

القيمة المنزلية

الفكرة العامة ما القيمة المنزلية؟

القيمة المنزلية: هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد.

مثال: تُقام فعاليات مهرجان الورد الطائفي سنوياً من أجل الارتقاء بهذا المنتج وتشجيع السياحة الداخلية.

الورد الطائفي

استقبلت معامل تقطير الورد الطائفي خلال إحدى السنوات حوالي ٢٣٠ مليون وردة، أنتجت ما يقارب ١٩٥٠٠ تولة من عطر الورد الطائفي.

ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.
- مقارنة الأعداد وترتيبها.
- تقريب الأعداد.
- استعمال الخطوات الأربع لحل المسائل.

المفردات

الصيغة القياسية

الصيغة التحليلية

أصغر من (>)

القيمة المنزلية

الصيغة اللفظية

أكبر من (<)



المَطْوِيَّاتُ

مُنظَّمُ أَفْكَارٍ

اعْمَلْ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِكَ عَنِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
مَبْتَدَأًا بِوَرَقَةٍ A4 مِنَ الْوَرَقِ الْمَقْوَى كَمَا يَأْتِي:

١ اُكْتُبْ عُنْوَانَ الْفَصْلِ،
وَاُكْتُبْ عُنْوَانًا عَلَى
كُلِّ جُزْءٍ، ثُمَّ سَجِّلْ
مُلاحَظَاتِكَ.



٢ اِفْتَحِ الْوَرَقَةَ، وَقُصِّ
عَلَى طَوْلِ خَطِّي
الطَّيِّ، كَمَا هُوَ
مَوْضَحٌ.



٣ اِطْوِ الْوَرَقَةَ طَوْلِيًّا
لِتَقْسِمَهَا إِلَى ٣
أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



٤ اِطْوِ الْوَرَقَةَ عَرْضِيًّا،
وَاتْرِكْ شَرِيعَةً
عَرْضُهُ ٥ سَم، كَمَا
فِي الشَّكْلِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرس ١-١ : القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف ١٤٤٥ هـ

التَّهْيئة

www.ien.edu.sa

أجب عن الأسئلة الآتية:

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: (مهارة سابقة)

اللفظية: تسع مئة وخمسة وتسعون
التحليلية: $900 + 90 + 5$

الواحدات		
٩	٩	٥

اللفظية: أربعة وستون
التحليلية: $60 + 4$

الواحدات		
٦	٤	

١٦٥ مئة وخمسة وستون
 $100 + 60 + 5$

٩٠ تسعون
 $90 + 0$

٣٠ ثلاثون
 $30 + 0$

٧٩ تسعة وسبعون
 $70 + 9$

١٨٤٠ ألف وثمانية مئة وأربعون
 $1000 + 800 + 40 + 0$

٦٩٢ ستة مئة واثنان وتسعون
 $600 + 90 + 2$

٣٤٧ ثلاثة مئة وسبعة وأربعون
 $300 + 40 + 7$

٤٥٠٥ أربعة آلاف وخمسة مئة وخمسة
 $4000 + 500 + 0 + 5$

اكتب $300 + 20 + 1$ بالصيغتين القياسية واللفظية.
القياسية: ٣٢١ اللفظية: ثلاثة مئة وواحد وعشرون
الجهات الرسمية:



رقم الاتصال بمركز استشارات الإدمان هو ١٩٥٥
اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية. ألف وتسع مئة وخمسة وخمسون

قارن بين العددين في كل مما يأتي، مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): (مهارة سابقة)

٧٠٠ > ٦٨٢

٨٩٨ > ٨٨٨

٥٩ = ٥٩

٤ < ٤٠

مع خالد ٤٢٥ ريالاً، إذا أراد شراء جهاز هاتف ثمنه ٣٧٥ ريالاً، فهل ما معه يكفي لشراؤه؟ فسّر إجابتك.
نعم لأن ٤٢٥ أكبر من ٣٧٥

قرب كلًا مما يلي إلى أقرب عشرة: (مهارة سابقة)

٨٠٧٥

٢٠١٨

٤

٣٠٢٦

٥١٠٥٠٨

٣٥٠٣٤٧

١٨٠١٧٥

١٥٠١٥٢

القياس: إذا كانت المسافة الجوية بين جدة ومكة المكرمة ٦٥ كلم، فهل يُعدُّ التقريب إلى العدد ٧٠ كلم مناسباً لها؟ فسّر إجابتك. نعم لأن عند تقريب ٦٥ إلى أقرب عشرة يصبح ٧٠



القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

استعد



يكفي قلماً رصاص لرسم خط طوله
١١٢٦٣٠ متراً. هل تعرف القيمة المنزلية
لكل رقم في العدد ١١٢٦٣٠؟

تُستعمل الأرقام ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لكتابة الأعداد. ويوضح
جدول المنازل القيمة المنزلية لكل رقم في العدد.
وحتى نسهل قراءة العدد، فإننا نُجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، ونجعل
كل ثلاثة أرقام معاً لتشكّل ما يُسمى دورة الأعداد.

دورة الواحدات			دورة الألوف		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٠	٣	٦	٢	١	١

مثال تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد

١ اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠
الخطوة ١، اكتب العدد في جدول المنازل.

دورة الواحدات			دورة الألوف		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٠	٣	٦	٢	١	١

الخطوة ٢، حدّد العمود الذي يقع فيه الرقم ٢، ثم ارسّم ○ حوله.
الخطوة ٣، ضع أصفاراً بدلاً من الأرقام الواقعة عن يمين الرقم ٢. فتكون القيمة
المنزلية للرقم ٢ هي ٢٠٠٠؛ وذلك لأنه يقع في منزلة أحاد الألوف.

فكرة الدرس

اقرأ الأعداد ضمن مئات
الألوف وأكتبها.

المفردات

الرقم

القيمة المنزلية

دورة الأعداد

الصيغة القياسية

الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية



أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطّ: مثال ١

- ١ ٣٢٠٨٦ ٨٠ ٢ ٧٨٣٨٧ ٣٠٠ ٣ ١٠٩٣٧٨ ٠ ٤ ٥٩٠٣٢٠ ٥٠٠٠٠٠
العشرات المئات عشرات الألوف مئات الألوف

أكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين: اللفظية والتحليلية: المثالان ٢، ٣

- ٥ ٥٧٨٩ ٥٠٠٠ + ٧٠٠ + ٨٠ + ٩ ٦ ١٨٠٤٦ ١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٤٠ + ٦
خمسة الاف وسبع مئة وتسعة وثمانون ثمانية عشر ألفاً وستة وأربعون

- ٧ ٤٩٩٠٩ ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٩٠٠ + ٩ ٨ ٢٧٠٠٠٦ ٢٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٦
تسعة وأربعون ألفاً وتسع مئة وتسعة مئتان وسبعون ألفاً وستة

- ٩ أكتب العدد «مئة ألف ومئتين وستة وخمسين» بالصيغتين: القياسية والتحليلية. المثالان ٢، ٣
القياسية: ١٠٠٢٥٦ التحليلية: ١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠ + ٦

- ١٠ بلغ عدد الحجاج من داخل المملكة عام ١٤٣٨ هـ ٦٠٠١٠٨ حاجاً. اكتب العدد ٦٠٠١٠٨ بالصيغة اللفظية. ستة مئة ألف ومئة وثمانية

- ١١ تحدث هل للعددين ٨٠٠٦٠٠ و ٨٦٠٠٠٠ القيمة نفسها؟ فسّر إجابتك.

لأن القيم المنزلية مختلفة الرقم ٦ في العدد الأول منزلة المئات لكن في العدد الثاني ٦ قيمتها عشرات الألوف

تَدْرِبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

- ١٢ ٨٠٠ ٥٩٨٣٣ ١٣ ٢٠٠٠ ٧٢١٣٤ ١٤ ٩٢٦٧٩٤ ١٥ ٧٠٠٠٠ ١٧٤٣٠٥
- المئات الألوف مئات الألوف عشرات الألوف

اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَلِي بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: المثالان ٣، ٢

١٧ ٣٧٩١
ثلاثة الاف وسبع مئة و واحد وتسعون
 $٣٠٠٠ + ٧٠٠ + ٩٠ + ١$

١٦ ٥٠٥٠
خمسة الاف وخمسون
 $٥٠٠٠ + ٥٠$

١٩ ٨٩٠٧٤
تسعة وثمانون ألف و اربعة وسبعون
 $٨٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤٠$

١٨ ٥٧٤٠٢
سبعة وخمسون ألف وأربع مئة واثنين
 $٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠٠ + ٠ + ٢$

اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَلِي بِالصِّغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ: المثالان ٣، ٢

٢٠ خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية. القياسية: ٢٥٤٠٨

التحليلية: ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٤٠٠ + ٠ + ٨

٢١ سبع مئة وستين ألفاً وثلاث مئة وستة وخمسين.

القياسية: ٧٦٠٣٥٦ التحليلية: ٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠ + ٦

اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَلِي بِالصِّغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:

٢٤ ٦٠٠٠٠ + ٨٠ + ٤
ستون ألفاً وأربعة وثمانون
قياسية: ٦٠٠٨٤

٢٣ ٢٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦
عشرون ألفاً وتسع مئة وستة وسبعون
قياسية: ٢٠٩٧٦

٢٢ ٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٥
سبعة الاف وستة مئة وخمسة وثلاثون
قياسية: ٧٦٣٥

نَقْلُ: شاحنة لنقل السيارات يبلغ وزنها وهي مُحمَّلة
١٨٢٤٣ كجم.



٢٥ مَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ؟ ١٠٠٠٠

٢٦ اُكْتُبِ الْعَدَدَ ١٨٢٤٣ بِالصِّغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ. ١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٣



٢٧ إِذَا كَانَ وَزْنُ الشَّاحِنَةِ وَهِيَ فَارِغَةٌ ٥٠٠٠ كجم. فاكتب وزن

الْحُمُولَةِ بِالصِّغَةِ اللَّفْظِيَّةِ. الشاحنة محملة ١٨٢٤٣ - الشاحنة فارغة ٥٠٠٠ = ١٣٢٤٣
الصيغة اللفظية: ثلاثة عشر ألفاً ومئتين وثلاثة وأربعون

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ مسألة مفتوحة: اُكْتُبْ عَدَدًا مِنْ سِتِّ مَنَازِلَ، بَحِثْ يَكُونُ الرَّقْمُ ٩ فِي مَنْزِلَةِ الْمِائَاتِ، وَالرَّقْمُ ٦

فِي مَنْزِلَةِ مِائَاتِ الْأُلُوفِ. ٦٢٥٩٢٠

٢٩ اُكْتُبْ كيف تتغير القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٩٤٢١٣، إذا حركته

إلى منزلة العشرات؟ تصغر قيمته المنزلية من ٤٠٠٠ إلى ٤٠



نشاط للدرس (١-٢)

إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟

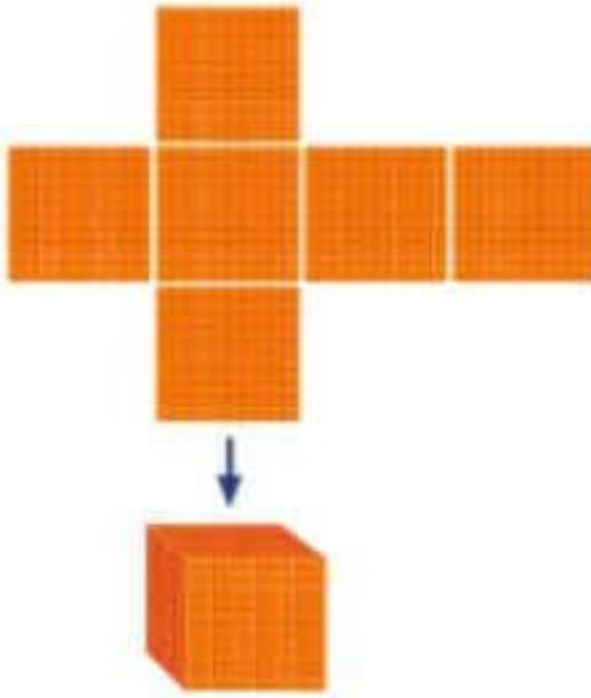
استعمل النماذج لتدرك قيمة العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

نشاط اعمل نموذجاً للعدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

استكشاف

فكرة الدرس

استكشف العدد (المليون).



الخطوة ١:

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠
اصنع عدداً من المكعبات، كل واحد منها يمثل العدد ١٠٠٠ وحتى تصنع مكعباً، قص ستة مربعات متماثلة من قطعة الكرتون، طول كل مربع منها ١٠ سم، ثم قم بقطعها من أطرافها، وإصاقها بحيث تشكل مكعباً. كل واحد من هذه النماذج يمثل العدد ١٠٠٠

الخطوة ٢:

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠
قم بإصاق عشرة مكعبات من تلك التي صنعتها في الخطوة ١ لتمثيل العدد ١٠٠٠٠

الخطوة ٣:

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠٠
اصنع مع زملائك مزيداً من المكعبات لتمثيل العدد ١٠٠٠٠٠. ثم قم بإصاقها معاً لتكوين نموذج للعدد ١٠٠٠٠٠

الخطوة ٤:

اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠٠٠
إذا أردنا أن نمثل العدد ١٠٠٠٠٠٠ باستعمال نماذج من العدد ١٠٠٠٠٠، فكم نموذجاً منها سوف نحتاج؟
(إرشاد: العدد ١٠٠٠٠٠٠ يساوي عشرة أمثال العدد ١٠٠٠٠٠)



فكر

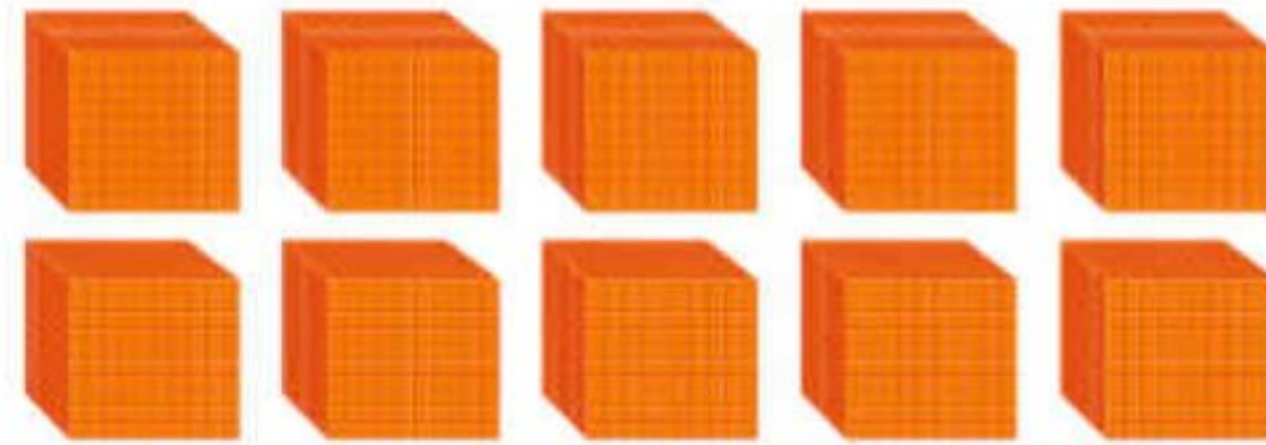
- ١ كيف صنعت نموذجًا للعدد ١٠٠٠٠؟
وضعنا ١٠ مكعبات من تلك التي تمثل العدد ١٠٠٠
- ٢ صف كيف يبدو نموذج العدد ١٠٠٠٠٠٠؟
عبارة عن ١٠ نماذج من نموذج ١٠٠٠٠٠
- ٣ ما علاقة النماذج التي صنعتها بتمثيل الآحاد والعشرات والمئات؟
استخدمها لتمثيل الأعداد الموجودة في الآحاد والعشرات والمئات
- ٤ هل لاحظت أنماطًا عددية خلال صنعك تلك النماذج؟ أذكرها.
نعم كل نموذج يمثل ١٠ أضعاف النموذج الذي قبله مثال نموذج العدد ١٠٠٠٠٠٠
يمثل ١٠ أضعاف نموذج العدد ١٠٠٠

تأكد

اكتب العدد الذي يمثله كل نموذج:



يمثل النموذج العدد: $7000 = 1000 \times 7$



يمثل النموذج العدد: $10000 = 1000 \times 10$



- ٧ يمثل النموذج المجاور العدد ١٠٠٠ كم عشرة توجد في العدد ١٠٠٠؟
عدد العشرات = ١٠٠ عشرة
- ٨ كم ألفًا توجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠؟
عدد الألوف = ١٠٠٠ ألف

٩ كيف تعرف مقدار الوقت الذي تحتاج إليه لتعد من ١ إلى مليون؟ فسر إجابتك.

أقوم بتقدير الوقت الذي احتاجه في العد من ١ إلى ١٠٠ أقوم بضرب مقدار هذا الوقت في ١٠٠٠٠

١٠ كم مئة توجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠؟ فسر إجابتك.

١٠ مئات في العدد ١٠٠٠ ١٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠ ١٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠٠

١٠٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠



القيمة المنزلية ضمن الملايين

٢ - ١

استعد

الرسم البياني المجاور يبين
المساحات التقريبية لثلاث
دول أكبرها مساحة هي
المملكة العربية السعودية.



فكرة الدرس

اقرأ أعداداً ضمن الملايين
واكتبها.

يُستعمل جدول المنازل لقراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.
يوضّح جدول المنازل التالي القيمة المنزلية لكل رقم في العدد ٢٠٠٠٠٠٠،
والذي يمثل مساحة المملكة العربية السعودية.

دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢		

مثال من واقع الحياة

١ **صحف:** بيع ٢٦١٧٠٠٠ صحيفة خلال أسبوع. أكتب عدد الصحف
المبيعة بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

الصيغة اللفظية: مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً.

الصيغة التحليلية: $2000000 + 600000 + 10000 + 7000$

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ممّا يلي: المثالان ٢، ١

٩٠٠٠٠ ٣٥٠٩٨٠٩٨ ٢

عشرات الألوف

١٠٠٠٠٠٠٠ ١٠٤٠٧١٠ ٢

مليون

٩٠٠ ٤٦٩٩٩٩ ١

المئات

٨٠٠٠٠٠٠٠ ٨٣٠٢٣٢١٥ ٤

عشرات الملايين

أكتب كلّ عدد ممّا يلي بالصّيغتين اللفظيّة والتّحليليّة: مثال ١

٣٠٢٨٠٦ ٢

ثلاث مئة واثنان ألفاً وثمان مئة وستة
٣٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦

٤٣٩٨٠ ٦

ثلاثة و أربعون ألفاً وتسع مئة وثمانون
٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠

٢٠٠٧ الفان وسبعة ٥

٢٠٠٠ + ٧

٣٨٠٠٠٨٧٥ ٨

ثمانية وثلاثون مليوناً وثمان مئة وخمسة وسبعون

٣٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ٨٠ + ٧٠ + ٥

أكتب العدد بالصّيغتين القياسيّة والتّحليليّة: مثال ٢

٩ تسع مئة ألف وخمسة مئة واثنين وخمسين.

القياسية: ٩٠٠٥٥٢ التحليلية: ٩٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٥٠ + ٢

٣٠ مئتين وستاً وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمان مئة عشر.

القياسية: ٢٤٦٩٠٠٠١٨ التحليلية: ٢٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠ + ٨

١١ تَطَرَّفْ عَيْنُ الْإِنْسَانِ الْعَادِيِّ حَوَالِي ٥٥٠٠٠٠٠ مَرَّةً فِي السَّنَةِ. أكتب العدد بثلاث صيغ مختلفة.

القياسية: ٥٥٠٠٠٠٠ التحليلية: ٥٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠

اللفظية خمسة مليون وخمسة مئة ألف

١٢ تَحَدَّثْ كيف تجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٢٨ ٥٧ ٠٢٦؟ اشرح ذلك

دورة الوحدات			دورة الألوف			دورة المئات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٨	٢	٩	٧	٥	٠	٦	٢	

الخطوة ١ اكتب العدد في جدول المنازل

الخطوة ٢ احدد العمود الذي يقع فيه الرقم ٥ ثم ارسم دائرة حوله

الخطوة ٣ الرقم يقع في منزلة عشرات الألوف

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: المثالان ٢، ١

- ١٣ ١٣٢٦٨٥ ٦٠٠ ٣٠٩٥٧٣ ٣٠٠٠٠٠ ٢٠٠ ٧٣٥٨١٢٠٩ ١٦ ٧٨٢٤٠١٥ ١٠ العشرات
- المئات مئآت الألوف المئات

أكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: مثال ١

- ١٧ ٢٩٢٠٥ ١٨ ٨٢٠٠٩
تسعة وعشرون ألفاً ومئتين وخمسة
اثنان وثمانون ألفاً وتسعة
٢٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠٠ + ٥
٨٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٩

- ١٩ ٩٠١٤٥٢ ٢٠ ٢٠٠٠١٣
تسع مئة وواحد ألفاً وأربعة مئة واثنان وخمسون
مئتان ألف وثلاثة عشر
٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٢
٢٠٠٠٠٠ + ١٠٠ + ٣

- ٢١ ٣٠٨٤٢٠٨٥ ٢٢ ٦٣٩٣٠٠٥٣
ثلاثون مليوناً وثمان مئة واثنان وأربعون ألفاً وخمسة وثمانون
٣٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠ + ٥

- ٢٣ ٣١٩٩٩٩٩٩٠
ثلاث مئة وتسعة عشر مليوناً وتسع مئة وتسعة وتسعون ألفاً وتسع مئة وتسعون
٣٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٩٠٠ + ٩٠

- ٢٤ ٨٠٠٤٩٣٣٠١
ثماني مئة مليون وأربع مئة وثلاثة وتسعون ألفاً وثلاث مئة وواحد
٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣٠٠ + ٠ + ١

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢
٢٥ مئتين وثمان مئة وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

القياسية: ٢٣٨٣٧٠ التحليلية: ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٨٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠

٢٦ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر.
القياسية: ٤٠٩٤٢١٥ التحليلية: ٤٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٠ + ٥

أكتب العدد بالصيغتين اللفظية والقياسية:

٢٧ ٢٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٣
اللفظية: مئتان وثلاثة وستون ألفاً ومئتان وثلاثة وسبعون القياسية: ٢٦٣٢٧٣

٢٨ ١٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٥

اللفظية: مليون وتسع مئة وستة وخمسون ألفاً ومئتان وخمسون القياسية: ١٩٥٦٢٢٥

مثال من واقع الحياة



٢٩ الفضاء الخارجي: إذا كان مجموع الأزمنة التي قضاها عدد من رواد الفضاء في الفضاء الخارجي هو: ١٣ ٥٠٧ ٨٠٤ دقائق، فهل القراءة الصحيحة لهذا العدد هي: ثلاثة عشر مليوناً وسبعة وخمسون ألفاً وثمان مئة وأربع؟ فسر إجابتك.

٢٠ لا غير صحيحة القراءة الصحيحة هي: ثلاثة عشر مليوناً وخمس مئة وسبعة ألفاً وثمان مئة وأربعة

مسائل مهارات التفكير العليا

- ٣٠ **مسألة مفتوحة:** اكتب عددًا مكونًا من ثمانية أرقام، بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات الملايين، ورقم آخر في منزلة الألوف قيمته المنزلية ٢٠٠٠ العدد هو ٧٣٥٠٢٨٠٤
- ٣١ **تحد:** استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام.
- ١٢٣٤٥٦٧٨٩

- ٣٢ **اكتب** العدد المفقود في: $3947 = 7 + 40 + \square + 3000$ ؟ فسّر ذلك. الرقم المفقود ٩٠٠
- الصيغة التحليلية للعدد: $3000 + 900 + 40 + 7$

تدريبي على اختبار

- ٣٣ أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٥٧٣٠٢؟ (الدرس ١-١)
- (أ) سبعة وخمسون ألفًا وثلاث مئة واثنان.
- (ب) سبعة وخمسون ألفًا وثلاث مئة وعشرون.
- (ج) خمسة وسبعون ألفًا وثلاث مئة واثنان.
- (د) سبعة وخمسون ألفًا ومئتان وثلاثة.
- ٣٤ بلغ عدد السكان في دول مجلس التعاون الخليجي في أحد الأعوام ثلاثة وأربعين مليونًا وثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفًا وثمان مئة وستة وعشرين نسمة. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية؟ (الدرس ١-٢)
- (أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦ (ب) ٤٣١٧٨٨٢٦ (ج) ٤٣٣٠٠٧٨٢٦ (د) ٤٣٣٧٨٨٢٦

مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

- ٣٥ ٢٦٥٣٤١ ٦٠٠٠٠ ٣٦ ٣٢٠٠٠٤ ٤ ٣٧ ١٠٠٠٠٠ ١٠٠٦٢٥

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

- ٣٨ أربعة آلاف وسبعة. القياسية: ٤٠٠٧ التحليلية: ٤٠٠٠ + ٧

- ٣٩ ستة ملايين وأربع مئة وثلاثين ألفًا. القياسية: ٦٤٣٠٠٠٠ التحليلية: ٦٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

- ٤٠ مئتين وثلاثة عشر مليونًا ومئة وواحدًا ألفًا وتسع مئة وثلاثة.

- القياسية: ٢١٣١٠١٩٠٣ التحليلية: ٢٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٩٠٠ + ٣



مهارة حل المسألة

فكرة الدرس : استعمل الخطوات الأربع لأحل المسائل.

٣ - ١



قامت رعد وصديقاتها الخمس بزيارة مدينة الألعاب الترفيهية. فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٨ ريالات، فما إجمالي ثمن تذاكر دخولهن جميعاً إلى مدينة الألعاب؟

افهم

ما معطيات المسألة؟

- عدد اللاتي يردن الذهاب إلى مدينة الألعاب ست.
 - ثمن تذكرة الدخول لكل واحدة هو ٨ ريالات.
- ما المطلوب؟
- إجمالي ثمن تذاكر الدخول للصديقات الست.

خط

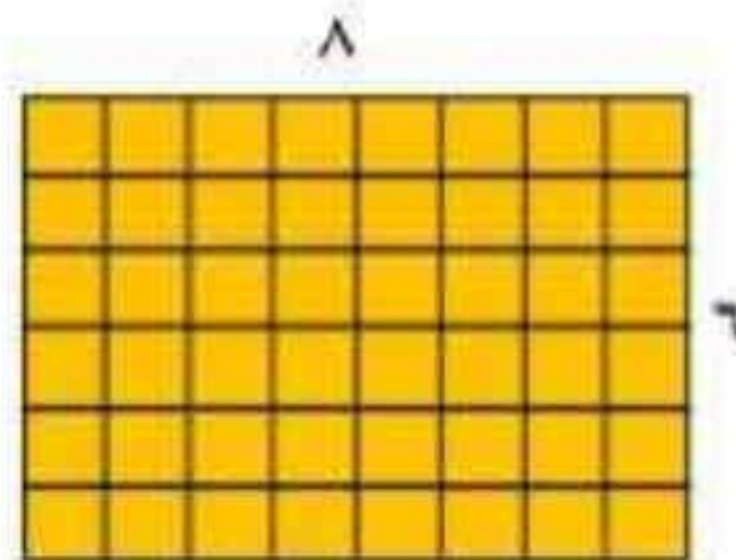
لإيجاد إجمالي ثمن التذاكر نستعمل الجمع.
نحتاج إلى ٦ تذاكر، ثمن الواحدة ٨ ريالات.
إذن نجمع ٨ ست مرات.

حل

$48 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ ريالاً.
أو $48 = 8 \times 6$ ريالاً.
إذن إجمالي تكلفة الدخول إلى مدينة الألعاب هو ٤٨ ريالاً.

تحقق

إحدى طرق التأكد من صحة الإجابة هي استعمال الرسم.



$48 = 8 \times 6$ مُربَّعاً، إذن الإجابة صحيحة.

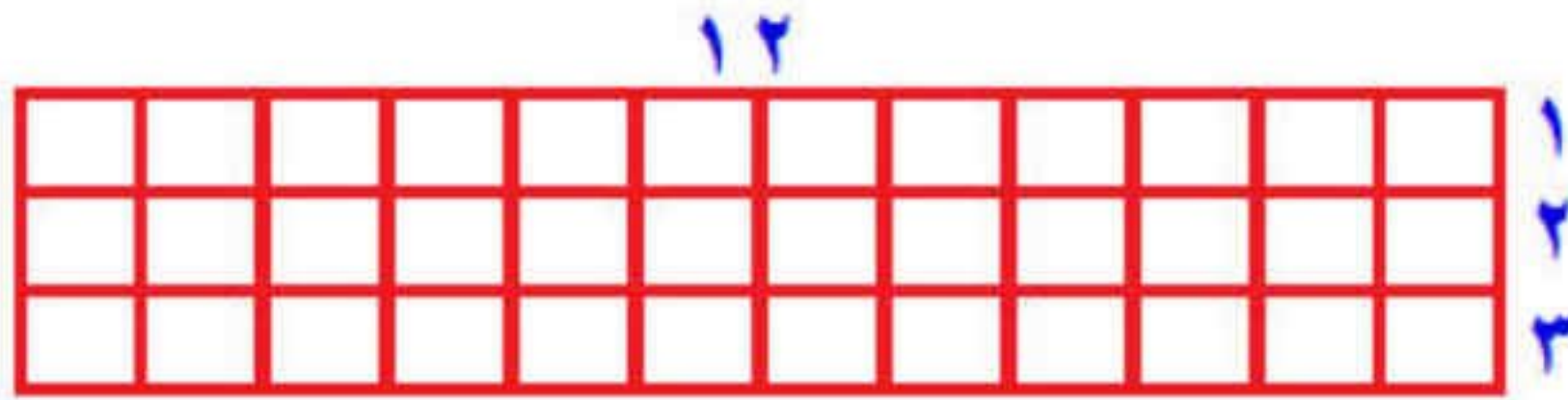
١ ارجع إلى المسألة السابقة، ثمّ أجب عن الأسئلة ١ - ٤ :
فسّر. لماذا استعملنا الضرب لحلّ المسألة؟

لأن الضرب يعطينا طريقة مختصرة بدلاً من جمع العدد نفسه ٦ مرات

٢ لم تُشير المسألة إلى ثمن تذكرة الدُّخول للكبيرات؟ افترض أن سعرها يزيد ٤ ريالات على سعر تذكرة دُخول الصغيرات، أوجد إجمالي ثمن تذاكر الدُّخول لثلاث من الكبيرات. وفسّر إجابتك.

٨ ريال سعر تذكرة الصغير + ٤ ريال زيادة = ١٢
سعر ثمن التذاكر لثلاث كبار

$$١٢ + ١٢ + ١٢ = ٣٦ \text{ أو } ١٢ \times ٣ = ٣٦$$



يبين النموذج $٣٦ = ١٢ \times ٣$

٣ ارجع إلى السؤال ٢، ثمّ ارسم نموذجاً للتأكد من الإجابة، وفسّر كيف يبيّن النموذج صحة إجابتك.

رغد وصديقاتها $٨ \times ٦ = ٤٨$ ريالاً
ثلاثة كبيرات $٣ \times ١٢ = ٣٦$ ريالاً
نجمع $٤٨ + ٣٦ = ٨٤$ ريالاً إجمالي سعر التذاكر

٤ إذا أرادت ثلاث من الكبيرات الذهاب مع رغد وصديقاتها الخمس إلى مدينة الألعاب، فما إجمالي ثمن تذاكرهنّ جميعاً؟ فسّر كيف توصلت إلى الجواب.

تدرب على المهارة

٥ استعمل الخطوات الأربع لحلّ المسائل الآتية:

في مُسابقة الألغاز، يحصل الفريق على ٥ نقاط عندما يُجيب إجابة صحيحة، فإذا حصل الفريق الأول على ٥٥ نقطة، بينما أجاب الفريق الثاني ١٢ إجابة صحيحة، فأَيُّ الفريقين كانت إجاباته الصحيحة أكثر؟

أفهم: يحصل فريق على ٥ نقاط للإجابة الصحيحة
الفريق الأول حصل ٥٥ نقطة
الفريق الثاني أجاب ١٢ إجابة صحيحة
المطلوب: أي الفريقين كانت إجابته الصحيحة أكثر
خطط: نستعمل الضرب
حل: الفريق الأول ٥٥ نقطة
الفريق الثاني ١٢ إجابة $٥ \times ١٢ = ٦٠$ نقطة
إذا الفريق الثاني حصل على نقاط أعلى
تحقق: $٥٥ < ٦٠$

القياس: تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف

هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

أفهم المدة التي تستغرقها مريم لتغليف الهدية ٥ دقائق
المطلوب كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا
خطط أنشئ جدولاً

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الهدية
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	الدقائق

حل

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$

وفر أحمد ٥ ريالاً في الأسبوع الأول،

و ١٠ ريالاً في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالاً

في الأسبوع الثالث، فإذا استمر في التوفير

بهذا النمط مدة ٦ أسابيع، فما مقدار ما يوفره

في نهاية المدة؟

أفهم وفر أحمد ٥ ريال بالأسبوع الأول

١٠ بالأسبوع الثاني

١٥ بالأسبوع الثالث

المطلوب تحديد مقدار ما يوفره في ٦ أسابيع

خطط أنشئ جدولاً

٦	٥	٤	٣	٢	١	الأسبوع
٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	التوفير

حل

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

تنظم هيفاء ٤ عقود في الساعة. وإذا ساعدتها

أختها فإنهما تنظمان هذا العدد ومثله في ساعة

واحدة. فكم عقداً تنظم هيفاء وأختها إذا عملتا

ساعتين؟

أفهم تنظم هيفاء ٤ عقود في الساعة

إذا ساعدتها أختها فإنهما تنظمان هذا العدد ومثله في

ساعة واحدة

المطلوب كم عقداً تنظم هيفاء وأختها في ساعتين

خطط نستعمل الجمع أو الضرب

حل: تنظم هيفاء ٤ عقود بالساعة

مع أختها ٨ عقود بالساعة

$$١٦ = ٨ + ٨$$

تحقق: ٢

٨							

$$١٦ = ٨ \times ٢$$

٩ صُنِعَتْ أَوَّلُ سَيَّارَةٍ تَعْمَلُ بِالْبَنْزِينِ عَامَ ١٨٨٥ م **أفهم** أول سيارة تعمل بالبنزين صنعت عام ١٨٨٥ م (١٣٠٦ هـ). قَدَّرَ كَمْ سَنَةً مَضَتْ عَلَى صُنْعِ **المطلوب** كم سنة مضت على صنع أول سيارة **خطط** نستعمل الطرح أول سيارة من هذا النوع حتى هذه السنة؟

حل صنعت عام ١٨٨٥ هذه السنة ٢٠٢٤

$$١٨٨٥ - ٢٠٢٤ = ١٣٩ \text{ سنة}$$

$$٢٠٢٤ = ١٣٩ + ١٨٨٥ \text{ تحقق}$$

المسألة ٧

١٠ **اُكْتُبْ** اختر إحدى المسائل السابقة ٥ - ٩، وفسّر كيف حللتها. استعملت خطة انشاء جدول لتحديد النمط للاسبوع السادس ولتحقق استعملت الضرب



www.ien.edu.sa

المُقارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدَادِ

١ - ٤

اسْتَعِدَّ



قَدَّرَتْ إدارَتَا المَصَانِدِ البَحْرِيَّةِ والمَزَارِعِ السَّمَكِيَّةِ بوزارةِ البيئَةِ والمِياهِ والزَّراعَةِ كميَّاتِ إنتاجِ المَزَارِعِ السَّمَكِيَّةِ في المِياهِ العَذْبَةِ عامَ ١٤٢٧هـ بِـ ٣٤٥٦ طُنًا، بينما بَلَغَتْ في عامَ ١٤٣٠هـ ٣٧٥٩ طُنًا. في أيِّ العامِينِ كانَ الإنتاجُ أَكْبَرَ؟

يَسْتَعْمَلُ خُطَّ الأَعْدَادِ للمُقارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ، وَتُسْتَعْمَلُ الرُّمُوزُ التَّالِيَةُ لِبَيانِ العِلاقَةِ بَيْنَ أيِّ عِدَدَيْنِ:

أَكْبَرُ مِنْ أَصْغَرُ مِنْ يُساوِي

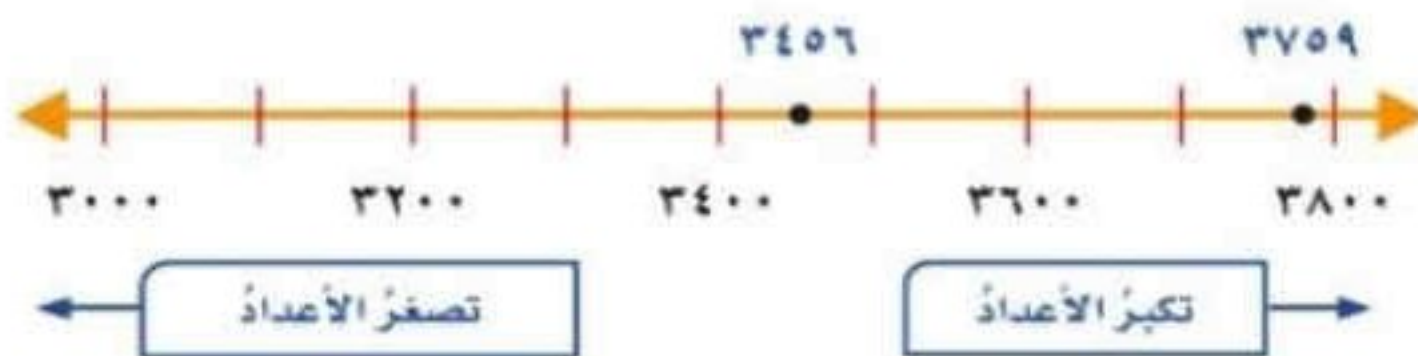
< > =

مِنَ الطَّرِيقِ المُسْتَخْدَمَةِ في المُقارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ اسْتَعْمَالُ خُطِّ الأَعْدَادِ، حَيْثُ تَمَثَّلُ الأَعْدَادُ عَلَيهِ مِنَ الِيسارِ إِلَى الِيمينِ. فيَكْتَبُ العَدَدُ الأَصْغَرُ في جِهَةِ الِيسارِ والأَكْبَرُ مِنْهُ مُباشِرَةً عَنِ يَمِينِهِ وَهَكَذَا تَكْبُرُ الأَعْدَادُ كُلَّمَا اتَّجَهْنَا مِنَ الِيسارِ إِلَى الِيمينِ.

مِثالٌ مِنَ وِاقِعِ الحِياةِ المُقارَنَةُ بِاسْتَعْمَالِ خُطِّ الأَعْدَادِ

١ مَزَارِعُ سَمَكِيَّةٌ: في أيِّ عامٍ كانَ إنتاجُ الأسماكِ أَكْبَرَ؟

الأَعْدَادُ عَلَى الجِهَةِ الِثَمَنِ مِنَ خُطِّ الأَعْدَادِ أَكْبَرُ مِنَ الأَعْدَادِ عَلَى الجِهَةِ الِيسَرِ.



أُنْظَرُ إِلَى خُطِّ الأَعْدَادِ، سَتُلاحِظُ أَنَّ العَدَدَ ٣٧٥٩ يَقَعُ عَنِ يَمِينِ العَدَدِ

٣٤٥٦؛ إِذَنْ ٣٧٥٩ أَكْبَرُ مِنْ ٣٤٥٦ أي: ٣٧٥٩ > ٣٤٥٦ وَالجَّائِزُ فَيُجِبُّ: كميَّةُ الإنتاجِ الكُبْرَى كانَتْ في عامَ ١٤٣٠هـ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقارَنُ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضَمِنَ الفَلايِينِ.

المُفْرَدَاتُ

خُطُّ الأَعْدَادِ

أَكْبَرُ مِنْ (<)

أَصْغَرُ مِنْ (>)

يُساوِي (=)

تَذَكَّرْ

اعْتَدَتْ هُنَا تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ تَصاعُديًّا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ عَلَى كِتابَةِ العَدَدِ الأَصْغَرِ أَوَّلًا بَدْءًا مِنَ الِيمينِ ثُمَّ الأَكْبَرِ مُتَّعًا عَنِ يَسارِهِ وَهَكَذَا. وَهَذَا عَكْسُ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ عَلَى خُطِّ الأَعْدَادِ.

ويمكن استعمال القيمة المنزلية للمقارنة بين الأعداد.

مثال من واقع الحياة المقارنة باستعمال القيمة المنزلية

العام	عدد الحجاج
١٤٣٧ هـ	١٣٢٥٣٧٢
١٤٣٨ هـ	١٧٥٢٠١٤

٢ **حجاج:** يُظهر الجدول المجاور أعداد

الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية في العامين ١٤٣٧ هـ، و ١٤٣٨ هـ: في أيّ العامين كان عدد الحجاج أكبر؟

الخطوة ١: أكتب العددين بشكل رأسي، بحيث يكون أحاد أحدهما تحت أحاد الآخر وهكذا.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

الخطوة ٢: ابدأ من المنزلة الكبرى، وقارن بين رقميها.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

بما أن ١ = ١، إذن انتقل إلى المنزلة التالية.

الخطوة ٣: قارن بين رقمي المنزلة التالية:

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

٧ > ٣

إذن العدد ١٧٥٢٠١٤ هو الأكبر، وعليه فإن عدد الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٨ هـ هو الأكبر.

تذكر

قبل المقارنة، أكتب الأعداد بشكل رأسي، بحيث تكون الأحاد بعضها تحت بعض وهكذا...

تذكر

إذا اختلف عدد أرقام عددين فإن العدد الذي عدد أرقامه أكثر يكون هو الأكبر.
مثال: ٩٩ < ٦١٥

تأكد

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (<، >، =): المثالان ٢، ١

١٧٨٩ < ١٧٩٨ ١ ٥٠٤٠٢ > ٥٠٤٠٦ ٢ ١٠٠٢٧٣٠١ > ١٠٢٠٧٣٠١ ٣

٥ **تحدث** فسر لماذا يكون العدد المكون من خمسة أرقام أصغر من العدد المكون من ستة أرقام؟

٤ اشترت سارة خاتمًا بـ ١٨٣٤ ريالاً، واشترت نورة خاتمًا آخر بـ ١٢٨٦ ريالاً. أي الخاتمين أكثر سعرًا؟

١٢٦٨ < ١٨٣٤

خاتم سارة أكبر سعرًا

العدد المكون من ٥ أرقام قيمته المنزلية عشرات الألوف
العدد المكون من ٦ أرقام قيمته المنزلية مئات الألوف
لذلك يكون أصغر

تَدْرِبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

قارن بين العددين في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (< , > , =) : المثالان ٢، ١

٩ $3030 = 3030$ ١٠ $5980 < 5090$ ٨ $304999 > 305049$

٩ $77000 > 76101$ ١٠ $12683 < 12638$ ١١ $2999214 = 2999214$

أكتب رقمًا مناسبًا في ، لتصبح الجملة التالية صحيحة:

١٢ $700000 > 658431$ ١٣ $1289035 < 1342646$

١٤ استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه، فأيهما قد استقبل رسائل أكثر؟ **فهد لأن ١١٣٢ أكبر من ١١٢٧**

مسألة من واقع الحياة



اللغة	عدد الصفحات
الصينية	١٠٥٧٣٦٢٣٦
الإنجليزية	٢٨٦٦٤٢٧٥٧
اليابانية	٦٦٧٦٣٨٣٨
الإسبانية	٥٥٨٨٧٠٦٣

تقنية: يوضِّح الجدول المجاور أكثر ٤ لغات كُتبت بها صفحات على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

١٥ ما اللغة التي كُتبت بها صفحات أكثر؟ **الانجليزية**

١٦ أي اللغتين كُتبت بها صفحات أقل:

الإسبانية أم اليابانية؟ الإسبانية

مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ **مسألة مفتوحة:** أكتب عددًا من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨٤٥٨٩٤٢ ٩٠٠٠٠٠٠

١٨ **اكتشف المختلف:** حدِّد العدد المختلف فيما يلي، ثمَّ وضح إجابتك:

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئات

١٠٠٠٠

لأن ١٠ مئات = ١٠٠٠

١٩ **اكتب** كيف تقارن بين الأعداد باستعمال القيمة المنزلية؟

الخطوة ١ أكتب العددين بشكل رأسي بحيث يكون أحاد أحدهما تحت أحاد الآخر

الخطوة ٢ ابدأ من المنزلة الكبرى واقارن بين رقميهما

الخطوة ٣ عند تساوي قيمة المنزلة الكبرى نقارن بين رقمي المنزلة الرقمية التالية

- ٢٠ اكتب العدد: تسعة ملايين ومئتين وسبعة وأربعين ألفاً وثمان مئة وستة عشر بالصيغة القياسية: (الدرس ١-٢)
- ٢١ ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة؟ (الدرس ١-٤)
- ٨٢٣٥٩ < ٨٢٣٥٩
- (أ) ٩٢٧٤٨١٦ (ب) ٩٢٤٧٨١٦ (ج) ٩٢٢٤٧٨١٦ (د) ٩٠٠٢٤٧٨١٦
- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

- ٢٢ ٦٤٥٤٢ ٤٠٠٠ ٢٠١٠٥٦ ٥٠ ٢٤ ١٠٠٠٠٠ ١٠٠٩١٤
- الألوف العشرات مئات الألوف

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

٢٥ ستين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

القياسية ٦٠٣٧٠ التحليلية: ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠

٢٦ ثلاث مئة وستة عشر مليوناً وخمس مئة وأربعة وعشرين ألفاً وواحداً.

القياسية ٣١٦٥٢٤٠٠١

التحليلية ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ١

قارن بين العددين في كل مما يأتي، مُستعملاً (<، >، =): (الدرس ١-٤)

٢٧ ٨٠٩٩ < ٨٤٠٢ ٢٨ ٧٠٠ + ٩ > ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

يوضح الجدول المجاور أعداد سكان بعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام. استعمل الجدول في الإجابة عن السؤالين

٢٩، ٣٠: (الدرس ١-٤)

عدد سكان بعض مدن المملكة	المدينة
٥٢٥٤٥٦٠	الرياض
٦١٤٠٩٣	بريدة
٣٤٥٦٢٥٩	جدة
١٦٧٥٣٦٨	مكة المكرمة
٩٠٣٥٩٧	الدمام
١١٨٠٧٧٠	المدينة المنورة

٢٩ ما المدينة التي تضم أكبر عدد من السكان؟ الرياض

٣٠ أي المدن أقل سكاناً؛ الدمام أم المدينة المنورة؟

الدمام لأن ٩٠٣٥٩٧ < ١١٨٠٧٧٠

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين اللفظية

٣٥٢٦ (١)

ثلاثة آلاف وخمسة مئة وستة وعشرون

$$٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٦$$

٩٨٥٠٣٤ (٢)

تسع مئة وخمسة وثمانون ألفاً وأربعة وثلاثون

$$٩٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠ + ٤$$

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسيتين

ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة (٣)

القياسية ١٨٢٠٩ التحليلية ١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٢٠٠ + ٩ (٤)

سبع مئة واثنين وستين (٤)

القياسية ٧٦٢ التحليلية ٧٠٠ + ٦٠ + ٢ (٥)

ثلاث مدارس، كلٌّ منها تضم ٢٩٧ طالباً، ما

$$٨٩١ = ٢٩٧ \times ٣$$

القياسية ٨٩١ اللفظية: ثمان مئة واحد وتسعون

اختيار من متعدد: أي الأعداد التالية يمثل

الصيغة القياسية للعدد خمس وعشرين ألفاً

ومئة وثلاثة؟ (الدرس ١-١)

(١) ٢٥١٠٣ (ج) ١٠٣٠٢٥

(ب) ٢٥١٣٠ (د) ١٠٣٢٥

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي

٧ ٢٥٨٦٣١ ٦٠٠ ٨ ٧٦٥٠٠٦١ ٥٠٠٠٠ (٩)

اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد

$$٧ + ٣٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠$$

٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ (الدرس ٢-١)

$$٣٠٩٠٦٥٠٣٧$$

ثلاث مئة وتسعة مليوناً وخمسة وستون ألفاً

وسبعة وثلاثون

اختيار من متعدد: أي مما يلي يمثل الصيغة

اللفظية للعدد ٨٦٠٣٧٥٥؟ (الدرس ٢-١)

(أ) ثمانية ملايين وثلاث وستين ألفاً

وسبعمائة وخمسين وخمسين.

(ب) ثمانية ملايين وستمائة ألف وسبعمائة.

(ج) ثمانية ملايين وثلاثمائة وستين ألفاً

وخمسمائة وسبع وخمسين.

(د) ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف

وسبعمائة وخمسين وخمسين.

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً

(=, >, <): (الدرس ١-٤)

$$٣٤٧٢ < ٣٤٢٧ (١١)$$

$$٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ (١٢)$$

اكتب الرقم المناسب في الفراغ؛ لتصبح كل من

الجملي التالية صحيحة: (الدرس ١-٤)

$$٦٠٠٠٠٠٠ > ٥٢٤٦٨٢ (١٣)$$

$$٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٧ (١٤)$$

قطع أحد الحجاج مسافة ٢٦٤٣ كلم بالطائرة

قادمًا إلى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج، وقطع

حاج آخر مسافة ٢٦٤٣ كلم بالسيارة. أيهما قطع

مسافة أكبر؟ وضح إجابتك. (الدرس ١-٤)

$$٢٦٤٣ = ٢٦٤٣ \text{ المسافة متساوية}$$

اكتب كيف يمكنك تحديد

الرقم المفقود في الصيغة التحليلية التالية:

$$٨٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣ = ٨٠٥٠٩٣$$

(الدرس ٢-١) باستخدام الصيغة القياسية

$$٨٠٠٥٠٩٣$$

إذا الرقم المفقود = .



ترتيب الأعداد

١ - ٥

استعد



الكمية بالكيلوجرام	الصف
٤٧٢٣٨	خلاص
٤٢٥٩٢	سلج
٤٥٨٦٨	سكري

يتزايد الاهتمام بزراعة النخيل في المملكة العربية السعودية، والجدول المقابل يوضح كمية إنتاج إحدى المزارع بالكيلو جرام لثلاثة أصناف من التمور خلال عام. أي الأصناف كان إنتاجه أكثر، وأيهما كان أقل؟

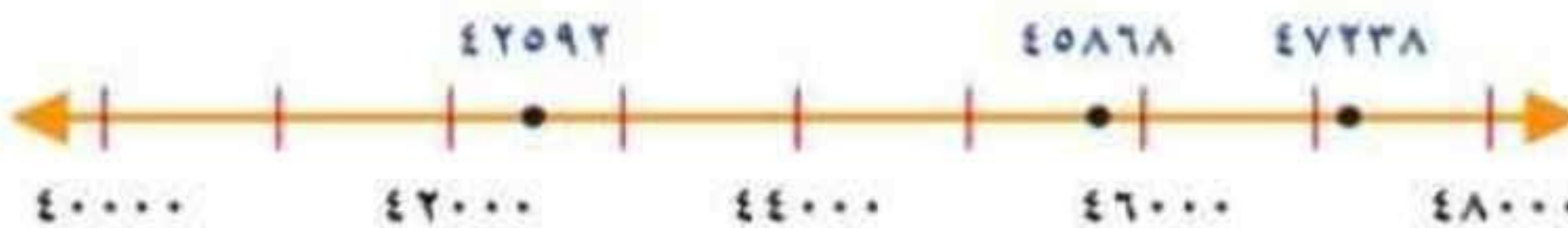
فكرة الدرس

أرتب أعداداً ضمن الملايين.

لترتيب الأعداد، يمكنك استعمال خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

مثال من واقع الحياة الترتيب باستعمال خط الأعداد

نخيل: رتب أصناف التمور الواردة في الجدول أعلاه من الأكبر إلى الأصغر من حيث كمية الإنتاج.



أنظر إلى خط الأعداد، ستلاحظ أن العدد ٤٧٢٣٨ هو الأبعد إلى جهة اليمين، وأن العدد ٤٥٨٦٨ يقع بين العددين ٤٢٥٩٢ و ٤٧٢٣٨، وأن العدد ٤٢٥٩٢ هو الأبعد إلى جهة اليسار، وعليه فإن الترتيب المطلوب لأصناف التمور هو: خلاص، سكري، سلج.

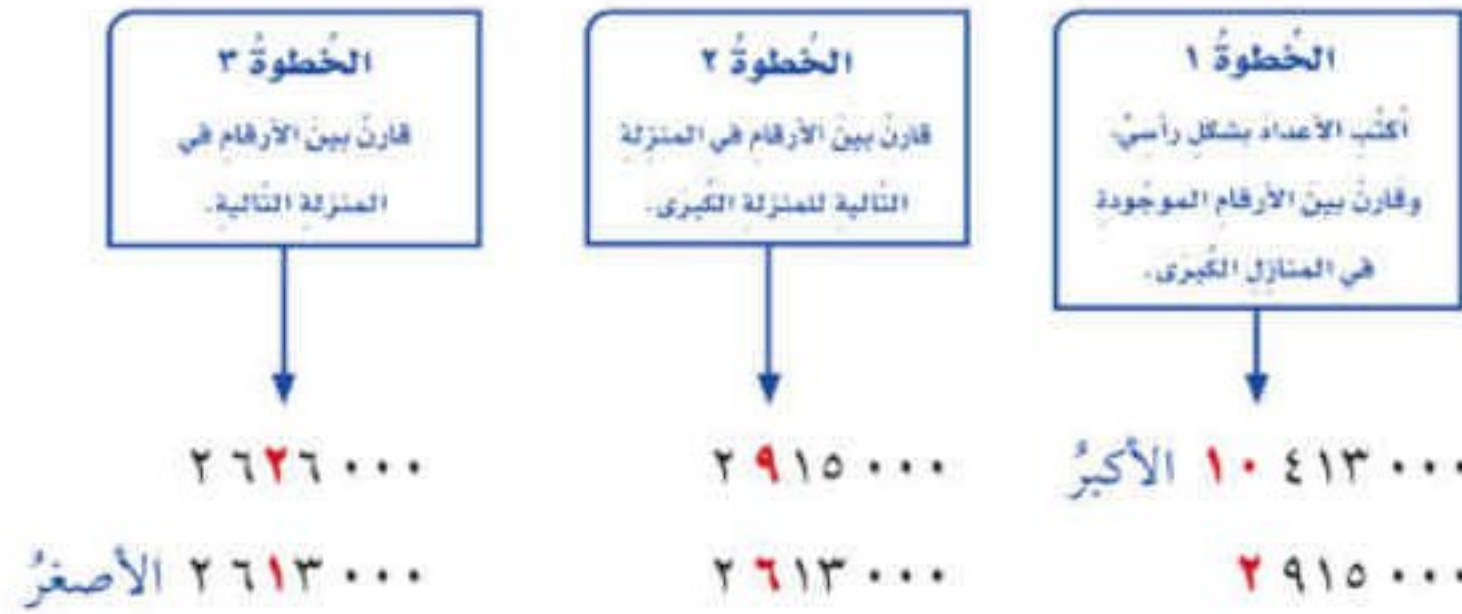
مثال من واقع الحياة الترتيب باستعمال القيمة المنزلية

الدولة	عدد البراميل
المملكة العربية السعودية	١٠٤١٣٠٠٠
الإمارات العربية المتحدة	٢٩١٥٠٠٠
هنزويلا	٢٦١٣٠٠٠
الكويت	٢٦٢٦٠٠٠

نقطة: يوضح الجدول المجاور كمية الإنتاج اليومي من النفط بالبرميل لأربع دول مختلفة. استعمال القيمة المنزلية لترتيب الأعداد الواردة في الجدول من الأكبر إلى الأصغر.

تذكر

لترتيب الأعداد، يمكنك استعمال خط الأعداد أو القيمة المنزلية.



تأكد

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: المثالان ٢، ١

١٥٩٠٢٣، ١٤٥٠٠٤، ١٥٤٠٣٢، ١٤٥٠٩٩
١٤٥٠٠٤، ١٤٥٠٩٩، ١٥٤٠٣٢، ١٥٩٠٢٣

٦٥٤٣، ٣٤٦٥، ٤٣٥٦، ٣٤٥٦
٣٤٥٦، ٣٤٦٥، ٤٣٥٦، ٦٥٤٣

تحدث
ما الإجراء الذي تتبعه عندما تقارن بين عددين وتجد أن الرقمين الموجودين في المنزلة نفسها متساويان؟

نقارن بين الأرقام في المنزلة التالية التي على يمين المنزلة

القياس: رتب الدول الموضحة في الجدول المجاور من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة.

الدولة	المساحة (كلم²)
البحرين	٧٦٥
العراق	٤٣٧٠٧٢
اليمن	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠
الأردن	٩٢٣٠٠

الترتيب: تركيا، اليمن، العراق، الأردن، البحرين

رتَّب الأعدادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأكبرِ إلى الأصغرِ: المثالان ١، ٢

$9 \cdot 120, 979 \cdot 2, 12234, 7992$
 $7992, 12234, 9 \cdot 120, 979 \cdot 2$

$\begin{matrix} 1 & 2 & 3 \\ 12\lambda\nu^3, 12\nu\lambda^3, 12^3\nu\lambda \end{matrix} \quad \textcircled{\lambda} \quad \begin{matrix} 3 & 1 & 4 & 2 \\ 2\lambda\lambda^3\nu^3, 2\lambda^0\cdot 91, 2\lambda\lambda\cdot 3\lambda, 2^0\lambda 1\cdot 3 \end{matrix} \quad \textcircled{\nu}$

7.02472, 7.20274, 7.02274 (10)

7.20274 7.02274 7.02472

123456789, 123456, 1234567 (9)

123456 1234567 123456789



يُبَيِّنُ الجدولُ المجاورُ المسافاتِ التي تقطعُها أربعةُ أنواعٍ من الحيتان، رتب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر.

الترتيب : القاتل ، الأزرق ، الأحذب ، الرمادي
٨٠٠ ، ١٦٠٠ ، ٣٥٠٠ ، ١٢٥٠٠

نخيل: تعدُّ المملكةُ العربيَّةُ السَّعوديَّةُ موطنَ النخيلِ، وتُولي زراعتهُ اهتمامًا كبيرًا.

١٢ يوضح الجدول المجاور تقديرات أعداد النخيل في بعض مناطق المملكة في أحد الأعوام رتبها من

الأصغر إلى الأكبر. مكة المكرمة ، المدينة المنورة ، الرياض ، القصيم
١٩٤٢٢٧٤ ، ٢٩٨٣٧٩٣ ، ٥٢٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥

تقديرات أعداد النخيل عام ١٤٣٠هـ	
عدد النخيل	المنطقة
٢٩٨٣٧٩٣	المدينة المنورة
٥٣٧٠٨٥٥	القصيم
٥٢٨٠٩٢٢	الرياض
١٩٤٢٢٧٤	مكة المكرمة

مسائل مهارات التفكير العليا

١٣ **مسألة مفتوحة:** اكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠.٠٠٠، وأقل من ٧٦٠.٠٠٠

هناك عدة اعداد منها : ٧٥٧... ، ٧٥٦... ، ٧٥٥...

١٤ **الحسُّ العدديُّ:** استعمل الأرقام ٢، ٣، ٤، ٩ وكون أربعة أعداد مختلفة، كلٌّ منها مكوّن من أربعة أرقام، ثمّ رتبها من الأكبر إلى الأصغر.

أربعة أرقام: ٩٤٣٢ ، ٢٣٤٩ ، ٤٣٢٩ ، ٣٢٩٤

الترتيب: ٩٤٣٢ ، ٤٣٢٩ ، ٣٢٩٤ ، ٢٣٤٩

١٥ **اُخْتَبِ** مسألة من واقع الحياة يحتاج حلُّها إلى ترتيب ثلاثة أعدادٍ من الأصغر إلى الأكبر.

مشتريات أبو احمد خلال ٣ اسابيع : الاسبوع الأول ٧٩٠ ريال الاسبوع الثاني ٥٧٧ الاسبوع الثالث ٦٧٤

رتب قيمة المشتريات من الاصغر للأكبر ٥٧٧ ، ٦٧٤ ، ٧٩٠

لعبة العدد الأكبر

مقارنة الأعداد

عدد اللاعبين: ٢

أدوات اللعبة: ٤٠ بطاقة

أو ورقة صغيرة.

الاستعداد:

- يوزع اللاعبان البطاقات بينهما بالتساوي.
- حيث يقسم كل لاعب بطاقاته مجموعتين في كل منهما ١٠ بطاقات. ويكتب على كل بطاقة في المجموعة الأولى عددًا من أربعة أرقام بالصيغة القياسية. ثم يكتب الأرقام نفسها على بطاقات المجموعة الأخرى بالصيغة التحليلية.

ابدأ:

- يخلط كل لاعب مجموعتي بطاقاته.
- يضع كل لاعب بطاقاته مقلوبة أمامه، ثم يسحب كل منهما بطاقة من أمامه في الوقت نفسه.
- اللاعب الذي يحصل على العدد الأكبر يأخذ البطاقتين، وإذا كان العدداً على البطاقتين متساويين، يحتفظ كل منهما ببطاقته، ويستمران في السحب.
- يكرّر اللاعبان ذلك، حتى تنتهي البطاقات الموضوعة أمامهما، ويفوز اللاعب الذي معه بطاقات أكثر.





تقريب الأعداد

٦-١

استعد



تزن شاحنة وهي محملة
٣٦٥٥٤ كجم، فما وزنها
التقريبي؟

فكرة الدرس

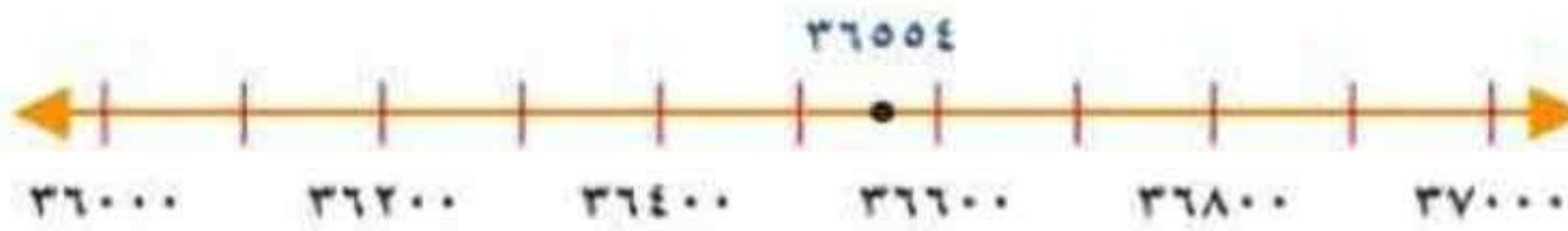
أقرب أعدادنا ضمن
الملايين.
المفردات
التقريب
التقريب

عندما لا تحتاج إلى إجابة دقيقة، فإنك تقوم بتقديرها باستعمال التقريب،
ويمكنك استعمال خط الأعداد للتقريب.

تقريب الأعداد

مثال من واقع الحياة

١ القياس: قرب وزن الشاحنة إلى أقرب ألف.



أنظر إلى خط الأعداد، ستلاحظ أن العدد ٣٦ ٥٥٤ أقرب إلى العدد ٣٧ ٠٠٠
منه إلى العدد ٣٦ ٠٠٠؛ لذا فإن العدد ٣٦ ٥٥٤ يُقرب إلى العدد ٣٧ ٠٠٠

يمكنك استعمال القيمة المتزلية لتقريب الأعداد أيضًا.

مفهوم أساسي

تقريب الأعداد

- الخطوة ١: ضع خطًا تحت الرقم في المتزلة التي سيتم التقريب إليها.
- الخطوة ٢: أنظر إلى الرقم الذي عن يمين المتزلة التي سيتم التقريب إليها.
- الخطوة ٣: إذا كان هذا الرقم أقل من أو يساوي ٤ فلا تتغير شيئًا، أما إذا كان أكبر من أو يساوي ٥، فأضيف ١ إلى الرقم الذي تحت خط.
- الخطوة ٤: ضع صفرًا مكان كل رقم عن يمين الرقم الذي تحت خط.

مثال من واقع الحياة تقريب الأعداد

٢ **القياس:** يبلغ قطر كوكب زحل ١٢٠٥٣٦ كلم. قرب هذا العدد إلى أقرب ألف.

الخطوة ١: ضع خطًا تحت المنزلة التي تريد التقريب إليها.

في هذه المسألة، نضع خطًا تحت الصفر. ١٢٠٥٣٦

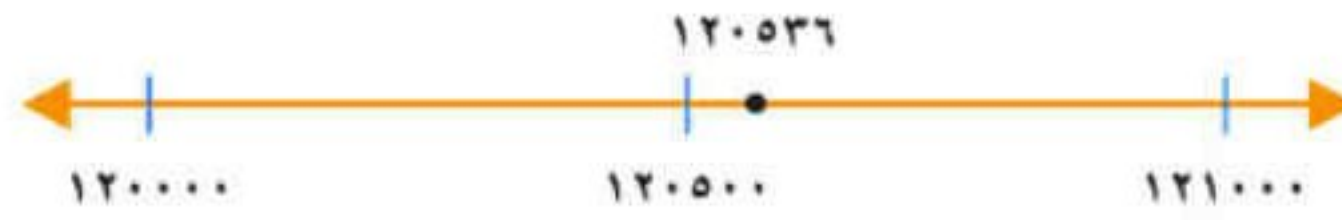
الخطوة ٢: أنظر إلى الرقم الواقع عن يمين ما تحته خط. أي إلى الرقم ٥

الخطوة ٣: بما أن هذا الرقم يساوي ٥، فقم بإضافة ١ إلى الرقم الذي تحته خط.

الخطوة ٤: ضع أصفارًا بدلًا من جميع الأرقام الواقعة عن يمين ما تحته خط.

لذا يُقرب العدد ١٢٠٥٣٦ إلى ١٢١٠٠٠

تحقق: يبين خط الأعداد أن الجواب صحيح.



تذكر

تحقق دائما من معقولية إجابتك.

تأكد

قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية مُعطاة: المثالان ٢، ١

١ ٩٢٧ ؛ عشرة ٩٣٠

٢ ٩٣٤ ؛ مئة ٩٠٠

٣ ٤٢٨٢ ؛ ألف ٤٠٠٠

٤ ٤٣٠٣٢ ؛ عشرة آلاف ٤٠٠٠٠

٥ ٥٩٣٢٠٥ ؛ مئة ألف ٦٠٠٠٠٠

٦ ١٧٠٩٣٨٥ ؛ مليون ٢٠٠٠٠٠٠

٧ **تحدث** ما أصغر عدد إذا قربناه إلى أقرب ألف نحصل على ٨٠٠٠؟ فسّر إجابتك.

أصغر عدد هو ٧٥٠٠

لأن الرقم ٥ أصغر رقم يوجد على يمين الرقم ٧ وبسببه نقوم بإضافة ١ إلى ٧ ليصبح ٨

تَدْرِبْ، وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ: المثلان ٢، ١

- ٨ ٥٦٨ : عشرة ٥٧٠ ٩ ١٤٨٢٤٥ : مئة ١٤٨٢٠٠ ١٠ ٤٩٣٥٨٠ : ألف ٤٩٤٠٠٠
 ١١ ٧٩١٢٧٥ : مئة ألف ١٢ ٩٥٢٣٠ : عشرة آلاف ١٣ ٣١٩٠٢٣٦ : مليون
 ٨٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠٠٠



- ١٤ **القياس:** تُعَدُّ محمية محازة الصيد قُرْبَ الطائف، ثاني أكبر محمية في العالم؛ إذ تَبْلُغُ مساحتها ٢٥٥٣ كلم^٢. فهل يعدُّ ٢٦٠٠ كلم^٢ تقريبًا مناسبًا لهذه المساحة؟ فسر إجابتك.

نعم لأن العدد ٢٥٥٣ عند تقريبه لأقرب مئة يصبح ٢٦٠٠

- ١٥ قُرِّبَ العدد ١٤١٥٦٠٧٤ إلى العدد ١٤١٥٦١٠٠، ما القيمة المنزلية التي قُرِّبَ إليها؟
 تم تقريب الرقم الى اقرب مئة

مسائل مهارات التفكير العليا

- ١٦ **مسألة مفتوحة:** اكتب خمسة أعداد تُساوي المليون تقريبًا.

١٢٠٠٠٠٠ ، ١٣٠٠٠٠٠ ، ٩٨٩٩٩٩ ، ١١٠٠٠٠٠ ، ٩٧٠٠٠٠٠

- ١٧ **اكتشف الخطأ:** قام سعود وفیصل بتقريب العدد ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إلى أقرب مئة ألف كما هو مبين أدناه. فأيهما كان تقريبه صحيحًا؟ فسر إجابتك.



فیصل
٨٠٠٠٠٠٠



لسعود
٨٣٣٠٠٠٠٠

سعود إجابهته صحيحة لأن فیصل قرب الى اقرب عشرة مليون

- ١٨ **اكتب** مسألة من واقع الحياة حول عدد قُرِّبَ إلى ٦٧٠٠٠٠

إذا كان انتاج احد مصانع المياه الغازية يوميا ٦٧٤٠٠٠ صندوقا
 فما عدد ما ينتجه المصنع اذا قرب لا قرب عشرة الاف

تدريبات على اختبار

- ١٩ أي ممّا يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)
- ٢٠ العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو: (الدرس ١ - ٦)
- (أ) ٥٨٧٠٠٠٠
(ب) ١٠٠٠٠٠٠
(ج) ٥٨٦٠٠٠٠
(د) ٥٨٦٥٠٠٠
- (أ) ٥١٣٧، ٧٥٣١، ٣١٥٧، ١٣٥٧
(ب) ٧٥١٣، ٥٧٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥
(ج) ٧٥١٣، ٧٥٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥
(د) ١٣٥٧، ٣٧٥١، ٥٧٣١، ٧٥١٣

مراجعة تراكمية

- ٢١ اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد $٣٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠$ (الدرس ١ - ١، ١ - ٢)
- القياسية: ٣.٦.٥٠٠ : اللفظية: ثلاثة مليون وستون ألفاً وخمس مئة
- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)
- ٢٢ ٣٩٩، ٨٠١، ٤٥٦
٢٣ ٢٥٩٩، ٢٨٠٠، ٢٦٣٤
٢٤ ١٨٩٠٠، ١٨٠٠٩، ١٨٠٩٠
٢٥ ٧٣٩٢١، ٢٩٣٧١، ٣٩٢٧١
- ٢٦ ٨٠١، ٤٥٦، ٣٩٩
٢٧ ٢٨٠٠، ٢٦٣٤، ٢٥٩٩
٢٨ ١٨٩٠٠، ١٨٠٩٠، ١٨٠٠٩
٢٩ ٧٣٩٢١، ٣٩٢٧١، ٢٩٣٧١

قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مُستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$): (الدرس ١ - ٤)

٢٤٠٠٩ $<$ ٢٤٠٩٠

١٨٥ $>$ ١٨٢

٣٤٢٧٠ $>$ ٣٤٢٠٧

٥٦٧٧ $=$ ٥٦٧٧

- ٣٠ أعلى قمة في المملكة العربية السعودية هي قمة جبل السودة الواقع في الشمال الغربي من مدينة أبها، حيث يبلغ ارتفاعه ٣٠١٥ متراً عن مستوى سطح البحر. قرب هذا العدد إلى أقرب مئة. (الدرس ١ - ٣)

٣٠١٥ = ٣٠٠٠ (لأقرب مئة)



استقصاء حل المسألة

١ - ٧

فكرة الدرس: أختار الخطة المناسبة لحل المسألة.

طارق: اشتري والدي ٨ علبة من أقلام الرصاص، فإذا كان ثمن العلبه الواحدة ١١ ريالاً، فكم ريالاً دفع للبائع؟



افهم

ما معطيات المسألة؟

- ثمن العلبه الواحدة ١١ ريالاً.
- عدد العلب التي اشتراها والد طارق هو ٨
- ما المطلوب؟
- إيجاد كم ريالاً دفع والد طارق للبائع؟

خطّ

أنشئ جدولاً لإيجاد ثمن ٨ علبة

عدد العلب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
التمن	١١	٢٢	٣٣	٤٤	٥٥	٦٦	٧٧	٨٨

١١+ ١١+ ١١+ ١١+ ١١+ ١١+ ١١+

حل

النمط هو إضافة ١١. كما يمكنك أيضاً استعمال الضرب لحل المسألة:

$$٨٨ = ١١ \times ٨$$

إذن لقد دفع والد طارق ٨٨ ريالاً، ثمناً لـ ٨ علبة.

تحقق

هنالك نمط آخر ظاهر في الجدول، وهو أن عدد الريالات مكوّن من منزلتين، رقمائهما متماثلان ومساويان لعدد العلب المُقابل. فعلى سبيل المثال ٥ علبة يقابلها ٥٥ ريالاً.
الإجابة: ٨ علبة يقابلها ٨٨ ريالاً.
لذا فإن الإجابة صحيحة.

أفهم: جدول أوزان بعض الحيوانات الضخمة
وزن الدب الأسود يزيد على وزن الغوريلا ١١ كجم
ما المطلوب: وزن الدب الأسود

خطط: نستعمل الجمع

حل: $181 + 11 = 192$ كجم

تحقق: $181 = 192 - 11$

القياس: يزيد وزن الدب الأسود على وزن الغوريلا ١١ كجم. استعمل البيانات في الجدول أدناه لإيجاد وزن الدب الأسود.

أوزان الحيوانات الضخمة	
الحيوان	الوزن (كجم)
الغوريلا	١٨١
الدب الأسود	
الأسد	٢٠٠

أفهم: ثمن القميص ٣٤ ريالاً
ثمن الجورب ٦ ريالات
شراء القميص والجورب معاً

المطلوب: إيجاد المبلغ المتبقي

خطط: نستعمل الجمع والطرح

حل: $34 + 6 = 40$

$40 = 50 - 10$ يعيد له البائع ١٠

تحقق: $50 = 10 + 6 + 34$

إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالاً، و ثمن الجورب ٦ ريالات. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعِيدُ إِلَيْكَ البائع إذا أعطيتَهُ ٥٠ ريالاً؟

أفهم: لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات
في كل مجموعة ٦ ملصقات

المطلوب: إيجاد عدد الملصقات

خطط: ننشئ جدول

المجموعة	الأولى	الثانية	الثالثة
الملصقات	٦	١٢	١٨

$18 = 6 + 6 + 6$

تحقق:

لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات، في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سميرة؟



٤

يشتري محلُّ ألعابٍ فيديو اللعبة المستعملة الواحدة بـ ١٠ ريالات، وترغبُ نوالٌ في شراء لعبةٍ جديدةٍ. كمَّ لعبةً مستعملةً ممَّا لديها يجبُ أن تبيِعَها لتشتريَ لعبةً جديدةً ثمنُها ٧٧ ريالاً؟

أفهم يشتري محل ألعاب فيديو اللعبة المستعملة الواحدة بـ ١٠ ريالات وترغب نوال في شراء لعبة جديدة
المطلوب إيجاد عدد اللعب
خطط : ننشئ جدول

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد اللعب
٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	ثمن اللعب

حل

تحقق $٨٠ = ٨ \times ١٠$ ريال ويتبقى معها ٣ ريال

٥

إذا مارسَ عامرُ الرياضة ساعةً فإنَّه يحرقُ حوالي ٣٥٠ سُعْراً حراريّاً فإذا أحرقَ ١٢٠٠ سُعْراً حراريّاً في آخرِ مرةٍ مارسَ فيها الرياضة، فهل يكونُ قد مارسَ الرياضة أكثرَ من ثلاثِ ساعاتٍ؟ فسِّرْ إجابتك.

أفهم ساعة في اليوم يحرق عامر ٣٥٠ سعراً حرارياً في آخر مرة مارس الرياضة كان مجموع ما أحرق ١٢٠٠ سعراً حرارياً
المطلوب : عدد الساعات
خطط : ننشئ جدول

٣	٢	١	عدد الساعات
١٠٥٠	٧٠٠	٣٥٠	عدد السعرات

حل

$١٠٥٠ < ١٢٠٠$
إذا مارس أكثر من ٣ ساعات

تحقق : $١٠٥٠ = ٣٥٠ \times ٣$

٦

الجَبْرُ : إذا كانَ عاملٌ يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعة، فكمَّ ساعةً عليه أن يعملَ ليتقاضى ١٢٠ ريالاً؟

أفهم : يتقاضى عامل ٢٠ ريالاً في الساعة
المطلوب : معرفة عدد ساعات العمل
خطط : ننشئ جدول

٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد الساعات
١٢٠	١٠٠	٨٠	٦٠	٤٠	٢٠	عدد الريالات

حل

تحقق : $١٢٠ = ٦ \times ٢٠$

الفضل ١ اختبار الفصل

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٥ ١٨٧٦٥ ٨٠٠٠ ٦ ٣٠١٦٣٩ ٣٠٠٠٠٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٥ ١٠٠٢، ١٠٣٧، ١٢٠٠، ١١٠٢
٦ ١٠٠٢، ١٠٣٧، ١١٠٢، ١٢٠٠

٨ ٧٦١٣، ٧٧٠٢، ٨٠٤٥، ٧٤٩٩

٧٤٩٩، ٧٦١٣، ٧٧٠٢، ٨٠٤٥

٩ ثمن حاسوب ١٢٩٥ ريالاً. قرب العدد إلى

أقرب مئة. $1295 = 1300$

قارن بين كل عددين، مستعملًا (<، >، =):

١٠ $6782 < 6702$

١١ $2784 > 2487$

١٢ اختيار من متعدد: العدد ٧٦٢٠١١٣ مقرباً

إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٧٦٠٠٠٠ (ب) ٧٧٠٠٠٠٠

(ج) ٧٦٢٠٠٠٠ (د) ٨٠٠٠٠٠٠

١٣ اكتب كيف قربت مئة العدد

٦٤٧٩٦٣ إلى أقرب مئة ألف إلى:

٧٠٠٠٠٠

وهل إجابتها صحيحة؟

اجابتها خاطئة لان الرقم الذي على يمين الرقم ٦
أقل من ٥ والتقريب الصحيح هو 700000

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة

(✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: خطط، افهم، حل، تحقق. ✗

٢ الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ ✓

٣ سُئل مجموعة من الطلاب عن مذاق الحليب المفضل لديهم، فكانت النتائج كما في الجدول أدناه.

عدد الطلاب	المذاق
٤١٠	فانيلا
٢٤٠	شوكولاتة
٩٩	فراولة
٤٠١	مانجو

رتب الحليب بحسب المذاق المفضل لدى

الطلاب من الأكثر إلى الأقل تفضيلاً.

فانيلا، مانجو، شوكولاتة، فراولة

٤ اختيار من متعدد: أي مما يلي هو الصيغة

اللفظية للعدد ٤٤٦ ٧٢٠١؟

(أ) سبعة آلاف ومئتان وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ب) سبعة ملايين ومئتا ألف وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ج) سبع مئة ألف واثنان ومئة وستة وأربعون.

(د) سبعة ملايين ومئتان وعشرة آلاف وأربع مئة وستة وأربعون.

الاختبار التراكمي

الفصل ١

الفضل

١

مثال على اختبار

أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد أربع مئة واحد وستين ألفاً وثمان مئة وخمسة.

(أ) ٤١٦٨٠٥ (ب) ٤٦١٥٨٠

(ج) ٤٦١٨٠٥ (د) ٤٦١٨٥٠

اقرأ السؤال

أنت في حاجة إلى إيجاد الصيغة القياسية للعدد.

حل سؤال الاختبار

اعمل جدول المنازل ليساعدك على إيجاد الصيغة القياسية للعدد.

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
٤	٦	١	٨	٠	٥

عندما تقرأ الأعداد، لاحظ القيمة المنزلية

الإجابة هي جـ

الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ العدد ٥٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٥٤٠٠٠٠٠٠ (ب) ٥٤٦٠٠٠٠٠

(ج) ٥٤٧٠٠٠٠٠ (د) ٥٤٦٧٨٥٠٠

٢ أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد ستة عشر مليوناً وثلاث مئة وسبع وعشرين ألفاً وأربع مئة وثلاثة.

(أ) ١٦٧٢٣٠٤٣ (ب) ١٦٣٢٧٤٠٣

(ج) ١٦٣٧٢٤٣٠ (د) ١٦٣٢٧٤٠٣

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

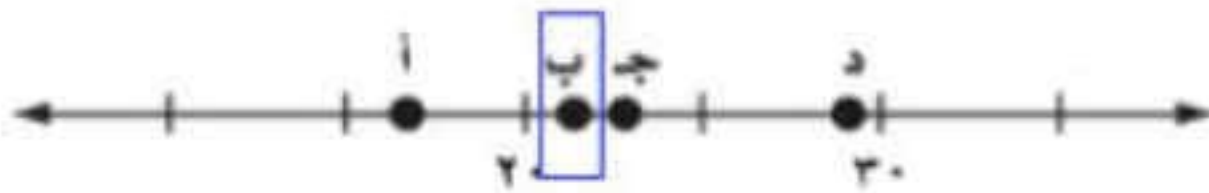
أجب عن الأسئلة التالية:

٦ قرّب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون.
٥٠٠٠٠٠٠ = ٤٧٧٥٠٠٠

٧ اكتب الصيغة اللفظية للعدد ٧٢٥٤٦٢

سبع مئة وخمسة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وستون

٨ أي النقاط الممثلة على خط الأعداد أدناه تمثل العدد ٢٢؟



النقطة (ب) تمثل العدد ٢٢

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:

٩ اكتب القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٤٩٨٦٥؟ وضح إجابتك مستعملاً جدولاً

دورة الألوف			دورة الوحدات		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٥	٦	٨	٩	٤	٣

القيمة المنزلية هي ٩٠٠٠٠ أحاد الألوف

١٠ وضح كيف يمكنك تقريب العدد ٣٨٧٦٣٤٢ إلى أقرب مليون.

نضع خط للرقم الذي يقع على يمين الرقم ٣ إذا كان الرقم اعلى من ٥ نضيف رقم ١ على الرقم ٣ يصبح التقريب الى اقرب مليون ٤٠٠٠٠٠٠

٣ يوضح الجدول أدناه أعداد سكان عدد من مدن المملكة العربية السعودية خلال أحد الأعوام. ما المدينة التي تضم أكبر عدد من السكان؟

عدد سكان بعض مدن المملكة	
المدينة	عدد السكان
الجبيل	٣٧٨٩٤٩
حفر الباطن	٣٨٩٩٩٣
أبها	٣٦٦٥٥١
الخرج	٣٧٦٣٢٥

(أ) الجبيل (ج) أبها

(ب) حفر الباطن (د) الخرج

٤ أي الرموز التالية يجعل الجملة ٣٤٥٠١٦١٩ • ٣٤٥١٠٦١٩ صحيحة:

(أ) > (ج) =

(ب) < (د) +

٥ ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨؟

(أ) ٧٠ (ج) ٧٠٠٠

(ب) ٧٠٠ (د) ٧٠٠٠٠

الفضل ١ اختبار نفسك

١ ما العدد الذي قيمته الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠؟

(أ) ٤٥٦١٧٣ (ب) ٨٠٦١٢٤

(ج) ٥٤٦١٨٣ (د) ٦١٤٠٠٠

٢ يُعرّض الجدول المُجاور أعداد الأشخاص الذين أصيبوا بفيروس كورونا عالميًا، حتى الأسبوع الأول من شهر أبريل من العام ٢٠٢١ م. في أي يوم كان عدد المُصابين أكبر؟

أيام الأسبوع	عدد المصابين
الأحد	١٣١٤٥٩٣٩٠
الاثنين	١٣٣١٢٣٠٠٣
الثلاثاء	١٣٣٧٥٨٣١٤
الأربعاء	١٣٢٥٩٦٦٧٧

(أ) الأحد (ب) الاثنين

(ج) الثلاثاء (د) الأربعاء

٣ أي عدد يُساوي ٥ عشرات + ٤ مئات + ٣ وحدات + ٦٠ ألفاً.

(أ) ٦٠٤٥٣٠ (ب) ٦٠٤٥٣

(ج) ٣٥٤٠٦٠ (د) ٦٤٥٣٠

٤ ضع في الفراغ الرقم الذي يجعل الجملة الرياضية صحيحة

$$٥٢٧٦ < ٥٢....٦$$

(أ) ٩ (ب) ٨

(ج) ٦ (د) ٧

٥ أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر:

(أ) ٧٨٥٤٩٦ (ب) ٧٥٨٤٦٩

(ج) ٧٥٨٤٩٦ (د) ٧٨٥٤٦٩

- ٦ ما العددُ المُكوّنُ من ٤ أرقام، رَقْمُ مَنزِلَةِ المِئَاتِ هُوَ ٦ وَرَقْمُ مَنزِلَةِ الأُلُوفِ أَكْبَرُ مِنْ مَنزِلَةِ المِئَاتِ بـ ٢، وَرَقْمُ مَنزِلَةِ العَشْرَاتِ صِفْرٌ، وَرَقْمُ مَنزِلَةِ الأَحَادِ أَقَلُّ مِنْ مَنزِلَةِ الأُلُوفِ بـ ٥؟
- منزلة الأُلُوف $٦ + ٢ = ٨$
 منزلة المِئَات $٦ =$
 منزلة العَشْرَات $= ٠$
 منزلة الأَحَاد $٨ - ٥ = ٣$
 إذا العدد $٨٦٠٣ =$

٧ ضعْ في الفراغِ الرَقْمَ ذا القيمةِ المنزليّةِ الصّحيحة:

٨٥٠٠٧ ٤١٢

(أ) ٥٠٠ (ب) ٤٠٠٠

(ب) ٩٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠٠

٨ ضعْ في الفراغِ عددًا مناسبًا:

(أ) $٦٥٨٩ > ٦٥٩٠ > ٦٥٩٣$

(ب) $١٦٥٢٦٧ > ١٦٥٢٧٥ > ١٦٥٢٧٩$

(ج) $٣٢٩٨٤٠٢١ > ٣٢٩٨٤٠٢٥ > ٣٢٩٨٤٠٢٨$

٩ أيّ من الأعدادِ التّالية أصغرُ من العددِ ٤٣٨٠٠٥٧.

(أ) ٤٣٨٠٠٥٢ (ب) ٤٨٣٥٠٠٣

(ب) ٤٣٨٠٠٥٩ (د) ٤٨٨٠٠٥١

١٠ اكتبْ ٤ أعدادٍ تقعُ بين العددين ٣٠٠٠٠٠، ٥٠٠٠٠٠.

هناك عدة أرقام منها :

٣٥٠٠٠٠، ٤٠٠٠٠٠، ٤٥٠٠٠٠، ٤٨٠٠٠٠

أَتَدَرَّبُ



من خلال الإجابة عن الأسئلة؛ حتى أصرّز ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

٢٠٢٣

أنا طالبٌ مُعدٌّ للحياة، ومُنافسٌ عالميًا.

التعليم

Ministry of Education

اختبر نفسك ٢٠٢٣ ٤٤٥