

ثَانِيًا

الْفِقْهُ وَالسُّلُوكُ



الوحدة الأولى



التعامل مع الناس

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

- بَيَانِ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ .
- تَوْضِيحِ أَنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى النَّظَامِ وَالْآدَابِ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ .
- إِحْتِرَامِ الْعَمَالَةِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ وَتَقْدِيرِ جُهُودِهِمْ .
- مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَالضَّعْفَاءِ فِي حُدُودِ الْإِسْطِطَاعَةِ .

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْرِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



الآداب (١)

الدرس الأول



أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ تَعَابِيرِ الْوُجُوهِ الْمَحْبُوبَةِ عِنْدَ النَّاسِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»^(١)

أَصَافِحْ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

وَأَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ

وَأُحْيِيهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ



لَا أَرْفَعُ صَوْتِي أَثْنَاءَ التَّحَدُّثِ مَعَهُ.

لَا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.



(١) أخرجه الترمذي (١٨٧٩).



لا أَقَاطِعُ
الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ
حَدِيثِهِمْ



التقويم

١ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) لِلتَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَعَلَامَةً (✗) لِلتَّصَرُّفِ الْخَطَأِ:



٢ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

◀ إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي. ب أُسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ مِنْهُ. ✓

◀ إِذَا دَخَلَ رَجُلٌ كَبِيرُ السِّنِّ إِلَى الْمَجْلِسِ:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي.

✓ ب أَقُومُ وَأَرْحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.



الآداب (٢)

الدرس الثاني

٢

نشاط ١

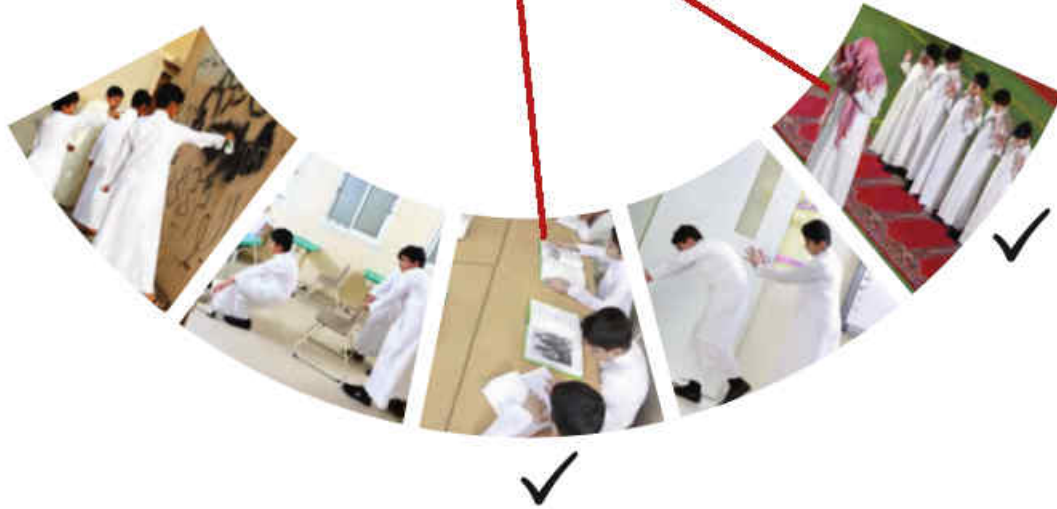
- أذكر أدبين من الآداب التي تعلّمتها في الدرس السابق.
- ١- لا أرفع صوتي أثناء حديثي مع الآخرين
 - ٢- لا أتقدم على من هو أكبر مني



المُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَامِ وَالْأَدَابِ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.

أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِالصُّوَرِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

أَحْرِصْ عَلَى أَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَائِي



أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :



أَحْتَرَمُ الْعَمَالََّةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَأُقَدِّرُ جُحُودَهُمْ.

- أَذْكَرُ التَّهْنِئَةِ الَّتِي أَقُولُهَا فِي
الْمُنَاسَبَاتِ الْآتِيَةِ :

▶ الْعِيدُ: تقبل الله منا و منكم

▶ رَمَضَانُ: كل عام و انتم بخير



أُشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرَحَتَهُمْ
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأَهْنِئُهُمْ بِهَا.

١ أضع علامة (✓) أمام التصريف الجيد، وعلامة (x) أمام التصريف الخطأ في العبارات الآتية:

- ◀ أهني أخي وأختي بمناسبة تفوقهما في دروسهما. (✓)
- ◀ صاحب من يؤذي الآخرين بلسانه ويده. (X)
- ◀ أركب في حافلة المدرسة بانتظام. (✓)
- ◀ أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم. (X)

٢ أبين التصريف الصحيح في المواقف الآتية:

◀ إذا شتمني أحد فإني:

- أ أردد عليه وأشتمه بأكثر مما شتمني. (ب) أصفح عنه ولا أردد عليه.
- ج أبلغ معلمي / معلمتي لتعديل سلوكه.

◀ إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة:

- أ أراحم حتى أخرج من المدرسة.
- ب أنتظر حتى ينتهي الزحام، ثم أخرج من المدرسة بهدوء.

◀ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رُزِقَتْ بِمَوْلُودٍ:

أ أزوَرُها أَنَا وَأُمِّي وَأَهْنُئُهَا.

ب أَفْضِلُ عَدَمَ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي الْمَنْزِلِ.

٣ أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

أ أَحَافِظُ عَلَى **نِظَافَةِ** الْمَدْرَسَةِ.

ب أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي **أَفْرَاحِهِمْ** وَالْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ وَ أَهْنُئُهُمْ بِهَا

ج **أُحْتَرِمُ** الْعَمَالَهَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.



الآداب (٣)

الدرس الثالث



أَسَاعِدُ الْمَرِيضَ



أَسَاعِدُ الْكَبِيرَ



أَسَاعِدُ الْكَفِيفَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ
مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ
أَخِيهِ»^(١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنَّ أَسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءِ.

(١) أخرجه مسلم (٢٦٩٩).

● أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ»^(١).



أَحْسِنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا
أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.



الْمُسْلِمُ يَعُودُ الْمَرِيضَ
وَيَدْعُو لَهُ.



(١) أخرجه البخاري (٥٦٧٢).

التقويم

١ أضع خطًا تحت الفقرة المناسبة:

◀ أنا أزور المريض من أجل:

١ إدخال السرور عليه والدعاء له. **ب** إضاعة الوقت والتسليّة.

٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب	أ
لا يحبّه الله	زيارة المريض
من أخلاق المسلمين	الإطلاع على أسرار الجيران
من صفات المؤمنين	أحب الناس إلى الله
أنفعهم للناس	الإحسان إلى الجار

٣ وجدت أخاك يحمل أشياء ثقيلة ليُدخلها إلى البيت، فماذا تفعل؟

أساعده في حملها

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ



الْأَذْكَارُ وَالْأَذْعِيَّةُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَعْدَادِ فَوَائِدِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ذِكْرَ نَمَازَجٍ مِنْ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.
- بَيَانَ آدَابِ الْعِطَاسِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.





أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ

الدرس الرابع

٤



الذِّكْرُ

ثَقِيلٌ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبٌ إِلَى
الرَّحْمَنِ، جَالِبٌ لِلرِّزْقِ، يُجَيِّ الْقَلْبَ، وَيُورِثُ
مَحَبَّةَ اللَّهِ لِلْعَبْدِ، وَيَمْحُو السَّيِّئَاتِ، وَيَقْوِي الْقَلْبَ
وَالْبَدَنَ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ بِالْإِكْتِرَارِ مِنْهُ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَبِيرًا﴾^(١)

يُسَنُّ لِلْمُسْلِمِ الْمُحَافَظَةُ عَلَى أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَبَعْدَ صَلَاةِ
الْعَصْرِ، وَالذَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾^(٢)

فَوَائِدُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ:

- ١ القُرْبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَرِضْوَانِهِ وَجَنَّتِهِ.
- ٢ الاِقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي مُحَافَظَتِهِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ٣ الْحِفْظُ مِنَ الشَّيَاطِينِ وَالسَّلَامَةِ مِنَ الشُّرُورِ وَالْآفَاتِ.
- ٤ طَمَآنِينَةُ الْقَلْبِ وَانْشِرَاحُ الصَّدْرِ وَذَهَابُ الْهُمُومِ.

(١) سورة الأحزاب آية: ٤١.

(٢) سورة طه آية: ١٣٠.

من أذكار الصباح والمساء



- قِرَاءَةُ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَلَقِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةِ النَّاسِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ) ^(١).
- سَيِّدُ الْاِسْتِغْفَارِ وَهُوَ:

(اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ

وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوءُ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي
فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ) ^(٢) (مَرَّةً وَاحِدَةً).

- (اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا، وَبِكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ النُّشُورُ) و(وَإِذَا أَمْسَى قَالَ: اللَّهُمَّ بِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ نَحْيَا، وَبِكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ) ^(٣) (مَرَّةً وَاحِدَةً).
- (بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّهُ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ) ^(٤).
- (رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ) ^(٥).
- (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزِينَةَ عَرْشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ) ^(٦) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٨٢)، قال رسول الله ﷺ: (قل هو الله أحد والمعوذتين حين تمشي، وحين تصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء).

(٢) أخرجه البخاري (٦٣٠٦) قال ﷺ: (ومن قالها من النهار موقنا بها، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها، فمات قبل أن يصبح، فهو من أهل الجنة).

(٣) أخرجه الترمذي (٢٣٩١).

(٤) أخرجه أبو داود (٥٠٨٨)، قال رسول الله ﷺ: (من قالها ثلاثاً إذا أصبح، وثلاثاً إذا أمسى لم يضره شيء).

(٥) أخرجه أحمد (١٨٩٦٧)، قال رسول الله ﷺ: (ما من عبد مسلم يقول ثلاث مرات حين يمسي أو يصبح: رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا، إلا كان حقاً على الله أن

يرضيه يوم القيامة).

(٦) أخرجه مسلم (٢٧٢٦).

- (اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ) ^(١) (ثلاث مرّات).
- (أَمْسَيْنَا وَأَمْسَى الْمَلِكُ لِلَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهَا، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهَا، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي النَّارِ وَعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ) ^(٢) وإذا أصبح قال: (أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمَلِكُ لِلَّهِ) و (وَخَيْرَ هَذَا الْيَوْمِ) بدل (فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ) (مَرَّةً وَاحِدَةً).
- (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ) (مِئَّةَ مَرَّةٍ) ^(٣).

نشاط ١

أَحْفَظْ أَذْكَارَ الصُّبْحِ وَالْمَسَاءِ وَأَسْمَعْهَا عَلَى مُعَلِّمِي.

نشاط ٢

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾. ^(٤)

دَلَّتِ الْآيَةُ عَلَى فَائِدَةِ الْإِكْتَارِ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى، فَمَا هِيَ؟ **الفلاح**

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٩٠).

(٢) أخرجه مسلم (٢٧٢٣).

(٣) من قالها مائة مرة حين يصبح وحين يمسى لم يأت أحد يوم القيامة بأفضل مما جاء به إلا أحد قال مثل ما قال أو زاد عليه. أخرجه مسلم (٢٦٩٢).

(٤) سورة الجمعة آية: ١٠.

١ متى تُقالُ أذكارُ الصَّباحِ والمَساءِ؟

أذكار الصباح بعد صلاة الفجر وأذكار المساء بعد صلاة العصر

٢ أذْكُرْ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ الشَّرْعِيَّةِ.

القرب من الله تعالى ورضوانه وجنته
الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في محافظته على الأذكار
الحفظ من الشياطين والسلامة من الشرور والآفات



أَذْكَارُ الْعُطَاسِ وَالنَّوْمِ

الدرس الخامس

٥

٣



٢



١



أنا أحافظ على
آداب العطاس

أَيُّ التَّلَامِيذِ فِي الصُّورِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الْأَفْضَلُ عِنْدَ الْعُطَسِ؟

1

صُورَةُ رَقْمِ

◀ نَنْقُلُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أنا أحافظ على آداب العطاس.



الْحَمْدُ لِلَّهِ



يَرْحَمُكَ اللَّهُ



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ
وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ



بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحْيَا



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ



عَلَّمَنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا؛ لِأَنَّهَا تَحْفَظُ الْمُسْلِمَ،
وَتُسَعِّدُهُ وَتُقَرِّبُهُ إِلَى اللَّهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾^(١)

التقويم

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

الحمد لله

يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي

يرحمك الله

أُجِيبُهُ



يهديكم الله و يصلح بالكم

٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا
أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَحْيَا

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ



آدَابُ النَّظَافَةِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطُّلُبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- الْإِلْتِمَآمُ بِقَوَاعِدِ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.
- الْحِفَآظِ عَلَى نَظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَآرِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَآيَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.





نَظَافَةُ الْبَدَنِ

الدرس السادس

٦

أَنَا أَحَبُّ النُّظَافَةِ؛ لَذَا أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَنْظِفُ بَدَنِي.
أَرْسُمُ خَطًّا بَيْنَ صُورَةِ الطِّفْلِ وَصُورِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِلنُّظَافَةِ؛



أَمَتَّنِي بِنَظَافَةِ فَمِي

أَغَسَلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَيَعْدَهُ



أَسْتَحْدِمُ لِنَظَافَةِ

فَمِي السُّوَالِهُ. الفرشاة و المعجون

إِذَا أَكَلْتُ وَيَدَي مُتَسَخَّة
هَإِنْ بَطْنِي... يُولَمَنِي...



أَنْظِفْ أَنْفِي بِالْمَاءِ وَالْمُنْدِيلِ



مَا رَأَيْكَ فِي مَنْ يَعْْبَثُ
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ؟

تصرف غير لائق

أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ
أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟

تتجمع الأوساخ والجراثيم
نشاط

أَجِيبْ شَفَهِيًّا:

الأوساخ والجراثيم

مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟





أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي
لِذَلِكَ



أَحْرِصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ كُلِّ يَوْمٍ
جُمُعَةٍ

أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ



مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

الماء و الشامبو
المشط و الكريمات و الزيوت الطبيعية

هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ الْفَرْدَ يَسْتَهْلِكُ ٦٧ لِترًا مِنَ الْمِياهِ يَوْمِيًّا فِي الْاِسْتِحْمامِ!

لِلْمَزِيدِ حَوْلَ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِياهِ تَفَضَّلْ بِزِيَارَةِ مَوْعٍ
الْمَرْكَزِ الْوَطْنِيِّ لِكِفَاءَةِ وَتَرْشِيدِ الْمِياهِ «قَطْرَة»



قطرة
QATRAH

١ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◀ الْمُنْدِيلُ - الْيَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَالِكِ

أ أَسْتَخْدِمُ.....الْمُنْدِيلُ.....لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ب غَسَلُ.....الْيَدَيْنِ.....قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

ج أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ.....الْأَظْفَارِ.....

٢ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

◀ إذا كان يوم الجمعة فإنني:

أ اغتسل وأتنظف وأغير ملابسِي.

ب أغير ملابسِي فقط.

◀ إذا اتسخ شعري فإنني:

أ غسله بالماء.

ب أمشطه بالمشط.



نظامة الملابس والمكان

الدرس السابع



أحرص أن يكون لباسي
نظيفاً دائماً.

أظهر دائماً بملابس
نظيفة ومرتبّة.



أستخدم منشفتي
الخاصة عندما أحتاجها.



ماذا أفعل إذا اتسخت ملابسي؟
أقوم بغسلها و تنظيفها

لم لا أستخدم مناشف الآخرين؟
كي لا تنقل إلي الجراثيم

نشاط ١

ألون العبارة الآتية :

إن الله جميل يحب الجمال

أَكْتُبْ فِي الْأَمَاكِنِ
الْمُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ.



أَتَجَنَّبُ التَّبَوُّلَ قَائِمًا،
وَأَحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ الْكِتَابَةُ عَلَيْهَا؟



الدفاتر و المطويات

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



تنظيفها بأدوات التنظيف
المخصصة لها

أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



٢

نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمَلَةِ لِلنِّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.

- ١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
- إذا وجدت منشفة لا تخصني في دورة المياه فإنني:
- أستخدمها. ▶ لا أستخدمها. ▶
- إذا انسكب العصير على ملابسي فإنني:
- أنظفها. ▶ أبقئها عليّ. ▶

- ٢ أضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح، وعلامة (✗) أمام الفعل الخطأ فيما يأتي:



خطأ



صح

٣ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي بِجَوَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ:

أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.



أَصُبُّ الْمَاءَ فِي الْمِرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أُلْقِي الْعَلَبَ الْفَارِغَةَ
فِي سَلَّةِ الْمُهِمَلَاتِ.



أَكْتُبُ عَلَى
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.



أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَرْسُمُ فِي كُرَّاسَتِي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



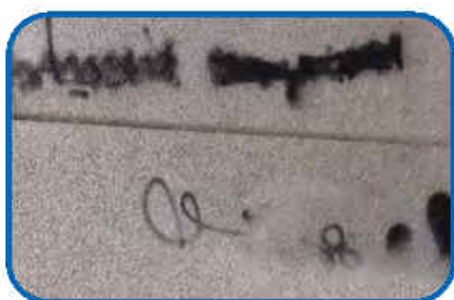
٤ أَكْتُبْ كَلِمَةً (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةً (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الْخَطَأِ:



لسيئ



جيد



لسيئ



جيد



جيد



لسيئ

الوحدة الأولى



آداب الأكل والشرب

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





آداب الأكل والشرب (١)

الدرس الأول



مَا الْأَدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

التسمية قبل الأكل - أكل بيمينه ومما يليه - حمد الله بعد الفراغ من الأكل

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

«يَا غُلَامُ؛ سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»^(١)

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ .

أحدّد التصرف الصحيح بوضع علامة (✓)، والتصرف الخطأ بوضع علامة (X):



التقويم

١ أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

عند البدء في الأكل:

- أ أحمّد الله () ب أسمّي الله (✓) ج لا أقول شيئاً ()

عند الانتهاء من الأكل:

- أ أسمّي الله () ب لا أقول شيئاً () ج أحمّد الله (✓)

٢ أبين التصرف الصحيح في الحالات الآتية:

أكل أخي الصغير وجبته ولم يسم الله.

..... أنصح به وأبين له التصرف الصحيح بالتسمية قبل الأكل

أكل أخوك الصغير من وسط الإناء.

أحثه على الالتزام بأداب الطعام والأكل مما يليه كما أمرنا النبي عليه الصلاة والسلام



آدابُ الأكلِ والشُّربِ (٢)

الدرس الثاني

٢

نشاط ١

أرْبِطْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَنَوْعِ التَّصَرُّفِ فِيمَا يَأْتِي :



جيد



جيد



خطأ

تَصَرُّفٌ خَطَأٌ

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



جيد



جيد



خطأ

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ

أَلْوَنُ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :



أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لَصِحَّتِي

١ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةً (x) تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الْجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي:



٢ أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَذْكَارِ:



1 بِسْمِ اللَّهِ

2 الْحَمْدُ لِلَّهِ

الوحدة الثانية



المُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





نشاط ١

٢



١



أنا أحافظ على نظافة غرفتي وأضع كل شيء في مكانه المناسب

أي الصورتين أفضل ؟
صورة رقم 1.....

أنقل العبارة التالية تحت الصورة المناسبة:

أنا أحافظ على ملابسي وأدواتي المدرسية

نشاط ٢

لِلْجَارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعْ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ .



نشاط ٣

أَضَعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :



وَجَدْتُ مُحَفَظَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ :



اَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ :

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا

اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ



أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينَةً اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ



١ أُرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةُ:

لَا أُلْقِي - الْمُهْمَلَاتِ - جَارِي - مَنْزِلٍ - أَمَامَ

لا ألقى المهملات أمام منزل جاري

٢ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةً (✗) تَحْتَ التَّصَرُّفِ السَّيِّئِ فِيمَا يَأْتِي:





المُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ

الدرس الرابع

٤

مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النُّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟
تَنُمُو وَتَتَمَرُّ وَنَسْتَفِيدُ مِنْهَا



نشاط ١

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:





◀ أْحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي.



◀ أْحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الْمُسْتَرَهَاتِ
الْبَرِّيَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ
الْبَحْرِيَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بِعَدَمِ
قَطْعِهَا وَرَمِي النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.

نشاط ٢

أُحَدِّدُ مَا نَأْكُلُهُ مِنْ ثَمَرِ الْأَشْجَارِ فِي طَعَامِنَا:

..... و و

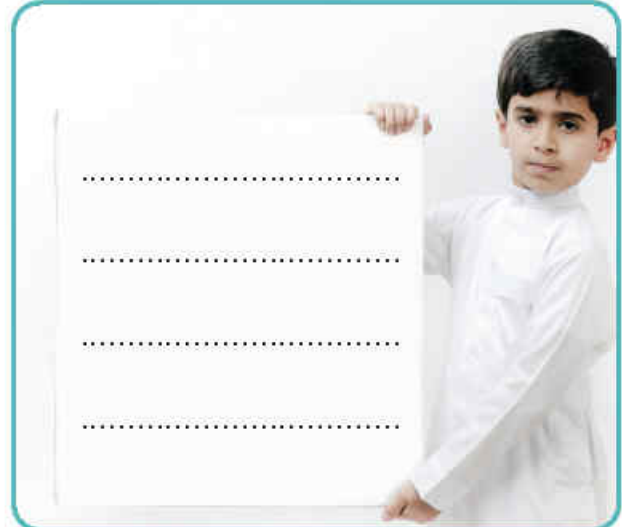
نشاط ٣

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

أُحَافِظُ عَلَى الْمَتَنَزِّهَاتِ الْعَامَّةِ.



أُحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فَهِيَ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ.



نشاط ٤

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ الَّتِي تَكْثُرُ فِي مَحِيطِنَا:



نشاط ٥

أَيُّ الصُّورِ الْآتِيَةِ يَتَّضِحُ فِيهَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا:



١ أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ بوضعِ إشارةٍ (✓):



١ الولدُ يقطعُ الزُّهورَ في الحديقة:

() عَمَلُهُ صَحِيحٌ. (✓) عَمَلُهُ خَطَأٌ.



ب الولدُ يرمي هِرَّةً بالحجارة:

() عَمَلُهُ صَحِيحٌ. (✓) عَمَلُهُ خَطَأٌ.

٢ أَرْبِطْ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ.

تَصَرُّفٌ سَيِّئٌ

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



سَيِّئٌ



جَيِّدٌ



سَيِّئٌ



جَيِّدٌ

٢ أَضَعْ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

◀ إِيْذَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب إِيْذَاءٌ الْحَيَوَانَاتِ مُحَرَّمٌ.

ج نَسْقِي الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.



المُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ العامَّةِ

الدرس الخامس

٥

نشاط ١

أضع علامة (✓) تحت صور الممتلكات العامة.





نشاط ٢

◀ أضع كلمة (عامة) أو كلمة (خاصة) في الفراغ المناسب:

– الأشياء التي أملكها وحدي تُسمى ممتلكات خاصة

– الأشياء التي أستفيد منها أنا وسائر الناس تُسمى ممتلكات عامة



أُحَدِّدُ بَعِبَارَاتٍ مُخْتَصِرَةً وَاجِبَاتِي تَجَاهَ الْمُمْتَلِكَاتِ الْعَامَّةِ.

أحافظ على الممتلكات العامة ولا أعيث بها

أنهي من يعيث بالممتلكات العامة وأبين له أن فعله خطأ

أهتم بالممتلكات العامة لأستفيد منها ويستفيد منها الجميع

لا تَعْبَثُ
بِالْمُتَلِكَاتِ الْعَامَّةِ





قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾^(١)

الماء نعمة عظيمة فلنحافظ عليها.

نشاط ٤

شَارِكْ ابْنَكَ أَوْ ابْنَتَكَ فِي تَحْدِيدِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ،
وَنَاقِشْهُ فِي كَيْفِيَةِ الْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



المصباح. نستخدمه عند الحاجة إليه مساءً ولا نلعب بجانبه أو نرميه بالأشياء كي لا ينحطم

الميكرويف: يجب قراءة التعليمات الواردة في الدليل المرفق به لاستخدامه الاستخدام الصحيح

الثلاجة: لا نقوم بفتحها إلا وقت الحاجة كي تبقى محافظة على برودتها ولا تفسد الأطعمة التي بداخلها

الغسالة: نستخدمها بشكل صحيح بوضع القدر المناسب من الغسيل والابتعاد ن الأشياء الثقيلة والصلبة

المكواة: نستخدمها لكوي الملابس فقط ثم اطفائها مباشرة والحد من العيث بها كي لا يسبب لنا الأضرار

◀ اَكْتُبْ (فِعْلٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَأَكْتُبْ (فِعْلٌ سَيِّئٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ عَدَمِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:



جيد



سيء



جيد



سيء

١ أَضَعُ كَلِمَةً (أَنَا) أَوْ كَلِمَةً (أَنَا لَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... أَنَا أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَسْجِدِ.



..... أَنَا لَا أَعَبْتُ بِسَبُورَةِ الْمَدْرَسَةِ.

..... أَنَا أَطْفِئُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ عُرْفَتِي.



..... أَنَا لَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ أَثْنَاءَ الْوُضُوءِ.

٢ ارْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◀ لَا - مَاءٍ - أَنْ نَعِيشَ - يُمَكِّنُ - دُونَ

..... لَا يُمْكِنُ أَنْ نَعِيشَ بِدُونِ مَاءٍ



٣ أَرْبُطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



يُعْجِبُنِي

لَا يُعْجِبُنِي

