكرار الطباعة التلقائية.

خطوة رقم (٨).



٧- رفع القالب.

خطوة رقم (٧).



شكل (٨٦).

أريد أن أتعلم كيفية الطباعة
بالقالب حتى أتمكن من طباعة ثوبي.
أنا سعيدة بعد أن طبعت زخارف
على ثوبي، انظروا كيف أصبح بعد أن
زين بالزخارف المطبوعة، شكل (٨٦).

من المؤكد أن الملابس المزينة
بزخارف طبعت بالقوالب تبعث السرور
في النفس.



نشاط (٢)

يمكننا أن نطبع بالقوالب على أشياء كثيرة غير الملابس كما في الشكل (٨٧).



شكل (٨٧).

على ماذا يمكننا أن نطبع أيضاً؟

يمكننا أن نطبع على الحقائق والأكواب والورق والقبعات وأكياس الورقية وبطائق المعايدة وصندوق الهدايا.

نشاط (٣)

لا بد أن نشكر الله العلي القدير الذي خلق من حولنا طبيعة مليئة بالعناصر التي يمكن أن نستفيد منها في عمل تصاميم لقوالب طباعية، مثل الأزهار، الأوراق، الأشجار، الأشكال (٨٨، ٨٩، ٩٠).



شكل (٩٠) الأشجار.



شكل (٨٩) الأوراق.



شكل (٨٨) الأزهار.

ساعدوني.. ماذا يوجد في الطبيعة أيضاً أستطيع أن أعمل منها تصاميم

لقوالب طباعية؟

الفواكه - النخيل - الشمس والغيوم - جذور الأشجار وأغصانها -

الأخفاف والقواقع - الفراشات - الجبال - الأحجار والصخور - أمواج

البحر - أعشاب المرجانية - الأسماك

أخيراً... لا ننسى أن نحافظ على الطبيعة من حولنا ولكن كيف؟

لا	نعم	
☒	☐	هل تكسر الأشجار؟
☒	☐	هل نلقي النفايات في الحدائق وعلى شاطئ البحر؟
☒	☐	هل نلعب بقطف أزهار الحدائق؟
☐	☒	هل نشكر الله على نعمة الطبيعة؟
☐	☒	هل نهتم بالنباتات الصغيرة ونرعاها؟

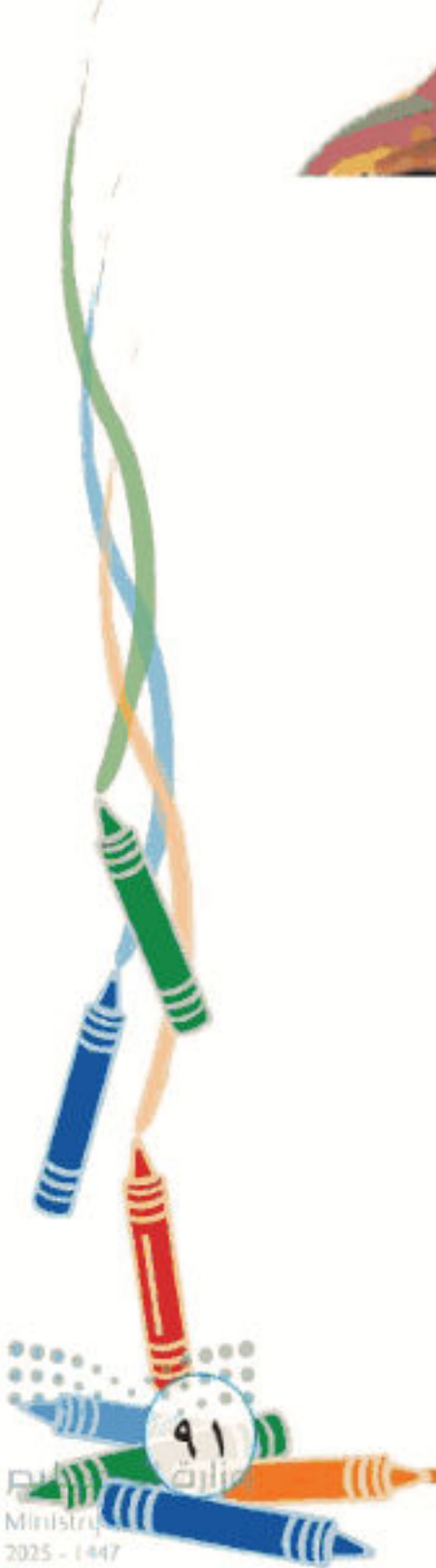


الآن يجب أن أودعكم، لقد حان موعد عودتي إلى بلادي، ولقد سعدت بزيارة

بلدكم المملكة العربية السعودية الحبيبة بلاد
الحرمين الشريفين، كما بهرني التطور
الهائل الذي تشهده المملكة العربية
السعودية في كافة المجالات.



يجب أن تزوروا بلادي غانا، وسوف
يسعدني أن أصحبكم لزيارة معالم بلادي،
وستجدون الكثير من الهدايا التي تحملونها
إلى من تحبون.





طباعة أشكال هندسية

السلام عليكم، أنا محمد. لابد أنكم لم تعرفوني بسبب
الزي الذي ارتديته، إنه من صديقي (شن لي) وهذه
صورتي معه، تعرفت عليه عندما جاء مع عائلته إلى
المملكة العربية السعودية لأداء مناسك الحج في العام
الماضي.



وقد أهداني هذا الزي عندما ذهبت في
الإجازة إلى زيارته في بلاده.

عندما أبدت إعجابي بالنقوش التي زينتها بها ملابسهم أخبرني شن لي أن
هذه النقوش عبارة عن كتابات تطبع على الأقمشة باستخدام القوالب الخشبية،



شكل (٩١). وأن الصينيين سبقوا سائر
الأمم إلى فن الطباعة بالقوالب.

وأول من اخترعه أحد وزراءهم ويدعى
(فونغ تاوون).

شكل (٩١): قالب خشبي وتظهر عليه كتابات صينية بارزة.



واستخدمت الطباعة بالقوالب الخشبية لطباعة
الكتب بشكل كبير، شكل (٩٢). مما ساهم في إقبال
كافة أفراد الشعب على التعلم.

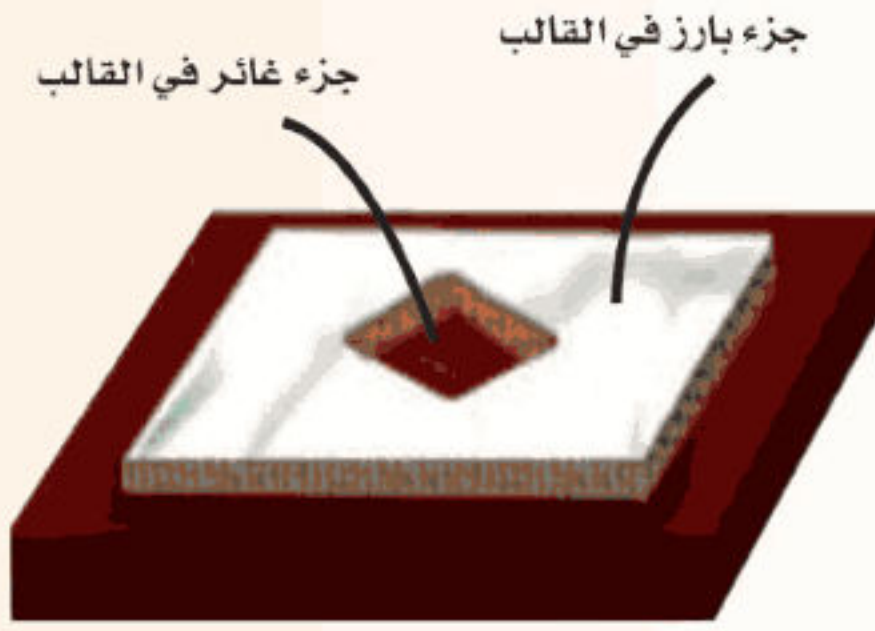


شكل (٩٢): صفحات من كتب صينية طبعت
بالقوالب الخشبية.

بعد ذلك استخدمت القوالب الخشبية
للطباعة على الأقمشة، شكل (٩٣).



شكل (٩٣): سيدة صينية ترتدي ملابس
تقليدية عليها نقوش مطبوعة بالقوالب.



شكل (٩٤): قالب طباعي يظهر البارز والغائر.

وأخبرني (شن لي) أن النقوش المراد طباعتها يجب أن تكون بارزة على القالب ولكنني لم أفهم ماذا يعني أن تكون النقوش بارزة، فأحضر شن لي قالب طباعي، شكل (٩٤). وطلب مني أن ألمس الأجزاء البارزة في القالب، ثم طبع

بها، فاكشفت أن الأجزاء البارزة في القالب هي التي طبعت وأعطت نقشاً ملوناً. ثم أشار إلى الأجزاء الغائرة وأكد أن الألوان لم تصل إليها فهي بالتالي لن تترك أثراً لونية على الأسطح، شكل (٩٥).



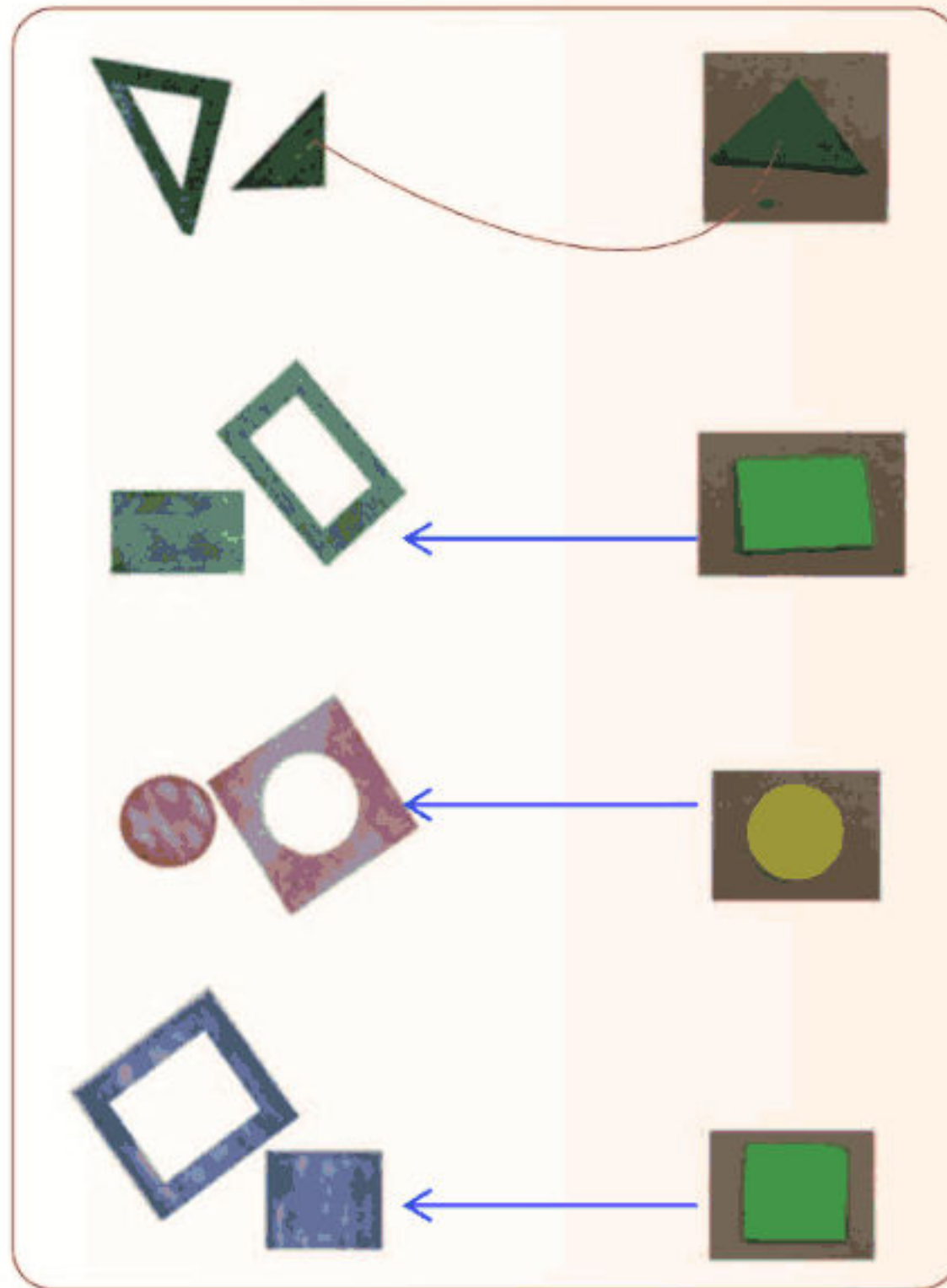
شكل (٩٥): الآثار اللونية تنتج من الأجزاء البارزة في القالب.



نشاط (1)



صل / ي القالب الطباعي بالنموذج الطباعي الصحيح الناتج عنه في
الشكل (٩٦).



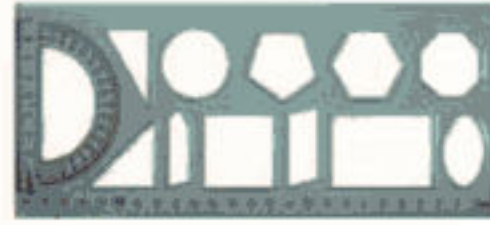
شكل (٩٦).



أليست فكرة ذكية.. يمكنني أن أصنع قوالب بارزة وغائرة للأشكال الهندسية التي تعلمتها في مادة الرياضيات كالمثلث والمربع والدائرة والمستطيل. سوف أدعو أختي الصغرى ريم لمساعدتي فهي تحب الطباعة كثيراً. **أولاً:** يجب أن نتأكد من تحضير الأدوات والخامات التي نحتاجها شكل (٩٧) وهي كالتالي:



ألوان لطباعة القوالب.



مسطرة خاصة لرسم الأشكال.

هذه الخامات والأدوات ليست غريبة عليكم، لقد تعرفتم إليها في درس سابق، ما رأيكم لو كتبنا بخطنا الجميل أسماء هذه الخامات والأدوات.



فلين



قلم



مقص



غراء



كراسة



كرتون

شكل (٩٧).





ثانيًا: نصنع القالب. أنا سوف أصنع قالبًا بارزًا للشكل المربع بهذه الخطوات شكل (٩٨).



شكل (٩٨)



أما أنا. فسوف أصنع قالبًا بارزًا للدائرة بهذه الخطوات شكل (٩٩).

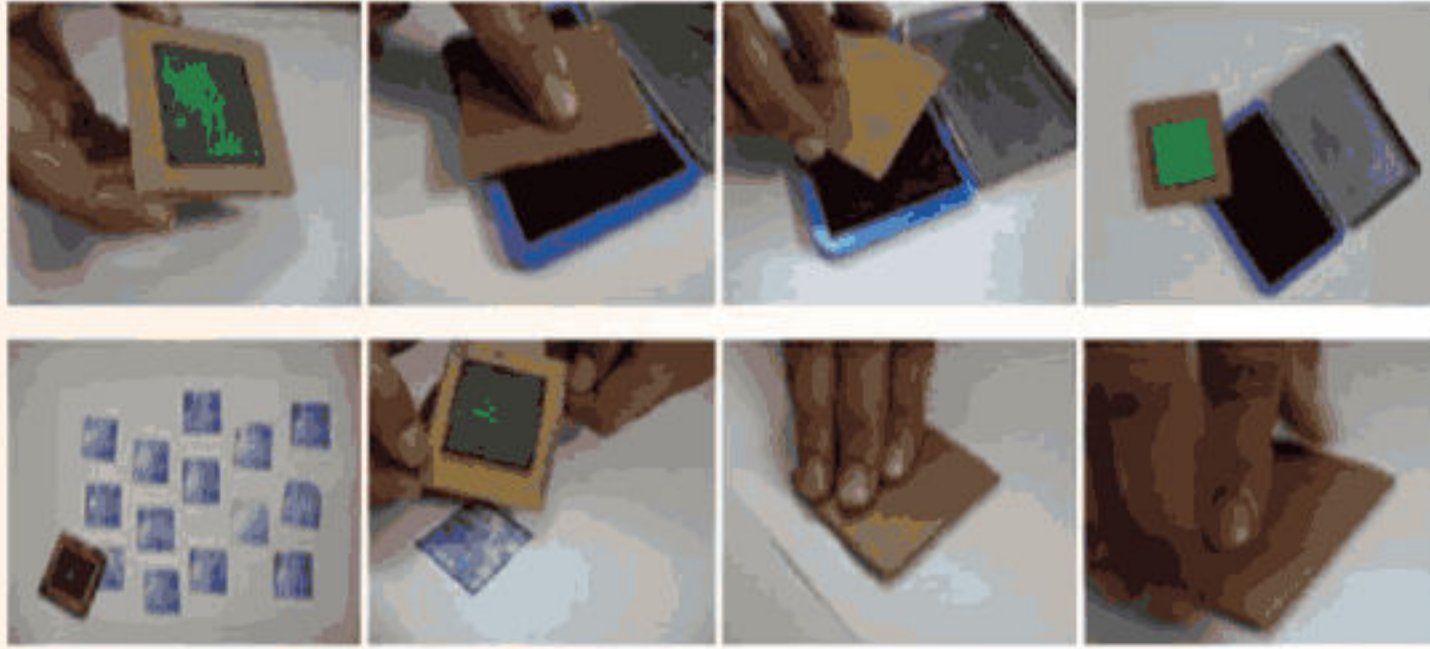


شكل (٩٩)



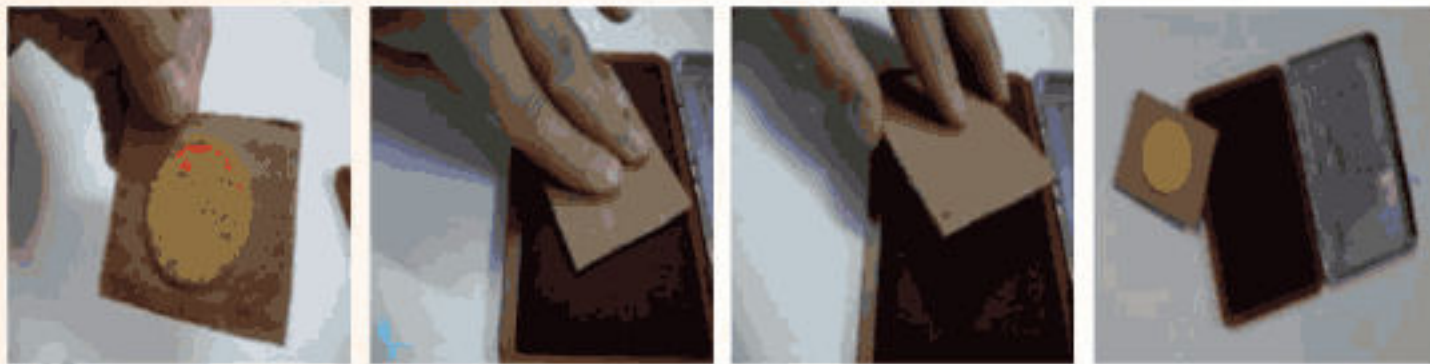
ثالثًا: الآن يمكننا أن نطبع. سوف أطلع على هذه الورقة وعندما أنتهي من الطباعة يمكنني أن أصنع منها بطاقة تهنئة لصديقي أحمد بمناسبة خروجه من المستشفى، شكل (١٠٠).

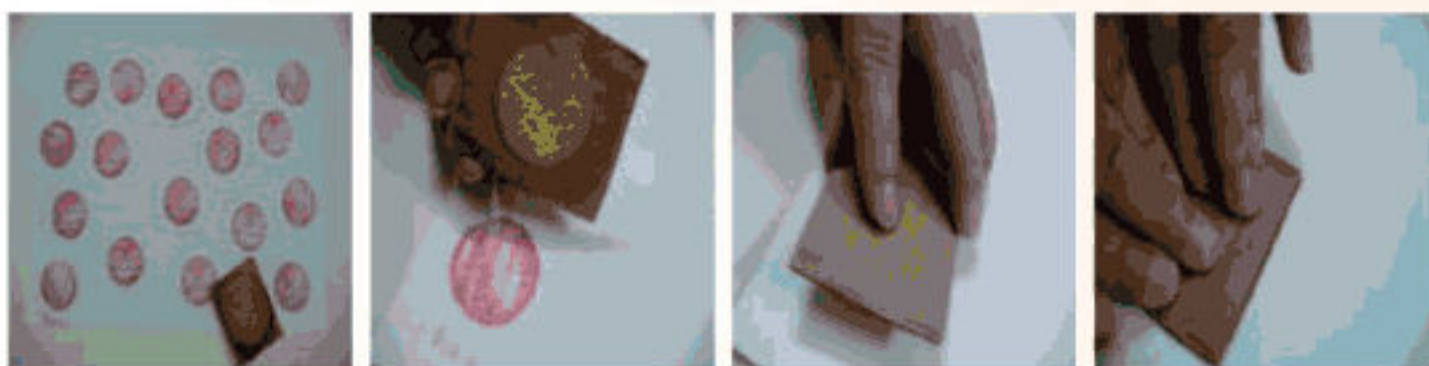




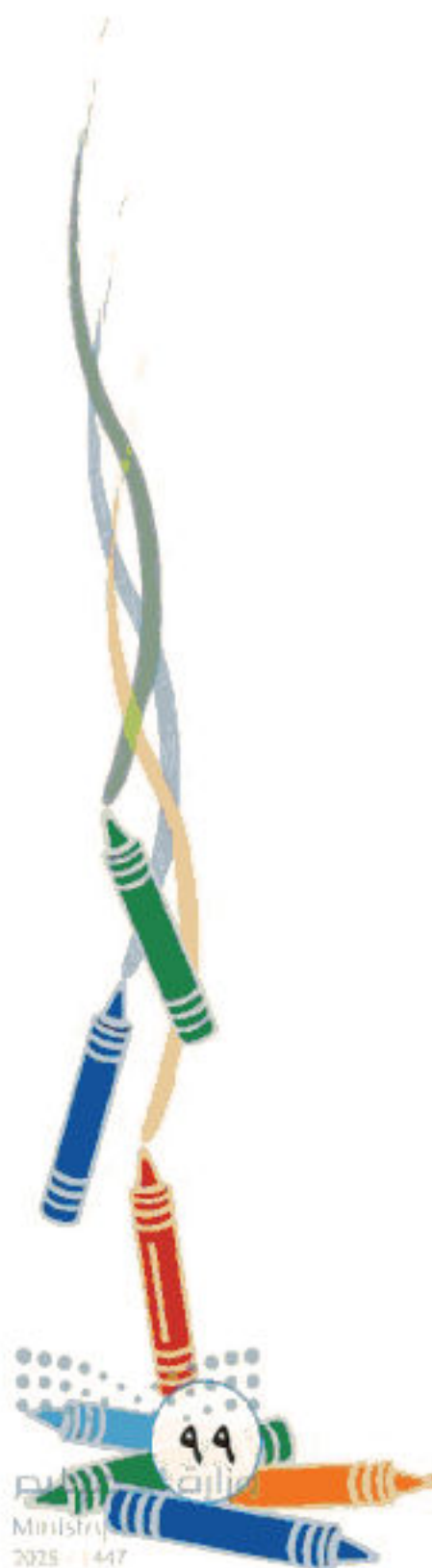
شكل (١٠٠) ▲

أما أنا فسوف أبحث عن علبة فارغة وأغلفها بالورقة التي طبعت عليها لأرتب فيها أقلامي الملونة، شكل (١٠١)، فأنا فتاة مرتبة.





شکل (١٠١). ▲



ما رأيك يا ريم لو تعاوننا سوياً في تزيين هذا الصندوق بطباعة



الشكل المربع والدائرة؟

إنها فكرة رائعة ولكن لماذا لا نصنع

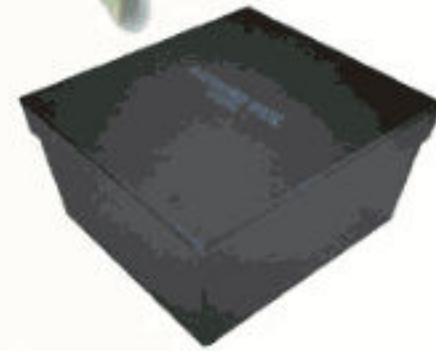
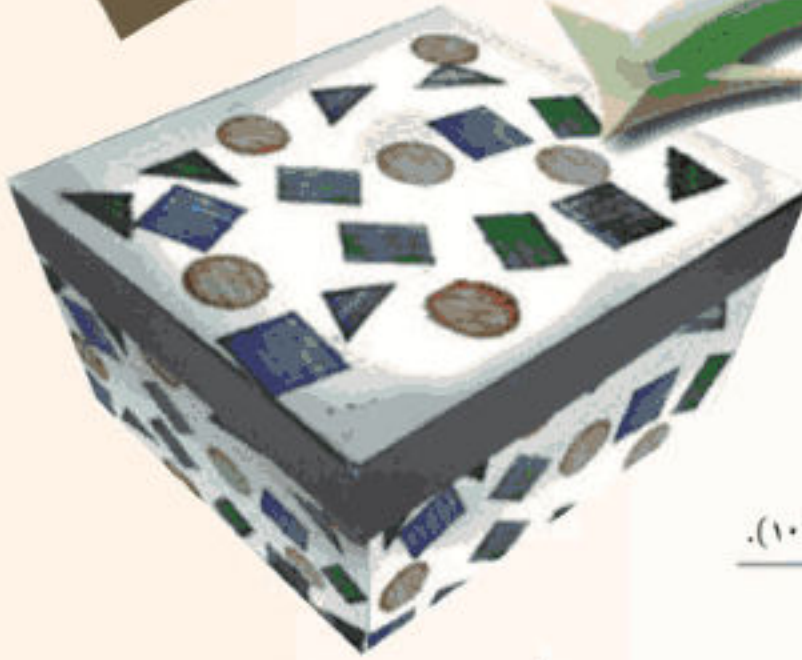
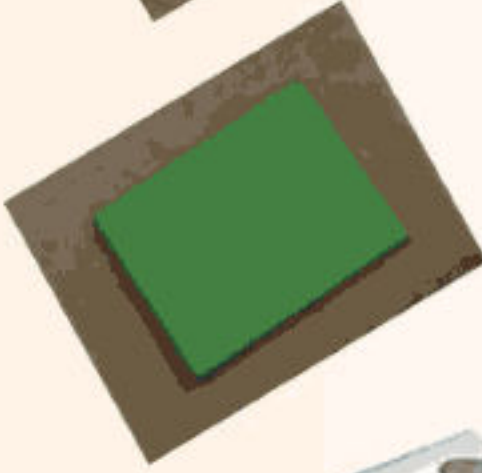
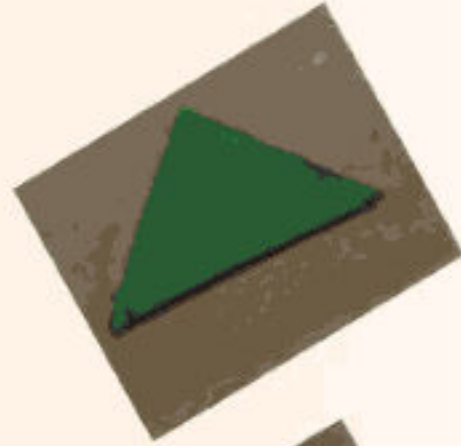


قوالب أخرى للمثلث مثلاً؟

حسنًا أنت سوف تقومين بصنع قالب



للمثلث وأنا سوف أصنع قالبًا للمستطيل.



شكل (١٠٢).



انظر يا أخي كم أصبح الصندوق جميلًا يمكنني أن أجمع فيه ألعابي،



شكل (١٠٢).

لا يا أختي المرتبة، هذا الصندوق سوف أهديه للعلم ناصر حارس



المدرسة ليضع فيه أدواته بعد أن انكسر صندوقه القديم.

