

جَمْعُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ



أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الصُّورَةَ؛ لِأَقْدَرَ عَدَدَ مَا يَأْتِي:

(١) عَدَدُ الخُيُولِ = ١٠ تَقْرِيْبًا

(٢) عَدَدُ الأَذَانِ = ٢٠ تَقْرِيْبًا

(٣) عَدَدُ الأَرْجُلِ = ٤٠ تَقْرِيْبًا

المُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيْبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد الأحذية والحقائب الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل مجموعات، كل مجموعة تتكون من ١٠ أشياء. ثم اسأله كم مجموعة قد استطاع أن يكون؟ وما عدد ما تبقى منها؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الخامس،
وسأتعلم فيه جمع أعداد كل منها مكون من
رقمين، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التَّهْيِئَةُ



أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

$$\boxed{1} \quad 18 = 8 \dots \text{آحَادٍ} \quad 1 \dots \text{عَشَرَات} \quad \boxed{2} \quad 26 = 6 \dots \text{آحَادٍ} \quad 2 \dots \text{عَشَرَات}$$

أَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 + \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 + \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 + \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline 16 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\boxed{9} = 3 + 2 + 4 \quad \boxed{12}$$

$$\boxed{7} = 1 + 3 + 3 \quad \boxed{11}$$

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

$$\boxed{14} \quad 35 \text{ أَقْرَبُ إِلَى:}$$

٤٠ أَوْ ٢٠

$$\boxed{13} \quad 87 \text{ أَقْرَبُ إِلَى:}$$

٩٠ أَوْ ٧٠

$$\boxed{15} \quad \text{مَعَ أَحْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حُمْرَاءَ، وَمَعَ سَامِي ٣ كُرَاتٍ زُرْقَاءَ، أَمَّا هَانِي فَمَعَهُ}$$

كُرَتَانِ خَضِرَاوَانِ. كَمْ كُرَةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

$$10 = 2 + 3 + 5$$

١٠ كُرَاتٍ



جَمْعُ الْعَشَرَاتِ

١-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

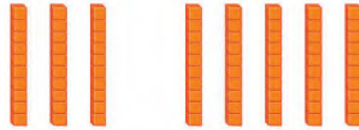
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ
لِاجْمَاعِ الْعَشَرَاتِ.

حَقَائِقُ الْجَمْعِ تُسَاعِدُنِي عَلَى جَمْعِ الْعَشَرَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ $30 + 50$

أُفَكِّرُ

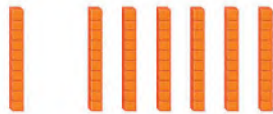
$$8 = 3 + 5$$



$$\begin{array}{l} 5 \text{ عَشَرَاتٍ} + 3 \text{ عَشَرَاتٍ} = 8 \text{ عَشَرَاتٍ} \\ 50 + 30 = 80 \end{array}$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا



$$\begin{array}{l} 6 \text{ عَشَرَاتٍ} + 1 \text{ عَشَرَاتٍ} = 7 \text{ عَشَرَاتٍ} \\ 60 + 10 = 70 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 \text{ عَشَرَاتٍ} + 2 \text{ عَشَرَاتٍ} = 6 \text{ عَشَرَاتٍ} \\ 40 + 20 = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ عَشَرَاتٍ} + 2 \text{ عَشَرَاتٍ} = 5 \text{ عَشَرَاتٍ} \\ 30 + 20 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \text{ عَشَرَاتٍ} + 3 \text{ عَشَرَاتٍ} = 7 \text{ عَشَرَاتٍ} \\ 40 + 30 = 70 \end{array}$$

$$20 + 20 = 40$$

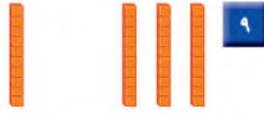
$$30 + 50 = 80$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الْجَمْعِ $4 + 5$ لِأَعْرِفَ نَاتِجَ $40 + 50$ ؟

أَتَحَدَّثُ

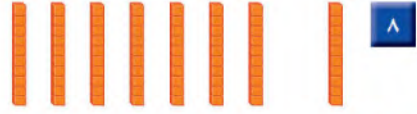
أَنْ $40 + 50 = 90$ ٤ عَشَرَاتٍ + ٥ عَشَرَاتٍ وَحَيْثُ أَنْ $9 = 5 + 4$ فَانْ ٤ عَشَرَاتٍ + ٥ عَشَرَاتٍ = ٩ عَشَرَاتٍ، وَلِذَلِكَ فَانْ $90 = 50 + 40$.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا :



$$3 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 4 \text{ عشرات}$$

$$40 = 10 + 30$$



$$7 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 8 \text{ عشرات}$$

$$80 = 10 + 70$$

$$6 \text{ عشرات} + 3 \text{ عشرات} = 9 \text{ عشرات}$$

$$90 = 30 + 60$$

$$5 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = 7 \text{ عشرات}$$

$$70 = 20 + 50$$

$$2 \text{ عشرات} + 4 \text{ عشرات} = 6 \text{ عشرات}$$

$$60 = 20 + 40$$

$$1 \text{ عشرات} + 5 \text{ عشرات} = 6 \text{ عشرات}$$

$$60 = 10 + 50$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array}$$

مسائل مهارات التفكير العليا



٢٢ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: جَمَعْتُ أَمْنَهُ ٤٠ جَزَرَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ، ثُمَّ جَمَعْتُ ١٠ جَزَرَاتٍ أُخْرَى يَوْمَ السَّبْتِ. كَمْ جَزَرَةً جَمَعْتُ أَمْنَهُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

$$60 = 10 + 50 \text{ جَزَرَةً.}$$


نشاط منزلي

كون مجموعتين إحداهما من ١٠ أزرار، والأخرى مكونة من ٢٠ زُرًّا، ثم ادمجهما معًا، واطلب إلى طفلك أن يكتب جملة الجمع المناسبة.



الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

٢-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُدِيِّ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٣٠ + ٢٦$
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشَرَاتِ.

$$\underline{٥٦} = ٣٠ + ٢٦$$



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٣ + ٢٦$
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْأَحَادِ.

$$\underline{٢٩} = ٣ + ٢٦$$

أَفَكِّرْ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ
تَصَاعُدِيًّا ٣٦، ٤٦، ٥٦.

أَفَكِّرْ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ
تَصَاعُدِيًّا ٢٧، ٢٨، ٢٩.

أَتَأَخَذُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا  وَ .



٢

$$\underline{٦٧} = ٢٠ + ٤٧$$



١

$$\underline{٤٩} = ٢ + ٤٧$$



٤

$$\underline{٤٣} = ٣٠ + ١٣$$



٣

$$\underline{١٦} = ٣ + ١٣$$

$$\underline{٩٢} = ٣٢ + ٦٠$$

٦

$$\underline{٢٩} = ٢٤ + ٥$$

٥

كَمْ عَشْرَةً أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْمَعِ $٤٠ + ٣٢$ ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا ٤ عَشْرَاتٍ لِأَنَّ ٤٠ يَسَاوِي ٤ عَشْرَاتٍ

أَتَحَدَّثُ

٧



أَذْكُرْ

لِكَيْ أَعِدَّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ
فَإِنِّي أُضِيفُ عَشْرَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا  وَ : 

$$14 = 2 + 12 \quad 10 \quad 82 = 70 + 12 \quad 9 \quad 69 = 3 + 66 \quad 8$$

$$17 = 14 + 3 \quad 13 \quad 73 = 20 + 53 \quad 12 \quad 35 = 10 + 25 \quad 11$$

$$33 = 1 + 32 \quad 16 \quad 96 = 76 + 20 \quad 15 \quad 96 = 30 + 66 \quad 14$$

$$84 = 44 + 40 \quad 19 \quad 35 = 32 + 3 \quad 18 \quad 62 = 32 + 30 \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 20 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 88 \\ \hline 89 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 88 \\ \hline 98 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 44 \\ \hline 47 \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



٢٤ **الحسُّ العدديُّ:** سجَّل كلُّ مِنَ الْفَرِيقِ الْأَحْمَرِ وَالْفَرِيقِ
الْأَخْضَرِ ٢٥ نُقْطَةً لِكُلِّ مِنْهُمَا فِي الشَّوْطِ الْأَوَّلِ مِنْ مُبَارَاةِ كُرَّةِ
السَّلَةِ، وَقَبْلَ انْتِهَاءِ الشَّوْطِ الْأَوَّلِ سَجَّلَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ ٣ نِقَاطٍ
أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ؟

أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ نُقْطَةً $28 = 3 + 25$ نِقْطَةً

وَفِي الشَّوْطِ الثَّانِي أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ ٣٠ نُقْطَةً أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي
أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ؟ نُقْطَةً

$$55 = 30 + 25 \text{ نِقْطَةً}$$



اختر عددًا بين العددين ١٠، ٥٠، واطلب إلى طفلك أن يعد
تصاعديًّا: (واحدًا واحدًا، اثنين اثنين، ثلاثة ثلاثة،
عشرة عشرة، عشرين عشرين، ثلاثين ثلاثين).



أحل المسألة أحل عكسيًا

فكرة الدرس

أحل المسألة
عكسيًا.

مَعَ إِبْرَاهِيمَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ. إِذَا
أَعْطَى ٣ مِنْهَا لِأُخْتِهِ هَنَاءَ، ثُمَّ أَعْطَى كِتَابَيْنِ
مِنْهَا لِأَخِيهِ بَنْدَرٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٤٤ كِتَابًا،
فَكَمْ كِتَابًا كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ فِي الْبِدَايَةِ؟

أفهم

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.

أخطط

كَيْفَ سَأَحُلُ الْمَسْأَلَةَ؟

أحل

أَحُلْ بِاتِّجَاهِ عَكْسِيٍّ.
أَبْدَأُ بِعَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِلَيْهَا عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي وَزَعَهَا.

كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ ٤٩ كِتَابًا.

أتتحقق

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

افهم:

ما معطيات المسألة؟

عطى أخته هناء ٣ كتب

عطى أخيه بندر كتابين

بقى معه ٤٤ كتاباً.

ما المطلوب؟

كم كتاباً كان مع إبراهيم من البداية.

خطط:

أحل باتجاه عكسي.

حل:

أبدأ بعدد الكتب التي بقيت مع إبراهيم، ثم اجمع عليها عدد الكتب

التي وزعها.

$$٤٤ = ٣ + ٢ + ٤٩ \text{ كتاباً.}$$

تحقق:

$$٤٩ - ٢ - ٣ = ٤٤؛ \text{ وبقى معه } ٤٤ \text{ كتاباً.}$$

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ
أَنْظِظْ
أَحْلُ
أَتَتَّقِ

أَحَاوِلْ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا



نَظَّارَةٌ

١ وَرَعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلْسَّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



وَرْدَةٌ

٢ أَعْطَتْ خُلُودُ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرْدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرْدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرْدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودَ فِي الْبَدَايَةِ؟



بَالُونًا

أَتَدْرِبْ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.

٣ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ عَلَّقَ الطُّلَّابُ فِي غُرْفَةِ الْفَصْلِ ٢٠ بَالُونًا أَخْضَرَ، وَ ٢٢ بَالُونًا أَبْيَضَ، وَبَقِيَ عَلَى الْأَرْضِ ٤ بَالُونَاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا الطُّلَّابُ إِلَى غُرْفَةِ الْفَصْلِ؟



عُلْبَةٌ

٤ وَرَعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ ١٥ عُلْبَةً صَمَغَ عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ مَعَهَا ٤ عُلَبٍ أُخْرَى. كَمْ عُلْبَةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح الطريقة التي استعملها في حل السؤال الرابع.

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

٤-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مَكُونًا
مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ
مَكُونٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ،
أَوْ رَقْمَيْنِ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤
٣	٩

الْخُطْوَةُ ١
اَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤
٣	٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤
٣	٩

الْخُطْوَةُ ٢
أَجْمَعُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤
٣	٩

الْخُطْوَةُ ٣
أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

$$٣٩ = ٢٤ + ١٥$$

أَتَأَمِّلُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٦
١	٣
٤	٩

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	١
٣	٦
٤	٧

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٣
١	٤
١	٧

١

كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَحَدَّثُ

٤

أَجْمَعُ الْعَدَدَ الْأَوَّلَ مَعَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ ثُمَّ الْعَدَدَ الثَّانِي مَعَ الْعَدَدِ الثَّانِي وَإِذَا كَانَ
يُوجَدُ بَاقِي مِنْ نَاتِجِ الْجَمْعِ الْأَوَّلِ أَضِيفُهُ إِلَى الْعَدَدِ الثَّانِي أثنَاءَ جَمْعِهِ مَعَ
نَظِيرِهِ.



أَفْذَرُ
أَبْدَأْ دَائِمًا مِنَ الْيَمِينِ

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا وَ :

عَشْرَات	آحَاد
٤	٤
٤	٤
٤	٨

٧

عَشْرَات	آحَاد
٤	٢
٢	٢
٤	٤

٦

عَشْرَات	آحَاد
٢	٢
٣	٣
٢	٥

٥

عَشْرَات	آحَاد
١	٨
٦	١
٧	٩

١٠

عَشْرَات	آحَاد
٦	٢
١	٤
٧	٦

٩

عَشْرَات	آحَاد
٥	٢
٦	٦
٥	٨

٨

عَشْرَات	آحَاد
٨	٢
٤	٤
٨	٦

١٣

عَشْرَات	آحَاد
٣	٥
١	٤
٤	٩

١٢

عَشْرَات	آحَاد
١	٤
٢	٣
٣	٧

١١

مسائل مهارات التفكير العليا

عَشْرَات	آحَاد
٢	٣
٦	٦
٢	٩

عَشْرَات	آحَاد
٢	٣
٦	٦
٨	٣

١٤ أَكْشِفُ الْخَطَأَ وَأَصَحِّحْهُ: جَمَعْتُ

رُقِيَّةُ ٢٣ + ٦ كَمَا هُوَ فِي الْجَدْوَلِ
الْمُجَاوِرِ. أَجِدْ خَطَأَ رُقِيَّةٍ، ثُمَّ أَصَحِّحْهُ:

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك

كيف يجد ناتج جمع ٥ + ٤٢،

وناتج جمع ١٤ + ٨١.

الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٥-٥

أَسْتَعِذْ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

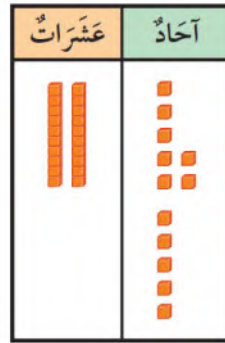
الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٥ + ٢٧$

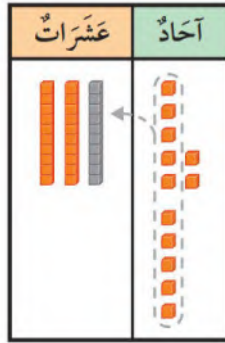
الْخُطْوَةُ ١

أَسْتَعْمِلُ  وَأَلْمَثِّلُ الْعَدَدَ ٢٧
وَالْعَدَدَ ٥.



الْخُطْوَةُ ٢

إِذَا كَانَ عَدَدُ الْآحَادِ عَشْرَةً
أَوْ أَكْثَرَ، أُعِيدُ تَجْمِيعُ عَشْرَةٍ
آحَادٍ إِلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.



الْخُطْوَةُ ٣

أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ
وَالْعَشْرَاتِ.



٣ آحَادٍ ٣ عَشْرَاتٍ
 $٣٣ = ٥ + ٢٧$

أَتَأَمَّلُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ .

أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحُوطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعُ الْآحَادَ، وَأَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ	
٢٣	نَعَمْ لا	١٥ آحَادٍ ٨ عَشْرَاتٍ	١ $٨ + ١٥$
٢٩	نَعَمْ لا	٢٣ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ	٢ $٦ + ٢٣$

مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ عِنْدَ وُجُودِ ١٠ آحَادٍ أَوْ أَكْثَرَ

أَتَحَدَّثُ

٣



أَتَذَكَّرُ

١٠ آحَادٍ تُسَاوِي عَشْرَةً وَاحِدَةً

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعْ الْآحَادَ، وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
٨٠	نَعَمْ لا	١٠ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ	٤ ٤ + ٧٦
٣٨	نَعَمْ لا	٨ آحَادٍ ٣ عَشْرَاتٍ	٥ ٦ + ٣٢
٦٤	نَعَمْ لا	١٤ آحَادًا ٥ عَشْرَاتٍ	٦ ٥ + ٥٩
٢٢	نَعَمْ لا	١٢ آحَادًا ١ عَشْرَاتٍ	٧ ٩ + ١٣
٣٩	نَعَمْ لا	٩ آحَادٍ ٣ عَشْرَاتٍ	٨ ٨ + ٣١
٣١	نَعَمْ لا	١١ آحَادًا ٢ عَشْرَاتٍ	٩ ٦ + ٢٥

١٠  أَكْتُبْ إِذَا أَضَفْتُ ٨ إِلَى ٣٨، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ أَصْغَرَ مِنْ ٤٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

سيكون ناتج الجمع أكبر من ٤٠ ؛ عندما أضيف ٨ أحاد

فسوف أعيد تجميع ١٠ أحاد إلى عشرة واحدة ومن ثم

يكون ؛ عشرات إضافة إلى بعض الآحاد

نشاط منزلي 

اطلب إلى طفلك أن يريك كيف يجمع ٥ + ٢٥ مستعملًا الحصى أو حبات الفاصولياء، ثم أسأله عن عدد العشرات في ناتج الجمع.



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = ٦ عَشْرَاتٍ ٢ ١ عَشْرَاتٍ + ٧ عَشْرَاتٍ = ٨ عَشْرَاتٍ
٦٠ = ٢٠ + ٤٠ ٨٠ = ٧٠ + ١٠

أَجْمَعْ بِالْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ:

٣ ٤٦ + ٣ = ٤٩ ٤ ٣٠ + ١ = ٣١
٥ ١٦ + ٢ = ١٨ ٦ ٥٤ + ٥ = ٥٩
٧ ٣٠ + ١١ = ٤١ ٨ ٤٥ + ٤٠ = ٨٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرْوْرَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعْ الْآحَادَ، وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
٣٨	نَعَمْ لا	٨ آحَادٍ ٣ عَشْرَاتٍ	٩ ٥ + ٣٣
٥٥	نَعَمْ لا	٥ آحَادًا ٥ عَشْرَاتٍ	١٠ ٦ + ٤٩
٥٩	نَعَمْ لا	٩ آحَادٍ ٥ عَشْرَاتٍ	١١ ٢٥ + ٣٤
٨٠	نَعَمْ لا	٠ آحَادٍ ٨ عَشْرَاتٍ	١٢ ٨ + ٧٢

١٣ قَرَأْتُ زَيْنَبُ قِصَّةً فِي ٧ أَيَّامٍ، إِذَا كَانَتْ تَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ ١٠ صَفَحَاتٍ، فَكَمْ صَفْحَةً عَدَدُ
صَفَحَاتِ الْقِصَّةِ؟ ٧٠ صَفْحَةً



أمثل بالأعمدة البيانات في جدول الإشارات أدناه ثم أجيب عن السؤالين ١، ٢:

أفراد الأسرة					
الذكور					
الإناث					
	٠	١	٢	٣	٤
عدد الأفراد					

الإشارات	أفراد الأسرة
	الذكور
	الإناث

١ أكتب جملة عددية تمثل مجموع أفراد الأسرة.

$$3 + 2 = 5 \text{ فرداً}$$

٢ أكتب جملة عددية تمثل كم يزيد عدد الذكور على عدد الإناث.

$$3 - 2 = 1$$

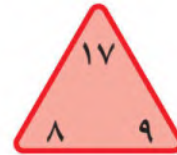
أكمل الحقائق المترابطة الآتية:

$$17 = 8 + 9$$

$$17 = 9 + 8$$

$$9 = 8 - 17$$

$$8 = 9 - 17$$



اليوم	١	٢	٣	٤	٥
مقدار التوفير (بالريال)	٢	٤	٦	٨	١٠

٤ يبين الجدول المجاور مقدار ما يوفره أحمد، إذا استمر بهذا النمط في التوفير، فكم سيوفر في اليوم الخامس؟
..... ١٠ ريالاً

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٦-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا
مُكَوَّنًا مِنْ
رَقْمٍ وَاحِدٍ إِلَى
عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ
رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ
التَّجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $١٧ + ٥$

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الْآحَادَ

$$١٢ = ٥ + ٧$$

عَشْرَات	آحَاد
١	٧
١	٥
٢	٢

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ التَّجْمِيعُ عِنْدَ الضَّرُورَةِ، ثُمَّ
أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ.

عَشْرَات	آحَاد
١	٧
١	٥
	٢

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

$$٢ = ١ + ١$$

عَشْرَات	آحَاد
١	٧
١	٥
٢	٢

أَتَأَمَّلُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ .

١ <table> <tr><th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr><td>١</td><td>٨</td></tr> <tr><td>١</td><td>٦</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٤</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	١	٨	١	٦	٢	٤	٢ <table> <tr><th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr><td>١</td><td>٣</td></tr> <tr><td>١</td><td>٣</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٦</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	١	٣	١	٣	٤	٦	٣ <table> <tr><th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr><td>١</td><td>٥</td></tr> <tr><td>١</td><td>٤</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٩</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	١	٥	١	٤	٢	٩
عَشْرَات	آحَاد																									
١	٨																									
١	٦																									
٢	٤																									
عَشْرَات	آحَاد																									
١	٣																									
١	٣																									
٤	٦																									
عَشْرَات	آحَاد																									
١	٥																									
١	٤																									
٢	٩																									
٤ <table> <tr><td>١</td><td>٩</td></tr> <tr><td>١</td><td>٦</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٥</td></tr> </table>	١	٩	١	٦	٢	٥	٥ <table> <tr><td>١</td><td>٦</td></tr> <tr><td>١</td><td>٥</td></tr> <tr><td>٤</td><td>١</td></tr> </table>	١	٦	١	٥	٤	١	٦ <table> <tr><td>١</td><td>٨</td></tr> <tr><td>١</td><td>٤</td></tr> <tr><td>٧</td><td>٢</td></tr> </table>	١	٨	١	٤	٧	٢						
١	٩																									
١	٦																									
٢	٥																									
١	٦																									
١	٥																									
٤	١																									
١	٨																									
١	٤																									
٧	٢																									

كَيْفَ أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدَّثُ

عِنْدَمَا يَكُونُ نَاتِجُ جَمْعِ رَقْمِ الْآحَادِ ١٠ أَوْ أَكْثَرَ فَإِنَّنِي أُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ أَحَادٍ إِلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ وَأَضَعُهَا فَوْقَ عَمُودِ الْعَشْرَاتِ دَاخِلَ مَرَبِعٍ صَغِيرٍ ثُمَّ أَضِيفُهَا إِلَى الْعَشْرَاتِ.



أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ .

١٠ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">عَشْرَات</th> <th style="background-color: #d9ead3;">آحَاد</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٥</td> </tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	١	٦	١	٩	٢	٥	٩ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">عَشْرَات</th> <th style="background-color: #d9ead3;">آحَاد</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٠</td> </tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	١	٥	٣	٥	٤	٠	٨ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">عَشْرَات</th> <th style="background-color: #d9ead3;">آحَاد</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	١	٤	٢	٧	٣	١			
عَشْرَات	آحَاد																												
١	٦																												
١	٩																												
٢	٥																												
عَشْرَات	آحَاد																												
١	٥																												
٣	٥																												
٤	٠																												
عَشْرَات	آحَاد																												
١	٤																												
٢	٧																												
٣	١																												
١٣ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">عَشْرَات</th> <th style="background-color: #d9ead3;">آحَاد</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٦</td> </tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	١	٨	٣	٨	٤	٦	١٢ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">عَشْرَات</th> <th style="background-color: #d9ead3;">آحَاد</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٠</td> </tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	١	٢	٧	٨	٨	٠	١١ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">عَشْرَات</th> <th style="background-color: #d9ead3;">آحَاد</th> </tr> <tr> <td>٠</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٧</td> </tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	٠	٦	٥	١	٥	٧			
عَشْرَات	آحَاد																												
١	٨																												
٣	٨																												
٤	٦																												
عَشْرَات	آحَاد																												
١	٢																												
٧	٨																												
٨	٠																												
عَشْرَات	آحَاد																												
٠	٦																												
٥	١																												
٥	٧																												
١٦ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">١</td> <td style="padding: 5px;">٣</td> <td style="padding: 5px;">+</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">١</td> <td style="padding: 5px;">٧</td> <td style="padding: 5px;">+</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">٢</td> <td style="padding: 5px;">٠</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	١	٣	+	١	٧	+	٢	٠		١٥ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="padding: 5px;">٣</td> <td style="padding: 5px;">+</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="padding: 5px;">٩</td> <td style="padding: 5px;">+</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">٥</td> <td style="padding: 5px;">٢</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	٤	٣	+	٤	٩	+	٥	٢		١٤ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">٠</td> <td style="padding: 5px;">٤</td> <td style="padding: 5px;">+</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">٢</td> <td style="padding: 5px;">٤</td> <td style="padding: 5px;">+</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">٢</td> <td style="padding: 5px;">٨</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	٠	٤	+	٢	٤	+	٢	٨	
١	٣	+																											
١	٧	+																											
٢	٠																												
٤	٣	+																											
٤	٩	+																											
٥	٢																												
٠	٤	+																											
٢	٤	+																											
٢	٨																												

مسائل مهارات التفكير العليا

$$٣٩ = ٦ + ٣٣$$

١٧ اَكْتَشَفُ الْخَطَأَ وَأَصَحِّحْهُ: تَقُولُ إِسْرَاءُ: إِنَّ

نَاتِجَ جَمْعِ ٦، ٢٣ يُسَاوِي ٣٩.

لِمَاذَا أَخْطَأَتْ إِسْرَاءُ؟ أَصَحِّحْ خَطَأَهَا.

لأنها أعادت التجميع والصحيح أنه لا توجد آحاد كافية حتى تعيد التجميع

$$٢٩ = ٦ + ٢٣$$



جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٧-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $25 + 18$

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الْآحَادَ

$$13 = 5 + 8$$

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ

$$4 = 2 + 1 + 1$$

عَشَرَات	آحَاد
١	٨
٢	٥
٤	٣

عَشَرَات	آحَاد
١	٨
٢	٥
	٣

عَشَرَات	آحَاد
١	٨
٢	٥
	٣

أَتَأَمَّلُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا

عَشَرَات	آحَاد
١	٥
١	٦
٣	١

عَشَرَات	آحَاد
١	٢
٢	٤
٣	٦

عَشَرَات	آحَاد
٤	٧
٢	٩
٧	٦

٣	٣
١	٧
٤	٠

١	٥
١	٩
٣	٤

٨	٢
١	٤
٩	٦

مَا أَوَّلُ خُطْوَةٍ أَقُومُ بِهَا لِأَحْلَ السُّؤَالِ الثَّانِي؟

أَتَحَدَّثُ

جَمَعْتُ الْآحَادَ أَوَّلًا

الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين

أَقْدَرُ

اَكْتُبِ الْعَشْرَةَ النَّاتِجَةَ عَنْ جَمْعِ
الْآحَادِ فِي مَنَرِلَةِ الْعَشْرَاتِ.

اَتَدْرِبُ

اَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ .

عَشْرَات	آحَاد
1	9
4	6
6	5

10

عَشْرَات	آحَاد
1	2
3	8
3	0
7	0

9

عَشْرَات	آحَاد
0	4
1	5
3	9
4	9

8

6	6
3	2
9	8

13

2	3
3	9
6	2

12

8	1
1	6
9	7

11

5	4
1	6
7	0

16

3	5
4	4
7	9

15

7	4
1	6
9	0

14

أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ

١٧ **الحِصْنُ الْعَدَدِيُّ:** اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِكَيْ اَجِدَ مَجْمُوعَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي فِي مَدْرَسَتِي.

عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الْاِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَتِي	
٢٧	الصَّفِّ الثَّانِي (أ)
٢٦	الصَّفِّ الثَّانِي (ب)

$$27 + 26 = 53$$

نشاط منزلي

اختر عددين يتكون كل منهما من رقمين،

ثم اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج جمعهما.



تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

٨-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

الْمُضَرَّدَاتُ

التَّقْرِيبُ

أَعْتَقِدُ أَنَّ عِنْدِي
٣٠ كُرَّةً تَقْرِيْبًا.

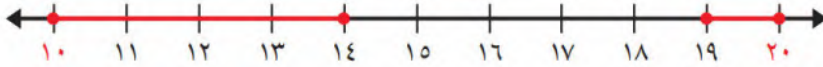


إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةِ دَقِيقَةٍ
فَإِنِّي أَقْدَرُ الْإِجَابَةَ.

أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $14 + 19$

الْخُطْوَةُ ١: أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ فِي جُمْلَةٍ
الْجَمْعِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠.

١٤ أَقْرَبُ إِلَى ١٠، لِذَلِكَ
أَقْرَبُهُ إِلَى ١٠.



١٩ أَقْرَبُ إِلَى ٢٠، لِذَلِكَ
أَقْرَبُهُ إِلَى ٢٠.

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ؛

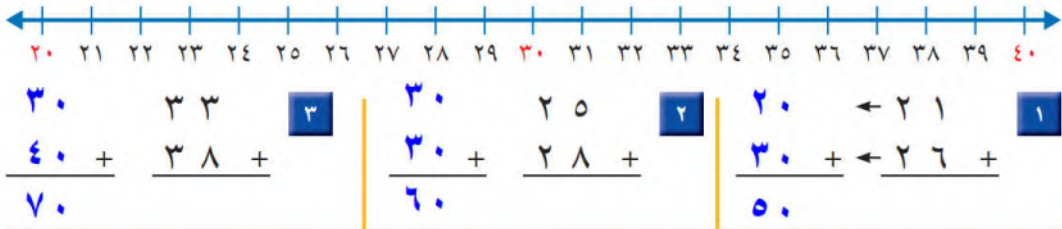
لِكَيْ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

١٠	←	تَقْرِبُ إِلَى	١٤
٢٠ +	←	تَقْرِبُ إِلَى	١٩ +

إِذَنْ $14 + 19$ يُسَاوِي ٣٠ تَقْرِيْبًا.

أَتَأَخَذُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



كَيْفَ أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ؟

أَتَحَدِّثُ

٤

أَقْرَبُ كُلِّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ
لَأَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

أَتَذَكَّرُ

١، ٢، ٣، ٤ تُقَرَّبُ إِلَى أَذْنَى لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.
٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٥٠ ٤٠ + ٣٨ + ٩٠	٤٥ ٣٨ + ٨٣	٧	٤٠ ٤٠ + ٣٨ + ٨٠	٤٣ ٣٨ + ٨١	٦	٣٠ ٥٠ + ٤٧ + ٨٠	٣١ ٤٧ + ٧٨	٥
٤٠ ٣٠ + ٣٦ + ٧٠	٣٦ ٣١ + ٦٧	١٠	٣٠ ٣٠ + ٣٢ + ٦٠	٣١ ٣٢ + ٦٣	٩	٣٠ ٥٠ + ٤٩ + ٨٠	٣٤ ٤٩ + ٨٣	٨
٤٠ ٣٠ + ٣٣ + ٧٠	٤٣ ٣٣ + ٧٦	١٣	٥٠ ٣٠ + ٣٣ + ٨٠	٥٠ ٣٣ + ٨٣	١٢	٤٠ ٣٠ + ٣٠ + ٧٠	٤٣ ٣٠ + ٧٣	١١

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ **التَّفَكُّيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَرَادَ بِلَالٌ وَأَخُوهُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةَ الْمَكْعَبَاتِ، وَكَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَتَانِ مِنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ تَقْرِيْبًا، أَقْدَرُ ثَمَنَهُمَا مُسْتَعْمِلًا الْجَدْوَلَ الْآتِي:



لُعْبَةُ الْمَكْعَبَاتِ	
٤٧ رِيَالًا	الْمَجْمُوعَةُ الْكَبِيرَةُ
٢٩ رِيَالًا	الْمَجْمُوعَةُ الصَّغِيرَةُ

الْثَّمَنُ ٨٠ رِيَالًا تَقْرِيْبًا.

$$٨٠ = ٣٠ + ٥٠$$

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدر ناتج جمع ٣٤ + ٢٧.



جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلِّ مِنْهَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ
يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ
رَقْمَيْنِ عَلَى الْأَكْثَرِ.

وَأَنَا مَعِيَ ٢٤
قُرْصًا، هَيَّا نَجْمَعُهَا مَعًا.

وَأَنَا مَعِيَ
١٤ قُرْصًا.

مَعِيَ ٣٦ قُرْصًا.



أَجِدُ نَاتِجَ $٢٤ + ١٤ + ٣٦$

الطَّرِيقَةُ ٢:

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٦ \\ ١ \quad ٤ \\ ٢ \quad ٤ \\ \hline ٧ \quad ٤ \end{array} \quad \begin{array}{l} ٨ = ٤ + ٤ \\ ١٤ = ٦ + ٨ \end{array}$$

الطَّرِيقَةُ ١:

أَبْحَثُ عَنْ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٦ \\ ١ \quad ٤ \\ ٢ \quad ٤ \\ \hline ٧ \quad ٤ \end{array} \quad \begin{array}{l} ١٠ = ٤ + ٦ \\ ١٤ = ٤ + ١٠ \end{array}$$

أَتَأَمَّلُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ،
وَأَحْوَطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٢ \\ ٨ \\ ٣ \quad ٦ \\ \hline ٨ \quad ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٢ \\ ٣ \quad ٣ \\ ١ \quad ٣ \\ \hline ٧ \quad ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٢ \\ ٤ \quad ٢ \\ ١ \quad ٦ \\ \hline ٩ \quad ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٤ \\ ٩ \\ ٣ \quad ١ \\ \hline ٥ \quad ٤ \end{array}$$

مَا وَجْهَ التَّشَابُهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ
جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَحَدَّثُ

١٢٨ الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين أجمع في كليهما الآحاد أولاً ثم العشرات

أَتَدْرِبُ

أَبْحَثْ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ،
وَأَحَوِّطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٣٣ \\ \hline ٤٥ + \\ ٩١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣١ \\ ١٩ \\ \hline ٢٠ + \\ ٧٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥١ \\ ١٢ \\ \hline ٣٢ + \\ ٩٥ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ١ \\ \hline ١٥ + \\ ٤١ \end{array}$
$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٧ \\ \hline ٢٠ + \\ ٨٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧١ \\ ١٠ \\ \hline ٩ + \\ ٩٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢ \\ ٢٥ \\ \hline ٤٢ + \\ ٦٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٨ \\ ٣٢ \\ \hline ١٣ + \\ ٦٣ \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ١٥ \\ \hline ٣٨ + \\ ٨٥ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٤٩ \\ \hline ١٥ + \\ ٧٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٨ \\ \hline ٢٦ + \\ ٧٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٣ \\ \hline ٣ + \\ ٥٠ \end{array}$

ملف البيانات



يُعرفُ الطَّائِرُ الْمُقلِّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الْأُخْرَى،
وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ في الْحَدِيقَةِ ٣ شَجَرَاتٍ. وَقَفَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ
أَكْتَبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى الْأَشْجَارِ الثَّلَاثِ.

$$١٥ + ١٥ + ١٥ = ٤٥ \text{ طَائِرًا}$$

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح كيف

يجمع ٢٨ + ١٢ + ٣٥.



استقصاء حل المسألة



أفكر في
عددين مجموعتهما ١٦، والفرق
بينهما ٤. ما هذان العددان؟

المطلوب: أجد العددين.

فكرة الدرس

أختار خطة
مناسبة لأحل
المسألة.

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أحل

يُمكن أن أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

العددان هما ١١ و ٥.

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أفهم:

ما معطيات المسألة؟

عددين مجموعهما ١٦ والفرق بينهما ٤.

ما المطلوب؟

أجد العددين.

أخطط:

بالتخمين والتحقق.

أحل:

العددان هما ١٠ ، ٦

أتحقق:

$$١٦ = ٦ + ١٠$$

$$١٠ - ٦ = ٤ ، \text{ إجابة صحيحة.}$$

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

• أَخْبَرْتُ وَأَتَحَقَّقُ

• أُمَثِّلُهَا

• أَلْتَبُّ جُهْلَةً عَدَدِيَّةً

أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةٍ

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.

كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟

١٩ صُورَةً

أَخْطُ التَّخْمِينَ وَالتَّحَقُّقَ

حَل رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ وَزِيَادٌ أَكْثَرَ بِصُورَتَيْنِ

$$١٩ = ٢ + ١٧$$

$$١٧ = ٢ - ١٩ \text{ تَحَقِّق}$$



٢ جَمَعْتُ رَبَابُ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةُ ٤٥ بَطَاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعْتُ

سَمِيرَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبَطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ

الْبَطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟

٩٠ بَطَاقَةً

أَخْطُ أَجْمَعَ

$$٩٠ = ٤٥ + ٤٥ \text{ حَل}$$

$$٤٥ = ٤٥ - ٩٠ \text{ تَحَقِّق}$$

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أَخْمَنُ وَأَتَحَقَّقُ
- أُمَثِّلُهَا
- أَلْتَبُّ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةٍ

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١٠٠ مُكْعَبٍ

٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرَتِّبَ مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِيْبَتِهِ.

فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠

مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

أَخْطُ كِتَابَةَ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ

حَل ١٠٠ = ٣٠ + ٢٠ + ٥٠

تَحَقِّق ٥٠ = ٢٠ - ٣٠ - ١٠٠



٦٠ كُرَّةٍ

٤ فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَّةَ قَدَمٍ، وَ ٣٠ كُرَّةَ طَائِرَةٍ مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ

فِي مَدْرَسَتِنَا؟

أَخْطُ كِتَابَةَ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ

حَل ٦٠ = ٣٠ + ٣٠

تَحَقِّق ٣٠ = ٣٠ - ٦٠



أجمع بالعدّ التّصاعديّ، ثمّ اكْتُبْ ناتيْج الجّمع:

$$\underline{\quad 64 \quad} = 62 + 2 \quad \boxed{2}$$

$$\underline{\quad 30 \quad} = 3 + 27 \quad \boxed{1}$$

$$\underline{\quad 60 \quad} = 1 + 59 \quad \boxed{4}$$

$$\underline{\quad 85 \quad} = 3 + 82 \quad \boxed{3}$$

أجد ناتيْج الجّمع:

$$\boxed{5} \quad 6 \text{ عَشْرَات} + 3 \text{ عَشْرَات} = 9 \text{ عَشْرَات} \quad \boxed{6} \quad 4 \text{ عَشْرَات} + 4 \text{ عَشْرَات} = 8 \text{ عَشْرَات}$$

$$\underline{\quad 80 \quad} = 40 + 40$$

$$\underline{\quad 90 \quad} = 30 + 60$$

أجد ناتيْج الجّمع:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 5 + \\ \hline 30 \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 2 + \\ \hline 86 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 6 + \\ \hline 44 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 + \\ \hline 20 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 7 + \\ \hline 53 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 7 + \\ \hline 63 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 36 + \\ \hline 54 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 8 + \\ \hline 80 \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 5 + \\ \hline 71 \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 8 + \\ \hline 37 \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 49 + \\ \hline 72 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 11 + \\ \hline 66 \end{array} \quad \boxed{16}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} 20 \\ 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 37 \\ \hline 59 \end{array}$$

19

أَبْحَثْ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ رَقْمَيْنِ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ، وَأُحَوِّطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 43 \\ \hline 24 \\ 83 \end{array}$$

24

$$\begin{array}{r} 11 \\ 55 \\ \hline 31 \\ 97 \end{array}$$

23

$$\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ \hline 30 \\ 70 \end{array}$$

22

$$\begin{array}{r} 42 \\ 15 \\ \hline 12 \\ 69 \end{array}$$

21

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

25 مَعَ كَرِيمَةٍ 14 قَلَمًا، أَحْضَرْتُ صَدِيقَتَهَا عَلِيَاءُ إِلَى الصَّفِّ 12 قَلَمًا آخَرَ، ثُمَّ أَحْضَرْتُ الْمُعَلِّمَةُ 20 قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

$$14 + 12 + 20 = 46 \text{ قَلَمًا}$$

26 مَعَ مَالِكٍ 58 مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ 33 مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

$$58 + 33 = 91 \text{ مُلْصَقًا}$$



أختر الإجابة الصحيحة:

١ أنظر إلى التمثيل بالصُّور أدناه، كم صدقة جمعت حلاً ومريم معاً؟



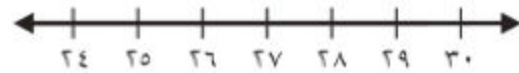
١٨ ☐ ٢٠ ☐ ٢٢ ☒ ٢٤ ☐

٢ ما حقيقة الجمع التي تُساعد على إيجاد ناتج $٣٠ + ٥٠$ ؟

$٣٠ + ٥٠$

$٣٠ + ٥$ ☐ $٢ + ٧$ ☐ $٢ + ٩$ ☐ $٣ + ٥$ ☒

٣ أجمع بالعد التصاعدي مستعملاً خط الأعداد:



$٢٥ + ٤ = \underline{\hspace{2cm}}$

٢٦ ☐ ٢٨ ☐ ٢٩ ☒ ٣٠ ☐

٤ حافلتان لنقل طلاب المدرسة، إذا كان في الحافلة الأولى ٣٢ طالباً، وفي الحافلة الثانية ٢٩ طالباً، فكم طالباً في الحافلتين؟



٥١ ☐ ٥٣ ☐ ٦١ ☒ ٦٢ ☐

٥ كيف أجد مجموع عدد العشرات في ٣٥، ٦١؟

عشرات	آحاد
٦	١
٣	٥

$٣ + ١$ ☐ $٥ + ٦$ ☐ $٣ + ٦$ ☒ $٥ + ١$ ☐

٦ ما عدد الآحاد والعشرات في $١٥ + ١٢$ ؟

$١٥ + ١٢ =$
 — آحاد — عشرات

٧ آحاد ١ عشرات ☐ ٥ آحاد ٢ عشرات ☐

٧ آحاد ٢ عشرات ☒ ٨ آحاد ٢ عشرات ☐

٧ مَا حُلِّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

$$..... = ٢٠ + ٥٠$$

٨٠ ٧٠ ٦٠ ٣٠

١٠ أَضَعُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي ■ :

$$٦٩ \quad \blacksquare \quad ٢٨ + ٣٤$$

> = + <

١١ يُبَيِّنُ جَدْوُلُ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ مَبِيعَاتِ الْكُتُبِ فِي مَكْتَبَةٍ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. مَا مَجْمُوعُ مَبِيعَاتِهَا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ؟

اليوم	الإشارات	العدد
الجمعة		٢١
السبت		٢٥
الأحد		٢٣

٢١ + ٢٥ + ٢٣ ٦٩ كِتَابًا

٨ لَدَى جَعْفَرٍ ٢٦ رِيَالًا، حَصَلَ عَلَى مَبْلَغٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ لَدَيْهِ ٣٢ رِيَالًا. مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِإِجَادِ عَدَدِ الرِّيَالَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا؟

$$\square = ٣٢ + ٢٦ \quad ٣٢ = \square - ٢٦$$

$$٣٢ = \square + ٢٦ \quad \square = ١٠ - ٣٢$$

١٢ يُبَيِّنُ جَدْوُلُ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ عَدَدَ الْمُلَصِّقَاتِ الْمُلَوَّنةِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا سَيَرِينُ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. كَمْ مُلَصِّقًا اشْتَرَتْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

اليوم	الإشارات
الجمعة	
السبت	
الأحد	

١٣ مُلَصِّقًا

٩ أَيُّ جُمْلَةٍ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ لَهَا النَّاتِجُ نَفْسُهُ:

$$٥٩ = ١٩ + ١٤ + ٢٦$$

$$١٩ + ١٤ + ٥٩ \quad ٢٦ + ١٤ + ١٩$$

$$٢٠ + ١٩ + ١٤ \quad ١٢ + ١٩ + ٢٦$$