

تمثيل البيانات وقراءتها



الألعاب المفضلة

اللعبة المفضلة	العدد
الترخلق	٣
السلق	٥
القفر	٦

استكشف

انظر إلى الجدول، ثم أذكر
اللعبة المفضلة أكثر.

المفردات

جدول الإشارات

البيانات

التمثيل بالصور

التمثيل بالأعمدة

أكيد

مستحيل

أكثر إمكانية

أقل إمكانية

أسرتي العزيزة



نشاط

اطلب إلى طفلك أن يختار خمسة ألوان، ثم يعد السيارات من كل لون في أحد مواقف السيارات.

أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه
طرائق مختلفة لعرض البيانات، ثم أحدد وأصف الحوادث
وفق إمكانية حدوثها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معاً.
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التفهيئة



أحِطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



٢



١



العدّد	الهواية
٣	المشي
٤	السباحة
٧	القراءة
٢	الرسم

٣ مَا الْهَوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٍ؟

السباحة

٤ كَمْ شَخْصًا هَوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

٣ أَشْخَاصٍ



٥ كَمْ بِالْوَنَّا أَزْرَقَ اللَّوْنِ فِي الصُّورَةِ؟

٤ بِالْوَنَاتِ

النِّقَاطُ	الَلَّاعِبُ
٦	خَالِدٌ
٨	عَبْدُ اللَّهِ
٢	سَعِيدٌ
٥	مُحَمَّدٌ

٦ لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لُعْبَةً،

فَسَجَّلُوا النِّقَاطَ الَّتِي أَخْرَزُوهَا فِي الْجَدْوَلِ

الْمُجَاوِرِ.

أَرْتَبُ أَسْمَاءَ اللَّاعِبِينَ بِحَسَبِ النِّقَاطِ مِنَ الْأَصْغَرِ

إِلَى الْأَكْبَرِ.

سعيد محمد خالد عبد الله



جَدُولُ الْإِشَارَاتِ

١-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعَ الْبَيِّنَاتِ، ثُمَّ
أَنْظَمَهَا مُسْتَعْمِلًا
إِشَارَاتِ الْعَدِّ.

الْمُفْرَدَاتُ

جَدُولُ الْإِشَارَاتِ

الْبَيِّنَاتُ

إِشَارَاتُ الْعَدِّ

مَا نَوْعُ الْكِتَابِ
الْمُفَضَّلِ لَدَيْكَ؟

أَطْرَحُ سُؤَالَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ
جَدُولَ الْإِشَارَاتِ لِأَسْجَلَ الْبَيِّنَاتِ
الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.

خُطُواتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالَ.

٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.

٣. أَسْجَلُ كُلَّ إِجَابَةٍ بِإِشَارَةِ عَدِّ.

٤. أَعِدُّ الْإِشَارَاتِ.

نَوْعُ الْكِتَابِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدْدُ
مَوْسُوعَاتٌ		٢
قِصَصٌ		٨
مُعَامَرَاتٌ		٥

أَتَأْكُدُّ

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ عَنْ أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ
الْأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفَضَّلُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجَلُ
الْبَيِّنَاتِ بِالْإِشَارَاتِ؛ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الْإِجَابَةِ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الْفَضْلُ الْمُفَضَّلُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدْدُ
الشِّتَاءُ		٢
الرَّبِيعُ		٥
الصَّيْفُ		٢
الْخَرِيفُ		١

١. مَا الْفَضْلُ الَّذِي يُفَضَّلُهُ أَكْثَرُ

الطُّلَّابِ؟ الرَّبِيعُ

٢. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَضْلِي

الشِّتَاءِ وَالْخَرِيفِ؟ ٣
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالِ.

$$٢ + ١ = ٣$$

أَتَحَدِّثُ

٣. كَيْفَ تُسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدِّ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ؟

معرفة العدد وتنظيم النتائج بطريقة سهلة

الفصل ٤ : تمثيل البيانات وقراءتها

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ مَا وَجِبَهُ الْإِفْطَارِ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ؟
أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ؛ لِأُسَجِّلَ تِلْكَ الْبَيِّنَاتِ:

نَوْعُ الْإِفْطَارِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدُّ
		٣
		٥
		٢

أَتَدْرِبُ

١ تَغْنِي

|||| تَغْنِي ٥.



أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدُولِ أَغْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٤ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ وَ الْيَيْضَ؟ ٣ طُلاب

٥ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ وَ الْجُبْنَ؟ ٥ طُلاب

٦ مَا الْإِفْطَارُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟ الحليب والجبن

٧ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْجَدُولُ إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِي الْمُفَضَّلُ؟ ستزيد البيانات بمقدار واحد

أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

٨ **أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ:** جُمِعَتْ بَيِّنَاتُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي حَوْلَ النَّشَاطَاتِ التَّرَفِيهِيةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا وَ سَتَقُومُ بِهَا الْمَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ، فَاخْتَارَ سَبْعَةُ طُلَّابِ الذَّهَابِ فِي نَزْهَةِ بَرِّيَّةٍ، وَ اخْتَارَ خَمْسَةٌ مِنْهُمْ الذَّهَابَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ اخْتَارَ ثَمَانِيَّةٌ الذَّهَابَ إِلَى الْمُتَحَفِ. أَيُّ الْجَدُولَيْنِ يُبَيِّنُ ذَلِكَ؟ أَحْوَطُ الْجَدُولَ الصَّحِيحَ.

النَّشَاطُ	الإِشَارَاتُ
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

النَّشَاطُ	الإِشَارَاتُ
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

٩ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ ٢٠ طَالِبًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكتب سؤالاً، ثم يوجهه إلى ٥ أشخاص، ثم يمثل الاستجابات في جدول إشارات.

أَسْتَعْمِلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوْرِ
مِنْ جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

الْمُفْرَدَاتِ

التَّمثِيلُ بِالصُّوْرِ

الْمِفْتَاحُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَعْرِضَ الْبَيَانَاتِ مُمَثَّلَةً بِالصُّوْرِ. وَأَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ
لِأُبَيِّنَ عِدَدَ الاسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.

الطَّائِرُ الْمُفَضَّلُ	الْإِشَارَاتُ
حَمَامَةٌ 	
عُصْفُورٌ 	

جَمَعْتُ سَلَمَى بَيَانَاتٍ حَوْلَ الطَّائِرِ
الْمُفَضَّلِ، وَوَضَعْتُ النَّتَائِجَ فِي جَدْوَلِ
الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ.

بَعْدَ ذَلِكَ مَثَلْتُ سَلَمَى تِلْكَ
الْبَيَانَاتِ بِالصُّوْرِ لِعَرْضِهَا
بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَمَا فِي
الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

الطَّائِرُ الْمُفَضَّلُ					
					حَمَامَةٌ 
					عُصْفُورٌ 

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ طَائِرٍ يُمَثِّلُ اسْتِجَابَةً وَاحِدَةً.

أَتَأْخُذُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوْرِ :

الْحَيَوَانُ الْمُنْظَرُ							
					السَّمَكَةُ		
						الطَّائِرُ	
						الْقِطَّةُ	
						الْأَرْنَبُ	

المفتاح كل حيوان يمثل استجابتين

الْإِشَارَاتُ	الْحَيَوَانُ الْمُنْظَرُ
	السَّمَكَةُ 
	الطَّائِرُ 
	الْقِطَّةُ 
	الْأَرْنَبُ 

كَيْفَ أَفَرِّقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالصُّوْرِ وَجَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ؟

أَتَحَدَّثُ

فِي التَّمثِيلِ بِالصُّوْرِ : الصُّوْرُ مُخْتَلِفَةٌ تَسْتَعْمَلُ لَتَوْضِيحِ الْبَيَانَاتِ
فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ : نَسْتَعْمَلُ الْإِشَارَاتِ لَتَمثِيلِ الْبَيَانَاتِ

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمْتَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ :

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
								بُرْتُقَالٌ	
								عِنَبٌ	
								مَوْزٌ	
								فَرَاوَلَةٌ	
								تُفَاحٌ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ
بُرْتُقَالٌ	1 IIII
عِنَبٌ	1
مَوْزٌ	III
فَرَاوَلَةٌ	II
تُفَاحٌ	II IIII

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ									
								الْحَافِلَةُ	
								الْمَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ	
								السَّيَّارَةُ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	الْإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
الْحَافِلَةُ	IIII	٤
الْمَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ	IIII IIII	١٠
السَّيَّارَةُ	IIII	٤

أَخْلُ الْمَسَآلَةَ

٥ اسْتَعْمَلُ الْبَيِّنَاتِ: صَوَّتَ ٩ طُلَّابٌ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَا الْمِفْتَاحُ الْمُنَاسِبُ لَتَمَثِيلِ ذَلِكَ الْعَدَدِ؟

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٣ اسْتِجَابَاتٍ

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ									
								الرِّيَاضِيَّاتُ	
								الْقِرَاءَةُ	
								التَّرْبِيَةُ الْبَدَنِيَّةُ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٣ اسْتِجَابَاتٍ

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ
الرِّيَاضِيَّاتُ	IIII IIII
الْقِرَاءَةُ	III
التَّرْبِيَةُ الْبَدَنِيَّةُ	IIII IIII

٦ أَكْمِلْ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ.

٧ كَمْ طَالِبًا اخْتَارَ التَّرْبِيَةَ الْبَدَنِيَّةَ؟ ١٢ طَالِبًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل بالصورة عدد الأحذية والجوارب في غرفته.

قراءة البيانات المُمثلة بالصُّور

٣-٤

استعد

فكرة الدرس

أتوصل إلى نتائج،
وأجيب عن أسئلة
اعتماداً على التمثيل
بالصور.

أفكر

ماذا يمكن أن نتعلم من
هذا التمثيل؟

اتأكد

أستعمل التمثيل بالصُّور أعلاه للإجابة عما يأتي:

- ١ ما عدد أنواع الخضروات المعروضة؟ ٤ أنواع
- ٢ ما مجموع الأشخاص الذين يفضلون البازلاء والبطاطا؟ ١٣ شخصاً
- ٣ كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون الذرة على عدد الذين اختاروا الفاصولياء؟ ٢ شخص
- ٤ أي أنواع الخضروات حصل على أقل عدد من الاستجابات؟ الفاصولياء
- ٥ ما عدد الأشخاص الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات؟ ٢١ شخصاً
- ٦ كيف سيصبح هذا التمثيل إذا أضفت إليه خياراً آخر؟ سيكون هناك ٥ أنواع من الخضار

أتحدث

من يمكنه أن يستفيد من تلك المعلومات؟
أصحاب المطاعم ومحلات بيع الخضروات

أَذْكُرْ

المِفْتَاحُ هُوَ عَدَدُ الاسْتِجَابَاتِ
الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صُورَةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

الرِّيَاضَاتُ الَّتِي نَلْعُبُهَا									
									كُرَّةُ الْقَدَمِ 
									كُرَّةُ السَّلَّةِ 
									كُرَّةُ الطَّاوِرَةِ 
									تِنِيسُ الطَّاوِلَةِ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ تُمَثِّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

٨ كم طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟ ٦ طُلَّابٍ.

٩ مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَلْعَبُهَا ١٠ طُلَّابٍ؟ كُرَّةُ الطَّاوِرَةِ

١٠ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِيسَ الطَّاوِلَةِ؟ ٢٤ طَالِبًا. $24 = 4 - 28$

١١ هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ فَقَطْ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

لا لأن كل صورة تعبر عن استجابتين فكرة القدم وحدها تعبر عن ٦ طلاب

مسائل مهارات التفكير العليا

١٢ أَصَحُّ الْخَطَأِ: أَجَابَ جَمَالٌ عَنِ السُّؤَالِ الثَّامِنِ بِالْعَدَدِ ٧.

لِمَاذَا كَانَتْ إِجَابَةُ جَمَالٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ؟ أَصَحُّ الْإِجَابَةِ.

لا لأن كل صورة تعبر عن استجابتين وبذلك يكون عدد الطلاب ٦

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يعد تمثيلًا بالصور يعرض فيه وجبات الطعام المفضلة لكل أفراد العائلة.



أحل المسألة أنشئ جدولاً

فكرة الدرس

أنشئ جدولاً لأحل
المسألة.



يُقدِّمُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ ٣ أرغفة خُبْزٍ مَعَ كُلِّ وَجْبَةٍ
إِفْطَارٍ. إِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخَاصٍ وَجْبَةً وَاحِدَةً
لِكُلِّ مِنْهُمْ، فَكَمْ رَغِيفًا يُقَدِّمُ لَهُمْ جَمِيعًا؟

أفهم

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحِوِّطْهُ.

أخطّ

كَيْفَ سَأَحُلُ الْمَسْأَلَةَ؟ أَنشِئْ جَدُولًا

أحل

أَعْمَلْ جَدُولًا

٥	٤	٣	٢	١	عدد الأشخاص
١٥	١٢	٩	٦	٣	عدد الأَرْغِفَةِ

..... ١٥ رَغِيفًا

أتحقّق

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِيَّابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ اطْرَحْ

$$١٥ - ٣ = ١٢، ١٢ - ٣ = ٩، ٩ - ٣ = ٦، ٦ - ٣ = ٣$$

الاجابة معقولة ٣ - ٣ = ٠

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَخْطِطْ

أَحْلُ

أَتَحَقَّقْ



٥ أَيَّام

أَحَاوَلْ

أُنْشِئْ جَدُولًا لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ :

١ يُحِبُّ عَلاَةً أَنْ يَلْعَبَ كُرَّةَ السَّلَةِ فِي سَاحَةِ مَنْزِلِهِ؛

لِذَا فَهُوَ يَرْمِي الْكُرَّةَ نَحْوَ السَّلَةِ ٢٠ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ.

كَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ حَتَّى يَرْمِيَ الْكُرَّةَ ١٠٠ مَرَّةً؟

أَخْطِطْ أَنْشِئْ جَدُولًا

الأيام	١	٢	٣	٤	٥
عدد الرميات	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠

حل

يحتاج ٥ ايام ليرمي الكرة ١٠٠ مرة

٨٠ = ٢٠ - ١٠٠ **أتحقق**

٦٠ = ٢٠ - ٨٠

٤٠ = ٢٠ - ٦٠

٢٠ = ٢٠ - ٤٠

٠ = ٢٠ - ٢٠ **الاجابة معقولة**



٨ جَوَارِبْ

٢ لَدَى ذِكْرَى ٤ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ فِي دُرْجٍ

خِزَانَتِهَا. كَمْ جَوْرَبًا فِي الدَّرْجِ؟

أَخْطِطْ أَنْشِئْ جَدُولًا

عدد الأزواج	١	٢	٣	٤
عدد الجوارب	٢	٤	٦	٨

حل

عدد الجوارب = ٨

٨ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ **تحقق**

أَتَدْرِبْ



أُنشِئْ جَدُولًا لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ :

٣ يُرِيدُ حُسَيْنٌ أَنْ يُوَصِّلَ ٦٠ صُنْدُوقًا إِلَى أَصْحَابِهَا،

لَكِنَّ سَيَّارَتَهُ تَسَعُ ١٠ صُنَادِيْقَ فَقَطْ. كَمْ مَرَّةً

سَيَسْتَعْمِلُ سَيَّارَتَهُ لِيُوَصِّلَ الصَّنَادِيْقَ جَمِيعَهَا؟

٦ مَرَّاتٍ

أَخْطِ أَنْشِئْ جَدُولًا

عدد المرات	١	٢	٣	٤	٥	٦
عدد الصناديق	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠

حل

٦٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ تحقق



٤ يَتَسَلَّمُ مَتَجَرُّ بَسَّامُ عُلْبَ الْعَصِيرِ فِي صُنَادِيْقٍ يَسَعُ

كُلُّ مِنْهَا ٤ عُلْبٍ. إِذَا كَانَ أَحْمَدُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٢٠ عُلْبَةٍ

مِنَ الْعَصِيرِ، فَكَمْ صُنْدُوقًا يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

٥ صُنَادِيْقَ

أَخْطِ أَنْشِئْ جَدُولًا

عدد الصناديق	١	٢	٣	٤	٥
عدد العلب	٤	٨	١٢	١٦	٢٠

حل

بحاجة ان يشتري ٥ صناديق

٢٠ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ تحقق إجابتى معقولة



أستعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصور:

الرياضة المفضلة									
	كرة القدم								
	كرة السلة								
	كرة التنس								

المفتاح: كل صورة = ١

الرياضة المفضلة	الإشارات
كرة القدم	
كرة السلة	
كرة التنس	

١

٢ كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة على عدد الذين يفضلون كرة التنس؟ أكتب الجملة العددية التي تمثل حل هذا السؤال.

٥ - ٤ = ١ طالب

أستعمل البيانات في الجدول أدناه للإجابة عن الأسئلة ٣-٥:

العصير المفضل									
	تفاح								
	برتقال								
	عنب								

المفتاح: كل صورة = ٢

العصير المفضل	الإشارات
تفاح	
برتقال	
عنب	

٣ أكمل التمثيل بالصور.

٤ ما عدد الطلاب الذين يفضلون عصير التفاح أو عصير البرتقال؟ ١.٤ طالبا.

٥ ما عدد الطلاب الذين يفضلون الأنواع الثلاثة من العصائر؟ ١.٦ طالبا.



أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 7 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد:



$$11 = 2 + 9 \quad 7 = 1 + 6 \quad 11 = 3 + 8$$

أجد ناتج الجمع مستعملاً حقائق جمع العدد ونفسه:

$$11 = 5 + 6 \quad 15 = 8 + 7$$

$$9 = 5 + 4 \quad 17 = 9 + 8$$

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline 4 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline 13 \end{array}$$

عدد الدراجات	عدد العجلات
١	٣
٢	٦
٣	٩
٤	١٢

١٤ توجد دراجات هوائية ذات ثلاث عجلات، كم عجلة لـ ٤ دراجات؟ أكمل الجدول، ثم أصف النمط.

زيادة بمقدار ٣

التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ

٥-٤

أَسْتَعْمِلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

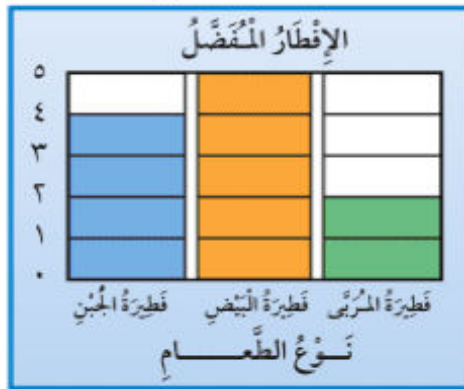
أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ
بِالْأَعْمَدَةِ مِنْ جَدْوَلِ
الْإِشَارَاتِ.

الْمُفْرَدَاتِ

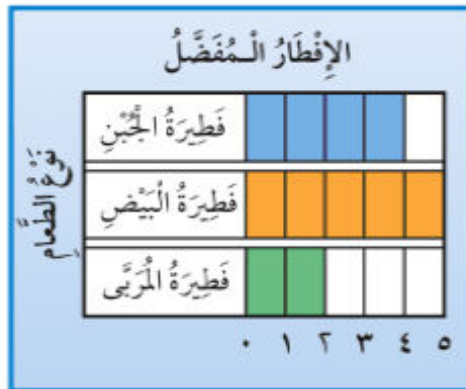
التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ لِعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ.
وَلَكِنِّي أَنْفَذْتُ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمَدَةِ فَإِنِّي أَلَوْنُ مَرَبَعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ.
وَيَظْهَرُ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ فِي شَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

الشَّكْلُ الثَّانِي

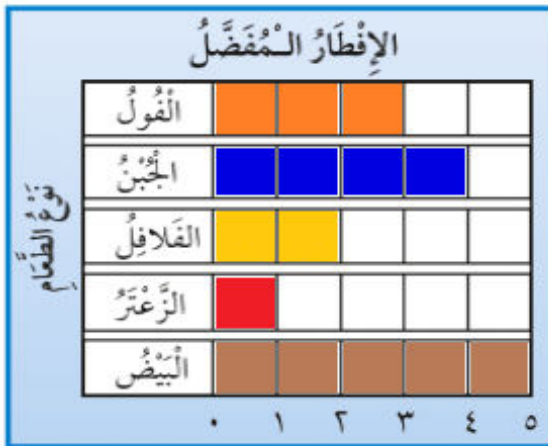


الشَّكْلُ الْأَوَّلُ



أَتَأْكُدُ

١ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



الْإِشَارَاتُ	الإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ
	الْفُؤْلُ
	الْجُبْنُ
	الْقَلَاةِلُ
	الرَّعَرُّ
	الْبَيْضُ

أَتَحَدَّثُ

٢ مَا وَجْهُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ التَّمَثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ وَالتَّمَثِيلِ بِالصُّوَرِ؟

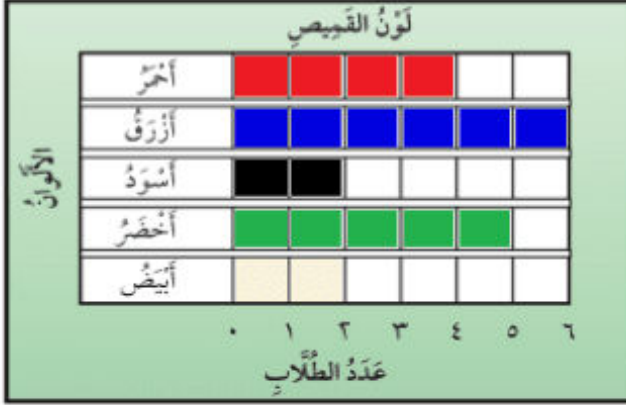
التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ كُلُّ مَرَبَعَةٍ بِاسْتِجَابَةٍ

التَّمثِيلُ بِالصُّوَرِ قَدْ تَكُونُ الصُّورَةُ ٣ اسْتِجَابَاتٍ أَوْ اسْتِجَابَتَيْنِ أَوْ اسْتِجَابَةٍ

أَتَدْرِبُ

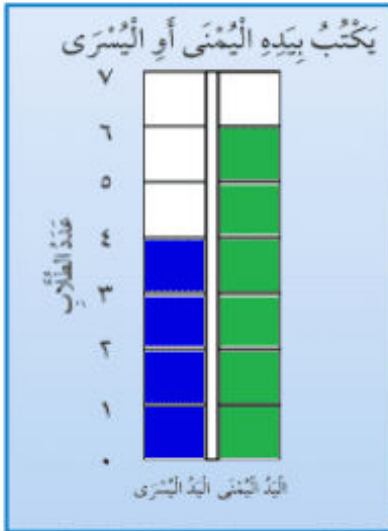
أُكْمِلْ جَدُولَ الإِشَارَاتِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلْهُ لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ:

٣



العَدَدُ	الإِشَارَاتُ	لَوْنُ الْقَمِيصِ
٤		أَحْمَرُ
٦		أَزْرَقُ
٢		أَسْوَدُ
٥		أَخْضَرُ
٣		أَبْيَضُ

٤



العَدَدُ	الإِشَارَاتُ	يَكْتُبُ بِالْيَدِ:
٤		الْيُسْرَى
٦		الْيُمْنَى

أَخْتِمْ لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى تَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ فِي أَعْمِدَةٍ بَدَلًا مِنْ جَدُولِ الإِشَارَاتِ؟

ان قراءة البيانات من خلال التمثيل بالاعمدة أسهل من قراءتها من خلال جدول الاشارات وذلك من خلال النظر لأطول عمود



قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة

٦-٤

استعد

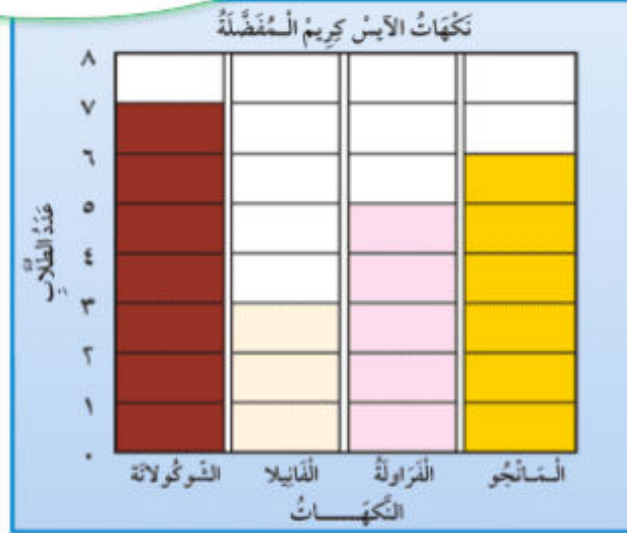
فكرة الدرس

أتوصل إلى نتائج،
ثم أجيب عن أسئلة
اعتمادًا على التمثيل
بالأعمدة.

أفكر

ماذا يمكن أن نتعلم
من هذا التمثيل؟

سألت زملائي في الصف عن نكهة
الآيس كريم المفضلة لديهم.



اتأكد

استعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:

- ١ النكهة التي حصلت على أقل عدد من الاستجابات هي **الفانيلا**.....
- ٢ يزيد عدد من فضل نكهة الشوكولاتة ٢ على عدد الذين فضلوا نكهة **الفراولة**.....
- ٣ مجموع الطلاب الذين فضلوا نكهتي **المانجو** و **الفراولة** يساوي ١١ طالبًا.
- ٤ طرح الطالب سؤال جمع البيانات على **٢١**..... طالبًا.

أتحدث

كيف يساعد التمثيل أعلاه معلمًا يخطط لإقامة حفلة لطلاب الفصل؟

بمعرفة النكهات المفضلة سوف يزيد المعلم من نكهة الشوكولاتة ويقلل من نكهة الفانيلا

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِأَكْمَلِ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

٦ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ **البرتقال**...

٧ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ الموزَ

عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التَّفَاحَ يُسَاوِي

عَدَدَ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الفِراولة...

٩ عَدُّ الطَّلَابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ

طالب $10 = 3 + 4 + 3 + 0$

١٠ كَيْفَ سَيَتَغَيَّرُ هَذَا التَّمَثِيلُ إِذَا طُرِحَ السُّؤَالُ عَلَى ٢٠ طَالِبًا؟

سوف يزيد عدد الاستجابات بمقدار ٥

الْفَاكِهَةُ الْمُضَمَّلَةُ	
بُرُقَالٌ	■ ■ ■ ■ ■
تُفَاحٌ	■ ■ ■ ■ ■
مَوَزٌ	■ ■ ■ ■ ■
قَرَاوَنَةٌ	■ ■ ■ ■ ■

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥

عَدَدُ الطُّلَابِ

ملف البيانات

تَمْتَازُ الْخَيُْولُ الْعَرَبِيَّةُ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الْخَيُْولِ الْأُخْرَى،
فَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ، وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَنَاعِمٌ، كَمَا تَمْتَازُ
بِالصَّلَابَةِ وَسُرْعَتِهَا فِي الْعَدْوِ .

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

۱۱ مَا الْفَرَسُ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَى ۶ أَصْوَاتٍ؟

البرق

١٢ أَيُّ الْخِيُولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ

الأضواء؟ الشهباء. والعاصفة

مُسَابَقَةُ الْجَهَالِ لِلْحَيُولِ

الْعَوْدُ								
الشَّهْبَاءُ								
الأَصْبَلَةُ								
العَاصِفَةُ								
الْبَرْقُ								

عَدُّ الْأَصْوَاتِ
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

الْحَلِيبُ الْمَفْضَلُ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
بِالشُّوْكُوْلَاتَةِ		٥
بِالْفَانِيْلَا		١
بِالْفَرَاوِلَةِ		٢

أَسْأَلُ ٨ طُلَّابٍ مِنْ صَفِّي عَنْ أَيِّ نَكْهَاتِ الْحَلِيبِ هِيَ الْمَفْضَلَةُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجَلُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ أَعْلَاهُ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ كَمْ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْحَلِيبَ بِالْفَانِيْلَا ؟

طالب واحد

٢ مَا عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْحَلِيبَ بِالشُّوْكُوْلَاتَةِ وَالْحَلِيبَ بِالْفَرَاوِلَةِ ؟

٥ + ٢ = ٧ طلاب

٣ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الْمَفْضَلَةُ لَدَى أَكْثَرِ الطُّلَّابِ ؟

الشُّوْكُوْلَاتَةُ

٤ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

الفانيليا

٥ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟

الفراولة

٦ مَا نَكْهَتَا الْحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

لا يوجد

سباق الألوان

التمثيل بالأعمدة

أَلْعَبْ مَعَ اثْنَيْنِ مِنْ زُمَلَائِي وَاتَّبَادِلْ الْأَدْوَارَ مَعَهُمَا:

أَخْتَارُ / أَوْ / أَوْ .

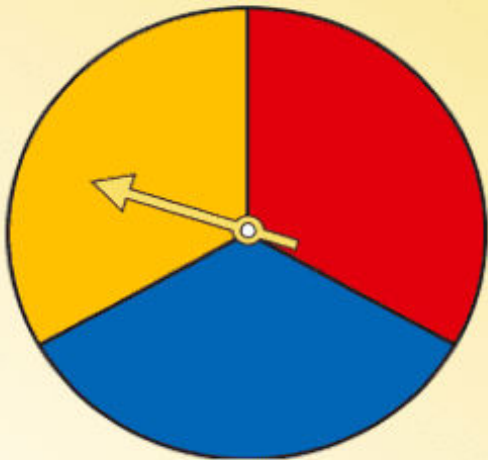
أَدِيرُ مُؤَشِّرَ الْقُرْصِ فَإِذَا وَقَفَ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ اللَّوْنِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ أَتَوْنُ

مَرَبَّعًا مِنْ صَفِّي هِيَ اللَّوْحَةُ أَذْنَاهُ، وَإِذَا لَمْ يَقِفِ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ لَوْنِي،

يَلْعَبُ أَحَدُ زُمَلَائِي بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا وَهَكَذَا.

الْفَائِزُ مَنْ يُكْمِلُ ثَلَاثِينَ صَفًّا أَوَّلًا.

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ



						
						
						
	١	٢	٣	٤	٥	٦

النهاية



الحدثُ الأكيدُ والحدثُ المُستحيلُ

٧-٤

أُستَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ الحدثَ الأكيدَ
والحدثَ المُستحيلَ.

المُفْرَدَاتُ

أكيدُ

مُستحيلُ

أَنْظُرُ إِلَى وَعَاءِ الْمُكْعَبَاتِ

إِخْتِيَارُ  أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلُ



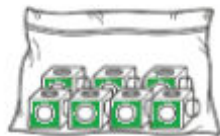
أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أكيدُ، مُستحيلُ):

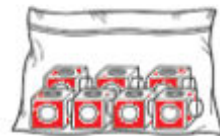
مُستحيلُ	أكيدُ			١
مُستحيلُ	أكيدُ			٢

أَلَوْنُ الْمُكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٤ إِخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلُ.



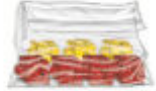
٣ إِخْتِيَارُ  أَكِيدُ.



٥ أَتَحَدِّثُ يَحْوِي كَيْسُ مُكْعَبَاتٍ  وَمُكْعَبَاتٍ  . فَهَلِ اخْتِيَارُ مُكْعَبَاتٍ يَكُونُ أَكِيدًا أَوْ مُسْتَحِيلًا؟ أَشْرَحُ.

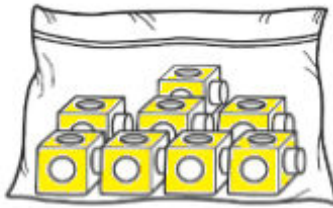
اختيار مستحيل لانه لا يوجد مكعبات صفراء في الكيس

أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

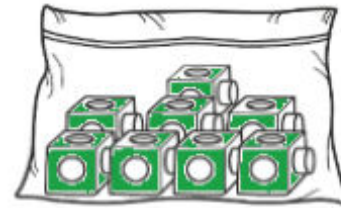
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			٦
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			٧
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			٨

أَلَوْنُ الْمُكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونِ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلُ



إِخْتِيَارُ أَكِيدُ



مسائل مهارات التفكير العليا

١١ التفكير الرياضي: وَضَعَ سُودُودُ ٤ و ٤ فِي كَيْسٍ.

هَلْ إِخْتِيَارُ أَكِيدُ؟ أَشْرَحُ.

لَا لِأَنَّهُ مِنَ الْمُمْكِنِ اخْتِيَارَ مَكْعَبَاتٍ لَوْنُهُ أَخْضَرُ أَيْضًا

نشاط منزلي

ضع ٤ أوراق حمراء، و ٥ أوراق صفراء في وعاء.
ثم أسأل طفلك: هل سحبت ورقة زرقاء من الوعاء أكيد
أو مستحيل؟ ثم اطلب إليه أن يشرح إجابته.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الْحَوَادِثَ وَفَقُّ
إِمْكَانِيَّةٍ وَقُوعِهَا.

المُفْرَدَاتُ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَصِفُ إِمْكَانِيَّةً وَقُوعَ حَدَثٍ مَا بِأَكْثَرِ إِمْكَانِيَّةٍ، أَوْ أَقَلِّ إِمْكَانِيَّةٍ،
وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حُدُوثِهِ.

يَسْحَبُ جَمَالَ قَلَمَ تَلْوِينٍ مِنَ الْكَيْسِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهِ. فَأَيُّهُمَا
أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ: أَنْ يَسْحَبَ  أَمْ  ؟



عَدَدُ  يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ .

إِذَنْ إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِ  هِيَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ.

١. يَسْحَبُ جَمَالَ قَلَمِ أَلْوَانٍ مِنَ الْكَيْسِ.

٢. ثُمَّ يُسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

٣. ثُمَّ يُعِيدُ الْقَلَمَ إِلَى الْكَيْسِ. وَيُكْرِّرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

اللُّونُ	الْإِشَارَاتُ
أَخْضَرُ	
أَخْضَرُ	

الْخُطُواتُ

(١) أَسْحَبُ مُكْعَبًا.

(٢) أَسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

(٣) أَعِيدُ الْمُكْعَبَ إِلَى الْكَيْسِ.

أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ
إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ
أُكْرِّرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَكْمِلَ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ:

٢ أَضَعُ ٤  وَ ٢  فِي كَيْسٍ.

اللُّونُ	الْإِشَارَاتُ
 أَخْضَرُ	
 أَحْمَرُ	



١ يُوجَدُ ٤  وَ ٢  فِي كَيْسٍ.

سَحَبْتُ  مِنْ سَحَبِ 

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

٣ أَتَحَدَّثُ هَلْ تَتَّفَقُ النَّتَائِجُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ مَعَ إِجَابَتِي
عَنِ السُّؤَالِ (١)؟ أَشْرَحُ.

نعم اتفقت لان عدد سحب مكعب اخضر اكثر من سحب مكعب اصفر

الخطوات

- (١) أَسْحَبْ مُكْتَبًا.
- (٢) أَسْجُلُ اللَّوْنِ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.
- (٣) أُعِيدُ الْمُكْتَبَ إِلَى الْكَيْسِ.

أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أَكْرَرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأُكْمِلَ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ:

٦ أَضَعُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ.



اللَّوْنُ	الْإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ 	
أَصْفَرُ 	

٤ يُوجَدُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبِ 

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٧ أَضَعُ ٥  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.



اللَّوْنُ	الْإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ 	
أَصْفَرُ 	

٥ يُوجَدُ ٥  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبِ 

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

٨ التَّفَكِيرُ الْمُنْطَقِيُّ: وَضَعْتُ لَيْلَى ٥  وَ ٥  فِي كَيْسٍ. أَيُّهُمَا إِمْكَانِيَّةُ

حُدُوثِهِ أَكْثَرُ مِنَ الْآخِرِ: سَحَبُ  أَمْ ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

إِمْكَانِيَّةُ السَّحْبِ مُتَسَاوِيَةٌ لِأَنَّ عَدْدَهُمَا مُتَسَاوِيٌ فِي الْكَيْسِ

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضع قلمين أحمرين، وأربعة أقلام زرقاء في كيس، ثم اسأله عن القلم الأكثر إِمْكَانِيَّةً في الظهور فيما لو سحب قلمًا من الكيس.



صَوَّتَ زُمَلَاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ الْمُفَضَّلِ لَدَى كُلِّ مِنْهُمْ.
أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ الْآتِي لِأُمْتَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّورِ:

الحيوان المُفضَّل				
				الزَّرافَةُ
				الْقِرْدُ
				الْفَيْلُ

المفتاح: كُلُّ صُورَةٍ = اثْنَيْتَيْنِ

الحيوان المُفضَّل	الإشارات
الزَّرافَةُ	1 IIII
الْقِرْدُ	III IIII
الْفَيْلُ	IIII

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١٢..... طَالِبًا

٢ مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفَيْلَ؟

١٨..... طَالِبًا

٣ كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟

٤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْقِرْدَ عَلَى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتَارُوا الزَّرافَةَ؟

٢..... طَالِب

أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُ إِمْكَانِيَّةً):

٥ يُوجَدُ ٦ وَ ٣ فِي كَيْسٍ.

أَقَلُ إِمْكَانِيَّةً

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ

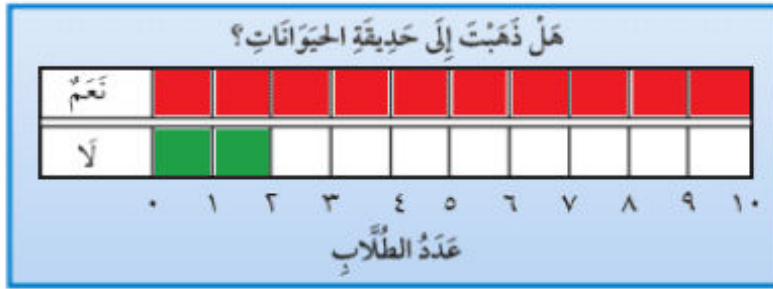
٦ يُوجَدُ ٤ وَ ٥ فِي كَيْسٍ.

أَقَلُ إِمْكَانِيَّةً

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ

يُبيِّنُ جَدْوُلُ الإِشَارَاتِ الآتِي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. اسْتَغْمِلْهُ؛
لِأَمْثَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



٧	هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟	الإِشَارَاتُ
	نَعَمْ	
	لَا	

اسْتَغْمِلِ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨. ١.٠... طُلَّابٌ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

٩. عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ يَزِيدُ بـ ٨... عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَيْهَا.

أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ

١٠. وَضَعَتْ سَارَةُ   وَ   فِي كَيْسٍ. فَهَلْ اخْتِيَارُ  أَكِيدُ أَمْ مُسْتَحِيلٌ؟ أَشْرَحُ.

مستحيل لانه لا يوجد أي مكعب اصفر داخل الكيس



أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي
النَّمْطِ: ٣٣، ٣٦، —، ٤٢

٣٨



٣٧



٤٠



٣٩



٢ أَجِدُ نَاتِجَ ٤ + ٨ + ٦

١٢



١٠



١٨



١٤



٤ أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ أَدْنَاهُ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ
الْأَهْدَافِ الَّتِي أَحْرَزَهَا كُلُّ لَاعِبٍ فِي
هَذِهِ السَّنَةِ، ثُمَّ أَجِدْ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَهْدَافِ
كَمَالٍ عَلَى عَدَدِ أَهْدَافِ سَلْمَانَ.

الأهدافُ المسجلةُ									
كَمَالٌ									
عَادِلٌ									
سَلْمَانٌ									
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
عَدَدُ الْأَهْدَافِ									

٣



٢



٧



٤



٥ أَنْظُرْ إِلَى جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ.
كَمْ طَالِبًا لَدَيْهِ لُعْبَةٌ وَاحِدَةٌ؟

عَدَدُ اللَّعِبِ	الْإِشَارَاتُ
١	
٢	
٣	
٤	

٣



٢



٨



٦



٣ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي الْجُمْلَةِ
الْعَدَدِيَّةِ: ١٧ = □ + ٧

٧



١٠



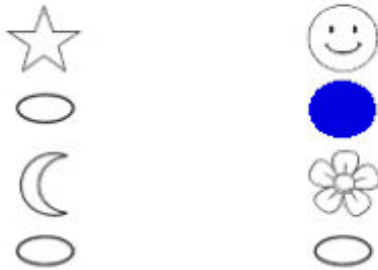
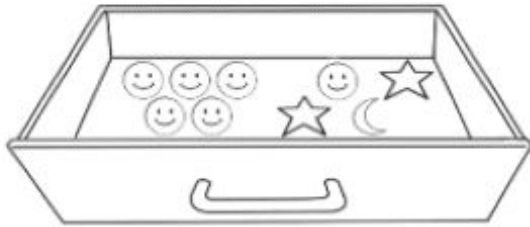
٠



٣



٨ أَنْظُرْ إِلَى الْمُلَصَقَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الدَّرَجِ. إِذَا اخْتَارْتَ بِاسْمَةِ مُلَصَقًا دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا الْمُلَصَقُ الَّذِي يَكُونُ التَّقَاطُفُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟



٦ أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ أَذْنَاهُ، الَّذِي يُبَيِّنُ أَصْنَافَ الْفَوَاحِشِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَى الْأَطْفَالِ، ثُمَّ أَجِدْ كَمْ طِفْلاً اخْتَارَ الْبُرْتُقَالَ.



٩ يُبَيِّنُ جَدْوُلُ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ عَدَدَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا إِحْدَى الشَّرَكَاتِ فِي ٤ بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْسَّيَّارَاتِ الْمَمْلُوكَةِ لِلشَّرَكَةِ؟

البلد	الإشارات
الكويت	
السعودية	
البحرين	
الإمارات	

٢٧ سَيَّارَةٌ

٧ التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ أَذْنَاهُ، يُمَثِّلُ تَوْفِيرَ فَيَصِلُ فِي ٤ شُهُورٍ. كَمْ كَانَ تَوْفِيرُهُ فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ؟

