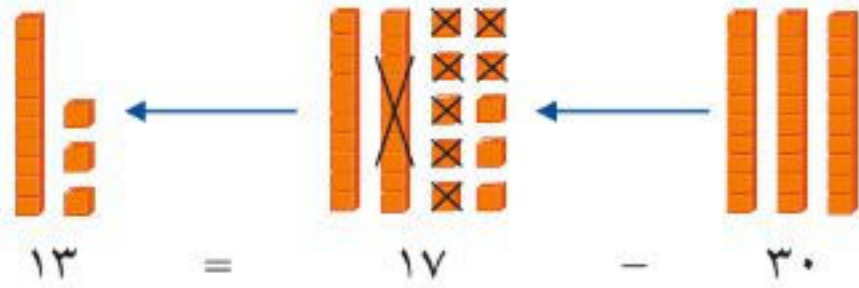


# الفصل ٣ الطَّرْحُ

## الفكرة العامة ما الطَّرْحُ؟

الطَّرْحُ: عَمَلِيَّةٌ تُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الْمُتَبَقِّيَّةِ عِنْدَمَا يُسْتَبَعَدُ جُزْءٌ مِنْ مَجْمُوعَةٍ أَشْيَاءٍ، أَوْ تُسْتَبَعَدُ كُلُّهَا.

**مثال:** يُعَدُّ التُّفَاحُ مِنَ الْفَوَاكِهِ اللَّذِيذَةِ الْمُفِيدَةِ، وَمِنَ التُّفَاحِ مَا هُوَ أَخْضَرُ، وَمِنْهُ الْأَحْمَرُ. فَإِذَا اشْتَرَى سَعِيدٌ ٣٠ تَفَاحَةً مُتَنَوِّعَةً؛ مِنْهَا ١٧ حَمْرَاءَ، فَإِنَّ  $١٧ - ٣٠ = ١٣$  تَفَاحَةً خَضِرَاءَ.



## مَاذَا أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الْفَصْلِ؟

- أَطْرَحُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ رَقْمَيْنِ أَوْ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.
- أَقْدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.
- أَطْرَحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.
- أَقَرِّرُ مَا إِذَا كَانَتْ إِجَابَةُ الْمَسْأَلَةِ مَعْقُولَةً أَمْ لَا.

## المفردات

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

الْفَرْقُ





## المَطْوِيَّاتُ

أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَعْمَلُ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِي عَنِ الطَّرْحِ.  
أَبْدَأُ بِأَرْبَعِ أَوْرَاقٍ قِيَاسُ كُلِّ مِنْهَا (٢١ سم × ٢٩ سم تقريبًا).

١ أَضَعُ ٤ أَوْرَاقٍ  
مُتَرَاصَّةً، كَمَا  
هُوَ فِي الشَّكْلِ.



٢ أَطْوِي الْأَوْرَاقَ كَمَا  
هُوَ فِي الشَّكْلِ.



٣ أَفْتَحُ الْأَوْرَاقَ ثُمَّ  
أَلصِّقُهَا مَعًا.



٤ أَكْتُبُ عَنَاوِينَ الدَّرُوسِ،  
ثُمَّ أَسْجِلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ  
فِي هَذَا الْفَصْلِ.



وزارة التعليم

Ministry of Education

٧٩ الفصل الثالث: الطرح ٢٠٢٢/٢٠٢٣





## أجيب عن الأسئلة الآتية :

أجد ناتج الطرح: (مهارة سابقة)

$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 31 - \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 15 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 10 - \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 - \\ \hline 30 \end{array}$$

١. ذهب راشد إلى السوق ليشتري ٤٩ نسخة من مجلة علمية، فإذا اشترى من المكتبة الأولى ٢٧ نسخة، فكم نسخة أخرى يحتاج؟  
 $49 - 27 = 22$

٢. لدى هند علبة أقلام تحوي ٣٦ قلمًا. فإذا أعطت صديقاتها ١٤ قلمًا، فكم قلمًا يبقى معها؟  
 $36 - 14 = 22$

أقرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة: (الدرس ١-٧)

$$100 = 99$$

$$30 = 32$$

$$60 = 57$$

$$80 = 76$$

أقرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة: (الدرس ١-٧)

$$500 = 501$$

$$200 = 166$$

$$900 = 932$$

$$300 = 273$$

أقدر ناتج الطرح: (مهارة سابقة)

$$61 - 88 = 30$$

$$28 - 67 = 40$$

$$18 - 49 = 30$$

$$42 - 52 = 10$$



# طَرَحُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

١ - ٣

## أَسْتَعِدُّ

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ أَنَّ النَّمِرَ يَنَامُ ١٦ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ، بَيْنَمَا يَنَامُ الْقِطُّ ١٢ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ. أُحَاوِلُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ سَاعَاتِ نَوْمِ كُلِّ مِنَ النَّمِرِ وَالْقِطِّ.

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ رَقْمَيْنِ.

## الْمُفْرَدَاتُ

## الْفَرْقُ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الطَّرْحِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. **الْفَرْقُ** هُوَ حَلُّ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ.

أَطْرَحُ مِنْ دُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

**١ حيوانات:** كَمْ سَاعَةً يَنَامُ النَّمِرُ أَكْثَرَ مِمَّا يَنَامُ الْقِطُّ؟

لِمَعْرِفَةِ ذَلِكَ؛ أَجِدُ نَاتِجَ ١٦ - ١٢، يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ النَّمَاذِجَ.

**الخطوة ١:** أَطْرَحُ الْآحَادَ.

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
|          |       |

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline 4 \end{array}$$

٦ آحاد - ٢ آحاد = ٤ آحاد

**الخطوة ٢:** أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ.

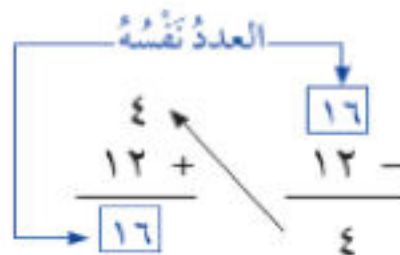
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline 4 \end{array}$$

١ عَشْرَات - ١ عَشْرَات = ٠ عَشْرَات

أَيُّ أَنَّ النَّمِرَ يَنَامُ ٤ سَاعَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا يَنَامُ الْقِطُّ.

**أَتَحَقَّقُ:** يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجَابَتِي.

إِذَنْ إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ ✓

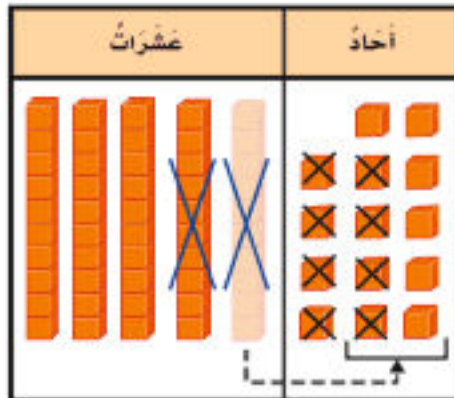




في بعض مسائل الطرح، قد لا يكون عدد الآحاد كافياً لكي أطرح منه،  
ولذلك أحتاج إلى إعادة التجميع.

### مثال من واقع الحياة أطرُح مع إعادة التجميع

٢ **كُرَاتُ زُجَاجِيَّةٍ:** لدى أحمد ٥٤ كرة زجاجية، فإذا أضاع منها ١٨ كرة،  
فكم كرة تبقى معه؟



لمعرفة عدد الكرات الزجاجية التي بقيت مع

أحمد، أجد ناتج  $54 - 18$

الخطوة ١: أطرُح الآحاد.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

لا أستطيع أن أطرح ٨ آحاد من ٤ آحاد؛ لذا  
أعيد تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد، فيصبح  
عدد الآحاد = ٤ آحاد + ١٠ آحاد = ١٤ آحاد.

والآن يمكنني الطرح:

$$14 \text{ آحاد} - 8 \text{ آحاد} = 6 \text{ آحاد}$$

الخطوة ٢: أطرُح العشرات.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 18 \\ \hline 36 \end{array}$$

٤ عشرات - ١ عشرات = ٣ عشرات  
**أتَحَقَّقُ:**

يمكنني أن أستعمل الجمع للتحقق من إجابتي.

### مراجعة المفردات:

إعادة التجميع

استخدام القيمة المنزلية

لاستبدال كميات متساوية عند

إعادة تسمية العدد.

### أتأكد

أجد ناتج الطرح، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، ثم أتحقق من إجابتي: المثالان (٢، ١)

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 46 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ - 25 \\ \hline 789 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 18 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline 39 \end{array}$$

٦ **أتحدث** لماذا أبدأ بطرح الآحاد في مسائل الطرح؟

٥ في الكيس ٢٦ علبة عصير؛ ٨ علب منها بطعم الليمون، فما عدد العلب بالطعم الأخرى؟

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 8 \\ \hline 18 \end{array}$$

لأنني قد احتاج إلى إعادة تجميع من العشرات



## أَتَدْرَبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي: المَثَلَانِ (٢، ١)

$$\begin{array}{r} 100 \\ 39 \\ \hline 139 \end{array} + \begin{array}{r} 414 \\ 15 \\ \hline 429 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 17 \\ \hline 117 \end{array} + \begin{array}{r} 315 \\ 28 \\ \hline 343 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 13 \\ \hline 84 \end{array} + \begin{array}{r} 74 \\ 13 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 16 \\ \hline 28 \end{array} + \begin{array}{r} 28 \\ 16 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 18 \\ \hline 57 \end{array} - \begin{array}{r} 417 \\ 39 \\ \hline 456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 28 \\ \hline 96 \end{array} - \begin{array}{r} 96 \\ 68 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 16 \\ \hline 30 \end{array} - \begin{array}{r} 30 \\ 14 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 22 \\ \hline 70 \end{array} - \begin{array}{r} 70 \\ 48 \\ \hline 22 \end{array}$$

١٦ إِذَا كَانَتْ عُطْلَةُ الصَّيْفِ ٩٠ يَوْمًا، وَبَقِيَ مِنْهَا ٢٨ يَوْمًا، فَكَمْ يَوْمًا انْقَضَى مِنْهَا؟

١٥ لَدَى مُحَمَّدٍ ٤٢ قِطْعَةً مِنَ الطَّبَاشِيرِ، أَعْطَى خَالِدًا ١٣ قِطْعَةً، وَأَعْطَى سَعِيدًا ١٥ قِطْعَةً، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

انقضى ٦٢ يوم

$$\begin{array}{r} 810 \\ 28 \\ \hline 838 \end{array}$$

نجمع ما مع خالد وسعيد  $28 = 15 + 13$   
نطرح من مجموع القطع  $14 = 42 - 28$  قطعة بقيت معه

حَيَوَانَاتٍ: لِلتَّمَارِينِ ١٧-٢٠، أَسْتَغْمِلُ الْجَدُولَ الْمُجَاوِرَ:

| الْحَيَوَانُ     | السَّرْعَةُ (كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ) |
|------------------|-------------------------------------------|
| النَّمِرُ        | ٩٩                                        |
| الْأَسَدُ        | ٨٠                                        |
| كَلْبُ الصَّيْدِ | ٦٠                                        |
| الْبَغْشُوبُ     | ٥٧                                        |
| الْأَرْنَبُ      | ٥٦                                        |
| الزَّرَافَةُ     | ٥١                                        |
| الْفِيلُ         | ٤٠                                        |
| السَّنَجَابُ     | ١٩                                        |

٢٧ إِذَا كَانَتْ سُرْعَةُ أَسْرَعِ إِنْسَانٍ تَبْلُغُ ٤٥ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ، فَكَمْ تَزِيدُ سُرْعَةُ الْأَسَدِ عَلَى سُرْعَةِ إِنْسَانٍ؟

$$35 = 80 - 45$$

٢٨ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتَيْ أَسْرَعِ حَيَوَانٍ وَأَبْطَأِ حَيَوَانٍ؟

$$80 = 99 - 19$$

٢٩ مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي تَقِلُّ سُرْعَتُهُ عَنْ سُرْعَةِ الْأَسَدِ بِ ٦١ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ؟ السَّنَجَابُ

٣٠ حَيَوَانَانِ الْفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتَيْهِمَا ١١ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ، فَمَا هُمَا؟ كَلْبُ الصَّيْدِ وَالزَّرَافَةُ  $11 = 60 - 51$

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعَلِيَا

٣١ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ، كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ ٣١-١٩ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠ أَوْ أَقَلَّ مِنْهُ؟

$$20 - 30 = 10 \text{ أقل من } 20$$

٣٢ أَكْتُبْ أَرْجِعْ إِلَى الْجَدُولِ فِي التَّمَارِينِ ١٧-٢٠، ثُمَّ أَكْتُبْ مِثَالَهُ طَرَحَ عَنِ:

الْحَيَوَانَاتِ، بِحَيْثُ يَكُونُ النَّاتِجُ ٤١

ما الفرق بين سرعة كلب الصيد والسنجاب





## تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ

٢ - ٣

أَسْتَعِدُّ



يَحْوِي صُنْدُوقُ التُّفَاحِ الْكَبِيرُ  
٧٢ تُفَاحَةً، وَيَحْوِي الصُّنْدُوقُ  
الصَّغِيرُ ٤٨ تُفَاحَةً. كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيْبًا  
مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا  
يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  
التَّقْرِيْبَ أَوْ الْأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ.

فِي مِثْلِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ، الْإِجَابَةُ الدَّقِيقَةُ غَيْرُ مَطْلُوبَةٍ؛ لِذَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ  
التَّقْرِيْبَ أَوْ الْأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ لِعَمَلِ تَقْدِيرِ الْجَوَابِ، بِحَيْثُ يَكُونُ قَرِيبًا  
مِنَ الْجَوَابِ الدَّقِيقِ.

أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ **فَوَاكِهِ:** كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيْبًا مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا يَحْوِيهِ  
الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

لِمَعْرِفَةِ الْجَوَابِ، أَقْدِرُ نَاتِجَ ٧٢ - ٤٨

| طَرِيقَةُ أُخْرَى: الْأَعْدَادُ الْمُتَنَاعِمَةُ                             | الطَّرِيقَةُ الْأُولَى: التَّقْرِيْبُ            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| الْخُطْوَةُ ١: أَعْيَّرُ الْأَعْدَادَ إِلَى الْأَعْدَادِ<br>الْمُتَنَاعِمَةِ | الْخُطْوَةُ ١: أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ. |
| ٧٢ ← ٧٥                                                                      | ٧٢ ← ٧٠                                          |
| ٤٨ ← ٥٠                                                                      | ٤٨ ← ٥٠                                          |
| الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ                                                      | الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ                          |
| $٢٥ = ٥٠ - ٧٥$                                                               | $٢٠ = ٥٠ - ٧٠$                                   |

إِذْنًا فَهُنَاكَ حَوَالِي ٢٠ إِلَى ٢٥ تُفَاحَةً فِي الصُّنْدُوقِ الْكَبِيرِ زِيَادَةً عَلَى مَا  
فِي الصُّنْدُوقِ الصَّغِيرِ.

## مثال من واقع الحياة أقدر ناتج الطرح

٦٦ م



٢ مَبَانٍ: يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ التَّلْفَازِ بِالرِّيَاضِ ١٧٠ مِترًا، بَيْنَمَا يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ خَزَانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ ٦٦ مِترًا، أَقْدِرُ الْفَرْقَ بَيْنَ ارْتِفَاعِ بُرْجِ التَّلْفَازِ وَارْتِفَاعِ خَزَانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ.

أَقْدِرُ نَاتِجَ ١٧٠ - ٦٦

الْخُطْوَةُ ١: أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

١٧٠ ← ٢٠٠

٦٦ ← ١٠٠



الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ.

إِذْنِ ارْتِفَاعِ بُرْجِ التَّلْفَازِ يَزِيدُ عَلَى ارْتِفَاعِ ١٧٠ ← ٢٠٠  
٦٦ ← ١٠٠

### أَقْدِرْ

يُوجَدُ الْعَدِيدُ مِنَ التَّقْدِيرَاتِ الْمَغْضُوبَةِ عِنْدَ حُلِّ الْمَسْأَلَةِ.

## أَتَأَكَّدُ

أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ: مثال ١

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ٢٣ \\ \hline ٢٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١ \\ - ٣٧ \\ \hline ٥٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤ \\ - ٦١ \\ \hline ٢٠ \end{array}$$

أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: مثال ٢

$$\begin{array}{r} ٣٦٥ \\ - ١١٩ \\ \hline ٢٤٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤١ \\ - ١٨٣ \\ \hline ١٥٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧٦ \\ - ٦٤ \\ \hline ١١٢ \end{array}$$

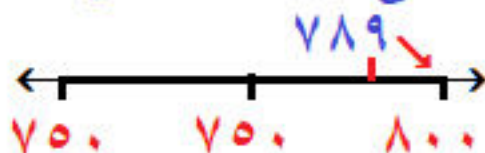
أَشْرَحُ لِرُؤْمَلَائِي الْخُطُواتِ الَّتِي أَقُومُ بِهَا لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٧٨٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَتَحَدَّثُ

دَعَا سَالِمٌ ١١٢ شَخْصًا إِلَى حَفْلَةٍ زَوَاجِهِ، فَلَمْ يَحْضُرْ ٣٧ مَدْعُوًّا مِنْهُمْ، كَمْ شَخْصًا تَقْرِيبًا حَضَرَ الْحَفْلَةَ؟

$$\begin{array}{r} ١١٢ \\ - ٣٧ \\ \hline ٧٥ \end{array}$$

انظر الى خط الاعداد ، واحد اذا كان العدد ٧٨٩ اقرب الى العدد ٧٠٠ أو العدد ٨٠٠





## أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَقْدُرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ: مثال ١

$$\begin{array}{r} 48 - 76 \\ 80 \leftarrow 76 \\ 50 - \leftarrow 48 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 - 92 \\ 90 \leftarrow 92 \\ 80 - \leftarrow 79 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \leftarrow 91 \\ 75 - \leftarrow 73 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \leftarrow 55 \\ 40 - \leftarrow 37 \\ \hline 20 \end{array}$$

أَقْدُرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: مثال ٢

$$\begin{array}{r} 199 - 422 \\ 400 \leftarrow 422 \\ 200 - \leftarrow 199 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 - 381 \\ 400 \leftarrow 381 \\ 300 - \leftarrow 265 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \leftarrow 675 \\ 200 - \leftarrow 191 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \leftarrow 901 \\ 300 - \leftarrow 260 \\ \hline 300 \end{array}$$

١٨ أرادَ طُلابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ إِهْدَاءَ ٧٨ كِتَابًا لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَوَفَّرُوا ٤٩ كِتَابًا، أَقْدُرْ كَمْ كِتَابًا بَقِيَ؟

$$\begin{array}{r} 80 \leftarrow 78 \\ 50 - \leftarrow 49 \\ \hline 30 \end{array}$$

١٧ **الْقِيَاسُ:** تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيحِ فِي عَاصِفَةٍ ٨٦ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ، بَيْنَمَا تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيحِ فِي النَّسِيمِ ٢٩ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ. أَقْدُرْ الْفَرْقَ بَيْنَ سُرْعَتَيْ الرِّيحِ

$$\begin{array}{r} 90 \leftarrow 86 \\ 30 - \leftarrow 29 \\ \hline 60 \end{array}$$

١٩ مَعَ فَارِسٍ ٢٧٥ رِيَالًا، أَنْفَقَ مِنْهَا ١٨٣ رِيَالًا، أَقْدُرْ كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

٢٠ **اكتشف الخطأ:** قَدَّرَتْ كُلُّ مِنْ هُدَى وَنُوفِ الْفَرْقَ بَيْنَ ٧٨، ٤٥، فَمَنْ مِنْهُمَا كَانَ تَقْدِيرُهَا صَحِيحًا؟ أَسْرَحْ إِجَابَتِي.



$$\begin{array}{r} \text{نوف} \\ 80 \leftarrow 78 \\ 50 - \leftarrow 45 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{هدى} \\ 70 \leftarrow 78 \\ 50 - \leftarrow 45 \\ \hline 20 \end{array}$$



نوف إجابته صحيحة لأن التقدير الصحيح ل ٧٨ هو ٨٠

٢١ **اكتب** مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ اسْتَغْمِلَ فِيهَا التَّقْدِيرَ.

في احدى الرفوف ٣٨ قلمًا ، اذا اخذت ١٢ قلمًا كم تبقى على الرف تقريبا ؟



## تدريبي على اختبار

٢٣ في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم،  
و ٣٨ رأساً من الأبقار، أقدّر الفرق بين  
أعداد الأغنام والأبقار. (الدرس ٢-٣)

٩٠

٤٠ -

٥٠

(ج) ٥٠ (ب) ٤٤  
(د) ٦٠

٢٢ بلغت درجة الحرارة صباح أحد الأيام  
٢٥ درجة مئوية، وبعد الظهر أصبحت  
٣٨ درجة مئوية، أجد الفرق بين درجتَي  
الحرارة: (الدرس ١-٣)

(ب) ١٣ (ج) ٢٣  
(د) ٦٣

## مراجعة تراكمية

أجد ناتج الطرح، أستخدم النماذج إذا لزم الأمر، ثم أتحقق من إجابتي: (الدرس ١-٣)

٢٦  $9 - 37$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 28 \\ + 9 \\ \hline 37 \end{array}$$

٢٥  $16 - 51$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 35 \\ + 16 \\ \hline 51 \end{array}$$

٢٤  $28 - 45$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 17 \\ + 28 \\ \hline 45 \end{array}$$

٢٧ لدى تاجر عدد من الأغنام؛ باع منها ٨ خراف في اليوم الأول، و ١٢ خروفاً في اليوم الثاني، وبقي  
لديه ٢٤ خروفاً، أجد العدد الكلي للخراف التي كانت لدى التاجر. (الدرس ٢-٣)

مجموع ما باعه  $8 + 12 = 20$  المجموع الكلي  $20 + 24 = 44$

٢٨ تريد العنود شراء قطعة واحدة من كل من الأشياء المبيّنة أدناه، أقدّر المبلغ الذي تحتاجه العنود  
لشراء تلك الأشياء. (الدرس ٢-٢)



$50 = 20 + 10 + 10 + 10$





## مهارة حل المسألة

٣ - ٣

**فكرة الدرس** أقرّر إذا كانت إجابة المسألة معقولة أم لا



اشترى أحمد علبة أقلام تلوين، فيها ٨٤ قلمًا، وعند تفرّيعها وجد أن ألوان الأقلام ثلاثة (الأزرق والأحمر والأخضر)، فعَدَّ الأقلام الزرقاء والخضراء فوجدها ٥٣ قلمًا، فحَمَّن أن عدد الأقلام الحمراء ٣٠ قلمًا، فهل تخمينه معقول؟

### أفهم

ماذا أعرف من المسألة؟

- اشترى أحمد ٨٤ قلمًا ملونًا.
- هناك ٣ ألوان للأقلام.
- عدّد الأقلام الزرقاء والخضراء معًا ٥٣ قلمًا.
- ما المطلوب مني؟
- أقرّر ما إذا كان عدد الأقلام الحمراء وهو ٣٠ معقولًا أم لا.

### أخطّ

أستعمل الطرح لأجد عدد الأقلام الحمراء، ثم أقرّن الإجابة بـ ٣٠

### أحلّ

أطرح عدد الأقلام الزرقاء والخضراء من عدد الأقلام كلها.

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

٣١

بما أن العدد ٣١ قريب من العدد ٣٠، فإنه من المعقول القول بأن ٣٠ قلمًا لونها أحمر.

### أتحقّق

أرجع إلى المسألة، وأقدّر مستعملًا التقريب.

$$\begin{array}{r} 84 \quad \leftarrow 80 \\ - 53 \quad \leftarrow 50 \\ \hline \end{array}$$

٣٠

إذن الجواب معقول بالنسبة إلى المسألة.





بِالرُّجُوعِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١، ٢ :

١) كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ جَوَابُ الْمَسْأَلَةِ ٢) إِذَا كَانَ فِي الْعُلْبَةِ أَقْلَامٌ زُرْقَاءُ وَخَضِرَاءُ فَقَطْ، مَعْقُولًا أَمْ لَا؟

أقلام العلبة = ٨٤ قلمًا ← ٨٠

الأقلام الزرقاء = ٥٧ قلمًا ← ٦٠

$$٢٠ = ٦٠ - ٨٠$$

إذا كان الجواب المطلوب في المسألة قريبًا من الجواب التقديري

## أَتَدْرَبُ عَلَى الْمَهَارَةِ

أحلُّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

٣) نَظَمَ سَعِيدٌ قَائِمَةً بِالْكَتُبِ الَّتِي جَمَعَهَا،

| مجموعة الكتب |                     |
|--------------|---------------------|
| ٢٥           | قصة قصيرة           |
| ١٣           | كتب في الحاسوب      |
| ٨            | كتب في سيرة النبي ﷺ |
| ١٥           | مجلات أطفال         |

المطلوب احدد عدد الكتب يزيد على ٥٠

أخط استعمل الجمع

حل  $٢٥ + ١٣ + ٨ + ١٥ = ٦١$  أكبر من ٥٠

تحقق اقدره  $٦٥ = ١٥ + ١٠ + ١٥ + ٢٥$  الاجابة قريبة

٤) إِذَا زَارَ مَعْرِضَ الْمَدْرَسَةِ ٣٩٥ زَائِرًا يَوْمَ

الْإثْنَيْنِ وَ ٨٣٤ زَائِرًا يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ، فَهَلْ يُعَدُّ

المطلوب العدد ٤٠٠ تقدير معقول للفرق بين الزائرين

خط استخدم الطرح

$$\begin{array}{r} ٨٣٤ \\ - ٣٩٥ \\ \hline ٤٣٩ \end{array}$$

العدد ٤٠٠ قريب من ٤٣٩ التقدير معقول

تحقق : اقدر  $٤٠٠ = ٤٠٠ - ٨٠٠$

٥) قَطَعَ خَالِدٌ ٢٨ كِيلُومِتْرًا جَرَيًّا فِي الْأُسْبُوعِ

الْمَاضِي، وَ ٢٤ كِيلُومِتْرًا فِي الْأُسْبُوعِ

المطلوب ايجاد التقدير

خط استخدم الجمع واقارن

حل قطع في اسبوعين  $٢٨ + ٢٤ = ٥٢$  كيلو

سيحتاج اسبوعين اخرين  $٥٢ + ٥٢ = ١٠٤$

العدد ١٠٤ قريب من ١٠٠ التقدير معقول

تحقق اقدر  $١٠٠ = ٥٠ + ٥٠ = ٢٠ + ٣٠ = ٢٤ + ٢٨$

٦) فَازَ صَفٌّ جَمْدَانِ بِطُورَلَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي

| الإشارات     | المكافاة                 |
|--------------|--------------------------|
| ٦   IIII     | رحلة مدرسية              |
| ٣ III        | زيارة مدينة الألعاب      |
| ٨ III IIII   | وجبة غداء                |
| III III IIII | مجموعة من الكتب الثقافية |

١٥

المطلوب معرفة اذا كان نصفهم صوتوا على

مجموعة الكتب الثقافية

أخط استعمل أجمع

حل نجمع عدد المصوتين  $٦ + ٣ + ٨ + ١٥ = ٣٢$  مصوت

نصف العدد = ١٦ اذا معقول ان يكون نصفهم صوتوا

على مجموعة الكتب لان ١٦ قريبة من ١٥

تحقق اقدر  $٣٢ = ٣٠$  نصفها ١٥ الجواب معقول

٧) قَدَّرَ الْمُعَلِّمُ أَنَّهُ سَيَسْتَقْبِلُ ١٠٠ مِنْ أَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطُّلَابِ

فِي اللَّقَاءِ الْمَفْتُوحِ مَعَهُمْ، فَهَلْ هَذَا تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ إِذَا

المطلوب احدد هل تقدير المعلم معقول

خط استخدم الجمع

حل  $٦٧ + ٤٢ = ١٠٩$  اقرب الى ١١٠ غير معقول

تحقق اقدر  $٦٧ + ٤٢ = ١٠٩$

الجواب معقول بالنسبة للمسألة

٨) أَلْكَتُبُ أَشْرَحُ مَوْقِفًا أَحْتَاجُ فِيهِ

إِلَى أَنْ أُحَدِّدَ مَعْقُولِيَّةَ الْإِجَابَةِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

اذا كان عدد الطلاب في الصف الأول الابتدائي ٥٣

طالب وفي الصف الثاني ٦٧ طالب فهل من

المعقول قول ان عدد جميع الطلاب ١٠٠ طالب تقريبا



# اختبار منتصف الفصل

الدروس من ١-٣ إلى ٣-٣

الفضل

٣

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو  
باستعمال الأعداد المتناغمة: (الدروس ٢-٣)

$$\begin{array}{r} 83 \leftarrow 80 \\ 62 \leftarrow 60 \\ 38 \leftarrow 40 \\ 18 \leftarrow 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 - 63 \\ 12 - 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 = 30 - 60 \\ 40 = 10 - 50 \end{array}$$

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة: (الدروس ٢-٣)

$$\begin{array}{r} 742 \leftarrow 700 \\ 614 \leftarrow 600 \\ 567 \leftarrow 600 \\ 113 \leftarrow 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 - 889 \\ 142 - 335 \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 = 300 - 900 \\ 200 = 100 - 300 \end{array}$$

إذا زار المتحف ٤٢٣ زائراً يوم الأحد  
و ٥٧٢ زائراً يوم الخميس، فهل يعدُّ

$$\begin{array}{r} 572 - 423 = 149 \\ 571 \leftarrow 600 \\ 423 \leftarrow 400 \end{array}$$

التقدير معقول

أكتب كيف تتحقق من

معقولية إجابة مسألة ما. (الدروس ٣-٣)

احسب إجابة المسألة ثم احسب إجابة التقدير  
للمسألة إذا كانت متقاربتين كانت الإجابة معقولة

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي: (الدروس ١-٣)

$$\begin{array}{r} 32 + 37 \\ 25 + 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 - 3 \\ 3 - 3 \end{array}$$

$$69 - 99 \quad 19 - 70$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 99 \\ 69 + 69 - \\ 99 \quad 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \quad 6 \quad 10 \\ 51 \quad 7 \quad 1 \\ 19 \quad 19 - \\ 70 \quad 51 \end{array}$$

لدى سوسن ٣٨ قلم تلوين؛ أعطت أختها

عبيّر ١٤ قلمًا منها، وأعطت أخاها هشامًا

١٢ قلمًا، أجد عدد أقلام التلوين التي بقيت

مجموع ما أعطته  $26 = 12 + 14$

الأقلام المتبقية  $12 = 38 - 26$

اختيار من متعدد: ما الفرق بين العددين:

٩٧، ٦٥؟ (الدروس ١-٣)

٣٣ (ج) ٢٣ (د)

١٧٢ (ب) ٣٢

٩٧

٦٥

٣٢

لدى عبد العزيز ٢٣ ملصقًا؛ أعطى صديقه

٦ ملصقات منها، أعدد عدد الملصقات

المتبقية لدى عبد العزيز. (الدروس ١-٣)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 12 \\ 3 \quad 3 \\ 6 \quad 6 \\ 17 \end{array} \quad 23 - 6 = 17$$





# طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع

أستعمل النماذج لإعادة تجميع العشرات والمئات.

نشاط أجده ناتج ٢٤٤ - ١٣٧

فكرة الدرس

أعمل نموذجاً بمسألة طرح مع إعادة التجميع.

الخطوة ١ أستخدم النماذج

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |

$$\begin{array}{r} 244 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ٢ أطرح الآحاد

لا أستطيع أن أطرح ٧ آحاد من ٤ آحاد  
أعيد تجميع عشرة واحدة بـ ١٠ آحاد، فيصبح  
عدد الآحاد:

$$\begin{array}{r} 244 \\ - 137 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$4 \text{ آحاد} + 10 \text{ آحاد} = 14 \text{ آحاداً}$$

$$\text{أطرح: } 14 \text{ آحاداً} - 7 \text{ آحاداً} = 7 \text{ آحاد}$$

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |

الخطوة ٣ أطرح العشرات

$$\begin{array}{r} 244 \\ - 137 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$3 \text{ عشرات} - 3 \text{ عشرات} = 0 \text{ عشرات}$$

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |

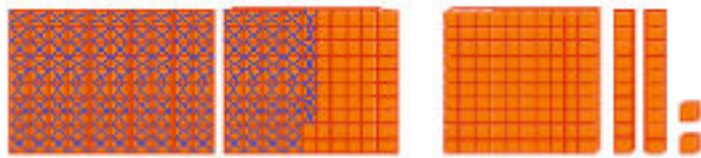


- ١ في الخطوة الثانية، لماذا أعدت جميع عشرة واحدة بـ ١٠ أحاد؟  
لأنه لا يوجد احاد كافيه لأطرح منها ٧ احاد
- ٢ في الخطوة الثالثة، ماذا لاحظت في العشرات عندما قمت بطرحها؟  
عدد العشرات في المطروح منه يساوي عدد العشرات في المطروح
- ٣ لماذا أحتاج أحياناً إلى إعادة التجميع أكثر من مرة؟  
إذا كان احاد وعشرات المطروح أكبر من احاد وعشرات المطروح منه

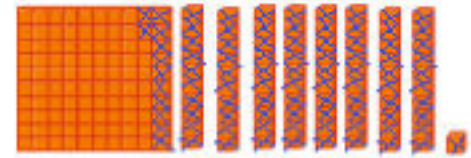
## أتأكد

استعمل النماذج لأجد ناتج الطرح:

$$١٧٤ = ١٤٨ - ٣٢٢$$



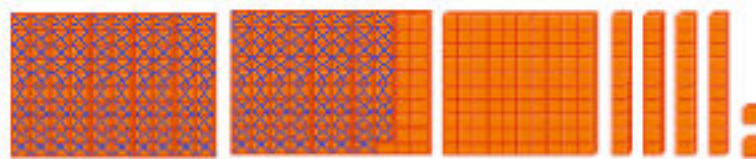
$$٨٨ = ٩٣ - ١٨١$$



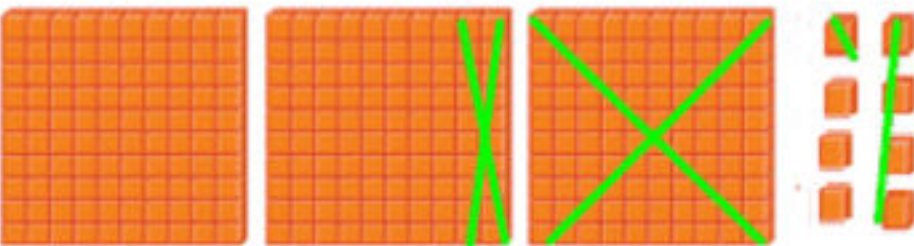
$$٨٩ = ١٢٣ - ٢١٢$$



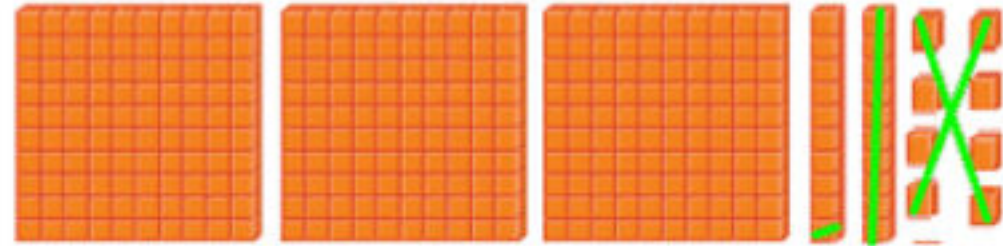
$$١٦٣ = ١٧٩ - ٣٤٢$$



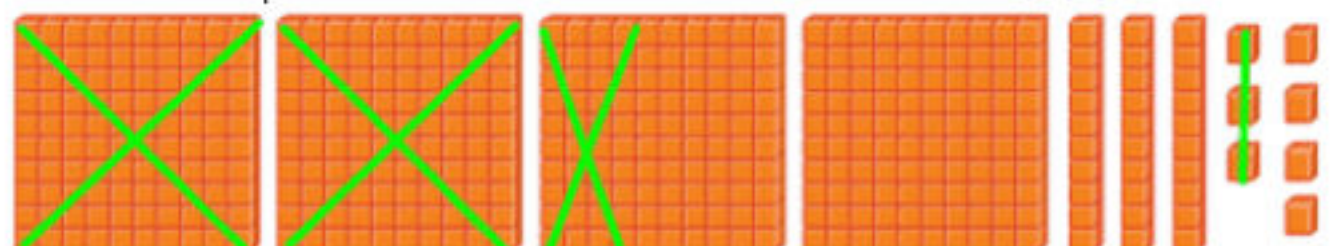
$$\begin{array}{r} ٢١٨ \\ ٣ \times ٨ \\ ١٢٥ - \\ \hline ١٨٣ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٣٢٨ \\ ١٩ - \\ \hline ٣٠٩ \end{array}$$



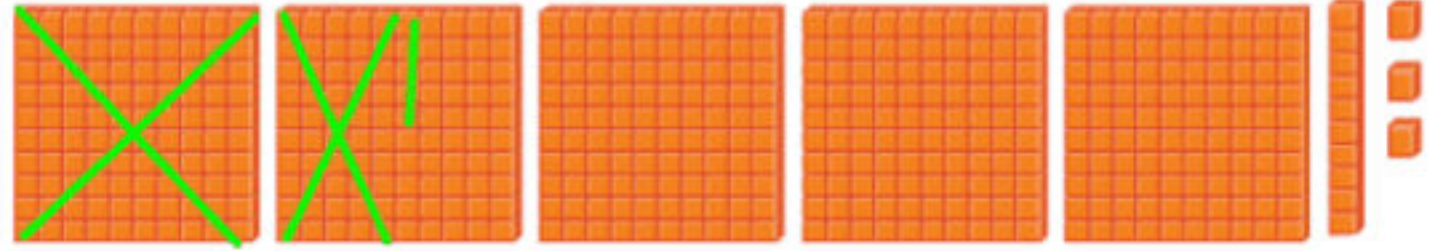
$$\begin{array}{r} ٤٣٧ \\ ٢٤٣ - \\ \hline ١٩٤ \end{array}$$







$$\begin{array}{r} 358 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$



أكتبُ  أشرح متى أقوم بإعادة التجميع عندما أطرح. عندما يكون أحاد أو عشرات المطروح أكبر من أحاد أو عشرات المطروح منه





# طَرَحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٣ - ٤

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدَادًا كُلُّ مِنْهَا  
يَتَكُونُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ  
التَّجْمِيعِ.

### وَرَقٌ مَلَوْنٌ

| الاسم     | عَدَدُ الأَوْرَاقِ |
|-----------|--------------------|
| سُعَادُ   | ٧٩                 |
| فَاطِمَةُ | ٢٦٥                |
| عَبِيرُ   | ١٢٨                |

مَعَ كُلِّ مِنْ سُعَادَ وَفَاطِمَةَ وَعَبِيرَ وَرَقٌ  
مَلَوْنٌ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأَوْرَاقِ المُلَوَّنَةِ  
الَّتِي مَعَ فَاطِمَةَ عَلَى عَدَدِ الأَوْرَاقِ  
الَّتِي مَعَ سُعَادَ؟

فِي النِّشَاطِ السَّابِقِ، تَعَلَّمْتُ أَنْ أُعِيدَ تَجْمِيعَ العَشْرَاتِ. وَإِعَادَةُ تَجْمِيعِ  
المِائَاتِ تَتِمُّ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

### أَطْرَحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

### مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ

كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأَوْرَاقِ المُلَوَّنَةِ الَّتِي مَعَ فَاطِمَةَ عَلَى عَدَدِ الأَوْرَاقِ الَّتِي مَعَ سُعَادَ؟  
لِمَعْرِفَةِ ذَلِكَ، أَجِدُ نَائِجَ طَرَحٍ ٢٦٥ - ٧٩

### الخطوة ١ أَطْرَحُ الآحَادَ.

لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ آحَادٍ مِنْ ٥ آحَادٍ  
أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ بِـ ١٠ آحَادٍ، فَيُضْبَحُ عَدَدُ الآحَادِ:  
٥ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٥ آحَادًا  
أَطْرَحُ: ١٥ آحَادًا - ٩ آحَادٍ = ٦ آحَادٍ

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 79 \\ \hline 6 \end{array}$$

### الخطوة ٢ أَطْرَحُ العَشْرَاتِ.

لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ عَشْرَاتٍ مِنْ ٥ عَشْرَاتٍ.  
أُعِيدُ تَجْمِيعَ مِئَةٍ وَاحِدَةٍ بِـ ١٠ عَشْرَاتٍ، فَيُضْبَحُ عَدَدُ العَشْرَاتِ:  
٥ عَشْرَاتٍ + ١٠ عَشْرَاتٍ = ١٥ عَشْرَةً  
أَطْرَحُ: ١٥ عَشْرَةً - ٧ عَشْرَاتٍ = ٨ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 79 \\ \hline 86 \end{array}$$

### الخطوة ٣ أَطْرَحُ المِائَاتِ.

أَطْرَحُ: ١ مِائَةً - ٠ مِائَةً = ١ مِائَةً

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 79 \\ \hline 186 \end{array}$$

إِذَنْ: ٢٦٥ - ٧٩ = ١٨٦ وَرَقَةٌ

عَدَدُ الأَوْرَاقِ المُلَوَّنَةِ الَّتِي مَعَ فَاطِمَةَ يَزِيدُ بِـ ١٨٦ عَلَى عَدَدِ الأَوْرَاقِ  
الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي مَعَ سُعَادَ.

وزارة التعليم

Ministry of Education

الدرس ٣ - ٤ : طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع ٢٠٢٣

## مثال من واقع الحياة أطرُح مع إعادة التجميع



مع أحمد ٣٥٠ ريالاً. فإذا تبرّع لجمعية خيرية  
بـ ١٧٩ ريالاً، فكم ريالاً سيبقى معه؟  
لمعرفة كم ريالاً سيبقى مع أحمد، أجد  
ناتج ٣٥٠ ريالاً - ١٧٩ ريالاً.

### الخطوة ١ أطرُح الآحاد.

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline 1 \end{array}$$

لا أستطيع أن أطرُح ٩ ريالاً من (٠) ريال.  
أعيدُ تجميع ٥٠ ريالاً كما يلي: ٤٠ ريالاً + ١٠ ريالاً  
أطرُح: ١٠ ريالاً - ٩ ريالاً = ١ ريال

### الخطوة ٢ أطرُح العشرات.

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline 71 \end{array}$$

لا أستطيع أن أطرُح ٧٠ ريالاً من ٤٠ ريالاً.  
أعيدُ تجميع ٣٠٠ ريالاً كما يلي: ٢٠٠ ريال + ١٠٠ ريال  
أطرُح: ١٤٠ ريالاً - ٧٠ ريالاً = ٧٠ ريالاً

### الخطوة ٣ أطرُح المئات.

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$$

## أتأكد

أجد ناتج الطرح، ثم أتتحقق من إجابتي. المثالان (٢، ١)

$$119 = 198 - 317$$

$$\begin{array}{r} 119 \\ + 198 \\ \hline 317 \end{array}$$

أتتحقق

$$375 = 167 - 542$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ + 167 \\ \hline 542 \end{array}$$

أتتحقق

$$391 = 178 + 213$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 213 \\ \hline 391 \end{array}$$

أتتحقق

أشرح لزملائي: ماذا يحدث  
للعشرات عندما أعيدُ  
التجميع مرتين؟

أتحدث

وفر محمد ٨٥٢ ريالاً هذا العام، وكان قد وفر  
٧٥٥ ريالاً في العام الماضي، فكم ريالاً وفر  
في هذا العام زيادة على العام الماضي؟

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 755 \\ \hline 97 \end{array}$$

وفر ٩٧ ريالاً

الأولى عندما لا تكون الآحاد كافية ينقص من العشرات ١  
الثانية عندما لا تكون العشرات كافية تزداد العشرات بمقدار ١٠



## أَتَدْرَبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي: المِثَالان (٢، ١)

أَتَحَقَّقْ

$$\begin{array}{r} 369 \\ 359 + \\ \hline 728 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 + 18 \\ 7 \times 8 \\ 309 - \\ \hline 369 \end{array}$$

أَتَحَقَّقْ

$$\begin{array}{r} 656 \\ 187 + \\ \hline 843 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1313 \\ 8 \times 8 \times 3 \\ 187 - \\ \hline 656 \end{array}$$

$$499 - 531$$

أَتَحَقَّقْ

$$\begin{array}{r} 32 \\ 499 + \\ \hline 531 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \times 3 \times 11 \\ 5 \times 3 \times 11 \\ 499 - \\ \hline 32 \end{array}$$

أَتَحَقَّقْ

$$\begin{array}{r} 219 \\ 637 + \\ \hline 856 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ 856 - \\ \hline 219 \end{array}$$

٢٠ تَنَاوَلَ عَلِيٌّ وَسَعِيدٌ طَعَامَ الْغَدَاءِ فِي أَحَدِ الْمَطَاعِمِ،

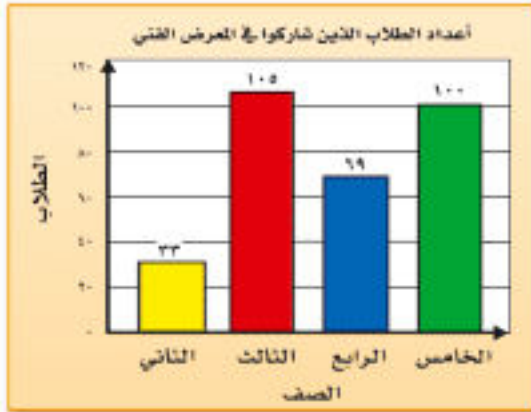
فَطَلَبَ عَلِيٌّ فَطَائِرَ وَسَلْطَةً، يَنْمَا طَلَبَ سَعِيدٌ

دَفَعَ عَلِيٌّ ٢٠ + ٥ = ٢٥ رِيَالاً

دَفَعَ سَعِيدٌ ٣٥ + ٤ = ٣٩ رِيَالاً

٣٩ - ٢٥ = ١٤ يَزِيدُ ١٤ رِيَالاً

| قَائِمَةُ (الْأَسْغَارِ) طَعَامِ الْغَدَاءِ |              |             |           |           |           |
|---------------------------------------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| الْصَّنْفُ                                  | الْفَطَائِرُ | السَّلْطَةُ | السَّمَكُ | الْأُرْزُ | اللَّبَنُ |
| السُّغْرُ (ريال)                            | ٢٠           | ٥           | ٣٥        | ٤         | ١         |



أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْمِدَةِ الْمُجَاوِرَةَ لِأَحْلُ التَّمَارِينِ ١٢، ١١

١١ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ عَلَى الَّذِينَ اشْتَرَكُوا مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ؟

$$105 - 69 = 36 \text{ طالباً}$$

١٢ مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلطُّلَّابِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

$$\text{المجموع الكلي} = 100 + 69 + 105 + 33 = 307 \text{ طالباً}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ 145 \\ \hline 79 \end{array}$$

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي:

$$\begin{array}{r} 989 \\ 771 - \\ \hline 218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ 397 - \\ \hline 401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ 149 - \\ \hline 750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ 417 - \\ \hline 202 \end{array}$$

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

٢٧ الْفَحْصُ الْعَدَدِيُّ: عِنْدَمَا طَرَحَ نَاصِرٌ ٣٠٨ مِنْ ٧٨٥، حَصَلَ عَلَى النَّاتِجِ ٤٧٧، وَلَيَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِهِ،

جَمَعَ ٣٠٨ وَ ٧٨٥، فَمَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ؟

كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْمَعَ الْعَدَدَيْنِ ٣٠٨ وَ ٤٧٧ لَا أَنْ يَجْمَعَ الْعَدَدَيْنِ ٣٠٨ وَ ٧٨٥

٢٨ أَلْخُتِّبْ أَوْضَحْ مَاذَا يَعْنِي أَنْ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي إِذَا كَانَتْ مَعْقُولَةً أَمْ لَا؟

لِلتَّأَكُّدِ مِنْ تَقْدِيرِ الْجَوَابِ إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ قَرِيبَةً مِنَ الْجَوَابِ فَتَكُونُ الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةً

## تدريبي على اختبار

١٩ كَتَبَ مَحْمُودُ النَّمْطَ التَّالِيَّ

٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٠، .... مَا الْعَدَدُ التَّالِي

فِي النَّمْطِ؟ (الدَّرْسُ ٣-٣)

(أ) ٢٨ (ب) ٣٢

(ج) ٣٥ (د) ٤٠

النمط اضافة ٢ في كل مرة

٢٠ عَلَى وَلِيدٍ أَنْ يَقْطَعَ مَسَافَةً ٢٨١ م حَتَّى يَصِلَ

إِلَى نِهَآيَةِ السَّبَاقِ، بَيْنَمَا يَحْتَاجُ صَدِيقُهُ أَنْ

يَقْطَعَ ١٨٧ م، أَجْدُ فَرْقَ الْمَسَافَةِ بَيْنَهُمَا

حَتَّى يَصِلَا إِلَى نِهَآيَةِ السَّبَاقِ؟

(أ) ٩٤ م (ب) ١٠٤ م

(ج) ١٠٦ م (د) ١٩٤ م



$$\begin{array}{r} 281 \\ - 187 \\ \hline 94 \end{array}$$

٢١ تُوفِّرُ سَلْمَى مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ مِنْ مَصْرُوفِهَا الْيَوْمِيِّ، إِذَا وَضَعَتْ ٨ رِيَالَاتٍ فِي حَصَالَةٍ تُقَوِّدُهَا فِي هَذَا الْيَوْمِ، وَ ٧ رِيَالَاتٍ يَوْمَ أَمْسٍ، فَهَلْ قَوْلُهَا إِنَّهَا وَفَّرَتْ ١٥ رِيَالًا عَلَى الْأَقْلَى خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ مَعْقُولٌ، أَوْضَحْ إِجَابَتِي.  $8 + 7 = 15$  قَوْلُهَا مَعْقُولٌ



٢٢ اشْتَرَى هِشَامٌ دَرَّاجَةً هَوَائِيَّةً وَحِذَاءَ رِيَاضِيًّا، أَسْعَارُهُمَا مُوَضَّحَةٌ جَانِبًا، أَجْدُ كَمْ رِيَالًا دَفَعَ ثَمَنًا لِلدَّرَّاجَةِ وَالْحِذَاءِ مَعًا. (الدَّرْسُ ٢-٦)

مادفعه  $158 + 214 = 372$  ريالاً

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبْ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: (الدَّرْسُ ١-٣)

٢٤ ٢٠٠٠٢

منزلة العشرات  
قيمه صفر

٢٣ ٦٤٢٨٤

منزلة الآلاف  
قيمه ٤٠٠٠



## لا تتجاوز الصف

إيجاد الفرق

عدد اللاعبين: ٢

أستعد:

أدوات اللعبة: مكعبان؛ أحدهما مرقم بالأرقام (٠-٥)، والآخر بالأرقام (٤-٩)، أو مكعبان مرقمان بالأرقام (٤-٩).

أبدأ:

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 74 \\ \hline 925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ - 53 \\ \hline 872 \end{array}$$

- يرمي اللاعب الأول المكعبين، ثم يكتب عدداً مكوناً من الرقمين الظاهرين تحت العدد (٩٩٩) في ورقته، ثم يطرح.
- يرمي اللاعب الثاني المكعبين، ثم يكتب عدداً مكوناً من الرقمين الظاهرين تحت العدد (٩٩٩) في ورقته، ثم يطرح.
- يكرر كل لاعب ذلك، بحيث يطرح العدد المكون من الرقمين الظاهرين من ناتج الطرح.
- يمكن لأحد اللاعبين أن يتوقف عن الطرح إذا ظن أن الناتج الذي حصل عليه هو أقل ما يمكن.
- يفوز اللاعب الذي يحصل على الناتج الأقل.
- إذا كان المطروح أكبر من المطروح منه، يكون اللاعب خاسراً.







# الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ الْأَصْفَارِ

٣ - ٥

أَسْتَعِدُّ

إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ حُمُولَةٍ بِطَيِّخٍ ٣٠٠ كَجَم،  
وَكُتْلَةُ حُمُولَةٍ أُخْرَى ١٣٤ كَجَم، فَمَا  
الْفَرْقُ بَيْنَ كُتْلَتَيْهِمَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَغْدَادًا مَعَ وُجُودِ الْأَصْفَارِ.

أَحْيَانًا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجْمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

٢ ما الْفَرْقُ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ؟

أَجِدْ نَاتِجَ ٣٠٠ - ١٣٤

الْخُطْوَةُ ١: أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

لَا اسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٤ أَحَادٍ مِنْ ٠ أَحَادٍ  
أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

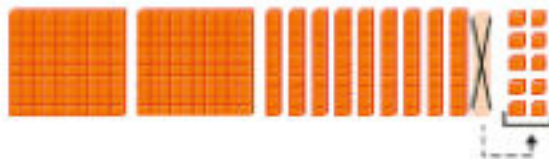
لَا يُوجَدُ عَشْرَاتٌ لِكَيْ أُعِيدَ تَجْمِيعُهَا

أُعِيدُ تَجْمِيعَ ٣ مِائَاتٍ إِلَى ١٠ عَشْرَاتٍ وَ ٢ مِائَاتٍ



الْخُطْوَةُ ٢: أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

أُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ عَشْرَاتٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ وَ ٩ عَشْرَاتٍ



الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ

أَطْرَحُ الْأَحَادَ، ثُمَّ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ الْمِائَاتِ.



إِذْنِ الْفَرْقُ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ ١٦٦ كَجَم.



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي : مثال ١

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٢٢٦-٣٠٠</p> <p>تحقق</p> $\begin{array}{r} 226 \\ + 74 \\ \hline 300 \end{array}$ | <p>٣١٧-٥٠٠</p> <p>تحقق</p> $\begin{array}{r} 317 \\ + 183 \\ \hline 500 \end{array}$ | <p>٧٢٥</p> <p>تحقق</p> $\begin{array}{r} 725 \\ + 77 \\ \hline 802 \end{array}$ | <p>١٤٠</p> <p>تحقق</p> $\begin{array}{r} 140 \\ + 68 \\ \hline 208 \end{array}$ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

أَشْرَحْ خُطُواتِ إِيجادِ نَاتِجِ طَّرْحِ ٣٦٦-٥٠٣

أَتَحَدَّثُ

٥ كَانَ فِي مَحْفَظَةِ عَلِيٍّ ٢٠٠ رِيالٍ، أَنْفَقَ مِنْهَا ٢٧ رِيالًا، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

$$27 - 200 = 173 \text{ رِيالًا}$$

$$\begin{array}{r} 1910 \\ - 27 \\ \hline 173 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 366 \\ - 13 \\ \hline 353 \end{array}$$

لا يمكنني طرح ٦ من ٣ اقوم بإعادة التجميع منزلة العشرات صفر إذا أعيد التجميع من المئات الى منزلة العشرات ثم الى منزلة الآحاد ثم اطرح

## أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

|                                                                                   |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١٤٤</p> <p>أتحقق</p> $\begin{array}{r} 144 \\ + 256 \\ \hline 400 \end{array}$ | <p>٨٣</p> <p>أتحقق</p> $\begin{array}{r} 83 \\ + 217 \\ \hline 300 \end{array}$ | <p>٨١٨</p> <p>أتحقق</p> $\begin{array}{r} 818 \\ + 84 \\ \hline 902 \end{array}$ | <p>٣٦٤</p> <p>أتحقق</p> $\begin{array}{r} 364 \\ + 37 \\ \hline 401 \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

٢١١-٧٤٠

٥٢٩

٢١١

٧٤٠

٥٢٩

٦٨٥-٨٠٠

١١٥

٦٨٥

٨٠٠

١١٥

٣٨٨-٥٠٠

١١٢

٣٨٨

٥٠٠

١١٢

١٥ قَطَفَ مُزارِعٌ ٢٠٨ ثَمَرَةً بِطَيِّخٍ، وَرَعَّ مِنْهَا عَلَى جِيرَانِهِ ٣٢ ثَمَرَةً، وَبَاعَ ١٦٩ ثَمَرَةً، فَكَمْ ثَمَرَةً

نجمع ما وزعه وباعه  $169 + 32 = 201$

مابقي معه  $208 - 201 = 7$  ثمرات

١٤ تُرِيدُ مُعَلِّمَةٌ أَنْ تُهْدِيَ طَالِبَاتِهَا ٢٠٠ كِتَابٍ، فَكَمْ كِتَابًا تَحْتَاجُ إِذَا كَانَ لَدَيْهَا ١٣٧ كِتَابًا؟

$$137 - 200 = 63 \text{ كِتَابًا}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ - 200 \\ \hline 63 \end{array}$$

اجابة السؤالين ١٦ و ١٧ الصفحة التالية

٣٩ أٌحَدِّدْ جُمْلَةً الطَّرْحَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي:

$$١٢٦ = ٣٧٤ - ٥٠٠$$

$$٩٤ = ١١٣ - ٢٠٧$$

$$٤٨٦ = ٤٦٤ - ٨٥٠$$

$$٤١ = ٦٨ - ١٠٩$$

الاجابة الخاطئة

الاجابة الصحيحة

الخطأ لم يَقم بإعادة التجميع وطرح المئات الى ٧

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٨ \cancel{٥} \cancel{١} ٠ \\ - ٤٦٤ \\ \hline ٤٨٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٧ \cancel{٥} \cancel{١} ٠ \\ - ٤٦٤ \\ \hline ٣٨٦ \end{array}$$

٢٧ أَمْكُتْ  أجدُ نَاتِجَ طَرَحٍ ٣٠٤ - ١٢٨، ثُمَّ أَوْضِّحْ الخُطُواتِ الَّتِي اتَّبَعْتُهَا:

لا يمكنني طرح ٨ من ٤ أقوم بإعادة التجميع منزلة العشرات صفر إذا أعيد التجميع من المئات الى منزلة العشرات ثم الى منزلة الآحاد ثم اطرح

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٢ \cancel{١} \cancel{٤} \\ - ١٢٨ \\ \hline ١٧٦ \end{array}$$





# تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

٦ - ٣

## أَسْتَعِدُّ



يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى ٣٠٠ عَظْمَةٍ، بَيْنَمَا  
يَحْتَوِي جِسْمُ الرَّجُلِ عَلَى ٢٠٦ عَظْمَاتٍ؛ وَذَلِكَ  
لأنَّهُ يَتِمُّ التَّحَامُّ بَعْضِ الْعِظَامِ مَعَ بَعْضِهَا فِي أَثْنَاءِ  
نُمُو الْجِسْمِ لِتَشَكُّلِ عِظَامًا قَوِيَّةً.

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ الْعَمَلِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ  
(الْجَمْعُ أَوْ الطَّرْحُ) لِأَحْلُ  
الْمَسْأَلَةِ.

فِي هَذَا الدَّرْسِ، سَوْفَ أَحَدُ الْعَمَلِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ (الْجَمْعُ أَوْ الطَّرْحُ) لِأَحْلُ الْمَسَائِلِ.

## مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

**١ عُلُومٌ:** كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ عِظَامِ جِسْمِ الطِّفْلِ عَلَى عَدَدِ عِظَامِ جِسْمِ الرَّجُلِ؟

أَقْرُرُ مَاذَا سَأَسْتَعْمِلُ (الْجَمْعُ أَمْ الطَّرْحُ) لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.  
«كَمْ يَزِيدُ» الْوَارِدَةُ فِي الْمَسْأَلَةِ تَعْنِي اسْتِعْمَالَ الطَّرْحِ:

أَفَكِّرُ عِنْدَ الطَّرْحِ مَعَ وُجُودِ  
الْأَصْفَارِ، أَتَذَكَّرُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 206 \\ \hline 94 \end{array}$$

إِذَنْ، يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى  
٩٤ عَظْمَةٍ زِيَادَةً عَلَى مَا يَحْتَوِيهِ  
جِسْمُ الرَّجُلِ.

## مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

**٢ نَقُودٌ:** دَفَعْتُ مَرِيَمُ ٤٥ رِيَالًا لِشِرَاءِ حِذَاءٍ، وَ ٥٢ رِيَالًا لِشِرَاءِ قِطْعَةٍ  
قِمَاشٍ، فَكَمْ رِيَالًا أَنْفَقَتْ مَرِيَمُ لِشِرَائِهِمَا مَعًا؟

كَلِمَةُ "مَعًا" تَعْنِي أَنَّنِي سَأَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

٩٧ رِيَالًا

إِذَنْ أَنْفَقَتْ مَرِيَمُ ٩٧ رِيَالًا لِشِرَاءِ الْحِذَاءِ وَقِطْعَةِ الْقِمَاشِ.



أَحَدُ أَيِّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْلُهُمَا: المثالان (٢، ١)



١ تَحْتَاجُ سَارَةُ إِلَى جَمْعِ ٢٢٥ طَابَعًا تَذْكَارِيًّا؛  
لِلْمُشَارَكَةِ فِي مَعْرَاضٍ تَحْتَ رِعَايَةِ شَرِكَةِ  
السُّعُودِيَّةِ (مَعَادِنَ)، فَإِذَا كَانَتْ قَدْ جَمَعَتْ  
حَتَّى الْآنَ ١٤٧ طَابَعًا، فَكَمْ طَابَعًا يَنْقُصُهَا؟

عملية الطرح

$$\begin{array}{r} 225 \\ - 147 \\ \hline 78 \end{array}$$

$78 = 225 - 147$



٢ قَامَ سَعْدٌ وَسُعُودٌ بِجَمْعِ صَدَفَاتٍ مِنْ شَاطِئِ  
الْبَحْرِ الْقَرِيبِ مِنَ الْهَيْئَةِ الْمَلِكِيَّةِ فِي يَنْبَعِ،  
فَإِذَا جَمَعَ سَعْدٌ ٧١١ صَدَفَةً، وَجَمَعَ سُعُودٌ  
٢٥ صَدَفَةً زِيَادَةً عَلَى مَا جَمَعَ سَعْدٌ. فَكَمْ  
صَدَفَةً جَمَعَ سُعُودٌ؟

عملية الجمع

$$736 = 25 + 711$$

٣ أَذْكَرُ كَلِمَتَيْنِ أَوْ تَغْيِيرَيْنِ اسْتَعْمَلَهُمَا لِيَبَيِّنَ أَنَّنِي أَحْتَاجُ الْجَمْعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.  
العدد الكلي ، معاً

## أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَحَدُ أَيِّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ: المثالان (٢، ١)

٥ التَّقَطَّتْ نُورَةُ عِنْدَ زِيَارَتِهَا لَشَرِكَةِ (سَابِكِ)  
سَابِكِ ٦٧ صُورَةً ، مِنْهَا ١٩ صُورَةً مُعَامِلُ إِنتَاجِ  
عملية الطرح

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 19 \\ \hline 48 \end{array}$$

$48 = 67 - 19$  صورة

٦ وَزَّعَ شَرِكَةُ (أَرَامِكُو) ٦٧٧ بِطَاقَةً دَعْوَةٍ  
لِحُضُورِ الْحَفْلِ الْخِتَامِيِّ فِي مَرْكَزِ الْمَلِكِ

عملية الطرح

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 123 \\ \hline 677 \end{array}$$

$677 = 800 - 123$  مقعداً

٤ يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ عَدَدَ الْمُلَصِّقَاتِ  
التَّشْجِيعِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا ثَلَاثَةُ

| جَمْعُ الْمُلَصِّقَاتِ |                 |
|------------------------|-----------------|
| الاسم                  | الْمُلَصِّقَاتِ |
| وائل                   | ٤٤              |
| خالد                   | ٣٧              |
| سعيد                   | ٥٧              |

عملية الجمع

$$81 = 37 + 44$$

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٧ تَحَدَّثْ: زَارَ خَالِدُ الشَّرِكَةَ السُّعُودِيَّةَ لِلْأَسْمَاكِ وَشَاهَدَ حَوْضًا يَحْتَوِي عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ،

الاسماك المتبقية الهامور  $37 = 8 - 45$

الناجل  $24 = 8 - 32$

الكنعد  $10 = 8 - 18$

نجمع  $71 = 10 + 24 + 37$  سمكة

٨ أَكْتُبْ مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ اسْتَعْمِلُ فِيهَا الْجَمْعَ، ثُمَّ أَحْلُهَا

عدد طلاب الصف الثالث ٢٥ والصف الثاني ٣٠ كم مجموع الطلاب في الصفين معاً

مجموع الطلاب  $55 = 30 + 25$  طالباً



٩ أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد

٢٠٠٢ (الدرس ٣-٥)

(أ) ١٠٤٦

(ب) ١٠٥٤

(ج) ١٩٩٤

(د) ٢٠٤٤

$$2002 = 1994 + 8$$

١٠ عدد أشجار التفاح في مزرعة وليد أقل بـ ٢٨ شجرة عن عدد أشجار التفاح في مزرعة خالد، إذا كان عدد أشجار التفاح في مزرعة خالد ٦٣ شجرة، فما عدد أشجار التفاح في مزرعة وليد. أحدد العملية (الجمع أم الطرح) لحل المسألة، ثم أحلها. (الدرس ٣-٦)

(أ) جمع؛ ٩١ شجرة

(ب) جمع؛ ٣٥ شجرة

(ج) طرح؛ ٩١ شجرة

(د) طرح؛ ٣٥ شجرة

$$35 = 63 - 28$$

### مراجعة تراكمية

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي: (الدرس ٣-٤)

١٣

$$\begin{array}{r} 197 \\ - 782 \\ \hline \end{array}$$

اتحقق

$$\begin{array}{r} 61712 \\ - 782 \\ \hline 197 \\ + 782 \\ \hline 979 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 379 \\ \hline 753 \end{array}$$

اتحقق

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 218 \\ + 217 \\ \hline 435 \end{array}$$

اتحقق

$$\begin{array}{r} 218 \\ - 217 \\ \hline 1 \end{array}$$

١٤ قياس: لدى جمال ورقة نقدية من فئة ٥٠ ريالاً، وقطعتان نقديتان من فئة الريال، ولدى عمر ٥٣ ريالاً، فهل من المعقول القول: إن لدى جمال مبلغاً من المال أكبر مما لدى عمر؟ (الدرس ٣-٣)

$$50 + 2 = 52 \text{ ما لدى عمر } = 53$$

٥٣ < ٥٢ إذا ليس من المعقول لأن ما لدى عمر أكبر مما لدى جمال

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =) في: (الدرس ١-٥)

١٧  $12000 > 2381$

١٦  $3299 < 3392$

١٥  $478 > 475$

## اختبار الفصل

أحدّد أيّ العمليّتين أنسب (الجمع أم الطرح) لحلّ كلٍّ من المسألتين الآتيتين، ثمّ أحلّهما:

١٠ كلُّ علبة في الصورة أدناه تحوي نوعاً مختلفاً من المكسّرات. ما عدد حبّات اللوز



حبّة ٢٣ حبّة ٥٨ حبّة ٣٩

عملية الجمع اللوز والفستق معاً  $23 + 39 = 62$

١١ مع أحمد ٨ مجلّات تعليميّة. أعار صديقه ٣ مجلّات منها، فكّم مجلّة بقيت معه؟

عملية الطرح: بقي مع أحمد  $8 - 3 = 5$  مجلّات

١٢ اختيار من متعدّد: يقرأ محمود كتاباً يحوي ٢٨٥ صفحة، فإذا قرأ ٢٤ صفحة يوم الإثنين، و٣٧ صفحة يوم الثلاثاء،

(ج) ١٨٧ (د) ٣٠٩

(ب) ١٨٣

الصفحات المقروءة:  $24 + 37 + 102 = 163$   
الصفحات التي لم يقرأها:  $285 - 163 = 122$

١٣ اكتب أوضّح لماذا يجب عليّ دائماً أن أتحقّق من إجابتي.

لتأكد من صحة الإجابة واكتشاف الخطأ إن وجد

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ أبداً دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح. ✗  
٢ في بعض الأحيان، وقبل أن أبداً الطرح، عليّ أن أعيد التجميع أكثر من مرّة. ✓

أقدّر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة:

- ٣  $632 \leftarrow 600$   $862 \leftarrow 900$   
٤  $151 \leftarrow 200$   $305 \leftarrow 300$   
٥ اختيار من متعدّد: كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر الجهاز الثاني؟

| سفر الأجهزة (بالريال) |     |
|-----------------------|-----|
| الجهاز الأول          | ١٠٨ |
| الجهاز الثاني         | ٩١  |

(أ) ٩ ريال (ب) ١٧ ريال (ج) ٢٧ ريال (د) ١١٧ ريال

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 91 \\ \hline 17 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح، ثمّ أتحقّق من إجابتي:

- ٦  $123 - 394 = 271$  (تحقق)  
٧  $488 - 439 = 49$  (تحقق)  
٨  $146 - 674 = 820$  (تحقق)  
٩  $378 - 522 = 900$  (تحقق)





أختار الإجابة الصحيحة:

$$= 9000 + 400 + 50 + 2$$

$$9452 \text{ (ج) } 2549 \text{ (ا)}$$

$$9542 \text{ (د) } 4925 \text{ (ب)}$$

يُصرف النادي الثقافي في المدرسة

٨٩٠ ريالاً في السنة لتغطية احتياجاته. فإذا

كان لديه الآن ٦٢٧ ريالاً، فكم ريالاً يحتاج

النادي لتغطية احتياجاته؟

$$237 \text{ (ج) } 263 \text{ (ا)}$$

$$1517 \text{ (د) } 300 \text{ (ب)}$$

أي من الأعداد الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

$$127, 122, 119, 115 \text{ (ا)}$$

$$127, 119, 122, 115 \text{ (ب)}$$

$$127, 122, 115, 119 \text{ (ج)}$$

$$115, 119, 122, 127 \text{ (د)}$$

أفضل تقدير لناتج طرح  $721 - 293$  عند

تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:

$$500 \text{ (ج) } 300 \text{ (ا)}$$

$$350 \text{ (د) } 400 \text{ (ب)}$$

على دفتر هند ١٤٥ نجمة، أي مما يأتي

يساوي ١٤٥؟

$$5 + 4 + 1 \text{ (ا)}$$

$$500 + 40 + 1 \text{ (ب)}$$

$$100 + 50 + 4 \text{ (ج)}$$

$$100 + 40 + 5 \text{ (د)}$$

الجدول أدناه يمثل اختباراً من ثلاثة أجزاء.

كيف أجد الدرجة الكلية للاختبار.

| الدرجة | أجزاء الاختبار |
|--------|----------------|
| ١٨     | الجزء الأول    |
| ١٦     | الجزء الثاني   |
| ١٩     | الجزء الثالث   |

$$19 + 16 + 18 \text{ (ج) } 3 + 18 \text{ (ا)}$$

$$19 - 16 + 18 \text{ (د) } 16 + 18 \text{ (ب)}$$

في النمط: ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ■،

العدد المناسب لأضعه في ■ هو:

$$38 \text{ (ج) } 34 \text{ (ا)}$$

$$40 \text{ (د) } 36 \text{ (ب)}$$

النمط زيادة ٦ في كل مرة

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 3 \\ \hline 267 \end{array}$$

## الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجيب عن السؤال التالي:

١١ أقدر ناتج طرح:  $376 - 269$ ، ثم أوضح

طريقة التقدير.  $400 - 300 = 100$  لأقرب مئة

## الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجيب عن الأسئلة التالية:

١٢ أرسم نموذجًا بالمكعبات لأمثل:



$$137 - 25 = 112$$

١٣ يبين الجدول أدناه عدد العلب على ثلاثة

رُفوف في بقالة، فإذا وضع صاحب البقالة

١٢ علبة إضافية على كل رف، فما العدد الكلي

للعلب الآن؟ وما الفرق بين عدد العلب على

الرف الثاني وعددها على الرف الثالث الآن؟

| الرف | عدد العلب |
|------|-----------|
| ١    | ١٦        |
| ٢    | ٤٨        |
| ٣    | ٦١        |

$$28 = 12 + 16$$

$$60 = 12 + 48$$

$$73 = 12 + 61$$

العدد الكلي للعلب  $161 = 73 + 60 + 28$  علبة

الفرق بين الرف الثاني والثالث  $13 = 60 - 73$  علبة

١٤ باع طلاب المدرسة فطائر وعصيرًا في

مهرجان الطبّق الخيري، فكسبوا ١٢٥ ريالًا

مقابل بيع الفطائر. فإذا كان مكسبهم

المكسب الكلي ١٤٠ ريال

الفطائر ١٢٥ ريال

المكسب من العصائر  $15 = 125 - 140$  ريال

٨ يُظهر الجدول أدناه أعداد الطلاب في ثلاثة

صفوف في مدرسة ابتدائية. كم يزيد عدد

طلاب الصف الثالث على عدد طلاب

الصف الأول؟

| الصف   | عدد الطلاب |
|--------|------------|
| الأول  | ٢١٦        |
| الثاني | ١٩٤        |
| الثالث | ٢٣٣        |

(ج) ١٩٤

(د) ٢٣٣

(أ) ١٧

(ب) ٣٩

$$\begin{array}{r} 213 \\ - 233 \\ \hline 216 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

٩ في العام الماضي أنفق محمد ٦٢٥ ريالًا

في أعمال الصيانة، وفي هذا العام أنفق

٩١٠ ريالًا. فكم ريالًا أنفق في هذا العام

زيادة على العام الماضي؟

(ج) ٣٢٥

(د) ٣٩٥

(أ) ٢٨٥

(ب) ٣١٥

$$\begin{array}{r} 8101 \\ - 94 \\ \hline 625 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$$

٩٠ على إحدى طرق السيارات، عد سعيد

١٢٥ سيارة. وعد محمد ٦٧ سيارة. كم يزيد

عدد السيارات التي عدّها سعيد على التي

عدّها محمد؟

(ج) ٦٨

(د) ١٩٢

(أ) ٥٨

(ب) ٦٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 15 \\ \hline 67 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$



٢ يَبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الطُّلَّابِ خِلَالَ سَنَتَيْنِ:

| الطُّالِبُ | مَجْمُوعَةُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا |
|------------|-----------------------------------------|
| أَحْمَدُ   | ٤٨                                      |
| خَالِدُ    | ١٧                                      |
| بَدْرُ     | ٢٢                                      |

أَيُّ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ صَحِيحٌ؟

(أ) مَجْمُوعُ مَا قَرَأَهُ جَمِيعُ الطُّلَّابِ هُوَ ٧٧ كِتَابًا.

(ب) الْفَرْقُ بَيْنَ مَا قَرَأَهُ أَحْمَدُ وَخَالِدٌ هُوَ ٣٠ كِتَابًا.

(ج) مَجْمُوعُ مَا قَرَأَهُ أَحْمَدُ وَبَدْرٌ هُوَ ٤٠ كِتَابًا.

(د) قَرَأَ بَدْرٌ ٥ كُتُبٍ أَكْثَرَ مِمَّا قَرَأَهُ خَالِدٌ.

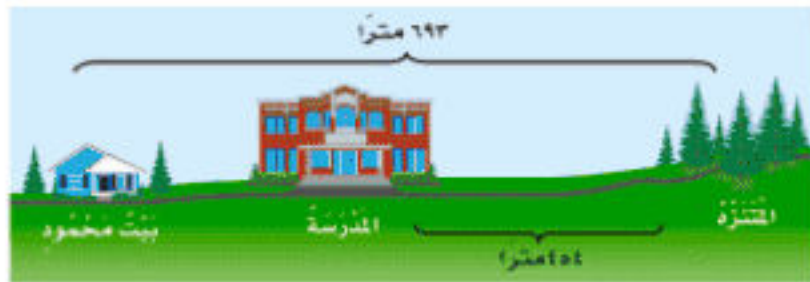
بدر ٢٢ - خالد ١٧ = ٥ كتب الجواب الصحيح د

٤ جُمِعَ الْعَدَدُ ٧٥٤ إِلَى عَدَدٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ

الْمَجْمُوعُ ٩٦٠، فَمَا هَذَا الْعَدَدُ؟

لمعرفة العدد نقوم بالطرح ٩٦٠ - ٧٥٤ = ٢٠٦

العدد هو ٢٠٦



المسافة بين المدرسة وبيت محمود هي:

(ج) ٢٣٩

(د) ٢٤٩

(أ) ١٣٩

(ب) ٢٤١

١ كَانَ عَدَدُ الْمُوظَّفِينَ ٧٠ مُوظَّفًا فِي صُنْدُوقِ  
الِاسْتِثْمَارَاتِ الْعَامَّةِ فِي عَامِ ٢٠١٦ م، ثُمَّ  
أَصْبَحَ ١٠٠٠ مُوظَّفٍ فِي الْعَامِ ٢٠٢١ م،  
الزِّيَادَةُ التَّقْرِيبِيَّةُ لِعَدَدِ الْمُوظَّفِينَ هِيَ:

(ج) ٩٠٠

(أ) ١٠٠٠

(د) ٧٠٠

(ب) ٨٠٠

١٠٠٠ - ٧٠ = ٩٣٠ ← ٩٠٠ لأقرب مئة

٢ فِي الْعَامِ الْمَاضِي كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ  
الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ ١٣٥ طَالِبًا، وَفِي هَذَا الْعَامِ  
بَلَغَ عَدْدُهُمْ ١٩٦. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ  
هَذَا الْعَامَ عَنِ الْعَامِ الْمَاضِي؟

(ج) ٦٠

(أ) ٥٩

(د) ٦٢

(ب) ٦١

$$\begin{array}{r} 196 \\ - 135 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ 693 \\ - 454 \\ \hline 239 \end{array}$$

﴿ ٢٠ ﴾ فِي أَيِّ مِمَّا يَأْتِي كُفُورُ الْعَدَدِ الثَّانِي أَكْبَرُ مِنَ  
الْعَدَدِ الْأَوَّلِ بـ ١٠٠ ؟

(ج) ۹۷۵۳ و ۹۶۵۳      (د) ۵۲۸۶۳ و ۵۱۸۶۳

100 = 9703-9703

مَا الْأَعْدَادُ الثَّلَاثَةُ الَّتِي تُكْمِلُ النَّمَطَ التَّالِي:

..... 91.2.99.1.1.0.

(i) ٤,٩٧,٣ (ج) ٥,٩٧,٤

۹۶، ۴، ۹۷ (د)      ۹۶، ۳، ۹۷ (ب)

مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةَ

صَحِيحَةٌ:  $٦ + \boxed{٥} = ٨ + ٣$

۱۱ (ج) ۱۷ (د)

○  $\square \quad \lambda \lambda = \lambda + \lambda \quad \forall \lambda$  (ب)

$$11 = 7 + 0$$

٦ مَعَ فَاطِمَةَ ٧٥٢ رِيَالًا اشْتَرَتْ كِتَابًا بِمَبْلَغ ٤٩

رِيَالًا وَأَعْطَتْ أُخْتَهَا ٣٢ رِيَالًا، فَكَمْ بَقِيَ

مَعَهَا؟ اشترت ٤٩ اعطت ٣٢

$$81 = 32 + 49$$

المتبقى معها  $752 - 81 = 671$  ريالاً

يَبِيعُ أَحْمَدُ نَوْعَيْنِ مِنَ السَّلْعِ، الْأَوَّلُ سِعْرُهُ

٨٩ رِيَالًا وَالثَّانِي سِعْرُهُ ٣٧ رِيَالًا. أَفْضَلُ

طَرِيقَةُ لِتَقْدِيرِ قِيَمَةِ مَجْمُوعِ السَّلْعَتَيْنِ مَعًا

می:

$$1\gamma \cdot = \xi \cdot + \Lambda \cdot \quad (1)$$

$$130 = 80 + 90 \quad \boxed{\text{ب}}$$

$$120 = 30 + 90 \text{ (ج)}$$

$$11 \cdot = 3 \cdot + 8 \cdot \quad (2)$$

الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ مِنْ ٨٢٠ بِمِقْدَارِ ٥٩ هُوَ:

٨١٧ (ج)                      ٧٦٣ (د)

AV9 (د)      AVV (ج)

$$\Delta V_9 = 0.9 + \Delta V_0$$

٩ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِذَا طُرِحَ مِنْ ٩٠٠ كَانَ

النَّاتِجُ أَكْبَرُ مِنْ ٣٠٠؟

٦٠٠ (ج) ٥٧٩ (د)

۷۱۲ (د)                      ۶۶۷ (ب)



أَتَدْرِبُ

من خلال الإجابة عن الأسئلة: حتى أعزز ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

أنا طالبٌ معدٌّ للحياة، ومناهضٌ عالمياً.

### 参考文献

و.ر.ع. الت.ع.ل.م.

## اختبر نفسك ١٠٧

