

الوحدة الرابعة

الاقتصاد



- ◆ الدرس الرابع عشر: مفهوم الاقتصاد
- ◆ الدرس الخامس عشر: الموارد والاستهلاك
- ◆ الدرس السادس عشر: التبادل التجاري



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ مفهوم الاقتصاد.
- ◆ أنواع الموارد.
- ◆ التبادل التجاري قديماً وحديثاً.
- ◆ ترشيد الاستهلاك والادخار.



الدرس الرابع عشر

مفهوم الاقتصاد

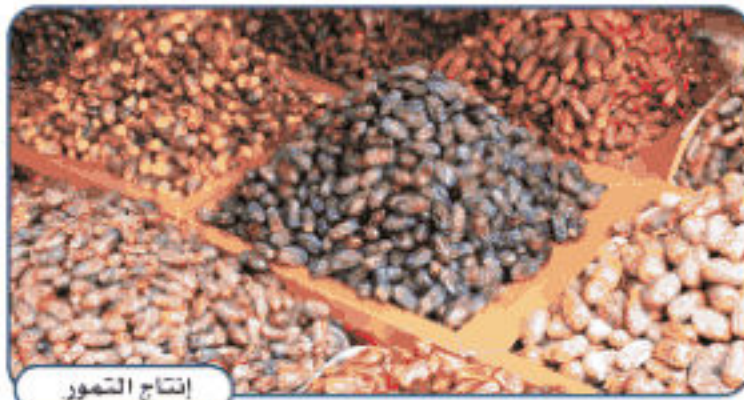


❓ ما النشاط الاقتصادي؟
❓ كيف أكون قادراً على إدارة مشترياتي؟

حينما أقوم بشراء السلع
الضرورية التي احتاجها
فقط

النشاط الاقتصادي:

هو إنتاج السلع والخدمات، وتوزيعها، وتبادلها، واستهلاكها.



إنتاج التمور

يطرح الاقتصادي أسئلة، مثل:

ماذا ننتج؟

كيف ننتج؟

لمن ننتج؟



إنتاج الخشب

❓ أسئلة في الاقتصاد:

ما أبرز السلع التي تستهلكها أسرّتك؟

كيف تحصل أسرّتك على هذه السلع؟

ما أبرز السلع: الأطعمة، الأجهزة، الملابس، الأواني، الأثاث.
كيف تحصل أسرّتك: عن طريق التسوق التجاري

◀ السِّلَع:

هي كل ما يُصَنَع ويُنتَج مما يحتاج إليه الإنسان، **ويستهلكه** في حياته، سواء استهلاكاً مباشراً أم غير مباشر.



١

نشاط

● لماذا نعتقد أن المملكة العربية السعودية دولة مُصَنِّعة ومنتجة؟

لأنها تنتج وتصنع السلع التي نستهلكها مثل الألبان والقطن وغيرها.....

نستعمل في حياتنا اليومية سلعاً كثيرة، مثل: الأدوات، والأطعمة، والملابس، التي تُصنع من المواد الأولية، وتُحوَّل إلى سِلَع مفيدة.

مثل: الأطعمة الأساسية والملابس.

ضرورية

مثل: السيارات الفارهة والمجوهرات.

غير ضرورية

السِّلَع

◀ الإنتاج:

هو عملية **تحويل** المواد الخام من قبل أفراد أو مؤسسات إلى **منتجات** وتقديم **الخدمات** التي يحتاج إليها الإنسان.



٢

نشاط

● يصنف الطلبة الأعمال الاقتصادية الآتية وفق نوع إنتاجها:

- | | | |
|------------------|---------------------------------------|---|
| أ- التجارة | ☒ مادي | ☐ غير مادي |
| ب- صناعة الملابس | ☒ مادي | ☐ غير مادي |
| ج- التدريب | ☐ مادي | ☒ غير مادي |
| د- بناء المساكن | ☒ مادي | ☐ غير مادي |



الدرس الخامس عشر

الموارد والاستهلاك



- ❓ ما الموارد؟ وما أنواعها؟
- ❓ ماذا نستفيد من الموارد؟

◀ **الموارد:** هي الأشياء التي يعتمد عليها الإنتاج.

أنواع الموارد:



١- الموارد البشرية: هم **الناس** الذين يعملون ويعدون المحرك الأساس للعمل وإنتاج السلع والخدمات.

... أمثلة:

عمال البناء، والأطباء، والمعلمون.



٢- الموارد الطبيعية: هي **الأشياء** التي يحصل عليها الإنسان من **البيئة الطبيعية** لتلبية احتياجاته.

... أمثلة:

النفط، والمعادن، والمياه، والأشجار، والتربة.



٣- رأس المال: هي **أموال** وإمكانات أخرى يستعملها الإنسان في الإنتاج.

أمثلة:

المصانع، والمعدات، والأموال.

للاطلاع

البنوك التجارية تساعد الأفراد على تسهيل تعاملاتهم المالية كالبيع والشراء، وذلك عن طريق فتح حسابات جارية لتعاملاتهم المالية وحفظ أموالهم عن طريق حسابات الادخار



نشاط ١

● بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة أمثلة للموارد البشرية والموارد الطبيعية ورأس المال.

الموارد البشرية: المعلم، الطبيب... الموارد الطبيعية: المياه، التربة
رأس المال: الأموال، المصانع،

الطاقة: هي قدرة المواد على **تحريك** الآلات والمعدات.
وللطاقة عدة أنواع منها ما يأتي:

نماذج من أنواع الطاقة



طاقة شمسية



طاقة ذرية



طاقة الرياح



طاقة حرارية



المُنتج (طباخ)

« المُنتج: هو الشخص الذي **يصنع** البضائع أو **يزرع** الأرض، أو **يوفر** الخدمات.

... أمثلة:

عُمال المصانع، والمعلّمون، والأطباء، والمزارعون.



المُستهلك

« المُستهلك: هو الشخص الذي **يستعمل** السلع والخدمات والأشياء، و**يستفيد** منها.

... أمثلة:

عندما تشتري شيئاً من متجر، أو تستفيد من منتجات زراعية أو صناعية أو خدمات تعليمية أو صحية فأنت **مستهلك**.

تُسْتعمل السلع والخدمات بناءً على احتياجات المستهلكين، ويتفاعل البائعون والمشترون في تبادلها من خلال التجارة.

« الادّخار: هو **تخصيص** جزء من المال، و**حفظه** لتلبية الاحتياجات في المستقبل.



٢

نشاط

● بالرجوع إلى مصار التعلم يذكر الطلبة فوائد الادّخار.

تحسين الإنسان من احتياجه أو طلبه للمساعدة من الآخرين.

تحقيق أحلام الإنسان في المستقبل.

◀ ترشيد الاستهلاك: هو استعمال المَوارد والأموال استعمالاً معتدلاً.

ومن صور الترشيد:

١- إطفاء الأجهزة التي لا نحتاج إليها؛ لتلافي ارتفاع تكلفة الكهرباء.

٢- استعمال المياه وفق الحاجة وإغلاق الحنفيات عند الانتهاء مباشرة؛ لتلافي ارتفاع تكلفة المياه.

٣- اختيار الأشياء ذات الأسعار المعتدلة.

جهازاً حاسب محمول من نوع واحد



١٢٠٠ ج

تخفيضات
الشهر المقبل



١٥٠٠ ج

الشراء الآن





التبادل التجاري



❓ ما التبادل التجاري؟

❓ ما فوائد التبادل التجاري؟

◀ التبادل التجاري: هو تداول السلع والخدمات بين الناس.

يدفع الناس الأموال مقابل البضائع



◀ شراء السلع قديماً وحديثاً:



قديماً:

قبل ظهور العُمَلات كان الناس يشترون ويبيعون **بمقايضة** ما لديهم من سلع مقابل ما لدى الآخرين من سلع أخرى، فيشترون مثلاً: الأقط مقابل التمر، والسمن مقابل القمح، وهكذا.

حديثاً:

يشترى الناس اليوم السلع **بالمال** في المتاجر أو الأسواق، أو من مواقع الإنترنت، بوسائل متعددة، مثل: الدفع نقداً، أو الدفع الإلكتروني بالبطاقة أو التحويل البنكي.

للاطلاع

البنك المركزي هو الذي يصدر العملات الورقية والمعدنية وينظم عمل البنوك التجارية. في البنك التجاري يستطيع الأفراد فتح الحسابات والحصول على البطاقات البنكية التي تساعدهم في البيع والشراء، وحفظ أموالهم وادخارها أو استثمارها.



البطاقة البنكية



نقداً



الإنترنت

للاطلاع



عشرة ريال

العُملة: هي وسيط للتبادل التجاري، وتختلف من دولة إلى أخرى، وتكون على شكل ورقي أو معدني. وعملة المملكة العربية السعودية هي الريال السعودي.

التبادل التجاري وفوائده:

تعتمد الدول على **التبادل التجاري** بينها؛ من أجل تنمية اقتصادها، من خلال الأعمال التي يقوم بها الأفراد باستخدام الموارد المتوفرة للحصول على احتياجاتهم.

قديمًا كان التبادل التجاري يستغرق **شهوراً**، أما **اليوم** فقد أصبح التبادل التجاري **سريعاً**؛ نتيجة توافر وسائل المواصلات الحديثة والتقنيات الجديدة.

من فوائد التبادل التجاري ما يأتي:

- ❖ أن **نحصل** من دول أخرى على **منتجات** كثيرة يصعب توافرها في وطننا، مثل بعض الفواكه والخضراوات.
- ❖ أن **نستفيد** من **صناعات** بعض الدول الأخرى، مثل: الأجهزة الإلكترونية، والسيارات.
- ❖ أن **نبيع إنتاجنا** الوطني، مثل: النفط ومشتقاته، والتمور، وغيرها.



أختار الشيء
الذي صُنع في وطني
دعماً لاقتصاده

صناعة
سعودية



١

نشاط

- لفت نظر أحمد عند ذهابه مع والده للتسوق أن والده يحرص على شراء السلع المصنعة في المملكة العربية السعودية.
يوضح الطلبة سبب ذلك.

لأنه يحب شراء المنتجات الوطنية ويدعم اقتصاد وطنه



٢

نشاط

● يحدد الطلبة ما يُعدّ تبادلاً تجارياً فيما يأتي:

مُقايسة (تبادل) خمس
تفاحات بأربع برتقالات

دفع قيمة حقيبة مدرسية
بالريال السعودي

تقديم هدايا

دفع قيمة حقيبة مدرسية
بالدولار الأمريكي



إعادة كتاب مستعار



نشاط قراءة

نشاط

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة
في رمز الاستجابة المرفق



تاجر الملح (قصة من التراث العالمي)

في قرية ريفية صغيرة عاش تاجر ذكي يعمل في بيع الملح؛ حيث كان يجلبه من
ضفاف البحيرة وينقله إلى المدينة لبيعه بواسطة حماره كل صباح ...
كان الحمار كسولاً ودائماً يشعر بالملل من حمل الملح كل يوم؛ على الرغم من أن التاجر
يقدّم له الطعام والشراب، ويهتم به ولا يقسو عليه.
وفي أحد الأيام كان الحمار يسير مع التاجر إلى المدينة، وعلى ظهره أكياس من الملح،
ففكر في حيلة يتخلص بها من هذه الحموله، واهتدى إلى حيلة مكية؛ حيث اقترب من

خَافَةَ النَّهْرِ الَّذِي يَسِيرُ بِجَانِبِهِ؛ لِيَنْزَلِقَ وَيَسْقُطَ فِيهِ؛ فَذَابَ الْمِلْحُ فِي الْمَاءِ، وَعِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ النَّهْرِ وَجَدَ أَنَّ الْحُمُولَةَ أَصْبَحَتْ خَفِيفَةً؛ فَفَرِحَ الْحِمَارُ، وَعَرَفَ أَنَّ حُطَّتْهُ قَدْ نَجَحَتْ. لَمْ يَغْضَبِ التَّاجِرُ وَلَمْ يُعَاقِبِ الْحِمَارَ، وَرَأَى أَنَّ ذَلِكَ مِنْ قَضَاءِ اللَّهِ وَقَدَرِهِ؛ عَلَى الرُّغْمِ مِنْ خَسَارَتِهِ تِلْكَ الْبِضَاعَةَ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي كَرَّرَ الْحِمَارُ ذَلِكَ ظَنًّا مِنْهُ أَنَّهُ يَخْدَعُ التَّاجِرَ؛ لِتَخِفَ حُمُولَةُ الْمِلْحِ؛ فَفَهِمَ التَّاجِرُ مَقْصِدَ الْحِمَارِ وَغَيَّرَ نَشَاطَهُ التَّجَارِيَّ إِلَى بَيْعِ الْقُطْنِ وَفَقًّا لِمَوْقِفِ الْحِمَارِ مِنَ الْعَمَلِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ أَرَادَ التَّاجِرُ بَيْعَ مَا جَمَعَهُ مِنَ الْقُطْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ يَسِيرُ فِي الطَّرِيقِ نَفْسَهُ؛ حَيْثُ يَمُرُّ بِجَانِبِ النَّهْرِ... فَقَرَّرَ الْحِمَارُ أَنْ يُكَرِّرَ خُدْعَتَهُ عَلَى التَّاجِرِ؛ فَتَظَاهَرَ بِالْإِنْزِلَاقِ لِيُسْقِطَ نَفْسَهُ فِي النَّهْرِ؛ لَكِنَّ الْقُطْنَ تَشَرَّبَ الْمَاءَ وَكَادَ أَنْ يَغْرَقَ الْحِمَارُ، وَأَصْبَحَ الْقُطْنُ أَكْثَرَ ثِقَلًا... بَعْدَ ذَلِكَ أَدْرَكَ الْحِمَارُ عَاقِبَةَ الْخِدَاعِ... وَأَنَّ الْمَكْرَ السَّيِّئَ لَا يَحِيقُ إِلَّا بِأَهْلِهِ.

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

١- ما الفكرة الرئيسة لهذه القصة؟

• ان المكر السيئ لا يحيق إلا بأهله.

٢- ضع عنواناً آخر مناسباً لهذه القصة.

• عاقبة الخداع.

٣- لماذا تعتقد أن الحمار لن يكرر خديعته مرة أخرى؟

• لأنه أدرك عاقبة الخداع.

٤- ما الجملة - في النص - التي تدل على حلم التاجر على الحمار؟

• لم يغضب التاجر.



تقويم الوحدة الرابعة

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- شراء الدواء من الصيدلية هو:

☐ رأس مال ☐ إنتاج ☒ استهلاك ☐ بيع

ب- صناعة الدواء هو:

☐ رأس مال ☒ إنتاج ☐ استهلاك ☐ بيع

ج- كان الناس قديماً يشترون السلّع بـ:

☒ السلّع ☐ الإنترنت ☐ البطاقة الذكية ☐ الهاتف

٢ يضع الطلبة دائرة ☐ على الكلمات التي تدل على الإنتاج المادي،

ومربعاً ☐ على الكلمات التي تدل على الإنتاج غير المادي:

التعليم

السيارات

التمر

الهواتف

العلاج

السياحة

٣ يحدّد الطلبة حالات الادّخار في العبارات الآتية:

- ☐ شراء سلّع دون حاجة.
- ☒ حفظ بعض المال لشراء لعبة إلكترونية بعد مدة من الزمن.
- ☐ طلب مزيد من المال من الوالدين.
- ☐ الاقتراض من الطلبة في المدرسة.

٤ يحدّد الطلبة حالات ترشيد الاستهلاك في العبارات الآتية:

- ☐ شراء السلّع مرتفعة الثمن في المتجر.
- ☐ شراء أكثر من وجبة غذائية في وقت واحد.
- ☒ اختيار الحقيقية ذات السعر الأقل.
- ☒ إغلاق الإضاءة عند انتهاء الحاجة إليها.

٥ يصحح الطلبة الكلمات التي تحتها خط وفق ما يناسبها من الكلمات الآتية:

(المعادن - السياحة - صناعة السيارات - الخبز)

- أ- من السلع الضرورية السيارات الفارهة (..... **الخبز**
- ب- من أنواع الإنتاج المادي التعليم (..... **صناعة السيارات**
- ج- من الموارد الطبيعية السيارات (..... **المعادن**
- د- من أنواع الإنتاج غير المادي إنتاج التمور (..... **السياحة**

٦ يصل الطلبة عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بالاستعانة بالأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- من الموارد البشرية	٢ المياح والتربة
٢- من الموارد الطبيعية	٤ الرياح
٣- من رأس المال	١ المعلم والطبيب
٤- من مصادر الطاقة	٣ الشركات والمصانع

٧ يملأ الطلبة الفراغات الآتية ويحذفون حروف الإجابات من الجدول للتعرف على كلمة السر.



أتسلى وأتعلم

أ	ح	م	ب	و	ط	ن	ي	ا	ل
م	م	ق	ا	ل	ل	د	د	د	د
ل	ك	ا	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ج
ة	ا	ق	ل	ع	ر	ب	ي	ة	ا
ل	س	ض	ع	ض	ر	ر	ي	ي	ي
و	د	ا	ي	ة	ل	ل	ل	ل	ع

كلمة السر
أحب وطني المملكة العربية السعودية

- ١- الأطعمة الأساسية والملابس هي سلع ضرورية.
- ٢- تحويل المواد الخام إلى منتجات هو الإنتاج.
- ٣- تخصيص جزء من المال، وحفظه للمستقبل هو الإدخار.
- ٤- التبادل التجاري هو تداول السلع والخدمات بين الناس.
- ٥- تبادل السلع قديماً يسمى مقايضة.