

طَرَحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ

الفصل
٦

أَسْتَكْشِفُ

اسْتَعْمَلْتُ المِصْعَدَ فِي الطَّابِقِ
الـ ٢٥، وَضَعْتُ عَلَى زِرِّ الطَّابِقِ
الـ ٢٠. مَا عَدَدُ الطَّوَابِقِ الَّتِي
سَأَنْزِلُهَا؟ ٥ طَوَابِقَ.

مُرَاجَعَةُ المُضَرَّدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدَّ ٥٠ حبة فاصولياء
أو مشيكاً ورهياً أو زراً، ثم اطلب إليه أن
يُعلِّقَ عَيْنِيهِ، وقيمَ باستبعادِ بعضِ الحبات،
ثم اطلب إليه بعد ذلك عدَّ الباقي، ومعرفة
العددِ المستبعدِ.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وسأتعلَّم
فيه كيف أطرح الأعداد المكونة من رقمين، وهذا
نشاط يمكن أن ننقذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



www.jen.edu.sa

النّهية



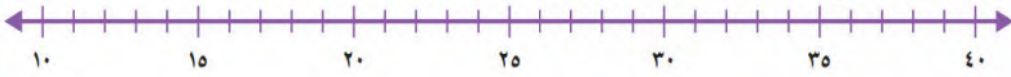
اكتب العدد في الفراغ :

١ ما عدد العشرات في العدد ٣٠؟ ٣

٢ ما عدد العشرات في العدد ٧٠؟ ٧

٣ ما عدد العشرات في العدد ٩٠؟ ٩

اقرب إلى أقرب عشرة مستعملاً خط الأعداد:



٤ ٢٦ ٣٠ ٧ ١٨ ٢٠

٥ ١٣ ١٠ ٨ ٣١ ٣٠

٦ ٣٧ ٤٠ ٩ ٢٢ ٢٠

اجد ناتج الطرح:

١٠ ٣ - ٤ ١ ١١ ٣ - ٥ ٢

١٢ ٦ - ٩ ٣ ١٣ ٢ - ٨ ٦

١٤ ٢ - ٧ ٥ ١٥ ٥ - ٦ ١

أحل:

١٦ مع مريم ١٠ قطع من البسكويت. فإذا أكلت ٤ قطع منها، فكم قطعة بقيت معها؟

١٠ - ٤ = ٦ قطع



طَرَحُ الْعَشَرَاتِ

١-٦

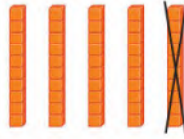
أَسْتَعِذُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ
بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ
الطَّرْحِ.

أَعْرِفُ أَنَّ $١٠ - ٥ = ٥$ ، إِذَنْ
 $٤٠ = ١٠ - ٥٠$

حَقَائِقُ الطَّرْحِ تُسَاعِدُنِي
عَلَى طَرَحِ الْعَشَرَاتِ.

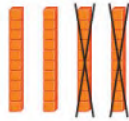


٥ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ = ٤ عَشَرَاتٍ

٥٠ - ١٠ = ٤٠

أَتَأَخَذُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



٤ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَاتٍ

= ٢ عَشَرَاتٍ

٢٠ - ٤٠ = ٢٠



٦ عَشَرَاتٍ - ٤ عَشَرَاتٍ

= ٢ عَشَرَاتٍ

٤٠ - ٦٠ = ٢٠



٤ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَاتٍ

= ٣ عَشَرَاتٍ

٢٠ - ٥٠ = ٣٠

٣ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ

= ٢ عَشَرَاتٍ

١٠ - ٣٠ = ٢٠



٥٠ - ٣٠ = ٢٠

٦



٤٠ - ٨٠ = ٤٠

٥

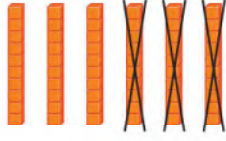
كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ ٩ - ٦ لِأَجْدَ النَّاتِجِ ٩٠ - ٦٠؟

أَتَحَدِّثُ

٧

بِتَمَثِيلِ الْعَشَرَاتِ بِالْعَدِيدِ ٩ وَ ٦ وَطَرَحِهَا فَهَذَا
يُسَهِّلُ عَمَلِيَةَ طَرَحِ ٩٠ - ٦٠ = ٣٠.

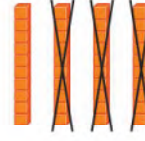
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٩

٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَاتٍ} \\ ٣ \end{array} = \begin{array}{r} ٣٠ \\ ٣٠ - ٦٠ \end{array}$$



٨

٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَاتٍ} \\ ١ \end{array} = \begin{array}{r} ١٠ \\ ٣٠ - ٤٠ \end{array}$$

٦ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَاتٍ} \\ ٥ \end{array} = \begin{array}{r} ٥٠ \\ ١٠ - ٦٠ \end{array}$$

٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَاتٍ} \\ ٢ \end{array} = \begin{array}{r} ٢٠ \\ ٣٠ - ٥٠ \end{array}$$

٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَاتٍ} \\ ٣ \end{array} = \begin{array}{r} ٣٠ \\ ٤٠ - ٧٠ \end{array}$$

٦ عَشْرَاتٍ - ٢ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَاتٍ} \\ ٤ \end{array} = \begin{array}{r} ٤٠ \\ ٢٠ - ٦٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ ٥٠ - \\ \hline ٤٠ \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} ٧٠ \\ ٦٠ - \\ \hline ١٠ \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ٣٠ - \\ \hline ٥٠ \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ ١٠ - \\ \hline ١٠ \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ٤٠ - \\ \hline ٢٠ \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ ٧٠ - \\ \hline ٢٠ \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ٢٠ - \\ \hline ٦٠ \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ ٤٠ - \\ \hline ١٠ \end{array}$$

١٨

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

٢٢ الحُسْنُ الْعَدَدِيُّ: اشْتَرَتْ نُورَةُ ٧٠ قَلَمًا؛ مِنْهَا ٢٠ قَلَمًا أَزْرَقَ،
وَالْبَاقِي أَقْلَامٌ خَضْرَاءُ. كَمْ قَلَمًا أَخْضَرَ اشْتَرَتْ نُورَةُ؟
 $٥٠ = ٢٠ - ٧٠$ قَلَمًا أَخْضَرَ

نشاط منزلي

ضع ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات ، ثم اعزل ٤ أوراق منها
(أي ٤ عشرات) ، واسأل طفلك: كم ريالاً بقي؟



الطرح بالعد التنزلي

٢-٦

أستعد

فكرة الدرس

أطرح بالعد التنزلي.

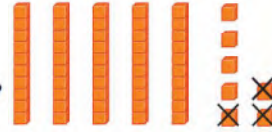
لأجد ناتج ٥٧ - ٣

أعد تنزلياً بالآحاد

أفكر

أبدأ بالعد ٥٧، ثم أعد تنزلياً
٥٤، ٥٥، ٥٦

$$\underline{٥٤} = ٥٧ - ٣$$



أجد ناتج ٥٧ - ٣٠

أعد تنزلياً بالعشرات

أفكر

أبدأ بالعد ٥٧، ثم أعد تنزلياً
٢٧، ٣٧، ٤٧

$$\underline{٢٧} = ٥٧ - ٣٠$$



أناخذ

أطرح بالعد التنزلي، أستعمل و



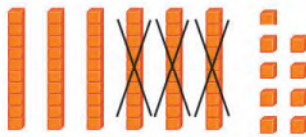
$$\underline{١٧} = ٣٧ - ٢٠$$

أفكر

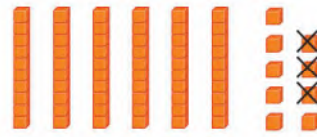
٣٥، ٣٦



$$\underline{٣٥} = ٣٧ - ٢$$



$$\underline{٣٩} = ٦٩ - ٣٠$$



$$\underline{٦٦} = ٦٩ - ٣$$

كيف توصلت إلى الإجابة عن السؤالين ٣، ٤؟

أتحدث

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَعْدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ؛
أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنازُلِيَّ، أَسْتَعْمِلُ وَ :

٦	$2 - 24 = 22$	٧	$24 - 20 = 4$
٨	$3 - 79 = 76$	٩	$79 - 30 = 49$
١٠	$1 - 96 = 95$	١١	$10 - 96 = 86$
١٢	$3 - 54 = 51$	١٣	$30 - 54 = 24$

١٤	$\begin{array}{r} 61 \\ - 1 \\ \hline 60 \end{array}$	١٥	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$	١٦	$\begin{array}{r} 68 \\ - 3 \\ \hline 65 \end{array}$	١٧	$\begin{array}{r} 78 \\ - 1 \\ \hline 77 \end{array}$
١٨	$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline 57 \end{array}$	١٩	$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline 25 \end{array}$	٢٠	$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline 84 \end{array}$	٢١	$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline 65 \end{array}$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ التفكير الرياضي: لدى كُلِّ مِنْ حَمْدٍ وَسَلْمَانَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ عَشْرَةِ رِيَالٍ وَ ٧ قطع نقدية مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ. فَإِذَا أَنْفَقَ حَمْدٌ ٣ رِيَالًا، وَأَنْفَقَ سَلْمَانُ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ عَشْرَةِ رِيَالٍ، فَمَنْ مَعَهُ نَقُودٌ أَكْثَرُ مِنَ الْآخَرِ الْآنَ؟ أَفَسِّرْ كَيْفَ تَوَصَّلْتَ إِلَى الْإِجَابَةِ.



حمد لديه نقود أكثر من سلمان حيث أن
حمد أنفق ٣ ريالات فبقى معه ٥٤
ريالاً، أما سلمان أنفق ٢٠ ريالاً فبقى
معه ٣٧ ريالاً وتوصلت إلى إجابتي
عن طريق عملية الطرح .



الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٣-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مَكُونًا
مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ
مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ
مَكُونٍ مِنْ رَقْمَيْنِ
بِدُونِ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٧٤ - ٥١

الْخُطْوَةُ ٣
أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَات	آحَاد

↓

عَشْرَات	آحَاد
٧	٤
٥	١
٢	٣

الْخُطْوَةُ ٢
أَطْرَحُ الْآحَادِ

عَشْرَات	آحَاد
	X

↓

عَشْرَات	آحَاد
٧	٤
٥	١
	٢

الْخُطْوَةُ ١
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٧٤

عَشْرَات	آحَاد

↓

عَشْرَات	آحَاد
٧	٤
٥	١

أَتَأَمَّلُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

٣

عَشْرَات	آحَاد
٣	٤
١	٤
٢	٠

٢

عَشْرَات	آحَاد
٦	١
٥	٠
١	١

١

عَشْرَات	آحَاد
١	٧
١	٣
١	٤

مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْصِلُ عَلَيْهِ فِي مَنَزَلَةِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
٦٦ - ٦٤ ؟

صفر

أَتَحَدَّثُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا وَ : 

عَشْرَات	آحَاد
٤	٨
	٤

٧

عَشْرَات	آحَاد
٦	٧
	٥

٦

عَشْرَات	آحَاد
٢	٩
	٣

٥

عَشْرَات	آحَاد
٣	٩
١	٢

١٠

عَشْرَات	آحَاد
٦	٥
	٣

٩

عَشْرَات	آحَاد
٥	٤
	٢

٨

عَشْرَات	آحَاد
٨	٢
١	٢

١٣

عَشْرَات	آحَاد
٥	٥
١	٤

١٢

عَشْرَات	آحَاد
٩	٤
٢	١

١١

أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ



١٤ **الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ:** مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيبَةٍ، وَ ٢٠ كُرَةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيبَةٍ أُخْرَى. أُعْطِيَ ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سُعُودٍ.

كَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ ٤٠ كُرَةً زُجَاجِيَّةً.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج

الطرح ٤٨-٤، وناتج الطرح ٩٣ - ٥١ .

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٧ وَ وَ ، لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ :

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٤	٨
٤	٤
٤	٤



عَشْرَاتُ	آحَادُ
٦	٧
٦	٥
٦	٢



عَشْرَاتُ	آحَادُ
٢	٩
٢	٣
٢	٦



عَشْرَاتُ	آحَادُ
٣	٩
١	٢
٢	٧



عَشْرَاتُ	آحَادُ
٦	٥
٦	٣
٦	٢



عَشْرَاتُ	آحَادُ
٥	٤
٥	٢
٥	٢



عَشْرَاتُ	آحَادُ
٨	٢
١	٢
٧	٠



عَشْرَاتُ	آحَادُ
٥	٥
١	٤
٤	١



عَشْرَاتُ	آحَادُ
٩	٤
٢	١
٧	٣



الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٤ - ٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُضَرَّدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٤ - ٨

الْخُطْوَةُ ١

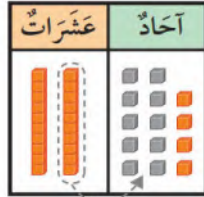
أَسْتَعْمِلُ  وَأَمْثِلُ الْعَدَدَ ٢٤



٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشْرَات

الْخُطْوَةُ ٢

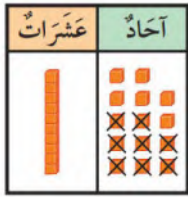
أَلَا حِظُّ أَنْ عَدَدَ الْآحَادِ
غَيْرُ كَافٍ لِطَّرْحِ مِنْهُ؛
لِذَلِكَ أُعِيدُ التَّجْمِيعُ.



١٤ آحَادًا وَ ١ عَشْرَات

الْخُطْوَةُ ٣

أَطْرَحُ ٨ آحَادٍ



٦ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَات

$$24 - 8 = 16$$

أَتَأَخَذُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةُ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	
$31 - 4 = 27$	نَعَمْ لَا	١ $31 - 4$
$27 - 5 = 22$	نَعَمْ لَا	٢ $27 - 5$

مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدَّثُ

٣

عندما يكون الرقم المطروح منه أقل من الرقم المطروح.



أَتَذَكَّرُ

إِذَا لَمْ تُكُنِ الْآحَادُ كَافِيَةً لِلطَّرْحِ، أُعِيدُ
تَجْمِيعُ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أُطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	
$6 - 42 = \underline{36}$	نَعَمْ لا	٤ $6 - 42$
$9 - 35 = \underline{26}$	نَعَمْ لا	٥ $9 - 35$
$8 - 40 = \underline{32}$	نَعَمْ لا	٦ $8 - 40$
$5 - 56 = \underline{51}$	نَعَمْ لا	٧ $5 - 56$
$6 - 22 = \underline{16}$	نَعَمْ لا	٨ $6 - 22$
$3 - 43 = \underline{40}$	نَعَمْ لا	٩ $3 - 43$

١٠  أَكْتُبُ إِذَا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

سيكون ناتج الطرح أصغر من ٢٠ لأن $5 - 23 = 18 < 20$.



اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٧ من ٢٥ مستعملًا العيدان.



أحلّ المسألة

أكتب جملة عددية



وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤.
كم نحلة بقيت على الزهرة؟

فكرة الدرس

أكتب جملة عددية
لأحلّ المسألة.

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحته.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوِّطه.

أخطّط

كيف سأحلّ المسألة؟

أحلّ

أكتب جملة عددية.

$$10 - 4 = 6 \text{ نحلات}$$

أتحقّق

أعود وأتحقّق. هل إجابتي معقولة؟

أفهم:

ما معطيات المسألة؟

وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤.

ما المطلوب؟

كم نحلة بقيت على الزهرة؟

أخطط:

أكتب جملة عددية.

أحل:

$$١٠ - ٤ = ٦ \text{ نحلات.}$$

أتحقق:

$$٤ + ٦ = ١٠ \text{ نحلات؛ الإجابة صحيحة.}$$

أَذْكُرُ

أَفْهَمْ
أَنْظُرْ
أَحُلْ
أَتَحَقَّقْ

أَحَاوِلْ

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:

١ تَقِفْ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



$$15 - 3 = 12 \text{ نَمْلَةً}$$

٢ التَّقَطَّ سِنَجَابٌ ١٢ ثَمَرَةً، ثُمَّ التَّقَطَّ ٥ ثَمَرَاتٍ أُخْرَى. كَمْ ثَمَرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السَّنَجَابِ؟



$$12 + 5 = 17 \text{ ثَمَرَةً}$$

أَتَدْرِبْ

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:

٣ فِي سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَتْ ٨ أُسُودٍ إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟



$$18 - 8 = 10 \text{ أُسُودٍ}$$

٤ وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَيْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ

٣ بَيْغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَيْغَاوَاتِ



$$22 + 3 = 25 \text{ بَيْغَاءٍ عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟}$$

٥ جَمَعَ بِلَالٌ ١٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سَارَةُ

٩ طَائِرَاتٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا بِلَالٌ

عَلَى عَدَدِ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا سَارَةُ؟



$$12 - 9 = 3 \text{ طَائِرَاتٍ}$$

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج ٥٢ - ١٧، ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الحل.



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٤٠ - ٥٠ = ١٠ ٢ ٢٠ - ٨٠ = ٦٠ ٣ ١٠ - ٦٠ = ٥٠

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ تَنَازُلِيًّا:

٤ ٣٠ - ٨٨ = ٥٨ ٥ ٣ - ٧٥ = ٧٢ ٦ ٢ - ٢٨ = ٢٦

٧ ٨ ٢ - ٢ ٠ = ٦ ٢ ٨ ٤ ٩ - ١ = ٤ ٨ ٩ ٥ ٤ - ٤ ٠ = ١ ٤

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

اُطْرَحِ الْاِحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةُ اِلْعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (اُحَوِّطِ الْاِجَابَةَ)	اُكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ
١٠ ٢ - ٣٣ نَعَمْ لا	٣١ = ٢ - ٣٣
١١ ٧ - ٢٥ نَعَمْ لا	١٨ = ٧ - ٢٥
١٢ ٢٦ - ٥٧ نَعَمْ لا	٣١ = ٢٦ - ٥٧
١٣ ٤ - ٦٢ نَعَمْ لا	٥٨ = ٤ - ٦٢

١٤ إِذَا كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الْفَصْلِ ٢٥ طَالِبًا، وَغَابَ مِنْهُمْ الْيَوْمَ ٥ طُلَّابٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي الْفَصْلِ الْيَوْمَ؟ ٢٥ - ٥ = ٢٠ طَالِبًا.

١٥ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ ٥٤ نَجْمَةً مُلَوَّنَةً، وَزَعَتْ ٣٠ مِنْهَا عَلَى الطَّالِبَاتِ، فَكَمْ نَجْمَةً بَقِيَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ؟ ٤٥ - ٣ = ١٥ نَجْمَةً.



أجد ناتج الطرح ثم أحوط المسألة التي أستخدم فيها حقائق جمع العدد ونفسه:

$$6 = \underline{6} - 12 \quad \boxed{2}$$

$$\underline{5} = 4 - 9 \quad \boxed{1}$$

$$9 = \underline{9} - 18 \quad \boxed{4}$$

$$\underline{7} = 7 - 14 \quad \boxed{3}$$

أجد العدد المفقود:

$$\underline{9} = 5 - 14 \quad \boxed{6}$$

$$\underline{8} = 8 - 16 \quad \boxed{5}$$

$$14 = \underline{9} + 5 \quad \boxed{8}$$

$$16 = \underline{8} + 8 \quad \boxed{7}$$

أكتب الأعداد المفقودة في :

$$\begin{array}{r} 17 \\ \boxed{9} - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \boxed{4} - \\ \hline 3 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \boxed{6} - \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{9}$$

أقدر العدد فيما يأتي، وأحوط الإجابة:



١٠

تقريباً ٢٠



؟

تقريباً ٨٠

تقريباً ٩٠



١٠

تقريباً ٤٠



؟

تقريباً ٣٠

تقريباً ٢٠

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع:

$$26 + 53 \quad \boxed{15}$$

$$39 + 31 \quad \boxed{14}$$

$$\underline{80} = \underline{30} + \underline{50}$$

$$\underline{70} = \underline{40} + \underline{30}$$



رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

طَرَحْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦-٦

أَسْتَعِذْ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ
رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ
مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٦ - ٣٤

الْخُطْوَةُ ١

أَمَثِلُ الْعَدَدِ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ آحَادًا؟

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٣	٤
	٦
	—

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ.

٤ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٤ آحَادًا

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٣	٤
	٦
	—

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٣	٤
	٦
	—

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٣	٤
	٦
	—

$$٦٨ = ٦ - ٣٤$$

أَتَأَمَّلُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

و

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٢	٦
	٩
	—

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٥	٨
	٤
	—

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٢	٣
	٥
	—

كَيْفَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ؟

أَتَحَدَّثُ

أَكُونُ مِنَ الْعَشْرَةِ الْوَاحِدَةِ ١٠ آحَادَ

الفصل ٦ : طرح الأعداد المكونة من رقمين

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشْرَات	آحَاد
٣	٦
	٥
٣	١

عَشْرَات	آحَاد
٣	٢
	٧
٢	٥

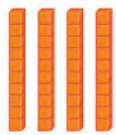
عَشْرَات	آحَاد
٢	٧
	٨
١	٩

عَشْرَات	آحَاد
٥	٤
	٤
٥	٠

عَشْرَات	آحَاد
٧	٤
	٣
٧	١

عَشْرَات	آحَاد
٣	٤
	٧
٢	٧

مسائل مهارات التفكير العليا

عَشْرَات	آحَاد
	

١١ **التفكير الناقد:** لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ رَقْمٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

٤ عشرات = ٤٠ + ٦ آحاد = ٤٦ ، أي يعني أن
الآحاد ٦ فأكبر عدد يمكن طرحه من الآحاد دون
الحاجة لإعادة التجميع هو (٦).

طَرَحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٧-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٥٢ - ١٧

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٥٢

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحَادًا؟

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ

٢ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٢ آحَادًا

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٨
٥	٢
١	٧
	-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٢
١	٧
	-

الْخُطْوَةُ ٤ : أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
٣	٥
	-

$$٣٥ = ١٧ - ٥٢$$

الْخُطْوَةُ ٣ : أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
	٥
	-

أَتَأَخَذُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا وَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	١١
٤	١
١	٦
٢	٥
	-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٧
٢	٤
٢	٣
	-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١٥
٣	٥
١	٧
١	٨
	-

كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرَحُ ٤١ - ١٦ عَنْ طَرَحِ ٤١ - ٦؟

أَتَحَدَّثُ

٤١ - ١٦ تعني طرح عددين كل منهما مكون من رقمين.

بينما ٤١ - ٦ تعني طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

عَشْرَات	آحَاد
٢	١٧
٣	٧
٢	٩
٠	٨

٧

عَشْرَات	آحَاد
٧	١٣
٨	٢
٣	٧
٤	٥

٦

عَشْرَات	آحَاد
٤	١٠
٥	٠
٢	٤
٢	٦

٥

عَشْرَات	آحَاد
٤	٦
٢	٣
٢	٣

١٠

عَشْرَات	آحَاد
٦	١٤
٧	٤
١	٨
٥	٦

٩

عَشْرَات	آحَاد
١	١٦
٢	٦
١	٩
٠	٧

٨

٤	٧
٣	٦
١	١

١٣

٣	٤
٢	٦
٨	

١٢

٨	٧
٧	٢
١٥	

١١

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٤ أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ: أَضَعُ سُؤَالَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْآتِي:

عَدَدُ الْأَصْدَافِ الَّتِي جُمِعَتْ	إِيمَانُ	لُبْنَى	كَرِيمَةُ
٠			
٢			
٤			
٦			
٨			
١٠			
١٢			
١٤			
١٦			

إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ «إِيمَانُ»، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

أَيُّ الطَّالِبَاتِ جَمَعَتْ ١٤ صَدْفَةً؟

وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

مَا مَجْمُوعُ الصَّدَفَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا لُبْنَى وَكَرِيمَةُ؟

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف

ي طرح ٢٤ من ٤١.



التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ
نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

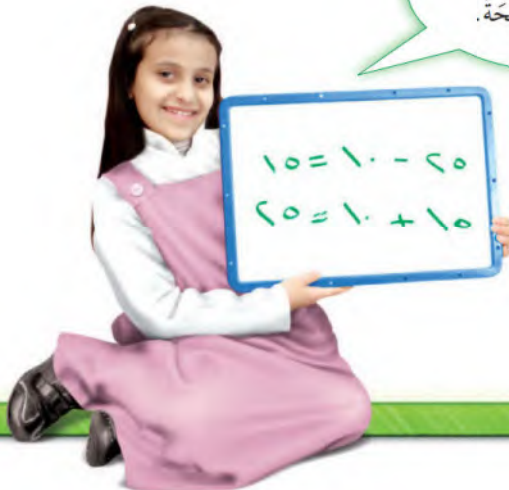
$$\begin{array}{r} 15 \\ 10 + \\ \hline 25 \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ $10 - 25 = 15$
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 10 - \\ \hline 15 \end{array}$$

أَجْمَعُ هَذَيْنِ
الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ
أَتَحَقَّقَ.

إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْجَمْعِ يُسَاوِي
٢٥ فَإِنَّ الْإِجَابَةَ صَحِيحَةٌ.



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 3 \\ 18 + \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 3 - \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 40 + \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 12 - \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 20 + \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 20 - \\ \hline 16 \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ 25 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 17 - \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ 37 + \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ 48 - \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 18 + \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 14 - \\ \hline 18 \end{array}$

لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

١٥٤ الفصل ٦ : طرح الأعداد المكونة من رقمين لأن الجمع والطرح عمليتان متعاكستان

أَتَذَكَّرُ

للتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ أَجْمَعِ
الْعَدَدَ الْمَطْرُوحَ وَنَاتِجَ الطَّرْحِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

٥ ٣٧ + ٤٢	٤٢ ٥ - ٣٧	١٠	٥٠ ١٠ + ٦٠	٦٠ ١٠ - ٥٠	٩	٣٠ ٢٧ + ٥٧	٥٧ ٣٠ - ٢٧	٨
٢٨ ٤٦ + ٧٤	٧٤ ٢٨ - ٤٦	١٣	٢٦ ١٥ + ٤١	٤١ ٢٦ - ١٥	١٢	٤١ ٣٤ + ٧٥	٧٥ ٤١ - ٣٤	١١
٣١ ١٦ + ٤٧	٤٧ ٣١ - ١٦	١٦	١١ ٤٥ + ٥٦	٥٦ ١١ - ٤٥	١٥	٢٨ ٢٨ + ٥٦	٥٦ ٢٨ - ٢٨	١٤

ملف البيانات

حَبَا لِلَّهِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بَيْتَهُ بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُنَوَّعَةً؛
فَهِىَ تَزَخَّرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، يَخْرُجُ صَيَادٌ إِلَى الْبَحْرِ
لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبَعَاءِ وَالْخَمِيسِ، وَالْجَدُولُ الْآتِي يُبَيِّنُ
عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

الْيَوْمُ	عَدَدُ الْأَسْمَاكِ
الأَرْبَعَاءُ	٩٧
الْخَمِيسُ	٣٨

١٧ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا الصَّيَادُ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ عَلَى عَدَدِ الْأَسْمَاكِ
الَّتِي اصْطَادَهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ؟ سَمَكَةٌ
٥٩ = ٣٨ - ٩٧

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٢٣ - ١٦،

ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الناتج.



www.ien.edu.sa

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٩-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدُرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُضَرَّدَاتِ

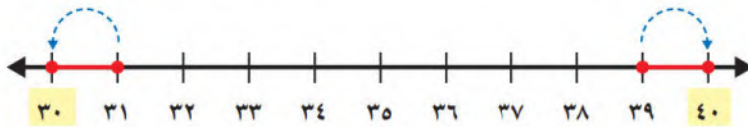
التَّقْرِبُ

إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنِّي أَقْدُرُ الْإِجَابَةَ.

أَقْدُرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: ٣٩ - ٣١

الْخُطْوَةُ ١: أَقْرَبُ كُلِّ

عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ ١٠ ٣٩ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠ ٣١ أَقْرَبُ إِلَى ٣٠



$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$$

تُقَرَّبُ إِلَى

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 31 \\ \hline 8 \end{array}$$

تُقَرَّبُ إِلَى

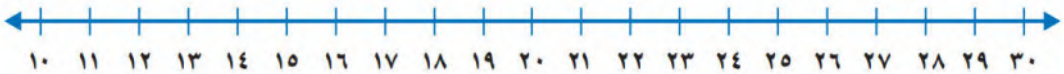
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ

الْعَشْرَاتِ لِأَقْدَرُ

نَاتِجَ الطَّرْحِ.

أَتَأَكَّدُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدُرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 11 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 14 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline 10 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 18 \\ \hline 13 \end{array}$$

كَيْفَ أَقْدُرُ نَاتِجَ طَّرْحِ ٢١ مِنْ ٣٩؟

أَتَحَدَّثُ

٤

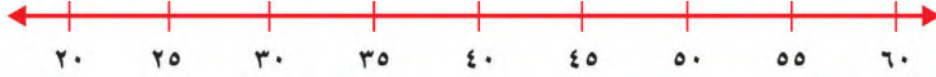
أَقْرَبِ الْأَعْدَادِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ ٢١ $\leftarrow$ ٢٠ ، ٣٩ $\leftarrow$ ٤٠ ، ثُمَّ أَطْرَحُ ٤٠ - ٢٠ = ٢٠ ، هَكَذَا أَكُونُ قَدْ قَدَرْتُ النَاتِجَ الَّذِي هُوَ ١٨ نَتِيجَةَ عَمَلِيَةِ الطَّرْحِ (٣٩ - ٢١).

أَتَذَكَّرُ

٤٠٣٠٢٠١، تُقَرَّبُ إِلَى أَدْنَى لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ
و٩٠٨٠٧٠٦٠٥، تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لِأَقْرَبِ
عَشْرَةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - 28 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 28 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 - 23 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ 23 - \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - 27 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ 27 - \\ \hline 11 \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - 37 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 37 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 40 - 37 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ 37 - \\ \hline 21 \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - 22 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ 22 - \\ \hline 21 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - 23 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ 23 - \\ \hline 19 \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 30 - 26 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ 26 - \\ \hline 29 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - 39 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ 39 - \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{11}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

أعمار الإخوة بالسنوات	
١٣	صالح
١٥	ثامر
١٠	مازن
١١	بدر

١٤ التفسير الرياضي: أنظر إلى الجدول؛ لا تعرف إلى أكبر هؤلاء الإخوة عمراً، وأصغرهم عمراً، والفرق بين عمر أكبرهم وأصغرهم.

الفرق بين أكبر طالب (ثامر)
وأصغر طالب (مازن)
 $15 - 10 = 5$ سنوات.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدر ناتج الطرح: ٤٦ - ١٢، ثم يجد الناتج المضبوط.



أجد ناتج الطرح:

٢٠ = ٢٠ - ٤٠ ٣ ٧٠ = ٢٠ - ٩٠ ٢ ٧٠ = ١٠ - ٨٠ ١

أطرح بالعد التنازلي، ثم أكتب ناتج الطرح:

٣٥ = ١ - ٣٦ ٦ ٧٣ = ٢ - ٧٥ ٥ ٦٤ = ١٠ - ٧٤ ٤

أجد ناتج الطرح:

١٧ ٨ ٨ ١٠ ١٩	٥٥ ١٤ - ٩ ٤١	٣٩ ١٢ - ٨ ٢٧	٤٧ ٢٣ - ٧ ٢٤
١٢ ٨ ٨ ١٤ ١٤	٢١٠ ٧ ٧ ١٣ ٢٣	١٨ ٨ - ١٢ ١٠	٣٦ ٥ - ١١ ٣١
٧١٥ ٨ ٨ ١٨ ٦٩	٥٩ ١٩ - ١٧ ٤٠	٣١٥ ٤ ٤ ١٦ ١٧	١٩ ٩ - ١٥ ١٠

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{12} \\ \cancel{3} \cancel{4} \\ 28 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 21 - \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{15} \\ \cancel{7} \cancel{5} \\ 37 - \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{15} \\ \cancel{7} \cancel{5} \\ 47 - \\ \hline 18 \end{array}$$

أَطْرَحْ:

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 27 \\ 30 + \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 30 - \\ \hline 27 \end{array}$$

أَقْرُبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

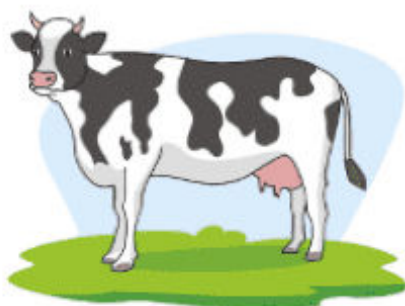
$$29 - 33 \quad \boxed{25}$$

$$\dots = 30 - 30$$

$$23 - 38 \quad \boxed{24}$$

$$\dots = 20 - 40$$

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ



٢٦ إِذَا كَانَ خَارِجَ الْحَظِيرَةِ ١٨ بَقَرَةً، ثُمَّ عَادَتْ ١٠
بَقَرَاتٍ مِنْهَا إِلَى الْحَظِيرَةِ، فَكَمْ بَقَرَةً بَقِيَتْ خَارِجَ
الْحَظِيرَةِ؟

$$18 - 10 = 8 \text{ بَقَرَاتٍ}$$

٢٧ خَبَزَ الْخَبَّازُ ٢٤ رَغِيفًا، إِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٥ رَغِيفًا، فَكَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

$$24 - 15 = 9 \text{ رَغِيفَةً}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{14} \\ \cancel{2} \cancel{4} \\ 15 - \\ \hline 9 \end{array}$$



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٤ مَا حُلُّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \times \\ \hline 28 - \\ \hline 13 \end{array}$$

- ٦٩ ☐ ٢٣ ☐ ١٩ ☐ ١٣ ☒

١ لَدَى مَارِينَ ٤٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً وَلَدَى كَرِيمَ ٩ طَائِرَاتٍ. كَمْ طَائِرَةً لَدَى مَارِينَ زِيَادَةً عَمَّا لَدَى كَرِيمَ؟

- ١٠ ☐ ٢٠ ☐ ٣٣ ☒ ٤٣ ☐

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 9 \\ \hline 33 \end{array}$$

٥ اخْتَارَتِ الْعُنُودُ وَرْدَةً مِنَ الزَّهْرِيَّةِ أَذْنَاهُ دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهَا. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً؟



٢ أَنْظُرْ إِلَى جَدُولِ الإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ. كَمْ طَالِبًا لَدَيْهِمْ دَرَجَاتٌ هَوَائِيَّةٌ زُرْقَاءُ أَوْ حُمْرَاءُ؟

الْأَوَانُ الدَّرَجَاتِ	الإِشَارَاتُ
أَزْرَقُ	
أَخْرُ	
أَسْوَدُ	

- ٢١ ☒ ١٩ ☐ ١٧ ☐ ١٤ ☐

٦ اسْتَعْرِقَتْ رُقِيَّةُ ٥٠ دَقِيقَةً فِي حُلِّ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ، بَيْنَمَا اسْتَعْرِقَتْ جَوَاهِرُ ٢٣ دَقِيقَةً فِي حَلِّهِ. كَمْ دَقِيقَةً اسْتَعْرِقَتْ رُقِيَّةُ أَكْثَرَ مِنْ جَوَاهِرَ فِي الْحُلِّ؟

أَخَذَ	عَشَرَاتُ
١٠	٤
٣	٢
٧	٢

- ٧٣ ☐ ٣٧ ☐ ٢٧ ☒ ١٧ ☐

٣ التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ أَذْنَاهُ يُمَثِّلُ الرِّيَاضَةَ الْمُفَضَّلَةَ. مَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ رِيَاضَةَ السَّبَاحَةِ؟

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ						
كُرَةُ السَّلَّةِ						
كُرَةُ الْقَدَمِ						
السَّبَاحَةُ						
عَدَدُ الطُّلَابِ						

- ٦ ☐ ٥ ☐ ٤ ☐ ٣ ☒

٧ أَنْظُرْ إِلَى النَّمَطِ أَذْنَاهُ:



مَا الشَّكْلُ رَفْعِ ١٠ إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ؟



١٠ بِاسْتِعْمَالِ الْجَدْوَلِ الْآتِي: مَا مَجْمُوعُ

الْأَقْلَامِ لَدَى هِنْدَ وَسَارَةَ؟

عَدَدُ الْأَقْلَامِ	
هِنْدُ	٤٤
سَارَةُ	٣٨

٧٢ قَلَمًا ٧٤ قَلَمًا
٨٢ قَلَمًا ٨٤ قَلَمًا

$$\begin{array}{r} 1 \\ 44 \\ 38 \\ \hline 82 \end{array} +$$

١١ أَنْظُرْ إِلَى الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ، كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ

الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَتْهَا رَنَّا عَلَى عَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَتْهَا رِيْمَا؟

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ	
رَنَّا	٩٢ كِتَابًا
رِيْمَا	٨٥ كِتَابًا
فَاتِنَ	٧١ كِتَابًا

$$\begin{array}{r} 12 \\ 92 \\ 85 \\ \hline 7 \end{array} -$$

٧ كُتُبٍ

٨ شَاهَدَ مُهَنْدٌ ١٥ عَصْفُورًا، وَشَاهَدَ

فَيْصَلٌ ١١ عَصْفُورًا. كَمْ عَصْفُورًا شَاهَدَ مُهَنْدٌ أَكْثَرَ مِنْ فَيْصَلٍ؟



٦ ٥ ٤ ٣

١٢ تَدْرَبُ رَائِدٌ لِمُدَّةِ ٣٥ دَقِيقَةً وَتَدْرَبُ

طَلَالٌ لِمُدَّةِ ٢٧ دَقِيقَةً. كَمْ دَقِيقَةً تَدْرَبُ رَائِدٌ زِيَادَةً عَلَى طَلَالٍ؟

٨ دَقَائِقَ

٩ مَا الْإِشَارَةُ الَّتِي تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ

صَحِيحَةً؟

$$69 = 6 \square 75$$

+ = < -