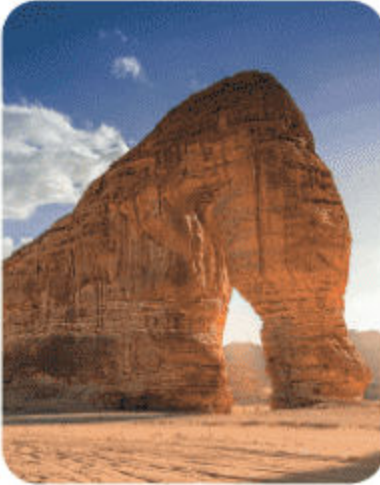


الوَحدة ٣

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ



أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَاْسَةَ الْوَحدةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عِدَّةً مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ رُبُوعٍ مِنْ بِلَادِي، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَأَن أَنْفَعَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ

النَّشَاطُ: الْعَبِّ مَعَ ابْنِكَ أَوْ ابْنَتِكَ لُغْبَةً («أَل» هِيَ مَدَنٌ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مَدَنٍ سَعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ بِ (أَلِ الْقَمَرِيَّةِ) أَوْ (أَلِ الشَّمْسِيَّةِ).

الكفايات المستهدفة

الاستماع	■ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ■ يهنئ في مناسبات سعيدة (أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز...). ■ يصف السلوكيات فيما استمع إليه (إيجابية، سلبية). ■ يعمل انطباعه تجاه النص (استحسان، قبول، رفض). ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية فيما استمع إليه.
التحدث	■ يجيب عن أسئلة مَوْظَفًا جذر السؤال. ■ يهنئ في مناسبات سعيدة (الأعياد والمناسبات الوطنية). ■ يعبر شفهياً عن أحداث قصة مصورة. ■ يصف أحداثًا عايشها.
القراءة	■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولفوية درسها. ■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللفوية. ■ يقرأ نصًا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (مَنْ، أين، كيف، لماذا، كم). ■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ■ يلون صوتيًا الأساليب اللفوية التي درسها.
الكتابة	■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ■ ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مضبوطة بالشكل. ■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي ((ال) الشمسية والقمرية، تضعيفًا، تنوينًا، أصوات مد). ■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ■ يزيد مفردة في جملة. ■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسياته بحسب السياق. ■ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة.
التركيبة اللفوية	■ الظواهر الصوتية ■ الأساليب اللفوية ■ الأصناف اللفوية
	■ يستخدم التنوين. ■ يستخدم النهي بـ (لا). ■ يستخدم المفرد والمثنى والجمع. ■ يذكر الفعل ويؤنثه بحسب الفاعل.
الاتجاهات والقيم	■ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بـ: - المحافظة على الهوية الإسلامية وترسيخها. - حب الوطن والافتخار به. - العدل والتسامح. - التهنية في المناسبات.



نشاطات التهيئة

أضع علامة (x) على الحروف المتشابهة، ثم أكون اسم عاصمة بلادي الحبيبة المملكة العربية السعودية من الحروف الباقية، وأكتبه:

س	ع	ض	و	ن
ر	و	ن	ي	ع
ص	ا	س	ص	

الرياض

أصل بين النقاط؛ لأرسم خريطة وطني الغالي:



أكتب اسم المكان بحسب الصورة.

٢ أقرأ الكلماتِ واتذكر مدناً من بلادِي:



أذكر أسماء مدن أخرى من بلادِي.

الباحة ، حائل ، ينبع
جازان ، نجران ، الجبيل

أنجز مشروعِي *



- ❖ يتعاونُ الطلابُ بعدَ تقسيمهم مجموعاتٍ في:
- إعداد بطاقاتٍ تحوي جملاً قصيرةً تُعبّرُ عن حُبِّ الطالبِ لوطنه المملكة العربية السعودية.
- تتضمّن العباراتُ ما يأتي:
- مشاعر الحبِّ والولاءِ - معالم من وطني الحبيب المملكة العربية السعودية - حكام المملكة العربية السعودية وأبرز الشخصيات فيها.
- ❖ تُثبّت كل مجموعة بطاقتها على الركن المخصّص لها على حائط غرفة الصف.

❖ ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثالثة.

❖ ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

وطنِي السُّعُودِيَّةُ

لماذا سمي الملك
عبد العزيز بصقر
الجزيرة



يشاهدون برنامج
عن مؤسس
المملكة العربية
السعودية
صقر الجزيرة

بعد توحيد
الجزيرة بدأت
معام العمران
والتطور تشمل
ارحاء وطننا



لانه وحد
المملكة
وجعلها وطن
واحد



وها نحن نعيش
في عهد الملك
سلمان و ولي
عهد الامير محمد



بعد وفاته تولى الملك من
بعده ابناءه واكملو مسيرة
البناء والتقدم



أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

٢

١- أُجِيبُ شَفْهِيًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ فِي التَّلْفَازِ؟ برنامج عن مؤسس المملكة الملك عبدالعزيز
٢. مَا اللَّقْبُ الَّذِي أَطْلَقَ عَلَى الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي هَذَا النَّصِّ؟ صقر الجزيرة
٣. أَيْنَ عَاشَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ وَهُوَ صَغِيرٌ؟ في الكويت
٤. مَتَى عَادَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ إِلَى أَرْضِ الْأَبَاءِ وَالْأَجْدَادِ؟ بعد أن أصبح شابًا قويًا
٥. مَنْ سَاعَدَ الْمَلِكَ عَبْدَ الْعَزِيزِ فِي تَوْحِيدِ الْمَمْلَكَةِ؟ الرجال الأوفياء
٦. مَاذَا فَعَلَ أَبْنَاءُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بَعْدَ وَفَاتِهِ؟ أكملوا مسيرة البناء والتقدم
٧. هَلْ أَعْجَبَتْكَ الْقِصَّةُ؟ وَلِمَذَا؟ نعم لأنها تحكي قصة مؤسس المملكة الملك عبدالعزيز

٢- أَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

١. وَحَدَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ مَمْلَكَتَنَا الْغَالِيَةَ تَحْتَ رَايَةِ التوحيد
٢. بَعْدَ أَنْ وَحَدَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ الْمَمْلَكَةَ بَدَأَتْ مَعَالِمُ التقدم والتطور

٣- أَضَعُ عَلَامَةً (✓) لِلسُّلُوكِ الَّذِي أَعْجَبَنِي:



١. اجْتِمَاعُ الْأُسْرَةِ لِمُشَاهَدَةِ الْبَرَامِجِ النَّافِعَةِ.

٢. اخْتِفَاءُ الْمَمْلَكَةِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

٣. اشْتِيَاقُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ إِلَى أَرْضِ الْأَبَاءِ وَالْأَجْدَادِ.

٤. التَّكَاسُلُ عَنِ الْمُشَارَكَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.



أنشد

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

هَذَا وَطَنِي وَأَخْلَامِي هَذَا وَطَنِي وَأَخْلَامِي
هَذَا لِلْمَجْدِ عُنْوَانٌ هَذَا لِلْمَجْدِ عُنْوَانٌ
هَذَا وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ
بِلَادُ النُّورِ وَالْحَرَمِ وَأَرْضُ الْعِزِّ وَالشَّمَمِ
إِلَيْهَا تَأَقَّتْ الْأَرْوَاحُ مِنْ عَرَبٍ وَمِنْ عَجَمِ
هَذَا وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ
بِلَادُ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ وَفِيهَا يُصْنَعُ الْعُظَمَاءُ
لَهَا مِنَّا مَحَبَّتُنَا وَعَهْدٌ صَانَهُ الْأَبَاءُ
هَذَا وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

نجم الحصري

مُعْجَمِي
الصَّغِيرِ

اِشْتَأَقْتُ

تَأَقَّتْ

الرَّفْعَةُ

الشَّمَمِ

الْعَالِي

السَّامِي

حَاقِظٌ عَلَيْهِ

صَانَهُ

غَيْرِ الْعَرَبِ

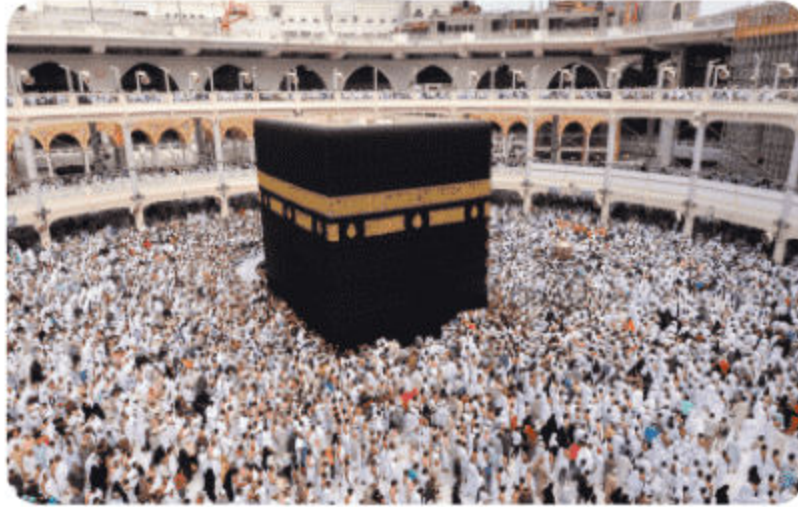
عَجَمِ

الْعَرَبِ

عَرَبِ



مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا
الْمَوْضُوعَ:

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.
فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَمِنْهَا
بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ، وَالْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي
صَلَاتِهِمْ. وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ
إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ؛ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ.



وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ فَهِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا
الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا، وَفِيهَا تُوفِّي
وُدُفِنَ فِي حُجْرَتِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.
وَقَدْ انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالْعَدْلِ
وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.





أُجِيبُ

أَوَّلًا

(١) أُجِيبُ شَفْهِيًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ وُلِدَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -؟ مكة المكرمة

٢. مَا الدِّينُ الَّذِي دَعَا إِلَيْهِ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -؟ الإسلام

٣. مَا قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ؟ الكعبة المشرفة

٤. أَذْكَرُ بَعْضَ الْمَشَاعِرِ الْمُقَدَّسَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. منى مزدلفة عرفات

٥. لِمَاذَا يَأْتِي الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ كُلَّ عَامٍ؟ للحج

٦. مَا جُمْلَةُ التَّهْنِئَةِ الَّتِي تُقَالُ لِمَنْ أَدَّى فَرِيضَةَ الْحَجِّ؟ حج مبرور وسعي مشكور وذنب مغفور

٧. إِلَى أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -؟ المدينة المنورة

٨. مَا أَوْجُهُ الشَّبهِ وَالِاخْتِلَافِ بَيْنَ الْمَدِينَتَيْنِ الْمُقَدَّسَتَيْنِ: مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ

وَالْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ؟ الشبه : مدينتان مقدستان

الاختلاف : ولد النبي ﷺ في مكة ودفن في المدينة

(٢) أَتَشَارِكُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي:

١. ذِكْرَ اسْمَيَّ عِيدَيِ الْمُسْلِمِينَ. عيد الفطر و عيد الاضحى

٢. ذِكْرَ بَعْضِ عِبَارَاتِ التَّهْنِئَةِ بِالْعِيدِ. كل عام وانتم بخير ، عيد سعيد



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيَا

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:



٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:



٣- أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: دَفَنَ النَّبِيُّ ﷺ فِي حَجْرَتِهِ

الأداء القرآني



أقرأ وألاحظ

أولاً

١- أقرأ الجملة وألاحظ الكلمات الملونة:

■ في مكة المكرمة المشاعر المقدسة التي يفد إليها الحجاج؛ لأداء مناسك الحج.

٢- أقرأ الجملة وألاحظ الفرق بين الكسرة وتنوين الكسر:

■ يفد الحجاج إلى مكة كل عام؛ لأداء مناسك الحج.

٣- أقرأ الجملة وأنطق التاء المربوطة هاء عند الوقف:

■ في وطني مدينتان مقدستان، هما: مكة المكرمة والمدينة المنورة.



أحلل

ثانياً

أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف:

نورة	نو	ر	ة	
البلد	ال	ب	ل	د
كل	ك	ل		

* يدرّب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.

** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أولهما ساكن، وثانيهما متحرّك.

وطني السعودية - الدرس ١



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا

١- أَسْتَخْرِجُ اسْمًا مُنَوَّنًا تَنْوِينَ كَسْرٍ، ثُمَّ أُنَوِّنُهُ تَنْوِينَ فَتْحٍ:

■ الْأَسْمُ الْمُنَوَّنُ تَنْوِينَ كَسْرٍ

.....عَامٍ

■ أُنَوِّنُ الْأَسْمَ تَنْوِينَ فَتْحٍ

.....عَامًا

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْرِجُ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي أَرْبَعَةَ أَسْمَاءٍ مَبْدُوءَةٍ بِ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ، ثُمَّ أُنَوِّنُ الْأَسْمَاءَ الْأَرْبَعَةَ تَنْوِينَ ضَمٍّ بَعْدَ حَذْفِ (الْ):

مَدِينَةٌ

الْمَدِينَةُ

الْمَدِينَةُ

مُعَلِّمَةٌ

الْمُعَلِّمَةُ

الْمُعَلِّمَةُ

مَنْوَرَةٌ

الْمَنْوَرَةُ

الْمَنْوَرَةُ

مُشْرِفَةٌ

الْمُشْرِفَةُ

الْمُشْرِفَةُ

مُسْلِمِينَ

الْمُسْلِمِينَ

الْمُسْلِمِينَ



ثَانِيَا

اُكْتُبْ

١) اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخًا):

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى، هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا.

٢) أَلَا حِظُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):
فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

٣) أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).



أَحْوَالُ

فَالِشَا

١- أَكْتُبِ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يَفْدُونَ

يَفْدَانِ

يَفْدُ

يَزُورُونَ

يَزُورَانِ

يَزُورُ

يَهَاجِرُونَ

يَهَاجِرَانِ

يَهَاجِرُ

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ أَكْتُبُ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفَرَاغِ:

الْمُسْلِمَانِ يُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمَتَانِ تُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمِثَالُ

التِّلْمِيزَانِ يَشَارِكَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التِّلْمِيزَتَانِ تَشَارِكَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التِّلَامِيزُ يَشَارِكُونِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

الْخَطُّ



أَرْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ صَفْحَةَ ١٦).

المسجد
الحرام



أعبر

أرتب الكلمات؛ لأكون جملة:

الحرام

مكة

المسجد

في

المكرمة

المسجد الحرام في مكة المكرمة

المسجد
النبي



المنورة

المدينة

المسجد

في

النبي

المسجد النبي في المدينة المنورة



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

أكتب أسماء عشر مدن وقرى في وطني السعودية غير التي وردت في الدرس.

❖ أستعين بأسرتي في التعرف على مدن بلادي وقراها.

الجبيل الجوف الباحة القصيم جازان عسير حائل جدة الطائف الدمام



الدَّرْسُ ٢

عَلَمُ بِلَادِي

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ، وَهُوَ يَرْسُمُ عَلَمَ وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ
الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.
قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟
فَوَازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ، فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنَهُ أَخْضَرَ.
طَارِقٌ: وَلَكِنِّي أَحِبُّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ.
فَكَّرَ فَوَازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَخْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ
طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.
فَوَازٌ: كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا طَارِقُ؟



طَارِقُ: عَرَفْتُهُ بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرِ.

فَوَازُ: أَرَأَيْتَ يَا طَارِقُ! لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ مَا عَرَفْتُهُ.

اِقْتَرَبْتُ نُورَةَ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ).

وَالسَّيْفُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ.

وَقَدْ اخْتِيرَ الْيَوْمُ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ

مَارِسَ مِنْ كُلِّ عَامٍ يَوْمًا لِلْعَلَمِ السُّعُودِيِّ،

وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي أَقَرَّ فِيهِ الْمَلِكُ

عَبْدُ الْعَزِيزِ -رَحِمَهُ اللَّهُ- الْعَلَمَ السُّعُودِيَّ

فِي صُورَتِهِ الَّتِي نَرَاهَا الْيَوْمَ.

تَبَسَّمَ طَارِقُ وَقَالَ: أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.





أجيب

أولاً

أجيب شفهاً عن الأسئلة الآتية:

١. بَمَ سَيُشَارِكُ فَوْازٌ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟ برسم علم المملكة

٢. أَيْنَ سَيُقَامُ مَعْرِضُ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟ في مدرسة فواز

٣. مَاذَا قَالَ طَارِقٌ لِفَوْازٍ عِنْدَمَا رَأَهُ يُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللُّونِ الْأَخْضَرِ؟ لماذا لا تلونه باللون الأصفر

٤. بِمَاذَا رَدَّ فَوْازٌ عَلَى طَارِقٍ؟ لا يمكن ان اغير اللون فعلم بلادي لونه اخضر

٥. كَيْفَ مَيَّزَ طَارِقٌ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْلَامِ الْأُخْرَى؟ بلونه الأخضر

٦. مَا دَلَالَةُ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ فِي عِلْمِنَا السُّعُودِيِّ؟ السلام والخير

٧. مَاذَا كَتَبَ فِي عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟ لا إله إلا الله محمد رسول الله

٨. لِمَاذَا رُسِمَ السِّيفُ فِي عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟ لانه يدل على القوة والعدل

٩. لِمَ أُخْتِيرَ الْيَوْمُ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ مَارِسَ مِنْ كُلِّ عَامٍ يَوْمًا لِلْعِلْمِ

السُّعُودِيِّ؟ لانه اليوم الذي أقر فيه علم المملكة العربية السعودية



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- اخْتَارِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ:

..... دل عليه

شَاهِدُهُ

أَشَارَ إِلَيْهِ

دَلَّ عَلَيْهِ

..... افتخر

أَفْتَحِرُّ

أَعْتَرُ

أُحِبُّ

٢- أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أَبْدَلُ

أُغَيِّرُ

أُحَافِظُ

٣- اكْمَلِ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

..... علم مُفْرَدُهَا:

أَعْلَامٌ

..... إسم نَوْعُهَا:

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: أعلام الدول مختلفة



أقرأ وألاحظ *

أولاً

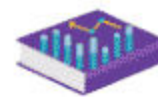
١- أقرأ الجملة، وألاحظ الكلمات الملوّنة:

■ أنا أحبّ علم بلادي وأعتزّ به.

٢- أقرأ الجمل، وأنطق التّوين:

■ فكّر فوّازٌ قليلاً، ثمّ أخضّر صوراً لأعلام دول الخليج العربيّ.

■ تبسّم طارقٌ وأشار بسُرعةٍ إلى علم المملكة العربيّة السّعوديّة.



أحلّل *

ثانياً

أقرأ الكلمات ثمّ أحللّها إلى مقاطع وحروف **:

ك	ل	م	ال	المَلِكُ
	دي	لا	ب	بِلَادِي
	بْ -	ح	أ	أَحِبُّ

* يدرّب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطّعا مع الحرف قبلهما.

** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين: أوّلهما ساكن، وثانيهما متحرّك.

التراكيب اللغوية

أولاً

أستخرج من النص

ورد اسم (طارق) أكثر من مرة في النص، أضع علامة (✓) أمام الجملة التي ورد فيها منوناً بالضم وأرسم التنوين:

يا طارق

إلى طارق

قال طارق ✓

تبسم طارق

رد طارق

أكتب

ثانياً

١) أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):
اقتربت نورة وقالت: ولا تنس كلمة التوحيد (لا إله إلا الله).

٢) ألاحظ الجملة الآتية، ثم أكتبها في دفثري إملاء من معلمي (إملاء منظور):
علم بلادي المملكة العربية السعودية لونه أخضر.

٣) أكتب في دفثري ما يملئ علي معلمي (إملاء اختياري من اختيار المعلم):

أَسْتَخْدِمُ (لَا) النَّاهِيَةَ؛ لَطَلَبِ تَرْكِ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ - شَفْهِياً -:

♦ أَقْطِفْ زُهُورَ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ. لَا تَقْطِفْ زُهُورَ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ

♦ أَرْمِي عِلْمَ بِلَادِي. لَا تَرْمِي عِلْمَ بِلَادِكَ



أَحْوُلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدُ كِتَابَةُ الْجُمْلِ بَعْدَ تَغْيِيرِ الْفِعْلِ فِيهَا:

♦ يَرْسُمُ التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ التَّلَامِيذُ يَرْسُمُونَ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ يَرْفَعُ التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ التَّلَامِيذُ يَرْفَعُونَ.....عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

♦ التَّلَامِيذُ يَنْشِدُونَ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.....

♦ يَعْتَزُّ التَّلَامِيذُ بِالْوَطَنِ.

♦ التَّلَامِيذُ يَعْتَزُونَ بِالْوَطَنِ.....

الْخَطُّ



ارْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ارْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السُّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي، وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ صَفْحَةَ ١٦).



أُعَبِّرُ

أَطْرَحُ السُّؤَالَينِ الْآتِيَيْنِ عَلَى ثَلَاثَةِ مِنْ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي، ثُمَّ أَدُونُ الْإِجَابَةَ الَّتِي
تُعْجِبُنِي فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ:

١- لِمَاذَا نَحِبُّ الْوَطْنَ؟

لأنه وطننا تربينا فيه

٢- كَيْفَ نَخْدِمُ الْوَطْنَ؟

بالمحافظة عليه



الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

بِمُسَاعَدَةِ أَسْرَتِي:

أَكْتُبُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، ثُمَّ أَرَسُمُ بِجَوَارِهِ الْعَلَمَ.



* أَسْتَعِينُ بِأَسْرَتِي فِي تَحْدِيدِ تَارِيخِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

التقويم التجميعي (٣)

أولاً أقرأ ثم أجيب:

ألقى فواز كلمة عن حب الوطن، قال فيها: وطننا وطن الخير والعطاء، من حقه علينا أن نبذل له كل غال؛ ليبقى حراً قوياً.

١- لماذا نحب وطننا؟

نحب وطننا لأنه وطن الخير والعطاء، والعزة والشموخ

٢- أصنف الكلمات الواردة في الجمل السابقة حسب المطلوب في الجدول الآتي:

كلمات تحوي حرفاً مضعفاً

كلمات تحوي تنوين فتح

كلمات تحوي (ال) القمرية

حب

حراً

الوطن

حقه

قوياً

الخير

كل

العطاء

ثانياً أنفي الجملتين الآتيتين باستخدام (لا) النافية:

..لا اتكلم أثناء قراءة القرآن الكريم.

أتكلم أثناء قراءة القرآن الكريم.

..لا أنشد النشيد الوطني بتكاسل...

أنشد النشيد الوطني بتكاسل.

أُحَوِّلُ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



أَنْتِ تَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

أَنْتِ تَكْتُبِينَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

أَنْتَ تُشَارِكُ فِي الْأَحْتِفَاءِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

أَنْتِ تَشَارِكِينَ فِي الْأَحْتِفَاءِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

يَسْجُدَانِ

يَطُوفُونَ

تَزُورِينَ

يَدْعُونَ



الْحُجَّاجُ يَطُوفُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.



أَنْتِ تَزُورِينَ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ.



الْمُصَلُّونَ يَدْعُونَ اللَّهَ تَعَالَى.



الْمُصَلِّيَانِ يَسْجُدَانِ لِلَّهِ تَعَالَى.

خامساً

أُكْمِلُ التَّهْنِئَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

مُبَارَكٌ

تَهْنِئَةُ جَارِي بَعِيدٍ الْأَضْحَى:

عَامٍ

كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ.

تَهْنِئَةُ صَدِيقِي بِالنَّجَاحِ:

مُبَارَكٌ... النَّجَاحُ.

سادساً

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، وَأُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

وَطْنِي الْغَالِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ.

لَا أَنْسَى أَنْ أَضَعُ (.) فِي
نَهَايَةِ الْجُمْلَةِ.



١- عَلَّمَ بِلَادِي لَوْنَهُ أَخْضَرَ

وَكُتِبَ عَلَيْهِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ).



٢- الْجُنُودُ يَسْرُونَ بِخَطِي ثَابِتَةً



٣- أَنَا أَحِبُّ عَلَّمَ بِلَادِي وَ أَعْتَزُّ بِهِ

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخًا):
 وَطَنُنَا الْغَالِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وَلَدْنَا
 وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ؛ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.

٢- اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

• أَصَحِّحْ أَخْطَائِي:

الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ