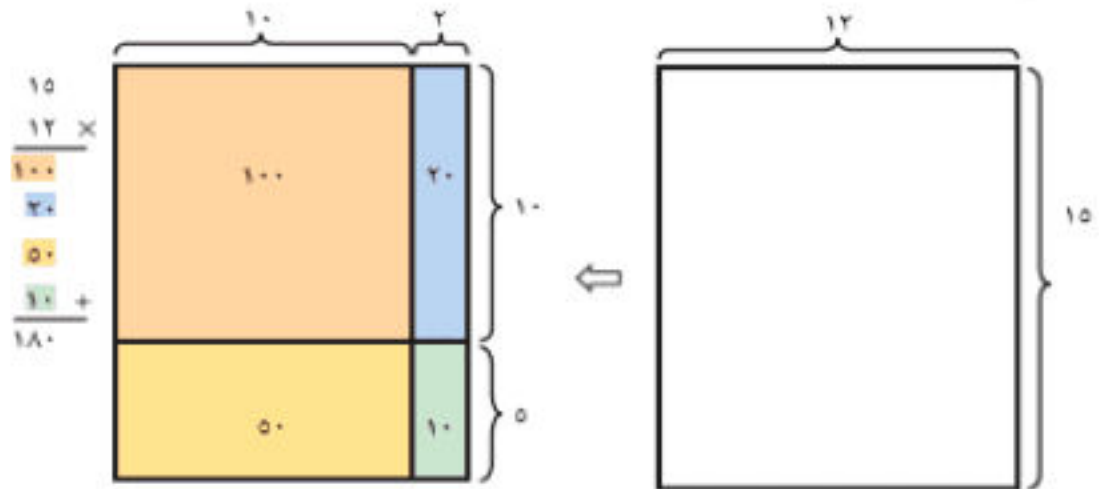


الضرب في عدد من رقمين

كيف تضرب في عدد من رقمين؟

الفكرة العامة

استعمل نماذج المساحات ونواتج الضرب الجزئية لإيجاد ناتج الضرب.
مثال: إذا جمع كل طالب ١٢ كيلوجراماً من العبوات المستعملة القابلة لإعادة التدوير. وكان عدد الطلاب ١٥ طالباً، فإن النموذج التالي يوضح أن $12 \times 15 = 180$ كيلوجراماً من العبوات قد تم جمعها من قبل الطلاب جميعهم.



ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- الضرب في مضاعفات العشرة.
- تقدير نواتج الضرب باستعمال التقريب.
- الضرب في عدد من رقمين.
- تحديد متى أقدر ومتى أجد الإجابة الدقيقة.
- حل المسائل باستعمال خطة التمثيل.

المفردات

الضرب

خاصية توزيع الضرب على الجمع

التقدير

الناتج

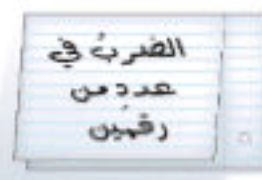
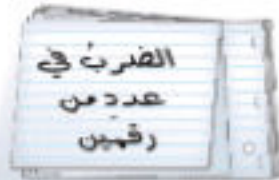


المَطْوِيَّاتُ

مُنَظَّمَةُ أَفْكَارٍ

اعملْ هذه المَطْوِيَّةَ لتساعدَكَ عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِكَ عَنِ الضَّرْبِ فِي عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ. ابدأ بِسِتِّ أَوْرَاقٍ مِلَاحَظَاتٍ.

- ١ اطوِ الأورَاقَ عرضيًّا من المنتصف لتشكِّلَ مَطْوِيَّةً.
- ٢ قُصْ مِنْ كُلِّ وَرْقَةٍ شريطًا عَرْضُهُ ٥ سم، عَلَى طَوْلِ الحَافَةِ اليُمْنَى مِنْ أَحَدِ نِصْفَيْ المَطْوِيَّةِ.
- ٣ اكْتُبْ عَنَوَانَ الفَصْلِ عَلَى الجِزءِ الخَارِجِيِّ لِلوَرْقَةِ، وَسَجِّلْ مِلَاحَظَاتَكَ عَلَى الجِزءِ الدَاخِلِيِّ.
- ٤ كَثِّرِ الخُطُوبَيْنِ ٢ وَ ٣ لِلأَوْرَاقِ الأُخْرَى، وَخَصِّصْ كَلًّا مِنْهَا لِدَرْسٍ وَثَبَّتِ الأَشْرَاطَةَ الجَانِبِيَّةَ.



قَرِّبْ إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْمُعْطَاةِ فِي كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ: (مَهَارَةٌ سَابِقَةً)

١ ٦٠٤، إلى أَقْرَبِ ١٠ = ٦٠٠ ٢ ٢١٨٨، إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ = ٢٢٠٠

٣ ٨٥٨٨٨، إلى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلَافٍ = ٩٠٠٠٠ ٤ ٦٨١٠٠٢، إلى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ = ٧٠٠٠٠٠

٥ تَبَرَّعَ عِدَدٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ بِـ ٦٧٨٤ رِيَالًا. قَرِّبْ مَا تَبَرَّعُوا بِهِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ رِيَالٍ. = ٧٠٠٠

أَوْجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: (الدَّرْسَانِ ٥-٥، ٦-٥)

١ ١
٩٢٩٠
٨١٢ +
١٠١٠٢

١
٥١٣٨
٥٠٧ +
٥٦٤٥

١
٧٥٩
٣٠٧ +
١٠٦٦

١ ١ ١
٢٤٢٦٠٠٧
٤٨٠١٩٦ +
٢٩٠٦٢٠٣

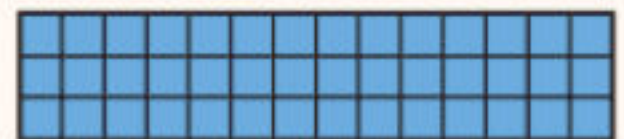
١ ١ ١
٣٤٠٦٨
٦٠٥٥ +
٤٠١٢٣

١
٦٠٠٥
٨٢٠٤ +
١٤٢٠٩

اُكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ تُمَثِّلُ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ: (الدَّرْسَانِ ٥-٥، ٦-٥)



٥٥ = ١١ × ٥



٤٢ = ١٤ × ٣

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ: (الدَّرْسَانِ ٥-٥)

٤٣٠ = ٥ × ٨٦

٤٠٠ = ٩ × ٤٠

٢٥٢ = ٧ × ٣٦



الضرب في مضاعفات العشرة

١ - ٦

استعد



التقطت حازم ٢٠ صورة لبعض معالم المملكة وأثارها، ثم طبع من كل صورة ٢٥ نسخة. ما عدد الصور التي طبعها؟

فكرة الدرس

أضرب أعداداً في مضاعفات العشرة.

عندما تضرب عدداً من رقمين في مضاعفات العشرة، مثل: ٢٠، ٣٠، ٤٠، ... فإن منزلة الآحاد في الناتج تكون صفراً دائماً.

مثال من واقع الحياة

١ **صور:** ما عدد الصور التي طبعها حازم؟

لمعرفة عدد الصور تحتاج إلى إيجاد ناتج: 20×25

الطريقة ١: استعمال خصائص الضرب

أكتب المسألة	20×25
أكتب ٢٠ في الصورة 2×10	$(2 \times 10) \times 25$
استعمل الخاصية الإبدال للضرب	$(10 \times 2) \times 25$
استعمل الخاصية التجميعية للضرب	$10 \times (2 \times 25)$
أضرب $2 \times 25 = 50$	10×50
أحسب ذهنياً	٥٠٠

الطريقة ٢: استعمال الورقة والقلم

الخطوة ٢: اضرب العشرات	الخطوة ١: اضرب الآحاد
٢٥	٢٥
$20 \times$	$20 \times$
٢ عشرات $25 = 50$ عشرة	صفر آحاد $25 = 0$
٥٠٠	٠

إذن طبع حازم ٥٠٠ صورة.



أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ٨٠ \times \\ \hline ٦٣٢٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ ٣٠ \times \\ \hline ١٥٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ١٠ \times \\ \hline ٣٦٠ \end{array}$$

$$٣٦٢٦٠ = ٧٠ \times ٥١٨$$

$$١٥٥٦٠ = ٤٠ \times ٣٨٩$$

$$٥١٠٠ = ٢٠ \times ٢٥٥$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٥١٨ \\ ٧٠ \times \\ \hline ٣٦٢٦٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ ٣٨٩ \\ ٤٠ \times \\ \hline ١٥٥٦٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ٢٥٥ \\ ٢٠ \times \\ \hline ٥١٠٠ \end{array}$$

٧ **القياسُ:** يقطع سعيدٌ ٢٠ كيلومترًا أسبوعيًا بدرّاجتِه. إذا كانَ في السَّنَةِ ٥٢ أسبوعًا تقريبًا، فكمَ كيلومترًا يقطعُ في السَّنَةِ؟

نحتاج معرفة ناتج ٥٢×٢٠

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ \times ٢٠ \\ \hline ١٠٤٠ \end{array}$$

إذن يقطع في السنة = ١٠٤٠ كيلومتر

٨ **تحدّث** فسّر كيف يمكنك أن تستفيدَ من حساب ٦٧×٤ ، لتحسبَ ٦٧×٤٠

بما ان $٢٦٨ = ٦٧ \times ٤$
إذن : $٢٦٨٠ = ٦٧ \times ٤٠$

تَدْرِبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

١٠

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٢٧ \\ \times ٣٠ \\ \hline ٨١٠ \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ \times ٢٠ \\ \hline ٣٠٠ \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٥٣ \\ \times ٦٠ \\ \hline ٣١٨٠ \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٤٦ \\ \times ٤٠ \\ \hline ١٨٤٠ \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٩٤ \\ \times ٩٠ \\ \hline ٨٤٦٠ \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ٨٠ \\ \times ٨٠ \\ \hline ١٦٠٠ \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ٣١٢ \\ \times ٣٠ \\ \hline ٩٣٦٠ \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٢٧٥ \\ \times ١٠ \\ \hline ٢٧٥٠ \end{array}$$

$$50 \times 457$$

١٨

$$\begin{array}{r} 23 \\ 457 \\ \times 50 \\ \hline 22850 \end{array}$$

$$50 \times 381$$

١٧

$$\begin{array}{r} 4 \\ 381 \\ \times 50 \\ \hline 19050 \end{array}$$

$$80 \times 698$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 76 \\ 698 \\ \times 80 \\ \hline 55840 \end{array}$$

$$70 \times 564$$

١٩

$$\begin{array}{r} 42 \\ 564 \\ \times 70 \\ \hline 39480 \end{array}$$

٢١ إذا كان $29 \times 7 = 203$ ، فما ناتج 29×70 ؟ ٢٠٣٠

٢٢ إذا كان $52 \times 3 = 156$ فما ناتج 52×30 ؟ ١٥٦٠

٢٣ يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم. فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا؟

$$\begin{array}{r} 14 \\ 20 \times \\ \hline 280 \end{array}$$

إذن يأكل في ٢٠ يوم ٢٨٠ دودة



طيور: يتغذى طائر الطنان كل ١٠ دقائق، ويطير ٤٠ كيلومترًا في الساعة، ويخفق بجناحيه من ٦٠ إلى ٨٠ مرة كل ثانية. استفسر من هذه المعلومات في الإجابة عن الأسئلة التالية:

٢٤ ما أكبر عدد من خفقات الأجنحة للطائر في ١٥ ثانية؟

أكبر عدد للخفقات في الثانية ٨٠ × ١٥ ثانية
 $1200 = 80 \times 15$ خفقة

٢٥ كم دقيقة تكون قد انقضت إذا أكل الطائر ٤٥ مرة؟

يتغذى الطنان كل ١٠ دقائق مرة ٤٥ × مرة
 $450 = 45 \times 10$ دقيقة إذن انقضت ٤٥٠ دقيقة

٢٦ إذا طار الطائر مدة ٢٠ ساعة، فكم كيلومترًا يكون قد قطع؟

يقطع الطنان في الساعة ٤٠ كيلو طار ٢٠ ساعة

استخدم الضرب $800 = 40 \times 20$ كلم إذن قطع ٨٠٠ كيلو

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٧ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة عددية فيها عدداً كل منهما مكون من رقمين، وناتج ضرب العددين

يحتوي على ٣ أصفار. $1000 = 20 \times 50$

٢٨ **اكتشف المختلف:** عيّن مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى:

$$40 \times 67$$

$$41 \times 41$$

$$40 \times 48$$

$$30 \times 15$$

ليس من مضاعفات ١٠

٢٩ كم صفراً في ناتج الضرب 60×50 ؟ اشرح ذلك

اكتب

الناتج يحتوي على ٣ أصفار

$$3000 = 60 \times 50$$

لأن كل من ٥٠ ، ٦٠ رقم احاده صفر وناتج $6 \times 5 = 30$ فاصبح الناتج ٣ اصفار



تقدير نواتج الضرب

٢ - ٦

استعد

إذا كان القطُّ ينامُ ١٢ ساعةً
يومياً، فكم ساعةً تقريباً ينامُ
في ٣ أسابيع؟

فكرة الدرس

أقدرُ ناتج الضرب
باستعمال التقريب.

تُفيدُ كلمة «تقريباً» أنَّ عليك أن تُقدِّر. وحينما تُقدِّرُ ناتج ضرب عددين من رقمين فمن المفيد أن تُقرب كلًّا منهما.

تقدير ناتج الضرب

مثال من واقع الحياة

١ حيوانات: ينام القطُّ ١٢ ساعةً يومياً، فكم ساعةً تقريباً ينامُ في ٣ أسابيع؟
هناك ٢١ يوماً في ٣ أسابيع. إذن قدرُ ناتج ١٢×٢١
الخطوة ١: قرب كلَّ عددٍ إلى أقرب عشرة

٢١ تقرب إلى ٢٠	→	٢٠	←	٢١
١٢ تقرب إلى ١٠	→	<u>١٠</u>	←	<u>١٢</u>

الخطوة ٢: اضرب العشرات.

صفرُ أحاد $٢٠ \times$ صفراً	→	٢٠
١ عشرات $٢٠ \times$ = ٢٠ عشرة	→	<u>٢٠٠</u>

إذن ينام القطُّ ٢٠٠ ساعةً تقريباً في ٢١ يوماً أو في ٣ أسابيع.
وبما أنه قد تمَّ تقريب كلِّ من العددين إلى أعدادٍ أقلَّ منهما، فإنَّ ناتج التقدير
أقلُّ من الإجابة الدقيقة.



قَدِّر الناتج، ثمَّ بيِّن إذا كان التَّقديرُ أكبرَ من أم أقلَّ من الإجابة الدقيقة: المثالان ١، ٢

٤ 43×525 $500 \leftarrow 525$ $40 \leftarrow 43$ التقدير أقل ٢٠٠٠٠	٣ 17×376 $400 \leftarrow 376$ $20 \leftarrow 17$ التقدير أكبر ٨٠٠٠	٢ $57 \leftarrow 60$ $25 \times \leftarrow 30$ ١٨٠٠ التقدير أكبر	١ $34 \leftarrow 30$ $12 \times \leftarrow 10$ ٣٠٠ التقدير أقل
--	--	--	--

٦ **تَحَدَّثْ** فسِّر كيفَ تعرفُ إذا كان تقديرُ ناتج الضرب أكبرَ أم أقلَّ من الإجابة الدقيقة.

٥ يُجرى خالدُ ٢٥ مكالمَةً هاتفيةً كلَّ أسبوعٍ، فكمَّ مكالمَةً تقريبًا يُجرى في ٥٢ أسبوعًا؟

$$25 \leftarrow 30$$

$$52 \leftarrow 50$$

$$1500 = 50 \times 30 \text{ مكالمَة تقريبًا}$$

عندما يتم تقريب الى الادنى فإن ناتج التقدير أقل من الإجابة الدقيقة .
وإذا تم التقريب الى الاعلى فإن الناتج اكبر من الاجابة الدقيقة

قَدِّرِ النَّاتِجَ، ثُمَّ بَيِّنْ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ أَقْلَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ: المَثَلَانِ ٢، ١

٨

$$\begin{array}{r} 43 \leftarrow 40 \\ 14 \times \leftarrow 10 \\ \hline 400 \end{array}$$

التقدير اقل

٧

$$\begin{array}{r} 28 \leftarrow 30 \\ 25 \times \leftarrow 30 \\ \hline 900 \end{array}$$

التقدير اكبر

١٠

$$\begin{array}{r} 79 \leftarrow 80 \\ 55 \times \leftarrow 60 \\ \hline 4800 \end{array}$$

التقدير اكبر

٩

$$\begin{array}{r} 56 \leftarrow 60 \\ 37 \times \leftarrow 40 \\ \hline 2400 \end{array}$$

التقدير اكبر

١٢

$$\begin{array}{r} 37 \times 352 \\ 400 \leftarrow 352 \\ \times \\ 40 \leftarrow 37 \\ \hline 16000 \end{array}$$

التقدير اكبر

١١

$$\begin{array}{r} 11 \times 234 \\ 200 \leftarrow 234 \\ \times \\ 10 \leftarrow 11 \\ \hline 2000 \end{array}$$

التقدير اقل

١٤

$$\begin{array}{r} 42 \times 535 \\ 500 \leftarrow 535 \\ \times \\ 40 \leftarrow 42 \\ \hline 20000 \end{array}$$

التقدير اقل

١٣

$$\begin{array}{r} 86 \times 489 \\ 500 \leftarrow 489 \\ \times \\ 100 \leftarrow 86 \\ \hline 50000 \end{array}$$

التقدير اكبر

١٥ يستطيعُ الطَّبِيُّ أَنْ يَرَكُضَ ٨٨ كيلومترًا في السَّاعَةِ. كم كيلومترًا تقريبًا يستطيعُ الطَّبِيُّ أَنْ يقطعَ إِذَا رَكُضَ مدَّةَ ١٢ ساعةً؟

$$90 \leftarrow 88$$

$$10 \leftarrow 12$$

$$900 = 10 \times 90$$

١٦ يبلغ معدّل ما يُسجّلُه إبراهيمُ في مباراةِ كُرّةِ السَّلّةِ ١٦ نقطةً. كمّ نقطةً تقريبًا يُسجّلُ في ١٤ مباراةً؟

$$١٦ \leftarrow ٢٠$$

$$١٤ \leftarrow ١٠$$

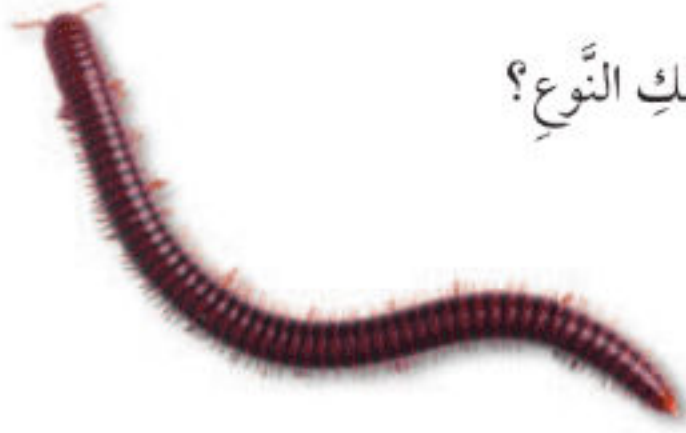
$$٢٠ \times ١٠ = ٢٠٠ \text{ نقطة تقريبًا}$$

١٧ نوعٌ من الدّيدانِ له ٧٥٠ رجلاً، كمّ رجلاً تقريبًا لدى ١٢ دودةً من ذلك النوع؟

$$٧٥٠ \leftarrow ٨٠٠$$

$$١٢ \leftarrow ١٠$$

$$٨٠٠ \times ١٠ = ٨٠٠٠ \text{ رجل تقريبًا}$$



١٨ **القياسُ:** كمّ كيلوجرامًا تقريبًا من الفواكه الطازجة يستهلك الفردُ السعوديُّ خلالَ ١٢ سنةً؟

$$١١٣ \leftarrow ١٠٠ \text{ الفواكه الطازجة}$$

$$١٢ \text{ سنة} \leftarrow ١٠$$

$$١٠٠ \times ١٠ = ١٠٠٠ \text{ كيلوجرام}$$

معدّل الاستهلاك السنوي للفرد السعودي من الطعام	
نوع الطعام	الكمية (كجم)
الفواكه الطازجة	١١٣
الخضروات الطازجة	٧٢
الحليب	٤٧

مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ مسألة مفتوحة: اكتب عددين يكون تقدير ناتج ضربهما ٢٠٠٠ $2000 = 10 \times 200$

٢٠ الحس العددي: قدر 39×51 و 45×84 ، أيهما أقرب إلى الإجابة الدقيقة؟

العدد الأول 39×51 أقرب إلى الإجابة الدقيقة

لان ٥١ اقرب لي ٥٠

٣٩ اقرب لي ٤٠

٢١ مسألة من واقع الحياة تستعمل فيها تقدير ناتج ضرب عددين، كل منهما يتكون من رقمين.

إذا كان أحمد يوفر يوميًا ١٢ ريالًا

فما عدد الريالات تقريبًا التي يوفرها أحمد خلال أسبوعين؟

تدريبي على اختبار

٢٢ كم يبلغ طول ٣٥ أفعى من نوع الأناكوندا؟
(الدرس ٦-١)



$$\begin{array}{r} 3 \\ 35 \\ \times 600 \\ \hline 21000 \end{array}$$

(ج) ٢٤٠٠٠ سم

(أ) ١٨٠٠٠ سم

(د) ٣٠٠٠٠ سم

(ب) ٢١٠٠٠ سم

(الدرس ٦-٢)

(ج) ٦٠٠٠

(أ) ٤٠٠٠

(د) ٧٠٠٠

(ب) ٥٠٠٠

مراجعة تراكمية

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي: (الدرس ٦-١)

$$\begin{array}{r} 96 \\ 70 \times \\ \hline 6720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 50 \times \\ \hline 2150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 10 \times \\ \hline 270 \end{array}$$

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الإجابة. (الدرس ٥-٨)

٢٧ 3×1006 **التحقق**

$$\begin{array}{r} 1006 \\ \times 3 \\ \hline 3018 \end{array}$$

الاجابة معقولة

٢٨ 6×4065 **التحقق**

$$\begin{array}{r} 4065 \\ \times 6 \\ \hline 24390 \end{array}$$

الاجابة معقولة

٢٩ 9×7040 **التحقق**

$$\begin{array}{r} 7040 \\ \times 9 \\ \hline 63360 \end{array}$$

الاجابة معقولة

٣٠ اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول: (مهارة سابقة)

القاعدة $\Delta \times 4$

المدخله (Δ)	١	٣	٥	٧	٩	١١
المخرجه ($\square$)	٤	١٢	٢٠	٢٨	٣٦	٤٤

٣١ يبلغ الراتب الشهري لموظف ١٠٤٠٢ ريال، يدفع منه مبلغ ٢٤٤٩ ريالًا إيجارًا لشقته، كم ريالًا يتبقى لديه؟ تحقق من صحة الحل. (مهارة سابقة)

لمعرفة المبلغ المتبقي نستخدم الطرح

إذن المبلغ المتبقي $7953 = 10402 - 2449$

التحقق

$$\begin{array}{r} 10402 \\ - 2449 \\ \hline 7953 \end{array}$$

الاجابة معقولة

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (مهارة سابقة)

٣٤ 34791028

٩٠٠٠٠

٣٣ 2670830

٢٠٠٠٠٠٠

٣٢ 189397

٩٠



خطة حل المسألة

٣ - ٦

فكرة الدرس: أستخدم خطة التمثيل لأحل المسألة.



مع عبد اللطيف ٩ عملات نقدية قيمتها ٥٧ ريالاً،
هناك طريقة واحدة من طرق تمثيل هذا المبلغ بتسع عملات نقدية.

افهم

ما معطيات المسألة؟

- مع عبد اللطيف ٩ عملات نقدية.
- قيمة العملات النقدية ٥٧ ريالاً.

ما المطلوب؟

- تمثيل ٥٧ ريالاً بتسع عملات نقدية.

خُطِّطْ

مثل المسألة بتسع عملات نقدية قيمتها ٥٧ ريالاً.

حل

إحدى الطرق التي تستطيع أن تمثل بها ٥٧ ريالاً هي:



لكن عدد العملات ٤، وأنت تحتاج إلى أن يكون عددها ٩ عملات.

لذلك: بدل العملة فئة الـ ٥٠ ريالاً بـ

فيصبح لديك العملات التالية:

وهذا يمثل إحدى طرق تمثيل ٥٧ ريالاً بتسع عملات نقدية.

تحقق



$$\begin{array}{rcl}
 1 + 1 + & 5 + 5 + 5 + & 10 + 10 + 10 + 10 = \\
 2 + & 15 + & 40 = \\
 57 \text{ ريالاً} & = &
 \end{array}$$

إذن الإجابة صحيحة.

ورقة من فئة ٥٠ ريال
ورقة من فئة ٥ ريال

إرجع إلى المسألة السابقة، ثمَّ أجب عن الأسئلة ١-٤:
١ إذا كان مع عبد اللطيف ٥٥ ريالاً، فما أقلُّ كمِّيَّة من الأوراق النقيديَّة يمكن أن تكون معه؟

ورقة من فئة ٥٠ ريال
ورقتان من فئة ١٠ ريال
ورقتان من فئة ٥ ريال

٢ افترض أنَّه كان مع عبد اللطيف ٨٠ ريالاً تتكوَّن من ٥ أوراق نقديَّة، فكم يكون لديه من كلِّ نوع من الأوراق النقيديَّة؟

ورقة من فئة ٥٠ ريال
ورقتان من فئة ٥ ريال

٣ افترض أن مع عبد اللطيف ثلاث أوراق نقديَّة قيمتها مجتمعة ٦٠ ريالاً، فما عدد الأوراق من كلِّ نوع؟

التخمين والتحقق

٤ صِفْ خُطَّةً أُخْرَى يمكنك استعمالها لحلَّ المسألة في الصَّفحة السابقة.

تَدْرِبْ عَلَى الخُطَّة

أفهم يزيد عمر والد محمود ١٠ سنوات على مثلي عمر محمود عمر والد محمود ٣٠ سنة

٥ يزيد عُمرُ والدِ محمودٍ ١٠ سنواتٍ على مثلي عُمرِ محمودٍ. فإذا كان عُمرُ والدِ محمودٍ ٣٠ سنةً، فما عُمرُ محمودٍ؟

حل

والد محمود محمود

$$30 = 10 + (10 \times 2)$$

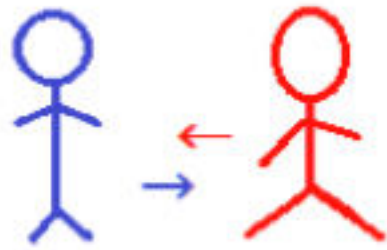
عمر محمود ١٠ سنوات

$$30 = 10 + 20 \text{ تحقق}$$

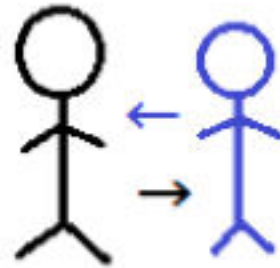
يوجد ٣ أشخاص في احتفال، وكل واحد منهم يريد أن يصفح الشخصين الآخرين. ما عدد المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال؟

افهم يوجد ٣ أشخاص و كل واحد منهم يريد أن يصفح الآخرين.
المطلوب : تحديد عدد المصافحات
خطط خطة تمثيل المسألة

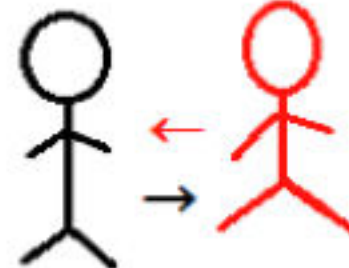
الأول الثالث



الثالث الثاني



الأول الثاني



حل

عدد المصافحات = ٣

تحقق $3 = 1 + 1 + 1$

الهندسة: هل يمكن عمل ٤ مربعات متطابقة باستعمال ١٢ عوداً متماثلاً؟

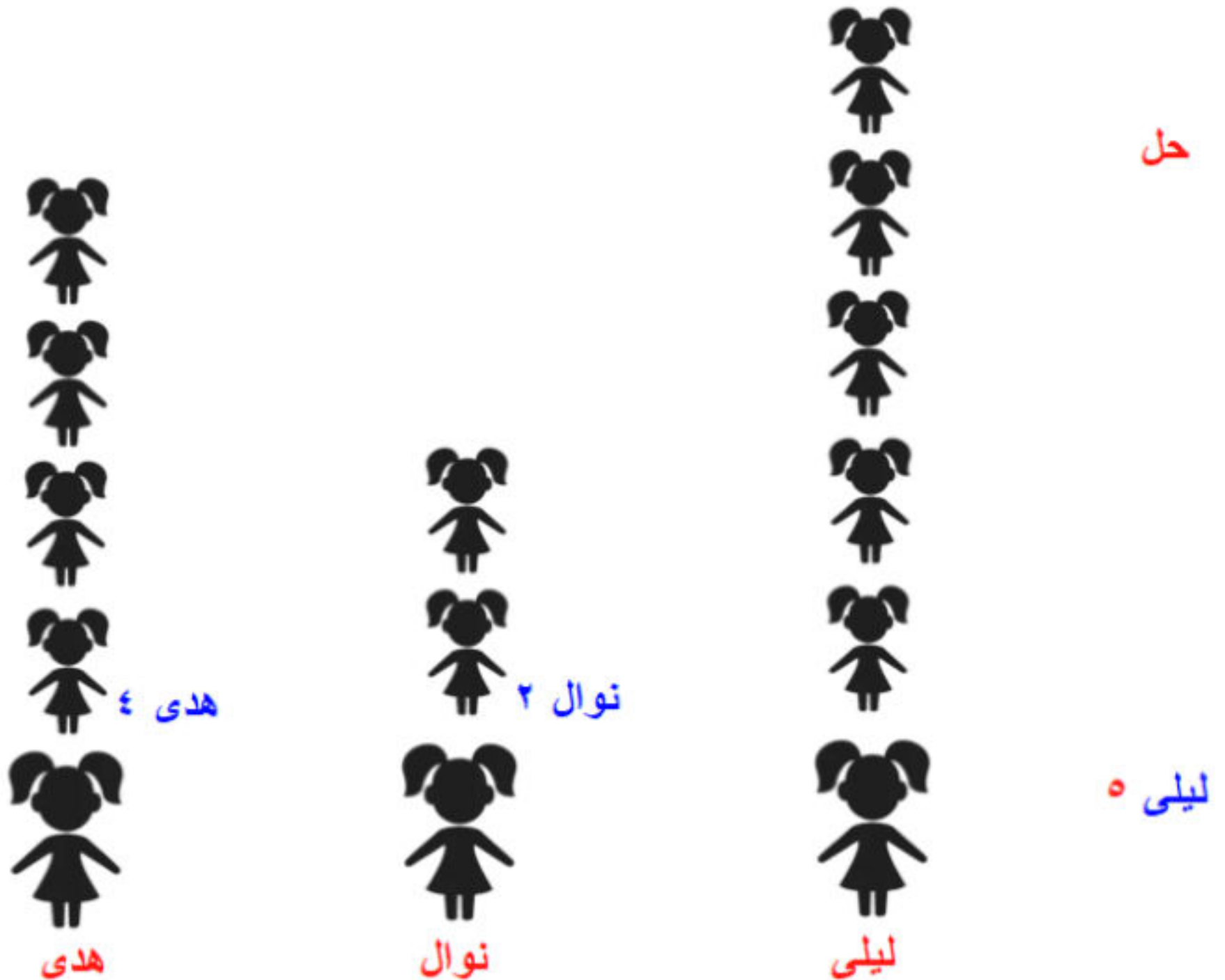


لا نحتاج الى ١٦ عود لعمل ٤ مربعات متطابقة

تقفُ ليلي ونوال وهدي في صفوف مختلفة من
الاضطفاف المدرسي، ويزيد عدد الطالبات
اللاتي أمام ليلي على اللاتي أمام نوال بـ ٣
طالبات، ويبلغ عدد الطالبات اللاتي أمام
هدي ضعف عدد الطالبات اللاتي أمام نوال،
ومجموع عدد الطالبات اللاتي يقفن أمامهنَّ
١١ طالبة. ما عدد الطالبات اللاتي أمام كلَّ
منهنَّ؟

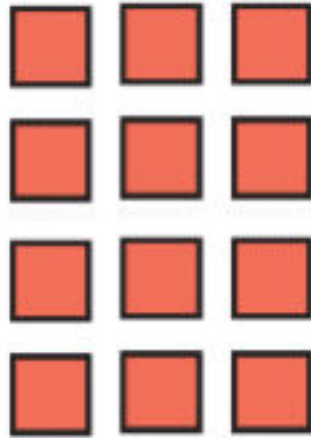
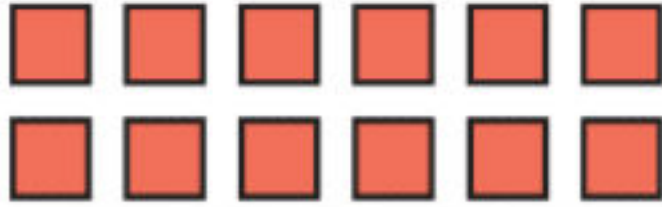
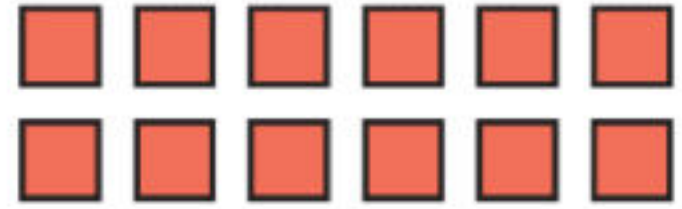
افهم تقف ليلي و نوال و هدي في صفوف مختلفة ، يزيد عدد الطالبات اللاتي أمام ليلي على اللاتي أمام نوال ب ٣ طالبات ، مجموع عدد الطالبات ١١ طالبة .

المطلوب : تحديد عدد الطالبات . **خطط :** خطة تمثيل المسألة



تحقق $١١ = ٥ + ٢ + ٤$ طالبة

تصنع باستعمال جميع المربعات التالية:



نستطيع عمل ٣ أشكال

١٠ مثل المبلغ ٣١ ريالًا بخمسي صور مختلفة من
فئات الأوراق النقدية.

الطريقة الأولى

١٠ ريال ١٠ ريال ١٠ ريال

الطريقة الثانية

١٠ ريال ١٠ ريال ٥ ريال ٥ ريال ١ ريال

الطريقة الثالثة

١٠ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ١ ريال

الطريقة الرابعة

٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ١ ريال

الطريقة الخامسة

٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ٥ ريال ١ ريال ١ ريال

١ ريال ١ ريال

١ ريال ١ ريال

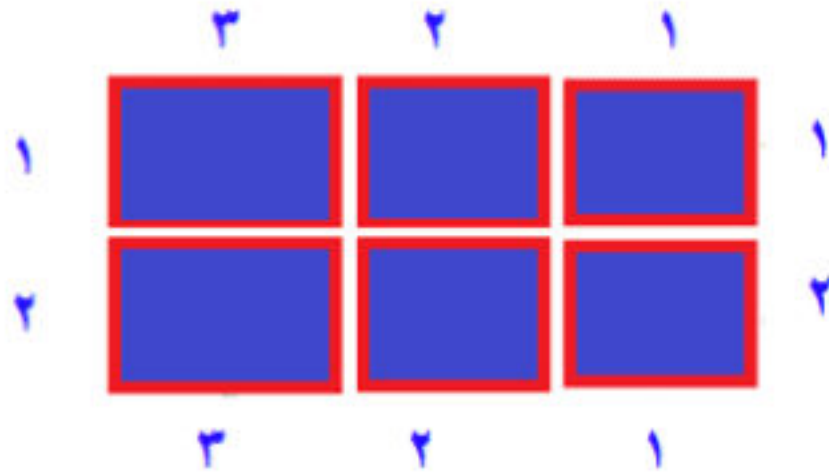
يحتاج عمَّارٌ إلى أن يُرتَّبَ مجموعة طاولاتٍ

مُرَبَّعةٍ لاجتماعٍ يحضُّره ٩ طُلَّابٍ مِنْ صَفِّهِ
بالإضافة إليه، بحيثُ يجلسُ طالبٌ واحدٌ فقط
على كُلِّ جِهَةٍ من الطَّاولَةِ. فَسَّرُ كيفَ يمكنهُ
أن يُرتَّبَ ستَّ طاولاتٍ على شكلٍ مُستطيلٍ
ليجلسَ كُلُّ طالبٍ، وفي الوقتِ نفسِهِ لا تبقى
مقاعدٌ زائدة؟

أفهم يحتاج عمار لترتيب مجموعة

طاوولات مربعة لاجتماع يحضره ٩ طلاب من صفه
بالإضافة إليه بحيث يجلس طالب واحد فقط
على كل جهة من الطاولة .

المطلوب : تفسير كيف يمكنه ترتيب ست طاوولات
خطط : خطة تمثيل المسألة



حل

شكل مستطيل 3×2 ليجلس ١٠ طلاب

تحقق $10 = (2+2) + (3+3)$

أُكْتُبْ متى يكون من
الأفضل أن تستعمل خُطَّةَ التَّمثِيلِ لحلِّ
المسألة؟ فَسَّرْ إجابَتَكَ.

يفضل استعمال خطة تمثيل المسألة في المسائل التي تتطلب (التخمين
والتحقق) ويكون من الممكن استعمال مواد ووسائل محسوسة

اختبار مُنتَصَفِ الْفَصْلِ

الدروس من ٦-١ إلى ٦-٣

الفضل

٦

أوجد ناتج الضرب: (الدرس ٦-١)

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٣٨ \\ \times ٣٠ \\ \hline ١١٤٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢ \\ ٥٢ \\ \times ٢٠ \\ \hline ١٠٤٠ \end{array}$$

٣ **القياس:** يمارس سلطان رياضة الجري

٣٠ كلم أسبوعيًا، إذا كان عدد أسابيع السنة الهجرية ٥١ أسبوعًا تقريبًا. فكم كيلومترًا

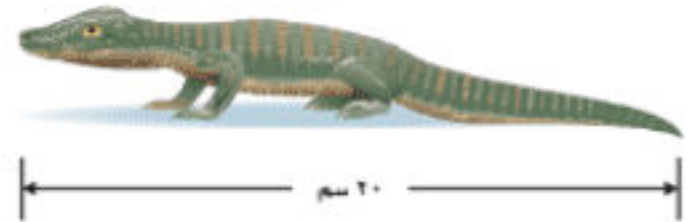
يجري في السنة؟ (الدرس ٦-١)

$$\begin{array}{r} ٥١ \\ \times ٣٠ \\ \hline ١٥٣٠ \end{array}$$

١٥٣٠ كلم

٤ **اختيار من متعدد:** أوجد مجموع أطوال

٣٠ تمساحًا حديثي الولادة؟ (الدرس ٦-١)



$$٦٠٠ = ٢٠ \times ٣٠$$

(ج) ٥٠٠

(أ) ٣٠٠

(د) ٦٠٠

(ب) ٤٠٠

قَدِّرِ الناتج، ثمَّ بينْ إذا كانَ التقديرُ أكبرَ مِنْ أمْ أَقَلَّ مِنْ

الإجابة الدقيقة: (الدرس ٦-٢)

$$\begin{array}{r} ٤٠ \leftarrow ٣٧ \\ ٢٠ \leftarrow ٢١ \times \\ \hline ٨٠٠ \end{array}$$

التقدير اكبر

$$\begin{array}{r} ٢٤ \leftarrow ٢٠ \\ ١٤ \leftarrow ١٠ \times \\ \hline ٣٠٠ \end{array}$$

التقدير اقل

اختيار مُنتصف الفضل

الدروس من ٦-١ إلى ٦-٣

الفضل

٦

$$\begin{array}{r} 354 \leftarrow 400 \\ 23 \leftarrow 20 \\ \hline 8000 \end{array}$$

٧ اختيار من متعدد: عدد أيام السنة الهجرية يُساوي ٣٥٤ يومًا تقريبًا. ما أفضل تقدير لعدد أيام ٢٣ سنة؟ (الدرس ٦-٢)

- (أ) ٤٠٠٠ (ب) ٥٠٠٠ (ج) ٧٠٠٠ (د) ٨٠٠٠

$$\begin{array}{r} 25 \leftarrow 30 \\ 12 \leftarrow 10 \\ \hline 300 \end{array}$$

٣٠٠ رسالة

٨ إذا كان عدد رسائل البريد الإلكتروني التي يرسلها الشخص الواحد شهريًا هو ٢٥ رسالة. فقدر كم رسالة تقريبًا يرسل في السنة الواحدة.

(الدرس ٦-٢)

استعمل خطة التمثيل لحل الأسئلة ٩، ١٠:

$$40 = 13 + \boxed{?} \times 3$$

$$27 = 13 - 40$$

$$40 = 13 + 9 \times 3 \text{ عمر نورة ٩ سنوات}$$

$$40 = 13 + 9 + 9 + 9 \text{ تحقق}$$

٩ عمر والد نورة ٤٠ سنة. وهذا يزيد على ثلاثة أضعاف عمر نورة بـ ١٣ سنة. كم عمر نورة؟

١٠ في جيب أحمد أربع أوراق نقدية قيمتها

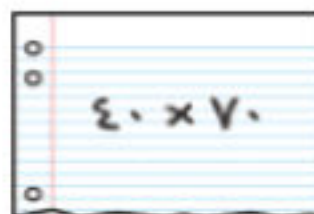
٣١ ريالًا. ما قيمة كل من الأوراق الأربعة التي في جيبه؟

$$31 = 1 + 10 + 10 + 10$$

واحدة من فئة ريال وثلاثة من فئة ١٠

$$28 \boxed{00} = 40 \times 70$$

صفاران



١١ اكتب عدد الأصفار في ناتج الضرب الموضح أدناه. وضّح إجابتك.

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

رابط الدرس الرقمي



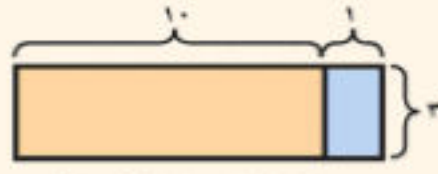
www.ien.edu.sa

يمكن استعمال خاصية توزيع الضرب على الجمع لتجزئ عوامل الضرب لإيجاد الناتج.

مفهوم أساسي

خاصية التوزيع

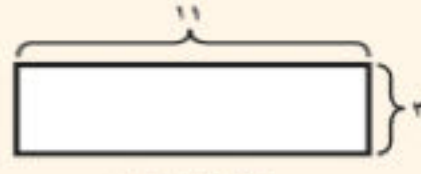
لضرب مجموع عددين في عدد ثالث، اضرب كلا منهما في ذلك العدد، ثم اجمع ناتجي الضرب.



$$(10+1) \times 3 = 11 \times 3$$

$$(10 \times 3) + (1 \times 3) =$$

$$33 = 30 + 3 =$$



$$33 = 11 \times 3$$

فكرة الدرس

استكشف الضرب في عدد من رقمين.

المفردات

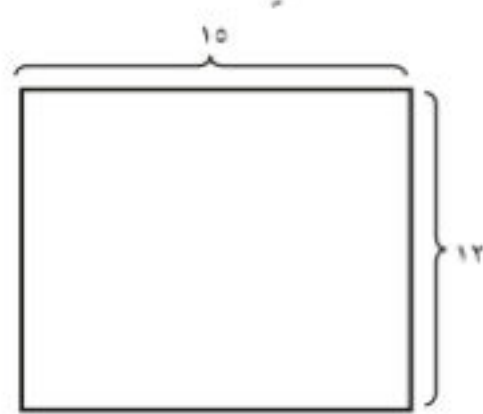
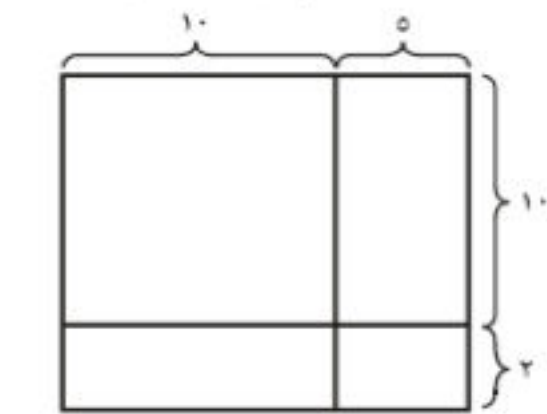
خاصية توزيع الضرب على الجمع

نشاط أوجد ناتج 10×12 .

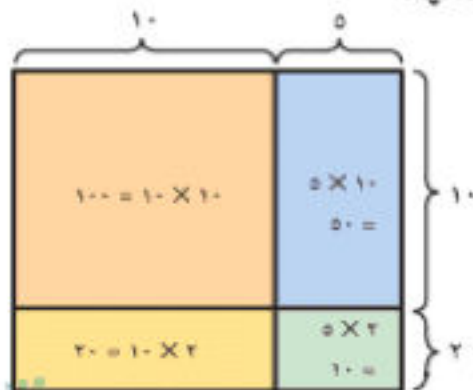
يمكنك أن تستعمل نموذج المستطيل لتجد ناتج الضرب.

الخطوة ١، أرسم مستطيلاً.

الخطوة ٢، فصل العشرات والآحاد. جزئ ١٥ إلى ٥ و ١٠. أرسم مستطيلاً في ورقة رسم، أبعادها: ١٢، ١٥ وحدة.



الخطوة ٣، أوجد نواتج الضرب، ثم اجمعها.



$$100 = 10 \times 10$$

$$50 = 5 \times 10$$

$$20 = 10 \times 2$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$180 = 100 + 50 + 20 + 10$$



فَكِّرْ:

١ كيفَ تستعملُ خاصيةَ التوزيعِ لِتَجِدَ ناتجَ 18×12 ؟

أجزئ عواملَ الضربِ

$$(18 \times 10) + (18 \times 2) = 18 \times 12$$

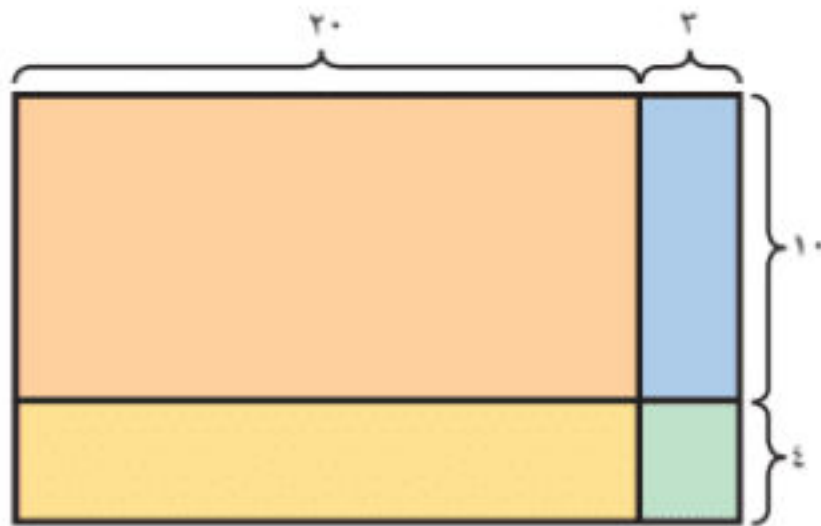
$$(10 \times 10) + (8 \times 10) + (10 \times 2) + (8 \times 2) =$$

$$216 = 100 + 80 + 20 + 16 =$$

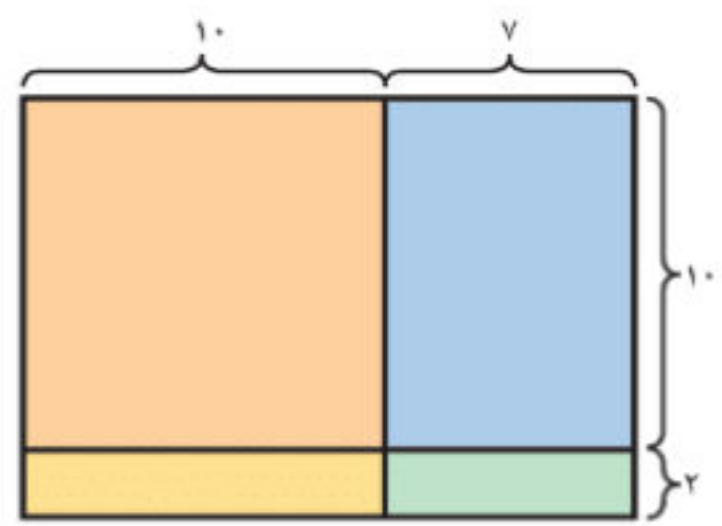
تأكَّد



أَكْتُبْ جملةَ الضربِ لكلِّ نموذجٍ ممَّا يأتي:



جملة الضرب : $23 \times 14 = 322$

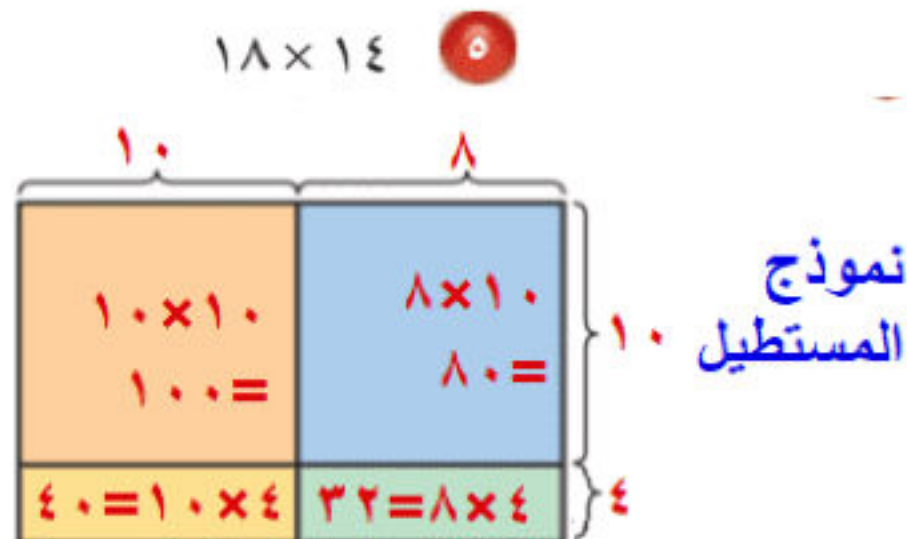


جملة الضرب : $17 \times 12 = 204$



استعمل نموذج المستطيل وخاصية التوزيع لتجد ناتج الضرب:

٤ 10×12



خاصية التوزيع

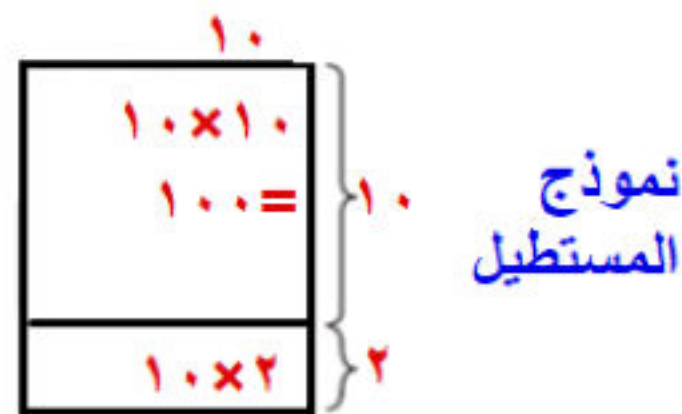
18×14

$(18 \times 10) + (18 \times 4) =$

$(10 \times 10) + (8 \times 10) + (10 \times 4) + (8 \times 4) =$

$100 + 80 + 40 + 32 =$

$252 =$



خاصية التوزيع

10×12

$(10 \times 10) + (10 \times 2) =$

$100 + 20 =$

$120 =$

خاصية التوزيع

28×25

$(28 \times 20) + (28 \times 5) =$

$(20 \times 20) + (8 \times 20) + (20 \times 5) + (8 \times 5) =$

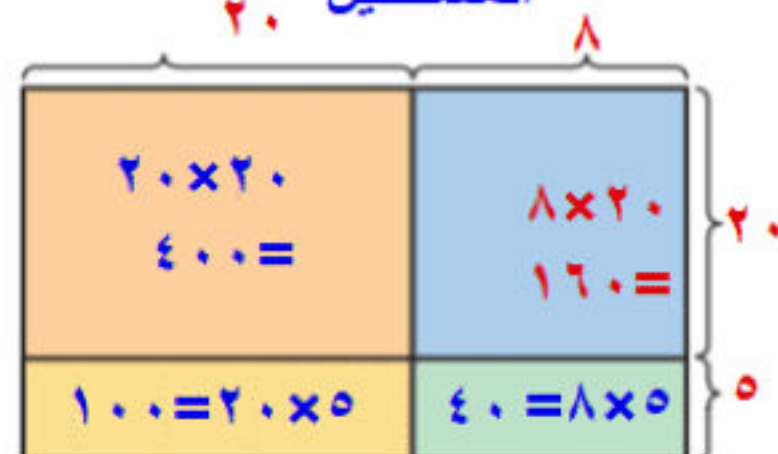
$400 + 160 + 100 + 40 =$

$700 =$

٦ 28×25

نموذج

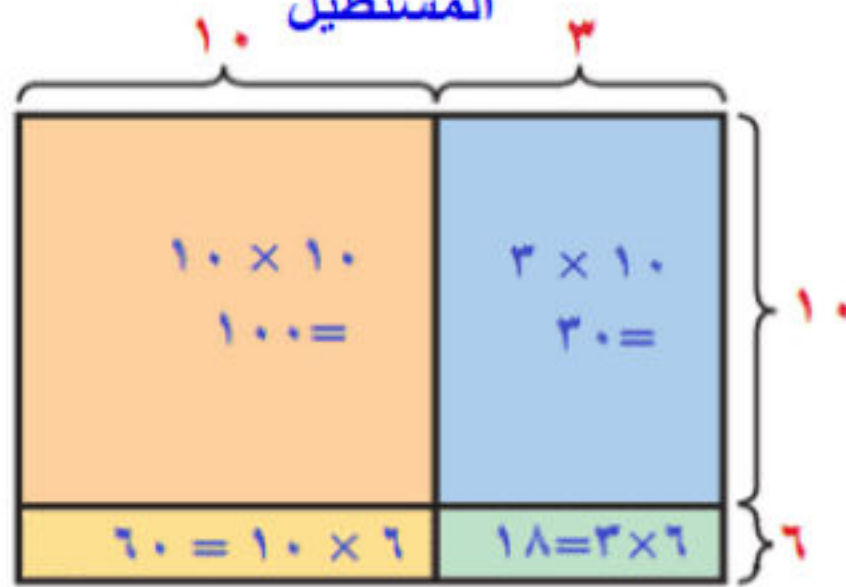
المستطيل





١٣ × ١٦

نموذج
المستطيل

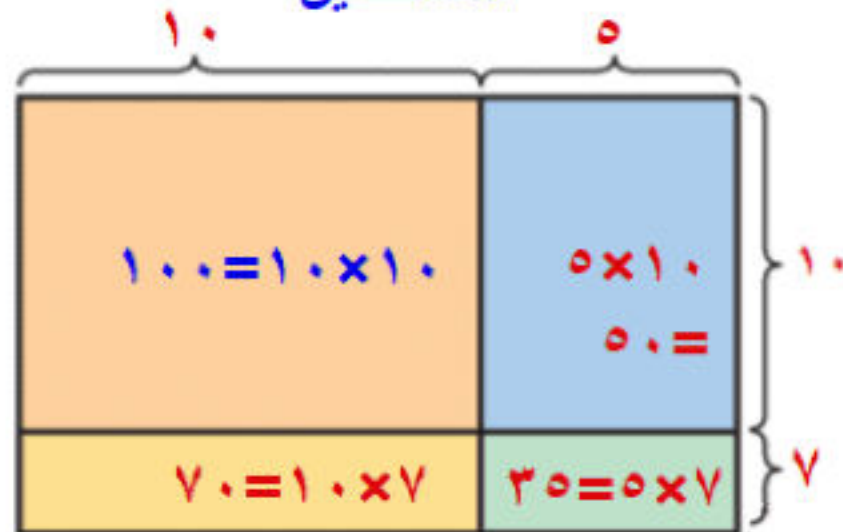


١٣ × ١٦

$$\begin{aligned}
 & (13 \times 10) + (13 \times 6) = \\
 & (10 \times 10) + (3 \times 10) + (10 \times 6) + (3 \times 6) = \\
 & 100 + 30 + 60 + 18 = \\
 & 208 =
 \end{aligned}$$

١٥ × ١٧

نموذج
المستطيل



خاصية التوزيع

١٥ × ١٧

$$\begin{aligned}
 & (15 \times 10) + (15 \times 7) = \\
 & (10 \times 10) + (5 \times 10) + (10 \times 7) + (5 \times 7) = \\
 & 100 + 50 + 70 + 35 = \\
 & 255 =
 \end{aligned}$$



خاصية التوزيع

$$٢٠ \times ١٩$$

$$(٢٠ \times ١٠) + (٢٠ \times ٩) =$$

$$٢٠٠ + ١٨٠ =$$

$$٣٨٠ =$$

٢٠ × ١٠ ٢٠٠ =	} ١٠
٢٠ × ٩ ١٨٠ =	

نموذج
المستطيل

كيف تجد ناتج ١٩ × ١٦



باستخدام خاصية التوزيع

$$(١٩ \times ١٠) + (١٩ \times ٦) =$$

$$(١٠ \times ١٠) + (٩ \times ١٠) + (١٠ \times ٦) + (٩ \times ٦) =$$

$$١٠٠ + ٩٠ + ٦٠ + ٥٤ =$$

$$٣٠٤ =$$



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

٤ - ٦

استعد



إذا كان الذئب يقطع
٤٣ كيلومترًا في الساعة،
فكم يقطع في ١٢ ساعة؟

فكرة الدرس

أجد ناتج ضرب عدد من
رقمين في عدد من رقمين

هناك أكثر من طريقة لإيجاد ناتج الضرب في عدد من رقمين.

الضرب في عدد من رقمين

مثال من واقع الحياة

القياس: يقطع الذئب ٤٣ كيلومترًا في الساعة. أوجد ناتج ١٢×٤٣
لتعرف كم يقطع الذئب في ١٢ ساعة.

الطريقة ٢: الورقة والقلم

الخطوة ١: اضرب الآحاد

٤٣

١٢ ×

٤٣ × ٢ → ٨٦

الخطوة ٢: اضرب العشرات

٤٣

١٢ ×

٤٣ × ٢ → ٨٦

٤٣ × ١٠ → ٤٣٠

الخطوة ٣: اجمع ناتج الضرب

٤٣

١٢ ×

٨٦

٤٣٠ +

٤٣٠ + ٨٦ → ٥١٦

الطريقة ١: نواتج الضرب الجزئية

٤٣

١٢ ×

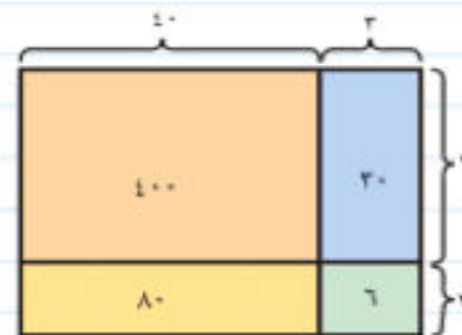
٣ × ٢ = ٦

٤٠ × ٢ = ٨٠

٣ × ١٠ = ٣٠

٤٠ × ١٠ = ٤٠٠ +

٥١٦ اجمع نواتج الضرب الجزئية



إذن يقطع الذئب ٥١٦ كيلومترًا في ١٢ ساعة.



أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 92 \\ 81 \times \\ \hline 92 \\ 7360 + \\ \hline 7452 \end{array}$$

$$81 \times 92$$

٣

$$\begin{array}{r} 57 \\ 42 \times \\ \hline 114 \\ 2280 + \\ \hline 2394 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 35 \\ 24 \times \\ \hline 140 \\ 700 + \\ \hline 840 \end{array}$$

١

زرع فلاح ٣٥ صفًا من نبتة الطماطم. إذا كان في كل صف ٢٥ نبتة، فكم نبتة قد زرعها؟

٤

إذن زرع ٨٧٥ نبتة

$$\begin{array}{r} 35 \\ 25 \times \\ \hline 175 \\ 700 + \\ \hline 875 \end{array}$$

+

ما الخطوات التي تتبعها لإيجاد ناتج ضرب ٢٣ × ٥٦؟ اشرح ذلك.

تحدث

٥

الخطوة ١: اضرب الأحاد $138 = 23 \times 6$

الخطوة ٢: اضرب العشرات $1150 = 23 \times 50$

الخطوة ٣: اجمع النواتج $1288 = 1150 + 138$

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ: المَثَلانِ ١، ٢

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 46 \\ \hline 408 \\ 2720 \\ \hline 3128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 47 \\ \hline 364 \\ 2080 \\ \hline 2444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 38 \\ \hline 366 \\ 1260 \\ \hline 1596 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 15 \\ \hline 95 \\ 190 \\ \hline 285 \end{array}$$

$$78 \times 91$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 78 \\ \hline 728 \\ 6370 \\ \hline 7098 \end{array}$$

$$67 \times 83$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 67 \\ \hline 581 \\ 4980 \\ \hline 5561 \end{array}$$

$$46 \times 64$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 46 \\ \hline 384 \\ 2560 \\ \hline 2944 \end{array}$$

$$24 \times 47$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 24 \\ \hline 188 \\ 940 \\ \hline 1128 \end{array}$$

٣ اسابيع = $3 \times 7 = 21$ يوم
لمعرفة نمو البامبو في ٣ اسابيع نضرب

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 21 \\ \hline 1820 \\ 91 \\ \hline 1911 \end{array}$$

إذن ينمو في ٣ اسابيع ١٩١١ سم

١٤ يعدُّ نباتُ الخيزرانِ (البامْبُو) أسرعَ النباتاتِ نموًّا، فيبلغُ معدلُ نموِّه ٩١ سم يوميًّا. فكم ستمتدُّ تنمُو نبتةٍ في ٣ أسابيع؟

القياس: تجمع مؤسسة لإعادة تدوير الورق ٢٨ حاوية من الورق يوميًا، كم حاوية تجمع في ١٥ يومًا؟

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 15 \\ \hline 140 \\ 280 \\ \hline 420 \end{array}$$

إذن في ١٥ يوم ٤٢٠ حاوية

مسألة من واقع الحياة



الصيانة الدورية	
السيارات	العدد
الصغيرة	٦٠
الكبيرة	٤٦



سيارات: يُبين الجدول المجاور عدد السيارات الصغيرة والسيارات الكبيرة التي يتم فحصها في ورشة خلال شهر:

١٦ كم سيارة صغيرة يتم فحصها في ١١ شهرًا؟ $660 = 11 \times 60$

١٧ كم سيارة كبيرة يتم فحصها في ١٢ شهرًا؟ $552 = 12 \times 46$

١٨ كم يزيد عدد السيارات الصغيرة التي يتم فحصها في ١٥ سنة على عدد السيارات الكبيرة؟

السنة ١٢ شهر

الصغيرة : $10800 = 15 \times 12 \times 60$

الكبيرة : $8280 = 15 \times 12 \times 46$

الزيادة : $2520 = 8280 - 10800$ سيارة

١٩ **مسألة مفتوحة:** اكتب الرقم المفقود في كل $\square$ ، لتكون جملة الضرب صحيحة: $\begin{array}{r} 20 \\ 10 \\ \times \\ \hline 20 \end{array}$

٢٠ **اكتشف المختلف:** أي عمليات الضرب الآتية تختلف عن العمليات الثلاث الباقية؟

$$\begin{array}{r} 66 \\ 50 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 37 \\ 18 \times \\ \hline 296 \\ 370 + \\ \hline 666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 28 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 15 \times \\ \hline \end{array}$$

احادها ليس صفراً

٢١ **اكتب** إذا ضربت عددين كل منهما يتكون من رقمين، فإن ناتج الضرب لن يكون من رقمين. فسّر إجابتك. لأن أصغر عدد يتكون من رقمين هو ١٠ وحاصل ضرب ١٠ × ١٠ = ١٠٠



ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد

من رقمين

استعد

يستعمل والد راشد هاتفه المحمول ٢٧٥ دقيقة شهريًا. كم دقيقة يستعمل والد راشد هاتفه المحمول في سنة؟

٥ - ٦

فكرة الدرس

أضرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.

تستطيع أن تضرب أعدادًا من ثلاثة أرقام في أعداد من رقمين.

مثال من واقع الحياة

ها تف: كم دقيقة يستعمل والد راشد هاتفه المحمول في سنة؟

في السنة ١٢ شهرًا، إذن اضرب عدد الدقائق الشهرية في ١٢

أوجد ناتج ١٢×٢٧٥

قدّر: $٣٠٠ \times ١٠ = ٣٠٠٠$

الخطوة ٢: اضرب ٢٧٥ في عشرة واحدة

$$\begin{array}{r} ٢٧٥ \\ \times ١٢ \\ \hline ٥٥٠ \end{array}$$

$$٢٧٥ \times ١٠ \rightarrow ٢٧٥٠$$

الخطوة ١: اضرب ٢٧٥ في ٢

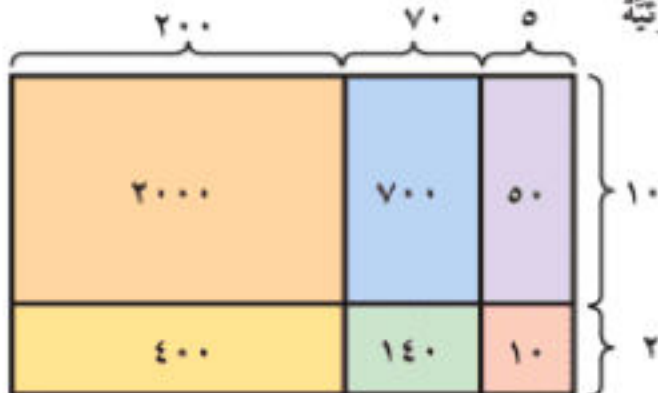
$$\begin{array}{r} ٢٧٥ \\ \times ١٢ \\ \hline ٥٥٠ \end{array}$$

$$٢٧٥ \times ٢ \rightarrow ٥٥٠$$

الخطوة ٣: اجمع نواتج الضرب الجزئية

$$\begin{array}{r} ٢٧٥ \\ \times ١٢ \\ \hline ٥٥٠ \\ ٢٧٥٠ + \\ \hline ٣٣٠٠ \end{array}$$

اجمع



إذن يستعمل والد راشد هاتفه المحمول ٣٣٠٠ دقيقة في السنة.

تحقق:

بما أن العدد ٣٣٠٠ قريب من التقدير ٣٠٠٠، فإن الإجابة معقولة. ✓



أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 1 \\ 34. \\ \times 32 \\ \hline 68. \\ 1020. \\ \hline 1088. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 135 \\ \times 18 \\ \hline 1080 \\ 1350 \\ \hline 2430 \end{array}$$

$$53 \times 90.6$$

$$\begin{array}{r} 90.6 \\ \times 53 \\ \hline 2718 \\ 4530. \\ \hline 48018 \end{array}$$

$$89 \times 70.3$$

$$\begin{array}{r} 70.3 \\ \times 89 \\ \hline 6327 \\ 56240 \\ \hline 62567 \end{array}$$

تقطع مجموعة من الفيلة ٨٠ كيلومترًا يوميًا. كم كيلومترًا تقطع في سنة؟ علمًا بأن السنة الهجرية = ٣٥٤ يومًا تقريبًا.

المسافة التي تقطعها الفيلة يوميًا = ٨٠ كلم

عدد الأيام = ٣٥٤ يومًا

$$\begin{array}{r} 354 \times \\ 80 \\ \hline 28320 \end{array}$$

إذن تقطع في السنة = ٢٨٣٢٠ كلم

تحدث

كيف تجد ناتج الضرب ٩٤٥ × ٥٦؟ اشرح ذلك.

الخطوة ١ : اضرب الآحاد مع إعادة التجميع

$$\begin{array}{r} 23 \\ 945 \\ \times 56 \\ \hline 5670 \end{array}$$

الخطوة ٢ : اضرب العشرات مع إعادة التجميع

$$\begin{array}{r} 945 \\ \times 56 \\ \hline 5670 \\ 47250 \end{array}$$

الخطوة ٣ : اجمع النواتج

$$\begin{array}{r} 945 \\ \times 56 \\ \hline 5670 \\ + 47250 \\ \hline 52920 \end{array}$$

أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ: المثالان ٢، ١

$$\begin{array}{r} \boxed{11} \\ 632 \\ \times 66 \\ \hline 13792 \\ 37920 \\ \hline 41712 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 508 \\ \times 59 \\ \hline 4572 \\ 25400 \\ \hline 29972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 106 \\ \times 12 \\ \hline 212 \\ 1060 \\ \hline 1270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 770 \\ \times 71 \\ \hline 53900 \\ 53900 \\ \hline 54670 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 489 \\ \times 53 \\ \hline 1467 \\ 24450 \\ \hline 25917 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 362 \\ \times 35 \\ \hline 1810 \\ 10860 \\ \hline 12670 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \times 934 \\ \boxed{22} \\ 934 \\ \times 97 \\ \hline 6538 \\ 84060 \\ \hline 90598 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \times 862 \\ 862 \\ \times 87 \\ \hline 6034 \\ 68960 \\ \hline 74994 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \times 901 \\ 901 \\ \times 96 \\ \hline 5406 \\ 81090 \\ \hline 86496 \end{array}$$

١٦ يُعَادُ تصْنِيعُ ٦٣٠ علبة كل ثانية. كم علبة يُعَادُ تصْنِيعُها في دقيقة واحدة؟

$$\begin{array}{r} 630 \\ \times 60 \\ \hline 37800 \end{array}$$

الدقيقة = ٦٠ ثانية اذن في الدقيقة = ٣٧٨٠٠ علبة

١٧ مُعَدَّلُ الاَيَّامِ الشَّدِيدَةِ الحَرَارَةِ فِي مَدِينَةِ ٢٠٦ اَيَّامٍ فِي السَّنَةِ. فَمَا عَدَدُ الاَيَّامِ الشَّدِيدَةِ الحَرَارَةِ فِي هَذِهِ المَدِينَةِ فِي ١٢ سَنَةً؟

$$206 \times 12 = 2472 \text{ يوماً}$$



رياضة: يُبين الجدول المُجاور معلومات عن الكرات المُستعملة في بعض الألعاب الرياضيَّة:

المعلومة	الكرة
٤٥٠ نقطة	الجولف
١٠٨ غرزات	البيسبول
٢٢ دائرة	القدم



$$١٢ \times ٤٥٠ = ٥٤٠٠ \text{ نقطة}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٠ \\ ١٢ \times \\ \hline ٩٠٠ \\ ٤٥٠٠ + \\ \hline ٥٤٠٠ \end{array}$$

١٨ كم نقطة توجد على ١٢ كرة جولف؟

١٩ كم غرزة توجد على ٧٥ كرة بيسبول؟

$$\begin{array}{r} ١٠٨ \\ ٧٥ \times \\ \hline ٥٤٠ \\ ٧٥٦٠ + \\ \hline ٨١٠٠ \end{array}$$

$$٧٥ \times ١٠٨ = ٨١٠٠ \text{ غرزة}$$

٢٠ أوجد الفرق بين عدد النقط على ٢٥ كرة جولف وعدد الغرز على ٢٥ كرة بيسبول.

$$\begin{array}{r} ٤٥٠ \times \\ ٢٥ \\ \hline ٢٢٥٠ \\ ٩٠٠٠ + \\ \hline ١١٢٥٠ \end{array}$$

$$٢٥ \times ٤٥٠ = ١١٢٥٠ \text{ نقاط الجولف}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٨ \\ ٢٥ \times \\ \hline ٥٤٠ \\ ٢١٦٠ + \\ \hline ٢٧٠٠ \end{array}$$

$$٢٥ \times ١٠٨ = ٢٧٠٠ \text{ غرز البيسبول}$$

$$\begin{array}{r} ١٠١٢ \\ ٢٢٥٠ - \\ ٢٧٠٠ \\ \hline ٨٥٠ \end{array}$$

$$٨٥٠ = ٢٧٠٠ - ١١٢٥٠ = \text{الفرق}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢١ **اكتشف الخطأ:** حسب كل من حمد وعبد الكريم ناتج ضرب 26×351 ، فأيهما إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.



$$\begin{array}{r} \text{عبد الكريم} \\ 351 \\ \times 26 \\ \hline 2106 \\ + 7020 \\ \hline 9126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{حمد} \\ 351 \\ \times 26 \\ \hline 9126 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 351 \\ \times 26 \\ \hline 2106 \\ + 7020 \\ \hline 9126 \end{array}$$

حمد إجابته صحيحة لأن ناتج ضرب 26×351 هو ٩١٢٦

٢٢ **اكتب** مسألة من واقع الحياة تستعمل فيها ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.

١٠ كتب في كل كتاب ١٠٠ صفحة ما مجموع الصفحات

تدريبي على اختبار

٢٤ إذا علمت أن عدد عظام الهيكل العظمي للإنسان البالغ يساوي ٢٠٦ عظام، فما عدد العظام في أجسام ٣٧ شخص

(الدرس ٦-٥)

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 37 \\ \hline 1442 \\ + 7180 \\ \hline 7622 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7622 \\ \times 37 \\ \hline 53354 \\ + 218060 \\ \hline 282182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ \times 37 \\ \hline 42000 \\ + 210000 \\ \hline 272000 \end{array}$$

٢٣ أحصت رزان أثناء ركوبها السيارة مع والدها على الخط السريع ١٧ سيارة زرقاء في دقيقة واحدة. إذا استمر هذا النمط، فما عدد السيارات الزرقاء التي يمكن إحصاؤها خلال ٤٥ دقيقة؟ (الدرس ٦-٤)

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 45 \\ \hline 850 \\ + 1190 \\ \hline 765 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 45 \\ \hline 1800 \\ + 15120 \\ \hline 16200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ \times 45 \\ \hline 3825 \\ + 30900 \\ \hline 34365 \end{array}$$

أوجد ناتج الضرب: (الدرس ٦-٤)

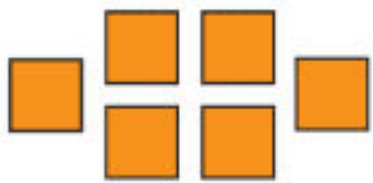
٢٧ $4752 = 66 \times 72$

٣٦ $2695 = 49 \times 55$

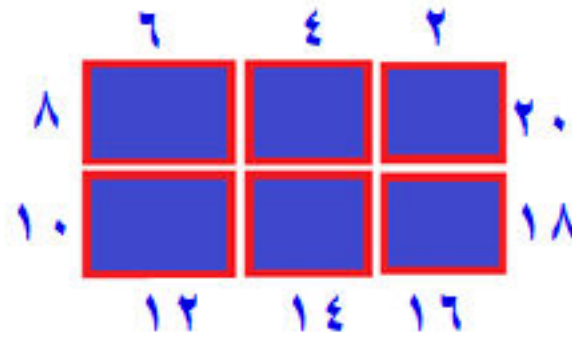
٢٥ $340 = 10 \times 34$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 66 \times \\ \hline 432 \\ 4320 + \\ \hline 4752 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 49 \times \\ \hline 495 \\ 2200 + \\ \hline 2695 \end{array}$$



٢٨ أعد ترتيب الطاولات المجاورة، بحيثُ يجلسُ ٢٠ طالبًا في اجتماع مجلس الطلاب؛
كلُّ طالبين معًا؟ (الدرس ٦-٣)



عدد المجلات المباعة	٤	٨	١٢	١٦	٢٠
المبالغ المعادة للمشتري (بالريال)	٢	٤	٦	٨	١٠

٢٩ لكل ٤ مجلات يتم بيعها يُعادُ ريالان من ثمنها للمشتري.
استعمل الجدول المجاور لإيجاد كم ريالاً سيتم إرجاعها
للمشتري إذا اشترى ٢٠ مجلة؟ (مهارة سابقة)

اختبار الفصل

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٣٠ \times \\ \hline ١٢٩٠ \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ١٠ \times \\ \hline ٢٦٠ \end{array}$$

١

$$٩١ \times ٨٢$$

٤

$$٣٣ \times ٨٩$$

٣

$$\begin{array}{r} ٩١ \\ ٨٢ \times \\ \hline ١٨٢ \\ ٧٢٨٠ + \\ \hline ٧٤٦٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٨٩ \\ ٣٣ \times \\ \hline ٢٦٧ \\ ٢٦٧٠ + \\ \hline ٢٩٣٧ \end{array}$$

نضرب ٣٠ دقيقة في ١٨ مرة

القياس: يركض سالم ٣٠ دقيقة في كل مرة

يتدرب فيها. إذا تدرب ١٨ مرة في الشهر، فكم

دقيقة يركض في الشهر؟

إذن في الشهر ٥٤٠ دقيقة

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ١٨ \\ ٣٠ \times \\ \hline ٥٤٠ \end{array}$$

قدر ناتج الضرب:

$$٨١ \times ٤٣٩$$

٧

$$٤٧ \times ١٥٢$$

٦

$$\begin{array}{c} \downarrow \downarrow \\ ٣٢٠٠٠ = ٨٠ \times ٤٠٠ \end{array} \quad \begin{array}{c} \downarrow \downarrow \\ ١٠٠٠ = ٥٠ \times ٢٠٠ \end{array}$$

اختبار الفصل

$$200 = 20 \times 10$$

٨ قرأت فرح كتابًا يتكوّن من ١٢ فصلًا، ويحتوي كل فصلٍ منها على ١٨ صفحةً. ما العدد التقريبي لصفحات الكتاب؟

$$\begin{array}{r} 475 \times 85 \\ \hline 1 \ 2375 \\ 38000 \\ \hline 40375 \end{array}$$

٩ اختيار من متعدد: في محلّ لبيع الملابس الرجالية ٤٧٥ ثوبًا. إذا كان ثمن الثوب الواحد ٨٥ ريالًا، فما ثمن الأثواب جميعها؟

(أ) ٤٠٠٠٠ ريال (ب) ٤٠٣٧٥ ريال

(ج) ٤٥٠٠٠ ريال (د) ٥٣١٥٠ ريال

١٠ اشترت فاطمة ٦ أكياس من البسكويت، في كل كيس ١٢ قطعة إذا تناولت كل واحدة من صديقاتها ٣ قطع ولم يبق شيء منها. فما عدد صديقات فاطمة؟ فسّر إجابتك.

المطلوب ما عدد صديقات فاطمة

خطط نكون جمل عددية لحل المسألة

حل عدد قطع البسكويت = $12 \times 6 = 72$ قطعة
عدد صديقات فاطمة = $72 \div 3 = 24$ صديقة
تحقق $72 = 24 + 24 + 24$

اختبار الفصل

أوجد ناتج الضرب:

27×258

١٢

$$\begin{array}{r}
 258 \\
 \times 27 \\
 \hline
 1806 \\
 5160 \\
 \hline
 6966
 \end{array}$$

12×107

١١

$$\begin{array}{r}
 107 \\
 \times 12 \\
 \hline
 214 \\
 1070 \\
 \hline
 1284
 \end{array}$$

831

$24 \times$

١٤

$$\begin{array}{r}
 831 \\
 \times 24 \\
 \hline
 3324 \\
 16620 \\
 \hline
 19944
 \end{array}$$

12

324

$35 \times$

١٣

$$\begin{array}{r}
 324 \\
 \times 35 \\
 \hline
 1620 \\
 9720 \\
 \hline
 11340
 \end{array}$$

١٥ **القياس:** يوضِّح الجدول الآتي عدد المسافة شهريا $12 + 14 + 8 + 10 = 44$ كلم
الكيلومترات التي يقطعها أحمد على دراجته **مجموع المسافة بالسنة** $44 \times 12 = 528$ كلم

$$\begin{array}{r}
 44 \\
 \times 12 \\
 \hline
 88 \\
 880 \\
 \hline
 528
 \end{array}$$

المسافة المقطوعة	
الأسبوع	الكيلومترات
١	١٢
٢	١٤
٣	٨
٤	١٠

أسبوعيًا مدة شهر. ما عدد الكيلومترات التي يقطعها أحمد في السنة إذا علمت أنه يقطع المسافة نفسها كل

شهر؟

اختبار الفصل

١٦

يحتوي مخزن على ٢٧٥ صندوقاً من البرتقال. ما ثمن صناديق البرتقال كلها، إذا علمت أن ثمن الصندوق الواحد ٣٢ ريالاً؟

$$\begin{array}{r} ٢٧٥ \\ \times ٣٢ \\ \hline ٥٥٠ \\ + ٨٢٥٠ \\ \hline ٨٨٠٠ \end{array}$$

إذن ثمن الصناديق كلها $٨٨٠٠ = ٣٢ \times ٢٧٥$ ريالاً

١٧

اختيار من متعدد: إذا علمت أن في اليوم ٢٤ ساعة، وفي السنة ٣٥٤ يوماً تقريباً، فما عدد الساعات في السنة؟

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٣٥٤ \\ \hline ١٤١٦ \\ + ٧٠٨٠ \\ \hline ٨٤٩٦ \end{array}$$

(ج) ٨٤٦٩

(أ) ٨٩٤٦

(د) ٨٠٠٠

(ب) ٨٤٩٦

١٨

اُكْتُبْ عدد أرقام أكبر ناتج يمكن أن تحصل عليه من ضرب عدد من ٣ أرقام في عدد من رقمين؟ فسّر إجابتك.

الرقم الأول ٩٩ الرقم الثاني ٩٩٩

عدد أرقام أكبر ناتج : ٥ أرقام

٤

سأل محمد زملاءه عن أنواع الكتب المفضلة لديهم، ونظم إجاباتهم في الجدول التالي:

أنواع الكتب المفضلة	
النوع	الإشارات
قصص	
مسابقات	
تاريخ	
شعر	

ما النوع الأكثر تفضيلاً؟

- (أ) التاريخ والقصص.
(ب) المسابقات والتاريخ.
(ج) القصص والمسابقات.
(د) الشعر والمسابقات.

٥

عمل فيصل مع والده في الصيف مدة ٥٤ يوماً. إذا أعطاه والده ٢٣ ريالاً عن كل يوم، فكم ريالاً أعطاه والده؟

$$\begin{array}{r} 1 \\ 54 \\ \times 23 \\ \hline 162 \\ 1080 \\ \hline 1242 \end{array}$$

(أ) ١٢٤٢
(ب) ١١٣٢
(ج) ١٢٣٢
(د) ١٢٤

اختر الإجابة الصحيحة:

$$180 = 15 \times 12$$

١ غرست وفاء شتلات من الأزهار على هيئة ١٢ صفًا، في كل صف ١٥ نبتة. ما عدد شتلات الأزهار التي غرستها؟

- (أ) ١٧٠
(ب) ١٨٠
(ج) ٢٢٥
(د) ٢٤٠

٢

ما العدد الذي يأتي لاحقاً في النمط التالي: ٤، ٧، ١٠، ١٣، ١٦، ١٩، ؟

- (أ) ٢٠
(ب) ٢١
(ج) ٢٢
(د) ٢٣

٣

اشترت خلود الملابس التالية:

ملابس خلود	
القطعة	الشعر
قميص	٩٩
تنورة	١٣٤
قبعة	٤٩
حذاء	١١٢

$$\begin{array}{r} 99 \leftarrow 100 \\ + 134 \leftarrow 134 \\ 49 \leftarrow 50 \\ 112 \leftarrow 110 \\ \hline 390 \end{array}$$

كم ريالاً ستكلفها تلك الملابس تقريباً؟

- (أ) ٣٧٠
(ب) ٣٨٠
(ج) ٣٩٠
(د) ٤١٠

٦ الصيغة القياسية للعدد «ستة عشر مليوناً وثلاث مئة وسبع وعشرين ألفاً وأربع مئة وثلاثة» هي:

- (أ) ١٦٧٢٣٠٤٣ (ب) ١٦٣٧٢٤٣٠
(ج) ١٦٣٢٧٤٠٣ (د) ١٦٢٣٧٣٤٠

٧ أعدت أم سعيد ١٥ طبقاً من الفطائر، في كل طبق ٦ فطائر. ما عدد الفطائر التي أعدتها؟
(أ) ٦ فطائر (ب) ٢١ فطيرة
(ج) ١٥ فطيرة (د) ٩٠ فطيرة

٨ ما العدد الذي يمثله ■ في الجملة العددية
 $12 \times \square = 108$ ؟

- (أ) ٥ (ب) ٦
(ج) ٨ (د) ٩

٩ ما الجملة التي تعبر عن العلاقة بين أ و ب؟

المدخل (أ)	١	٢	٣	٤	٥
المخرجة (ب)	٣	٦	٩	١٢	١٥

- (أ) ب تزيد على أ ب ٣
(ب) ب هي ٣ أمثال أ
(ج) ب أقل من أ ب ٣
(د) ب هي مثلاً أ

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين التاليين:

- ١٠ يقرأ عثمان ٤٥ صفحة من كتاب في اليوم الواحد، كم صفحة يقرأ في ٨ أيام؟
 $45 \times 8 = 360$ صفحة

- ١١ اكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ $8000 \times 5 = 40000$

الجزء ٣ الإجابة المطوَّلة

- أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:
- ١٢ يبيع محل الأدوات الرياضية كرات التنس في صناديق، يحتوي كل صندوق منها على ٤ كرات. ما عدد الكرات في ٧، ٨، ٩، ١٠ صناديق؟ أنشئ جدول دالة يمثل المسألة، ثم اكتب القاعدة.

القاعدة $4 \times \Delta$				
عدد الصناديق Δ	٧	٨	٩	١٠
عدد الكرات $\square$	٢٨	٣٢	٣٦	٤٠

القاعدة: $4 \times \Delta = \square$

- ١٣ تقرأ رقية ٣٨ صفحة من القرآن الكريم كل يوم. كم صفحة تقرأ في ١١ يوماً؟
 $38 \times 11 = 418$ صفحة

١ سَارَتْ سَيَّارَةٌ فِي خَطٍّ مُسْتَقِيمٍ بِسُرْعَةٍ ١٠٠ كِيلُومِترٍ فِي السَّاعَةِ لِمُدَّةٍ ٣ سَاعَاتٍ، ثُمَّ خَفَّفَتْ سُرْعَتَهَا إِلَى ٨٠ كِيلُومِترٍ فِي السَّاعَةِ وَسَارَتْ لِمُدَّةٍ ١٠ سَاعَاتٍ أُخْرَى. كَمْ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَتْهَا السَّيَّارَةُ بِالْكِيلُومِترِ؟

$$٣٠٠ = ٣ \times ١٠٠$$

$$٨٠٠ = ١٠ \times ٨٠$$

$$١١٠٠ = ٨٠٠ + ٣٠٠$$

(ب) ٨٠٠

(أ) ٣٠٠

(ج) ١٠٠٠

(د) ١١٠٠

٢ تُوفَّرُ غَادَةٌ ١٥ رِيَالًا أُسْبُوعِيًّا لِشِرَاءِ دَرَّاجَةٍ جَدِيدَةٍ سِعْرُهَا ٣٥٠ رِيَالًا. بَعْدَ مُرُورِ ثَمَانِيَةِ أَشْهُرٍ مِنَ التَّوْفِيرِ، أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَكُونُ مُنَاسِبًا:

(أ) لَنْ تَسْتَطِيعَ غَادَةً شِرَاءَ الدَّرَّاجَةِ لِأَنَّهَا لَمْ تُوفَّرْ ثَمَنَ الدَّرَّاجَةِ كَامِلًا.

(ب) وَفَّرْتُ غَادَةً نِصْفَ ثَمَنِ الدَّرَّاجَةِ، وَتَحْتَاجُ لِثَمَانِيَةِ أَشْهُرٍ أُخْرَى.

(ج) تَسْتَطِيعُ غَادَةً شِرَاءَ الدَّرَّاجَةِ وَيَتَبَقَّى مَعَهَا مَبْلَغٌ مِنَ النُّقُودِ.

(د) تَسْتَطِيعُ غَادَةً شِرَاءَ الدَّرَّاجَةِ وَلَنْ يَتَبَقَّى مَعَهَا مَبْلَغٌ مِنَ النُّقُودِ.

$$٤ \times ٨ = ٣٢ \text{ اسبوع}$$

$$٤٨٠ = ٣٢ \times ١٥$$

سعر دفتر و ثلاثة أقلام = ٥٠ ريالاً

سعر الدفتر ضعف سعر القلم

٣ أقلام = ٣٠ ريال

الدفتر ضعف سعر القلم = ٢٠ ريال

المجموع ٣٠ + ٢٠ = ٥٠ ريال

إذا كان سعر القلم الواحد ١٠ ريال

٣ باعَ مَا جِدَّ دَفْتَرًا وَثَلَاثَةَ أَقْلَامٍ بِمَبْلَغٍ ٥٠ رِيَالًا. إِذَا

كَانَ سِعْرُ الدَّفَاتِرِ فِي مَكْتَبَةِ مَا جِدَّ ضِعْفَ سِعْرِ

الْأَقْلَامِ، فَكَمْ كَانَ سِعْرُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ؟ وَضَحْ

إِجَابَتَكَ.

٤ في مزرعة سالم ٨٤ صفاً من نبات الملفوف،
في كل صفاً منها ٥٧ نبتة. ما أفضل طريقة لتقدير
عدد نباتات الملفوف في المزرعة؟

(أ) $5000 = 50 \times 100$

(ب) $5400 = 60 \times 90$

(ج) $4800 = 60 \times 80$

(د) $4000 = 50 \times 80$

٥ جمعت مارية ٣ علب زجاجية من العصير
الطازج مقابل كل علبه جمعتها فارس. إذا
جمع فارس ٩ زجاجات من العصير الطازج،
فكم عدد العلب الزجاجية التي جمعتها
مارية؟

(أ) ٣ (ب) ١٢

$27 = 3 \times 9$

(ج) ١٣ (د) ٢٧

٦ زرع سمير ٨ شجرات في كل ممر من الممرات
الـ ٥. كم عدد الأشجار التي زرعها؟

$40 = 5 \times 8$

(أ) ١٣ (ب) ٣٢

(ج) ٣٥ (د) ٤٠

٧ يدخر أحمد في اليوم الواحد ١٢ ريالاً، فما
مقدار ما يدخره في ١٩ يوماً؟

(أ) ٣١ (ب) ١٩٠

$228 = 19 \times 12$

(ج) ٢٢٨ (د) ٢٤٠

٨ في أسرة خالد عدد البنات ضعف عدد البنين، فإذا كان عدد البنين في الأسرة ٤ فما مجموع عدد البنين والبنات في الأسرة؟ $١٢ = ٨ + ٤$

(أ) ٨ (ب) ١٠

(ج) ١٢ (د) ١٦

٩ هناك ثلاثة خطوطٍ مُستقيمة، طول الأول ثلاثة أضعاف طول الثاني والخط الثاني أطول من الخط الثالث بمقدار ٤ أمتار، إذا كان طول الخط الثالث مترين، فكم يكون طول الخط الأول؟ $١٨ = ٦ \times ٣$

(أ) ٢ (ب) ٨

(ج) ١٢ (د) ١٨

١٠ يبين الجدول التالي أسعار أنواع مختلفة من الفطائر المُقدَّمة في أحد المطاعم

نوع الفطيرة	السعر
اللحم	١٥
الدجاج	١٢
الجبن	١٠
الخضار	٨

إذا قدَّم المطعم عرضاً ترويجياً بحسم ٧ ريالاتٍ لكلِّ طلبٍ يزيدُ على ١٢٠ ريالاً، أوجد المبلغ الذي دفعه خالدٌ مُقابل شراء ٥ فطائر لحم، ٣ فطائر جبن، وفطيرتي دجاج.

١١ مع سلمى ٦ عُلب حمراء، في كُلِّ عُلبة حمراء ٤ أقلام، ولديها أيضاً ٣ عُلب زرقاء، في كُلِّ عُلبة زرقاء قلمان. ما عدد الأقلام التي مع سلمى؟

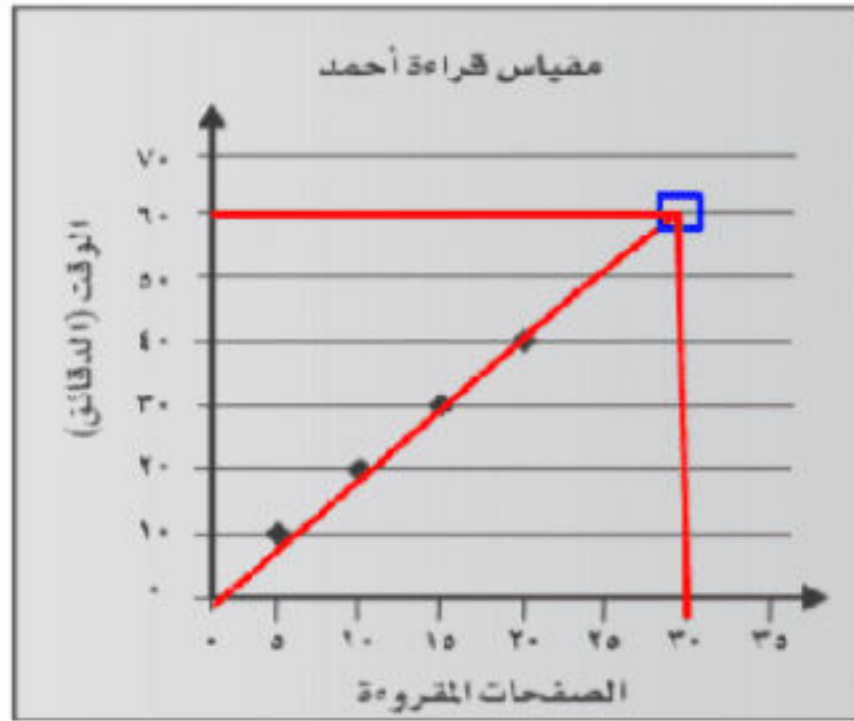
(أ) ٦ (ب) ١٥ $٣٠ = ٦ + ٢٤$

(ج) ٢٤ (د) ٣٠

١٢ إذا استمرَّ أحمدُ في قراءة كتابه بالسرعة نفسها فكم عدد الصفحات التي سيقروها في ستين دقيقة؟

(أ) ٢٠ (ب) ٢٥

(ج) ٣٠ (د) ٣٥



اللحم $٧٥ = ١٥ \times ٥$

الجبن $٣٠ = ١٠ \times ٣$

الدجاج $٢٤ = ١٢ \times ٢$

$١٢٩ = ٢٤ + ٣٠ + ٧٥$

المبلغ الذي دفعه بعد الحسم

$١٢٢ = ٧ - ١٢٩$ ريالاً