الْوِحْدَةُ ٣
أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ

سُئِلَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- عَنْ خُلُقِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ:

(كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ).[1]

(١) صحيح مسلم، رقم ١٢٨٢.

الكفايات المستهدفة

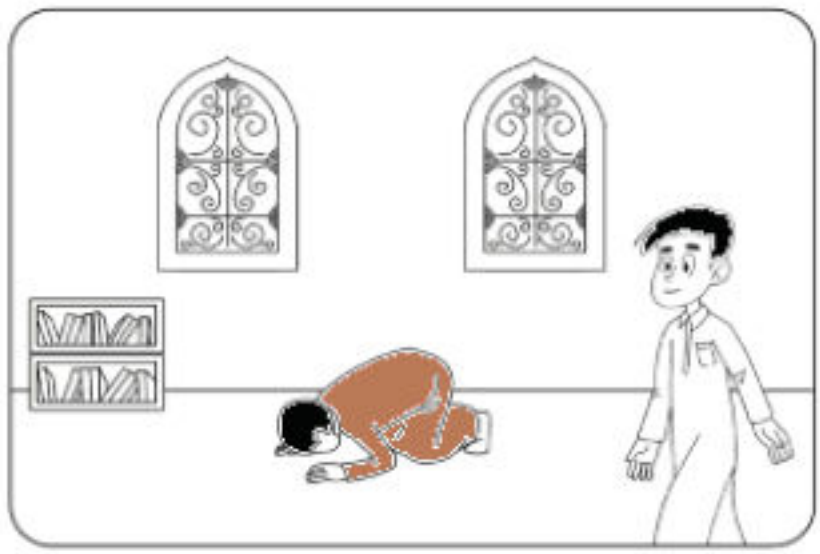
الاستماع	▪ يتذكر أحداثا سمعها وشخصيات. ▪ يجيب عن أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف ولماذا). ▪ يصوغ أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف ولماذا). ▪ يربط بين الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصية وحدث، شخصية ومكان ، حدث ومكان).
التحدث	▪ يجيب عن أسئلة موظفا جذر السؤال. ▪ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة. ▪ يراعي تسلسل أحداث قصة عند عرضها. ▪ يرتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمه من أساليب. ▪ يعطف بـ (الواو و أو). ▪ يصف أحداثا عايشها.
القراءة	▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها، (المدود والتضعيف والتنوين). ▪ يقرأ آيات من القرآن الكريم قراءة سليمة. ▪ يستظهر عشرة أبيات من الشعر. ▪ يراعي مهارات النطق والتلفظ. ▪ يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تعليلية، (كيف ولماذا وماذا لو حدث). ▪ يلون صوتيا الأساليب اللغوية التي درسها (التفضيل). ▪ يكتشف القيم الواردة في النص. ▪ يربط بين مكونات ما يقرأ (حدث ومكان وحدث وزمان). ▪ يوضح رأيه في السلوكيات الواردة في النص. ▪ يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص.
الكتابة	▪ يحسن رسم الكلمات على السطر. ▪ يمنح الحرف مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ نصوصا قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مضبوطة بالشكل. ▪ يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية (المدود والتضعيف والتنوين). ▪ يكتب كلمات مبدوءة بهمزة وصل، وهمزة قطع. ▪ يكتب كلمات تنتهي بألف لينة(قائمة/على صورة الياء) مما درسه. ▪ يكتب الكلمات الآتية: هذان وهذين والذين. ▪ يوسع جملة بكلمة. ▪ يحذف عنصرا من جملة. ▪ يعوض مفردة بأخرى. ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ▪ يجيب إجابة تامة عما يسأل عنه. ▪ يعيد تنظيم مفردات جملة.
التراكيب اللغوية	**الظواهر الصوتية**: ▪ المدود، التضعيف، التنوين وهمزة الوصل والقطع والألف اللينة. **الأساليب اللغوية**: ▪ أسلوب التعجب: (ما أفعل). **الأصناف اللغوية**: ▪ المعرفة والنكرة (المعرف بـ (ال) والعلم).
الاتجاهات والقيم	▪ التحلي بمكارم الأخلاق قولا وعملا (التعاون. الأمانة. الإيثار ....).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ أَتَحَدَّثُ، وَأُلَوِّنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ:

الصلاة



جمع النفايات ووضعها في مكانها

الاهداء

٢ أَتَبَادَلُ الدَّوْرَ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

* مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا؟ الكرم الحياء التعاون الشجاعة الصدق الأمانة
* مَا أَهَمُّ صِفَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟ الحياء، لأنه فعل كل حسن وترك كل قبيح
* مَنْ قُدْوَتُنَا فِي التَّحَلِّي بِهَذِهِ الصِّفَةِ؟ محمد ﷺ

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

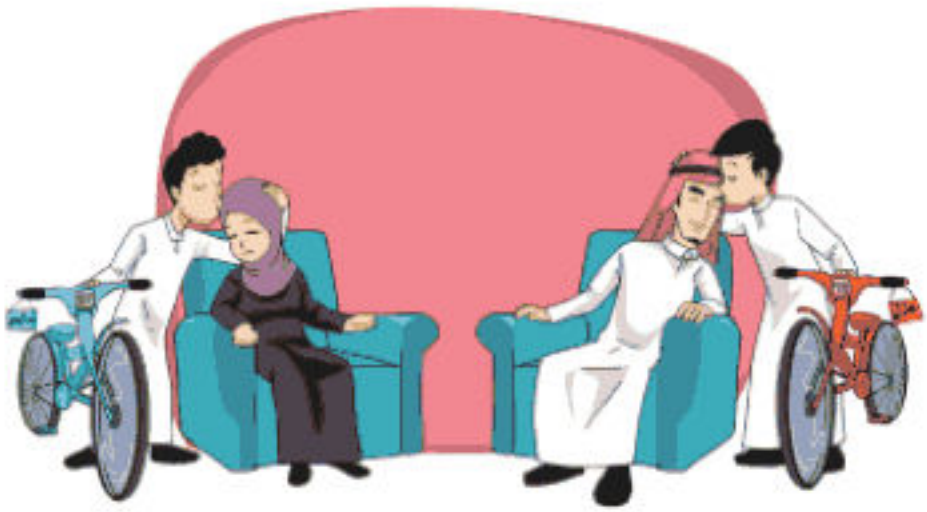
يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ فِي اسْتِنْبَاطِ الْقِيَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي سُوَرِ (جُزْء عَمَّ) - بَعْدَ تَقْسِيمِهِم مَجْمُوعَاتٍ وَتَقْسِيمِ السُّوَرِ الكَرِيمَةِ عَلَيهِم، وَكِتَابَتِهَا فِي نَمَاذِجَ تُصَمَّمُ لِهَذَا الْهَدَفِ ثُمَّ تَقْتَرِحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ طَرَائِقَ لِنَشْرِ الْوَعْيِ بِهَا.

* ينفذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثالثة.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

أَجْمَلُ هَدِيَّةٍ

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ



شكر عادل وماجد والديهما على الهدايا

كان عادل فرحاً بينما بقي ماجد صامتاً لانه يعتقد ان دراجة عادل اجمل

يعرض عادل دراجته على أخيه لكن ماجد يرفض

الأم تنصح عادل ان لا يكون غيوراً ويكون راضياً قانعاً

يشكر ماجد والدته على النصيحة ويعدها ان يرضى بما لديه ولا طمع فيما لا يملك

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا اسْمُ الشَّقِيقَيْنِ فِي الْقِصَّةِ؟ عادل وماجد

٢. مَا الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي أَحْضَرَ الْوَالِدُ فِيهَا الْهَدِيَّتَيْنِ؟ الإجازة الصيفية

٣. مَا الْهَدِيَّتَانِ اللَّتَانِ أَحْضَرَهُمَا الْوَالِدُ؟ دراجتان

٤. كَيْفَ كَانَ شُعُورُ مَاجِدٍ بِالْهَدِيَّةِ؟ لم يفرح لانه يعتقد ان دراجة عادل اجمل

٥. مَاذَا عَرَضَ عَادِلٌ عَلَى مَاجِدٍ عِنْدَمَا رَآهُ مُنْزَعِجًا؟ ان يتبادلا دراجتهما

٦. هَلْ شَارَكَ مَاجِدٌ عَادِلًا رُكُوبَ الدَّرَّاجَةِ؟ وَلِمَاذَا؟ لا لأنه أعجب بدراجة عادل اكثر

٧. بِمَ نَصَحَتِ الْأُمُّ مَاجِدًا؟ ان لا يكون غيوراً ويكون راضياً

٢. أَسْتَمِعُ لِلْقِصَّةِ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- ☐ فَرِحَ مَاجِدٌ وَعَادِلٌ بِالدَّرَّاجَتَيْنِ.
- ☑ دَرَّاجَةُ عَادِلٍ لَوْنُهَا أَحْمَرُ وَعَجَلَاتُهَا قَوِيَّةٌ.
- ☐ دَرَّاجَةُ عَادِلٍ أَكْبَرُ مِنْ دَرَّاجَةِ مَاجِدٍ.
- ☐ لَعِبَ مَاجِدٌ وَعَادِلٌ بِالدَّرَّاجَتَيْنِ فِي الْحَدِيقَةِ.

٣. أَسْأَلُ بِاسْتِخْدَامِ أَدَاتَي الْاسْتِفْهَامِ (كَيْفَ وَلِمَاذَا):

١. لَمْ يَفْرَحْ مَاجِدٌ بِالدَّرَّاجَةِ؛ لِأَنَّهَا لَمْ تُعْجِبْهُ.

لماذا لم يفرح ماجد بالدراجة؟

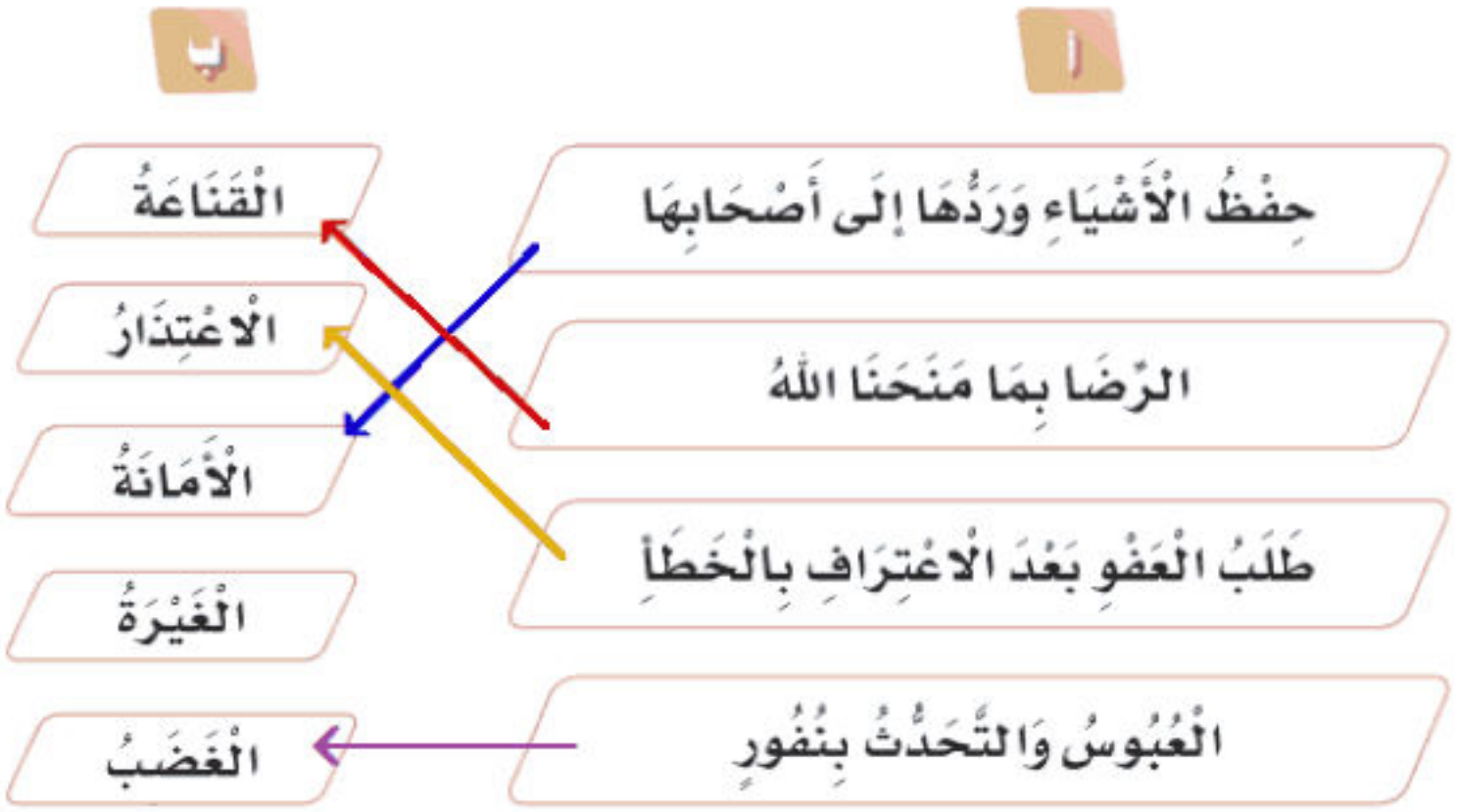
٢. تَصَرَّفَ عَادِلٌ بِفَرَحٍ عِنْدَمَا رَأَى دَرَّاجَتَهُ.

كيف تصرف عادل عندما رأى دراجته؟

٣. اسْتَيْقَظَ الشَّقِيقَانِ مُبْتَهِجَيْنِ فِي أَوَّلِ أَيَّامِ الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ.

كيف استيقظ الشقيقان في اول أيام الاجازة الصيفية؟

٤. أَصِلُ السُّلُوكَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْقَائِمَةِ (ب):



٥. أَسْتَمِعُ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أُحَدِّدُ مَا يَأْتِي:

الْمُشْكِلَةُ	أَسْبَابُهَا	حَلُّهَا
ماجد يعتقد ان دراجة عادل اجمل	لون دراجة ماجد لم تعجبه	نصحت الام ماجد ان لا يكون غيور .....

٦. أَسْتَمِعُ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أُكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِي:

أُنْشِدُ

الْمُسْلِمُ الصَّغِيرُ

الْمُسْلِمُ الصَّغِيرُ إِيمَانُهُ كَبِيرُ
ضَمِيرُهُ نَقِيٌّ وَقَلْبُهُ طَهُورُ
يَصْحُو مَعَ الصَّبَاحِ وَالْبُلْبُلِ الصَّدَّاحِ
يَسْعَى إِلَى النَّجَاحِ وَسَعْيُهُ مَشْكُورُ
الْحُبُّ وَالْإِحْسَانُ لِعُمْرِهِ عُنْوَانُ
صَدِيقُهُ الْإِنْسَانُ وَالْحَقْلُ وَالْعُصْفُورُ
طَرِيقُهُ الْجَمِيلُ أَضَاءَهُ الرَّسُولُ
وَزَادُهُ الْمَحْمُولُ الْجِدُّ وَالتَّفْكِيرُ
مُهَذَّبٌ وَدِيعُ يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ
كَأَنَّهُ الرَّبِيعُ غَنَّتْ بِهِ الطُّيُورُ

مُعْجَمِي الصَّغِير

الصَّدَّاحُ	زَادُهُ	وَدِيعٌ
الْمُغَرِّدُ	غِذَاؤُهُ	مُلَبِّدٌ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّعَاوُنُ

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللهُ تَعَالَى بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ﴾ (١).

(١) سورة المائدة الآية: ٢.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ.

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْانْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

دَهِشَ فَوَّازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ؟ المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة

٢. مَا الْمَقْصُودُ بِيَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ؟ اليوم الأكثر شهرة للعمل البيئي

٣. هَلْ وَافَقَ التَّلَامِيذُ جَمِيعُهُمْ عَلَى اقْتِرَاحِ فَوَّازٍ؟ وافق الجميع الا حازم

٤. مَا حُجَّةُ حَازِمٍ فِي رَفْضِ اقْتِرَاحِ فَوَّازٍ؟ ان الساحة واسعة ونحن صغار

٥. بِمَاذَا رَدَّ فَوَّازٌ عَلَى رَفْضِ حَازِمٍ؟ لا تقلق فبالتعاون نجتاز الصعوبات

٦. كَيْفَ تَعَاوَنَ الْمُعَلِّمُ مَعَ التَّلَامِيذِ؟ قسمهم الى مجموعات يتعاون افرادها على إنجازه

٧. مَا نَتِيجَةُ تَعَاوُنِ الْمُعَلِّمِ مَعَ التَّلَامِيذِ؟ تحولت ساحة المدرسة الى حديقة

٨. تَضَامُنًا مَعَ الْبَرْنَامَجِ الْوَطَنِيِّ (قَطْرَة) أُوَجِّهُ نَصِيحَةً لِلْمَجْمُوعَةِ الرَّابِعَةِ؛ لِلْعَمَلِ بِهَا أَثْنَاءَ قِيَامِهِمْ بِالْمُهِمَّاتِ الْمُسْنَدَةِ إِلَيْهِمْ مِنْ قِبَلِ الْمُعَلِّمِ.

عدم الاسراف في الماء وسقيا المزروعات بما يكفي حاجتها

٢. أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

الْاقْتِرَاحُ الَّذِي تَقَدَّمَ بِهِ فَوَّازٌ فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ	الصُّعُوبَاتُ الَّتِي ذَكَرَهَا حَازِمٌ حَوْلَ اقْتِرَاحِ فَوَّازٍ	حَلُّ الْمُشْكِلَةِ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِ فَوَّازٍ	عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ وَمُهِمَّةُ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ	النَّتِيجَةُ
زراعة ساحة المدرسة لتصبح حديقة غناء	الساحة واسعة ونحن صغار	التعاون	تنظف الساحة حفر الحفر زرع الشتلات السقايه بالماء	أصبحت ساحة الحديقة غناء

ثانيًا أُنَمّي لُغَتي

١. أُعَوّضُ شَفَهِيًّا الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِكَلِمَةٍ مُرَادِفَةٍ لَهَا:

- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ. أفكار
- إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ التلاحم ويسود
وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.
- شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْانْتِهَاءِ. قارب
- أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ. النباتات الصغيرة
- اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ. وافرة العشب

٢. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ وَضِدَّهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

خَصَّ	عَمَّ

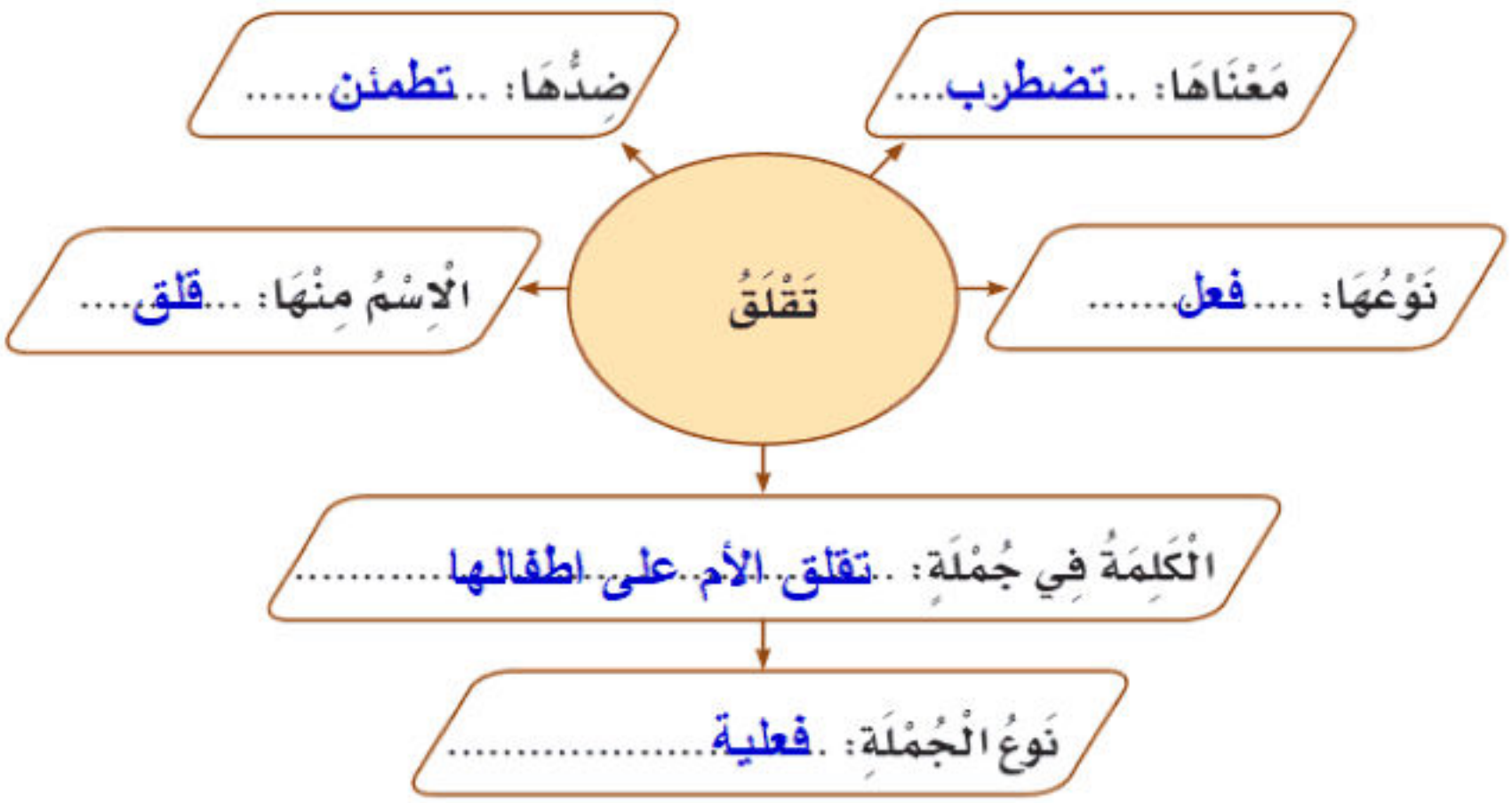
عم ..... الْخَيْرُ كُلَّ النَّاسِ.

خص ..... مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الطَّالِبَ الْمُتَفَوِّقَ بِهَدِيَّةٍ ثَمِينَةٍ.

٣. أَقْرَأُ النَّصَّ السَّابِق، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً ضِدُّهَا (كَثِيرٌ) ..... قليل .
- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (صُعُوبَةٌ) ..... صعوبات .
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (حَدَائِقُ) ..... حديقة .
- كَلِمَةً مُذَكَّرُهَا (وَاسِعٌ) ..... واسعة .
- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (مُسْلِمَةٌ) ..... مسلم .

٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ.
- فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَتَشِيعُ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ النَّاسِ.
- أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْانْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً غَنَّاءَ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

- أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

٣. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُضَعَّفَ:

- قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ.

٤. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ!

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ: التعاون، العالمي، بإقتراحات

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ: يحافظون، يفكرون، يتشاورون

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ: البيئة، تلاميذه، تسقيها

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا: فواز، رد، الساحة

ثَانِيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

تطبيقات الإملاء

أَرْجِعُ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى منصة عَيْن الإثرائية

١. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ:

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ ..واسعة.. وَنَحْنُ ..صغار.. فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

٢. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ:

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ..مجموعات.. وَخَصَّ كُلَّ ..مجموعة..

بِـ ..عمل.. يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ.

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

اِقْتِرَاحَاتٍ ..استطعنا.. ..البيئة.. ..اقتناء.. ..استمرار..

٤. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَمَرَ	أَخَذَ	أَجَابَ	أَجْمَلَ	أَفْرَادُهَا

ثالثًا

أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

١. تَعَجَّبَ فَوَّازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، فَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ السَّابِقِ أَتَعَجَّبُ مِنَ الْمَشَاهِدِ الْآتِيَةِ:

حَدِيقَةٌ نَظِيفَةٌ.

مَا ...أنظف..... الْحَدِيقَةَ!

شَتَلَاتٌ كَثِيرَةٌ.

مَا ...أكثر..... الشَّتَلَاتِ!

وَرْدَةٌ زَاهِيَةٌ.

مَا ...أزهي..... الْوَرْدَةَ!

٢. أَسْتَخْدِمُ (مَا أَكْثَرَ، مَا أَحْسَنَ) فِي التَّعْبِيرِ شَفَهِيًّا عَمَّا يُعْجِبُنِي فِي الصَّفِّ.

ما اكثر السمك في البحر!
ما احسن ركوب الدراجة!

خَامِسًا أُحَوِّلُ

أ. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ (الصُّورَةَ) إِلَى (عَلَمٍ) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

قَالَ : فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

قَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ : السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

رَدَّ (حازم..): السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

ب. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ (الصُّورَةَ) إِلَى (مُعَرَّفٍ بِالْ) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ.

خَصَّ الْمُعَلِّمُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ: مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِـ

خَصَّ الْمُعَلِّمُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ: مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ ...الشتلات...، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِـالماء.....

جـ. أُحَـوِّلُ (النَّكِرَةَ) إلى (مَعْرِفَةٍ)، وَأَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إنْشَائِي بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ:

الْكَلِمَةُ (نَكِرَة)	الْكَلِمَةُ (مَعْرِفَة)	الْجُمْلَةُ
سَاحَةٌ	السَّاحَةُ	السَّاحَةُ واسِعَةٌ
يَوْمٌ	اليوم	اليوم جميل
مُعَلِّمٌ	المعلم	المعلم محبوب
صُعُوبَاتٌ	الصعوبات	الصعوبات كثيرة
شَتَلَاتٌ	الشتلات	الشتلات صغيرة
تَعَاوُنٌ	التعاون	التعاون مثمر
زِرَاعَةٌ	الزراعة	الزراعة سهلة
حَدِيقَةٌ	الحديقة	الحديقة واسعة

الْخَطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٤).

أُعَبِّـرُ

١. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

١. فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ جَدِيدَةٍ.

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ جَدِيدَةٍ، فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ.

٢. تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة الى حديقة غناء

٣. اقْتِرَاحُ فَوَّازٍ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

زراعة ساحة المدرسة اقتراح فواز

٢. أَكْتُبُ مِثَالًا عَنِ التَّعَاوُنِ دَاخِلَ الْأُسْرَةِ:

تساعد الفتاة أمها في تنظيف المنزل

تساعد الأم ابناءها في مذاكرة الدروس

يساعد الولد والده في شراء الطلبات من السوق

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

قصة تعاون الرسول والصحابة في بناء المسجد: بعد هجرة الرسول الى المدينة بداء فشي بناء المسجد للمسلمين ليصلوا فيه ويجتمعون لبحث شؤن حياتهم يحمل أصحابه التراب والطوب وكان عمر النبي ثلاثة وخمسون عام وكان يساعدهم ولم تمنعه مكانته ولا عمره من ان يتعاون معهم

رابط الدرس الرقمي

www.jcm.edu.sa

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْإِيثَارُ

قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينِ مُحْتَوَيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْوَالِدُ: اِشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتِ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَّازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟

قَالَ فَوَّازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَّفَتْنِي إِيَّاهُ:

سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا، وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةَ.

أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ التَّمَرَاتِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ تَمْرَةً، وَأَخَذَتْ هِيَ التَّمْرَةَ الثَّالِثَةَ.

فَأَكَلَتِ الْبِنْتَانِ التَّمْرَتَيْنِ، ثُمَّ نَظَرَتَا إِلَى التَّمْرَةِ الَّتِي فِي يَدِ أُمِّهِمَا ، فَلَمْ تَتَرَدَّدِ الْأُمُّ، وَشَقَّتِ التَّمْرَةَ نِصْفَيْنِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفًا، وَآثَرَتِ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

أُعْجِبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ، وَلَمَّا جَاءَ رَسُولُ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- حَكَتْ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِيثَارِ الْأُمِّ، فَقَالَ لَهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِنَّ اللهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا الْجَنَّةَ»[1] .

الْوَالِدُ: مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ يَا بُنَيَّ! فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ؛ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ؛ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾[2] .

---

(١) رواه مسلم، رقم٢٦٢٠.

(٢) سورة الحشر الآية:٩.

أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَنِ اصْطَحَبَ فَوَّازًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ والده

٢. مَا عُنْوَانُ الْقِصَّةِ الَّتِي اخْتَارَهَا فَوَّازٌ؟ الإيثار

٣. مَتَى عَادَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ؟ وَمَاذَا سَأَلَ فَوَّازًا؟ في المساء سأل هل قراءة القصة وعرفت معنى الإيثار

٤. مَا الْخُلُقُ الَّذِي تَحَلَّتْ بِهِ الْمَرْأَةُ الْمِسْكِينَةُ؟ الايثار

٥. مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْمَرْأَةِ الْمِسْكِينَةِ؟ جميل ينم عن ايثار الغير على النفس

٦. أَذْكُرُ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ أَعْجَبَتْنِي قَامَ بِهَا فَوَّازٌ. حب القراءة، الاعتماد على النفس ، توفير المال

٧. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ النَّاسَ جَمِيعَهُمُ اتَّصَفُوا بِخُلُقِ الْإِيثَارِ؟ يعم الحب والتسامح بين الناس

٨. أَقُصُّ الْقِصَّةَ بِأُسْلُوبِي.

٢. أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ:

١. قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كتاب مفيد .

٢. دَارَ الْحِوَارُ بَيْنَ فواز وَ والده .

٣. عَدَدُ التَّمَرَاتِ الَّتِي قَدَّمَتْهَا أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- لِلْمَرْأَةِ الْمِسْكِينَةِ فِي الْقِصَّةِ ثلاث ثمرات .

ثانيًا أُنَمّي لُغَتي

١. أُعَوّضُ شَفَهِيًّا الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِكَلِمَةٍ مُرَادِفَةٍ لَهَا:

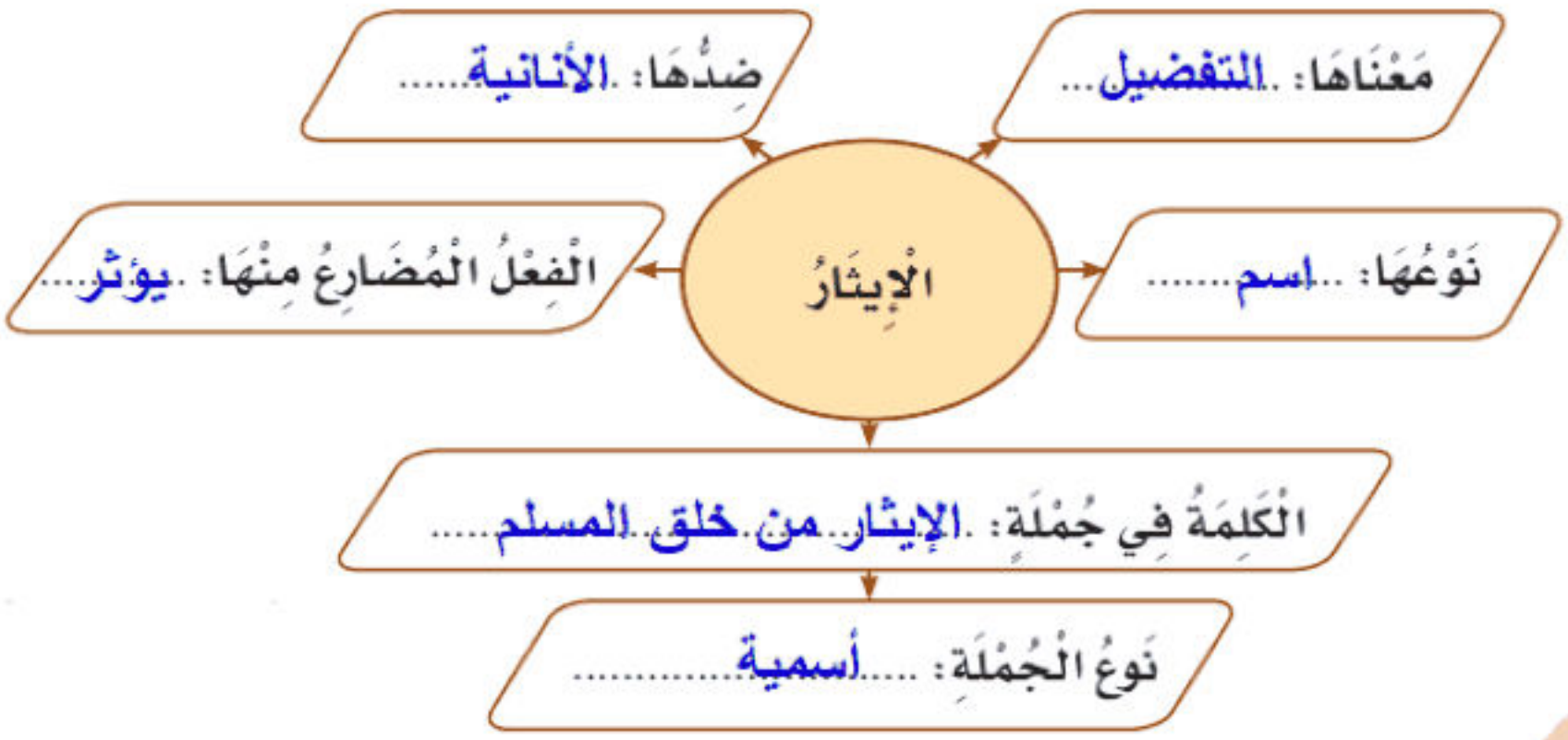
- الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ؛ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ؛ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.
- قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

٢. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

فَيَجُوعُ؛ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ؛ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.

بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ( ) تَرَادُفٌ (✓) تَضَادٌ

٣. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا.
- الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ؛ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ؛ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، وَأَنْطِقُ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

- أُعْجِبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ، وَلَمَّا جَاءَ رَسُولُ اللهِ- صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- حَكَتْ هَذَا الْمَوْقِفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِيثَارِ الْأُمِّ.

٣. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ التَّنْوِينَ:

- قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا.
- سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا.

٤. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ!

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَنْوِينُ فَتْحٍ: مستثمراً، نقوداً، مشتاقاً

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةَ قَطْعٍ: اخذت، أبي، أبرز

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَنْوِينُ كَسْرٍ: كتاب، مفيد، قصص

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ: قرر، حصالته، فواز

ثانيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

تطبيقات الإملاء

أَرْجِعُ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى مِنَصَّةِ عَيْنِ الْإِثْرَائِيَّةِ

١. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ (ى):

أَعْطَتِ الْأُمُّ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفَ التَّمْرَةِ، وَآثَرَتْ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَ تبقى جَائِعَةً.

٢. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ:

رَدَّ الْوَالِدُ: اشتر الْقِصَّةَ وَ اقرأها لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَرَادَ	أعطت	أبرز	أبي	أمي

٤- أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ(الْ) التَّعْرِيفِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الْكِتَابُ	المكتبة	الواجبات	المنزلية	المساء

ثالثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا، وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةَ.

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءَ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

مَا أَحْوَجَ ـ مَا أَجْمَلَ ـ مَا أَطْوَلَ ـ مَا أَكْثَرَ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْدِمُ الصِّيغَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَعْنَى الْجُمْلَةِ، وَأَكْتُبُهَا:

لَا أَنْسَى وَضْعَ عَلَامَةِ التَّعَجُّبِ ! فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ

١. مَا أَجْمَلَ الإِيثَارَ !

٢. ما أجمل خُلُقَ الْمُسْلِمِ !

٣. ما أكثر الْقِصَصَ الَّتِي قَرَأْتُهَا.

٤. ما أحوج الْفَقِيرَ إِلَى الطَّعَامِ!

٥. ما أطول الْقِصَّةَ.

خَامِسًا أُحَــوِّلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ الْمَعْرِفَةَ نَكِرَةً:

الْمَعْرِفَةُ	الْمَكْتَبَةُ	النُّقُودُ	الْمُسْلِمُ	الْمَاءُ	الْقِصَّةُ
النَّكِرَةُ	مَكْتَبَةٌ	نقود	مسلم	ماء	قصة

الْخَطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ (١)

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٤).

(١) سورة الحشر الآية:٩ – وَالْخَصَاصَةُ هِيَ الْفَقْرُ وَالْاحْتِيَاجُ.

أُعَبِّرُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْذِفُ مُفْرَدَةً أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْجُمْلَةِ دُونَ أَنْ يَتَغَيَّرَ الْمَعْنَى:

١. اشْتَرَى فَوَّازٌ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ الْأَمَانَةِ.

اشْتَرَى فَوَّازٌ قِصَّةً.

٢. قَرَأَ فَوَّازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ.

قرأ فواز قصة

٣. قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ.

قرر فواز شراء كتاب

٤. وَجَدَتِ امْرَأَةٌ مِسْكِينَةٌ، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ.

وجدت امرأة مسكينة، ومعها ابنتاها

٥. الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

المسلم الحق يؤثر نفسه

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

ذات مرة قدمت سيدة هدية إلى رسول الله صلّ الله عليه وسلم وكانت الهدية عبارة عن بردة فلبسها النبي صلّ الله عليه وسلم فقد كان يحتاجها صلّ الله عليه وسلم فقدم أحد أصحابه إليه وطلبها منه فقدمها صلّ الله عليه وسلم له بالرغم من حاجته إليها عن طيب خاطر ، فعندما رأى أصحاب النبي صلّ الله عليه وسلم ذلك فقالوا له ما كان عليه أن يطلبها والنبي يحتاج إليها ، فالنبي الكريم معروف عنه أنه لم يرد سائل فأخبرهم أن مقصده أن يُكفن بها عند الموت وهذا ما حدث احتفظ بها وكُفن بها عند موته .

نَمُوذَجُ اخْتِبارٍ (٣)

أَتَدَرَّبُ

في نَمُوذَجِ الاخْتِبارِ حَتَّى أُعَزِّزَ مَهارَةَ الْفَهمِ الْقِرائِيِّ الَّتي هي مِنَ الْمَهارَاتِ الْأَساسِيَّةِ الَّتي يَتَحَقَّقُ مِنْ خِلالِها الْهَدَفُ مِنَ الْقِراءَةِ: مِمَّا يَزِيدُ الْخِبْراتِ وَيُثْرِي الْمَعْلُوماتِ وَيُوَسِّعُ الْمَدارِكَ في شَتَّى الْمَجالاتِ.

أَقْرَأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

عَمَّارٌ فَوْقَ السَّحَابِ *

يَصْعَدُ عَمَّارٌ عَلَى حَافَةِ الْجَبَلِ فِي طَرِيقِهِ إِلَى قِمَّتِهِ، تَوَقَّفَ عَنِ الصُّعُودِ؛ لِيَتَأَمَّلَ هَذَا الْجَبَلَ، إِنَّهُ لَيْسَ كَالْجِبَالِ الْمَعْرُوفَةِ، إِنَّ لَوْنَهُ أَبْيَضُ جَمِيلٌ؛ كَأَنَّهُ جَبَلٌ مِنْ ثَلْجٍ، حَصَاهُ بِلَّوْرَاتٌ ثَلْجِيَّةٌ، سُبْحَانَ اللهِ! جَبَلٌ مِنْ مَاءٍ! تَلَفَّتَ حَوْلَهُ فَوَجَدَ جِبَالًا كَثِيرَةً ضَخْمَةً، عَلَى نَفْسِ هَيْئَةِ جَبَلِهِ، أَحَسَّ أَنَّ الْجَبَلَ يَتَحَرَّكُ بِهِ! ثُمَّ فُوجِئَ أَنَّ الْجِبَالَ كُلَّهَا تَسْبَحُ فِي الْفَضَاءِ.. يَا إِلَهِي! إِنَّهُ السَّحَابُ!

يَأْسِرُ نَظَرَهُ مَنْظَرُ السَّحَابِ الْبَدِيعُ، فَيُتَابِعُ حَرَكَتَهُ وَسِبَاحَتَهُ فِي فَضَاءِ الْكَوْنِ، فَيَرَاهُ كَثِيرًا جِدًّا وَضَخْمًا، ثُمَّ بَدَأَتْ زَخَّاتٌ شَدِيدَةٌ مِنَ الْمَطَرِ وَالثَّلْجِ تَنْزِلُ مِنْ بَعْضِ السَّحَابِ، وَفَجْأَةً! يَسْمَعُ هَزِيمَ الرَّعْدِ الرَّهِيبِ يُزَلْزِلُهُ، فَيَكَادُ يَسْقُطُ مِنْ فَوْقِ الْجَبَلِ الْبِلَّوْرِيِّ؛ وَلَكِنَّهُ يَسُدُّ أُذُنَيْهِ بِإِصْبَعَيْهِ سَرِيعًا، فَإِذَا بِشَرَارَةِ بَرْقٍ تَخْرُجُ مِنْ سَحَابَةٍ تُضِيءُ الْفَضَاءَ، فَلَا يَسْتَطِيعُ الصُّمُودَ أَمَامَ هَذِهِ الشَّرَارَةِ الصَّاعِقَةِ، فَيُحَاوِلُ الْإِمْسَاكَ بِالْبِلَّوْرَاتِ الثَّلْجِيَّةِ، فَإِذَا بِهَا كَالْمَاءِ، تَنْزِلُ بِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ عَلَى الْأَرْضِ، سُبْحَانَ اللهِ! كَيْفَ يَجْعَلُهَا تَرْوِي الْمَخْلُوقَاتِ؟! مَا أَرْوَعَهَا!

*المصدر: سلسلة عمار فوق السحاب، تأليف د. عبد الحميد ضحا (بتصرف).

قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وَسَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

الْأَسْئِلَةُ

١. وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْجِبَالِ وَالسُّحُبِ كَمَا ظَهَرَ فِي الْوَصْفِ، هُوَ:

أ- الْارْتِفَاعُ.

ب- اللَّوْنُ.

ج- الشَّكْلُ.

د- الْحَجْمُ.

٢. تَتَشَابَهُ الْبِلَّوْرَاتُ الثَّلْجِيَّةُ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي الْوَصْفِ وَزَخَّاتُ الْمَطَرِ، فِي أَنَّ كُلًّا مِنْهُما:

أ- مَادَّةٌ سَائِلَةٌ.

ب- مَادَّةٌ صُلْبَةٌ.

ج- قَابِلٌ لِلذَّوَبَانِ.

د- قَابِلٌ لِلتَّبَخُّرِ.

٣. قُصِدَ بِزَخَّةِ الْمَطَرِ فِي النَّصِ السَّابِقِ:

أ- انْسِيَابُه.

ب- انْدِفَاعُه.

ج- تَقَطُّرُه.

د- إِغْرَاقُه.

٤. كَيْفَ اتَّضَحَ لَكَ - مِنْ خِلَالِ الْوَصْفِ - ذَوَبَانُ بِلَّوْرَاتِ الثَّلْجِ؟

فيحاول الإمساك بالبلورات الثلجية فإذا بها كالماء تنزل بسرعة.....

.....

.....

٥. خَافَ عَمَّارٌ مِنَ الْبَرْقِ، مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي دَلَّتْ عَلَى خَوْفِهِ؟

يسد اذنه بأصبعيه سريعا.....

.....

.....

٦. مَا الْعَلَاقَةُ الظَّاهِرَةُ فِي النَّصِّ بَيْنَ وَصْفِ الْجِبَالِ، وَتَرَاكُمِ السَّحَابِ؟

تراكم السحاب يشبه الجبال بضخامته

.....

.....

٧. الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ، هِي وَصْفُ:

أ- الْجِبَالِ.

ب- السَّحَابِ.

ج- فَضَاءِ الْكَوْنِ.

د- زَخَّاتِ الْمَطَرِ.

٨. - تَرْتِيبُ الْأَفْكَارِ الْفَرْعِيَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، هِيَ:

أ- مَنْظَرُ الْبِلَّوْرَاتِ الثَّلْجِيَّةِ، حَرَكَةُ السَّحَابِ فِي فَضَاءِ الْكَوْنِ، صَوْتُ الرَّعْدِ.

ب- صَوْتُ زَخَّاتِ الْمَطَرِ، صَوْتُ الرَّعْدِ الْمُخِيفِ، وَصْفُ الْجَبَلِ الثَّلْجِيِّ.

ج- وَصْفُ الْجَبَلِ الثَّلْجِيِّ، حَرَكَةُ السَّحَابِ فِي فَضَاءِ الْكَوْنِ، صَوْتُ الرَّعْدِ.

د- مَنْظَرُ السَّحَابِ، صَوْتُ زَخَّاتِ الْمَطَرِ، شَكْلُ الْبِلَّوْرَاتِ الثَّلْجِيَّةِ.

٩. فَسِّرِ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا﴾ [1] وَمَا سَبَقَ ذِكْرُهُ فِي الْوَصْفِ.

..ان..الله..يجمع..السحاب..من..أماكن.....
مختلفة..تتراكم..وتتجمع..بعضها..فوق
بعض..وتصبح..كالجبال..وهذا..الوصف
جاء..بالنص

١٠. " أَنَّ الْجِبَالَ كُلَّهَا تَسْبَحُ فِي الْفَضَاءِ"، مَا تَفْسِيرُكَ لِهَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

..ان..السحب..العظيمة..التي..تشبه..الجبال..بضخامتها.....
..تتحرك..وعمار..تخيل..ان..هذه..السحب..مثل..الجبال..تسبح..في..الفضاء.....
.....

١١. مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوِ انْعَكَسَتِ الشَّمْسُ بِأَشِعَّتِهَا الذَّهَبِيَّةِ عَلَى السُّحُبِ الْمُتَرَاكِمَةِ؟ (صِفِ الْمَنْظَرَ).

..عندما..ترسل..الشمس..اشعتها.....
..الجميلة..وتنعكس..على..السحب.....
يصبح..المنظر..رائع..يستحق..المتابعة
والمشاهدة

١٢. صَوْتُ الرَّعْدِ، يُسَمَّى:

أ- الدَّوِيُّ.

ب- الْوَقْعُ.

ج- الْهَزِيمُ.

د- الشَّجِيجُ.

(١) سورة النور الآية رقم (٤٣).

١٣. ضَعْ خَاتِمَةً تَقْتَرِحُهَا لِلْوَصْفِ بَعْدَ نُزُولِ الْبَلُّوْرَاتِ الثَّلْجِيَّةِ بِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ عَلَى الْأَرْضِ.

تساقطت البلورات الثلجية وغطت الأرض بلونها الأبيض الجميل وارتوت...
المخلوقات من هذه البلورات التي تنزل بسرعة كالماء وادرك عمار عظمة...
خلق الله.....

.....

١٤. أَرْسُمْ خَرِيطَةً مَعْرِفِيَّةً لِمَوْصُوفَاتِ النَّصِّ مُرَاعِيًا فِيهَا تَرْتِيبَهَا كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.

هزيم الرعد ← السحاب ← الجبل

↓

البرق → البلورات الثلجية

أُجيبُ وأَتحقَّقُ

أَوَّلًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

أ. أُبْدِي رَأْيِي فِي اقْتِرَاحِ فَوَّازٍ.

اقتراح جيد ومفيد

ب. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. ضِدُّ (وَاسِعَة) (طَوِيلَة - ضَيِّقَة - عَالِيَة)

٢. فِعْلُ (اقْتِرَاحَات) (مُقْتَرَح - اقْتِرَاح - اقْتَرَحَ)

٣. جَمْعُ (السَّاحَة) (السُّيَّاح - السَّاحَات - السَّاحَتَان)

ج. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	كَلِمَاتٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	كَلِمَاتٌ بِهَا تَنْوِينُ فَتْحٍ
العالمي	تلاميذه	يفكرون	ساحة	حديقة
المشاركة	بيئة	يتشاورون	واسعة	

د. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

(التَّعَاوُنَ - التَّخَاذُلَ)

١. مَا أَقْبَحَ التخاذل يَا فَوَّازُ! ٢. مَا أَجْمَلَ التعاون يَا حَازِمُ!

ثانيًا

أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَ كَيْفَ آثَرَتِ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

أ. أَذْكُرُ عُنْوَانَ الْقِصَّةِ الَّتِي تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَهَا.

الإيثار

ب. أَذْكُرُ مَوْقِفًا آثَرْتُ فِيهِ أَحَدَ أَصْدِقَائِي عَلَى نَفْسِي.

أعطيت صديقي مصروفي لأنه لم يكن لديه

جـ. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. كَلِمَةُ (الْقِصَّةُ) (نَكِرَةٌ- مُعَرَّفَةٌ بِـ (الْ) - اِسمٌ مَوْصُولٌ)

٢. كَلِمَةُ (هَذَا) (اسْمٌ مَوْصُولٌ - حَرْفُ جَرٌّ- اسْمُ إِشَارَةٍ)

٣ كَلِمَةُ (جَرْحَى) (مُفْرَدٌ - مُثَنًّى - جَمْعٌ)

ثالثًا أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

أ. أُدْخِلُ (الْ) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ نَوْعَهَا فِي كُلِّ كَلِمَةٍ:

سَاحَةٌ - مَدْرَسَةٌ - حَدِيقَةٌ - مُسْلِمٌ - مَعْرَكَةٌ - قِصَّةٌ

الْكَلِمَةُ بِدُونِ (الْ)	الْكَلِمَةُ بَعْدَ دُخُولِ (الْ)	نَوْعُهَا (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
ساحة	الساحة	شمسية
مدرسة	المدرسة	قمرية
حديقة	الحديقة	قمرية
مسلم	المسلم	قمرية
معركة	المعركة	قمرية
قصة	القصة	قمرية

ب. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- مُفْرَدُ (شَتَلَات) شتلة .
- جَمْعُ (قِصَّة) قصص .
- مُرَادِفُ (اقْتِرَاحَات) أراء .
- ضِدُّ (يَجُوعُ) يشبع .
- مُثَنَّى (الْحَدِيقَة) الحديقتان .
- مُؤَنَّثُ (قَرَأَ) قرأت .

جـ. أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- يُحَافِـظ ـونَ (ذ - ـضـ - ـظ)
- يُفَـرَّ ـجُ (رَ - رّ - ـر)
- يَظْمَـأ (أ - ؤ - ئ)
- الْغَايَات (ت - ة - ه)
- خَضْرَاء (ا - اء - ى)
- الْمَنْزِلِيَّة (ه - ت - ة)
- جَرْحَـى (ي - ى - ا)
- تَضَـرَّعُـوا (و - وا - ا)

رَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

أ. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ، وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْانْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

.....

.....

.....

ب. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ.

جـ. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).