

الفصل ٢ طرائق الجمع

أَسْتَكْشِفُ
كَيْفَ أَعْرِفُ عَدَدَ أَرْجُلِ
طُيُورِ «الفلامنجو»؟
كل طائر له اثنان أرجل
المفردات
يمكن تحديد عدد الفلامنجو و جمع عدد الأرجل
الجمع

الأعداد المضافة

نتائج الجمع

العدّ التصاعدي

العدّ ونفسه

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ الصور
الموجودة في صفحة من المجلة، ثم
اسأله: كم صورة تحتاج لكي يصل
إلى ١٠ ؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وسأتعلم فيه طرائق
مختلفة للجمع، وهذا نشاط يمكن أن ننقله معاً.

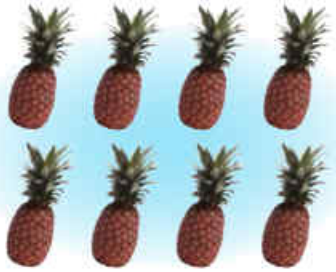
مع واخر الحب، ابنكم / ابنتكم



التَّهْيِئَةُ



اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ:



٢

٨



١

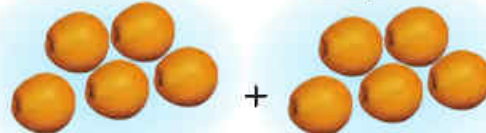
٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٤

٦ مَوَازٍ



٣

١٠ بُرْتُقَالَاتٍ



٦

٧ = ٤ + ٣



٥

٨ = ١ + ٧

اَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَاَكْتُبْ الْأَعْدَادَ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٧

٤ تَفَاحَاتٍ = ١ + ٣

أَحْلُ:

٨ فِي بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ دُبَابَتَانِ وَعَنْكَبُوتٌ. فَكَمْ حَشْرَةً هُنَاكَ؟

٣ حَشَرَاتٍ



خَصَائِصُ الْجَمْعِ

١-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الأَعْدَادَ بِأَيِّ
تَرْتِيبٍ، وَأَجْمَعُ
الصِّفْرَ إِلَى أَيِّ عَدَدٍ
آخَرَ.

المُفْرَدَاتُ

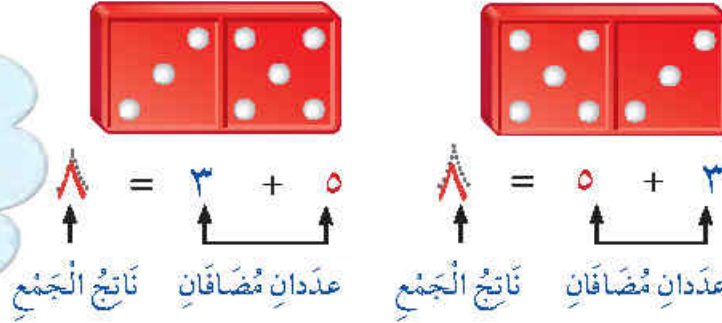
الْجَمْعُ

نَاتِجُ الْجَمْعِ

الأَعْدَادُ الْمُضَافَةُ

أَجْمَعُ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ، وَالْأَعْدَادُ الَّتِي أَجْمَعُهَا تُسَمَّى الأَعْدَادَ الْمُضَافَةَ.

لَا يَتَأَثَّرُ نَاتِجُ جَمْعِ
عَدَدَيْنِ بِتَغْيِيرِ تَرْتِيبِهِمَا.
وَتُسَمَّى هَذِهِ الْخَاصِيَّةُ
خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ.



أُقَارِنُ بَيْنَ الْإِجَابَتَيْنِ. مَاذَا أَلَا حِظُّ؟



نَاتِجُ جَمْعِ صِفْرٍ إِلَى
أَيِّ عَدَدٍ يُسَاوِي ذَلِكَ
الْعَدَدَ دَائِمًا.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$7 = 0 + 7$$
$$7 = 7 + 0$$



٢

$$7 = 3 + 4$$
$$7 = 4 + 3$$



١

$$5 + 2 = 7$$
$$2 + 5 = 7$$



٤

$$4 + 2 = 6$$
$$2 + 4 = 6$$



٣

لِمَاذَا يَكُونُ نَاتِجُ جَمْعِ (٣ + ٢) يُسَاوِي نَاتِجَ جَمْعِ (٢ + ٣)؟

أَتَحَدِّثُ

٥

لأن تغيير ترتيب الأعداد لا يؤثر في ناتج الجمع
وهذا يسمى خاصية الإبدال

الفصل ٢ : طرائق الجمع

٣٨

عِنْدَمَا أُعَيِّرُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ فَإِنَّ
نَاتِجَ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ.

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 = 1 + 5 \\ 7 = 5 + 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 + \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 + \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 + \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 = 1 + 8 \\ 9 = 8 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 = 9 + 0 \\ 9 = 0 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 = 2 + 6 \\ 8 = 6 + 2 \end{array}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

الْجَبْر: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:



$$\boxed{1} + 6 = 6 + 1$$

$$4 + 3 = \boxed{3} + 4$$

$$0 + 5 = 5 + \boxed{0}$$

$$7 + \boxed{2} = 2 + 7$$

نشاط منزلي

استعمل أشياء من المنزل، واطلب إلى طفلك أن يكون مجموعة مكونة من عنصرين، وأخرى مكونة من 3 عناصر، ثم اطلب إليه أن يكتب جملة جمع العددين 2، 3 بالطريقتين الأفقية والرأسية.



الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ

٢-٢

أَسْتَعِدُّ

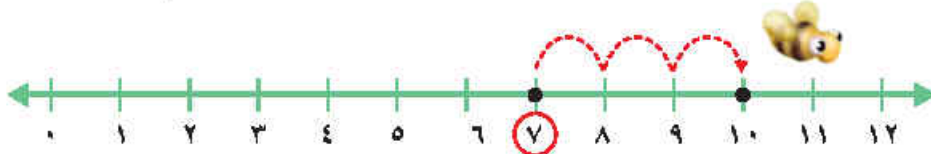
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُديِّ عَلَى خُطِّ
الأَعْدَادِ.

المُفْرَدَاتُ

العَدِّ التَّصَاعُديِّ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّ الأَعْدَادِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجْدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ.



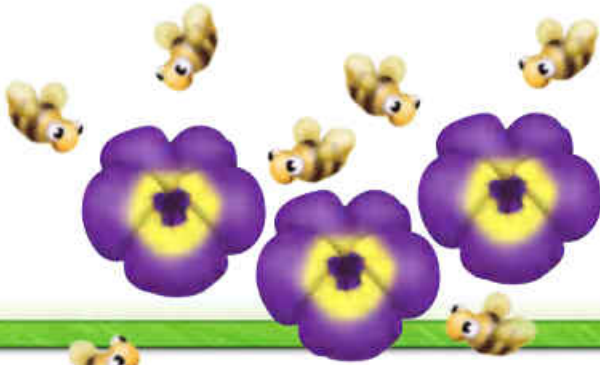
أَجِدُ النَّاتِجَ $7 + 3$ ، أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ 7 ثُمَّ أَعُدُّ 3 تَصَاعُديًّا.

$$10 = 7 + 3$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 = 7 + 3$$

هِيَ نَفْسُهَا $7 + 3 = 10$

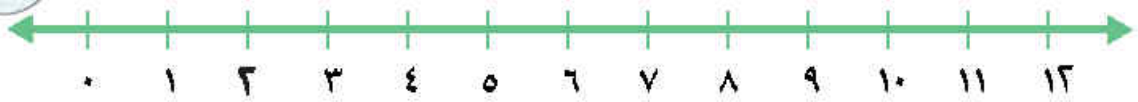


أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ،
وَأَعُدُّ تَصَاعُديًّا.

أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجْدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخُطِّ الأَعْدَادِ:



$$8 = 3 + 5$$

$$7 = 2 + 5$$

$$9 = 3 + 6$$

$$8 = 6 + 2$$

$$6 = 3 + 3$$

$$11 = 9 + 2$$

$$1 + 9 = 10$$

$$3 + 4 = 7$$

$$7 + 2 = 9$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ الْعَدِّ التَّصَاعُديِّ لِأَجْمَعَ؟

أَتَحَدَّثُ

١٠

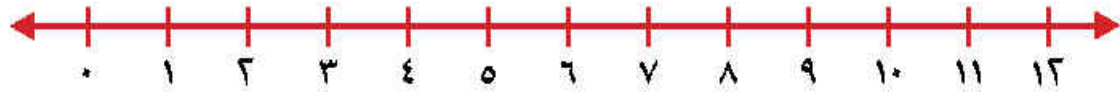
عن طريق بدء العد من العدد الأكبر ثم العد تصاعدياً للرقم المضاف
الأصغر فأصل للإجابة الصحيحة بطريقة أسهل وأسرع وأصح

أذكر

أبدأ بالعدد الأكبر، وأعدّ
تصاعدياً لأجمع.

أَتَدْرِبُ

أعدّ تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مُستعيناً بخطّ الأعداد:



$$11 \dots = 8 + 3 \quad 13$$

$$8 \dots = 1 + 7 \quad 12$$

$$2 + 5 = \dots 7 \quad 11$$

$$10 \dots = 8 + 2 \quad 16$$

$$4 + 3 = \dots 7 \quad 15$$

$$\dots 7 = 1 + 6 \quad 14$$

أَتَدَكَّرُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِسُرْعَةٍ:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline 9 \end{array} \quad 20$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 + \\ \hline 6 \end{array} \quad 19$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline 5 \end{array} \quad 18$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline 9 \end{array} \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 + \\ \hline 11 \end{array} \quad 24$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline 8 \end{array} \quad 23$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline 4 \end{array} \quad 22$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 + \\ \hline 5 \end{array} \quad 21$$

أُبَيِّنُ لِمَاذَا أبدأ بِالْعَدَدِ الْأكْبَرِ عِنْدَمَا أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.

أُكْتُبُ

25

لأن ذلك يساعد في الوصول للناتج الصحيح بطريقة أسرع وأسهل عن غيرها

نشاط منزلي

أعطي طفلي مسألة جمع، ثم اطلب إليه أن يجد الناتج
بطريقة العدّ التصاعديّ مبتدئاً بالعدد الأكبر.

أحل المسألة أمثلها



بَاعَ هَانِي جَمِيعَ مَا لَدَيْهِ مِنَ
الْفُلْفُلِ الْأَخْضَرِ وَالْبَصْلِ.
كَمْ حَبَّةً بَاعَ مِنْهُمَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَمَثِلُ الْمَسْأَلَةَ لِأَحْلُهَا.

أفهم

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.
عَدَدُ الْحَبَّاتِ الَّتِي بَاعَهَا هَانِي مِنَ الْفُلْفُلِ الْأَخْضَرِ وَالْبَصْلِ.

أخطّط

كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ؟
تَمَثِيلُ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِخْدَامِ النَّمَاذِجِ

أحلّ

أَمَثِلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجِ.



=



+



٤ حَبَّاتِ فُلْفُلٍ + ٥ حَبَّاتِ بَصْلِ = ٩ ٩ حَبَّاتٍ مِنَ الْخَضِرَوَاتِ.

أتحقق

أَعُودُ وَآتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟
نَعَمْ، إِجَابَةٌ مَعْقُولَةٌ

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَخْطِطْ

أَدِلْ

أَتَتَقَبَّقْ

أَحَاوِلْ

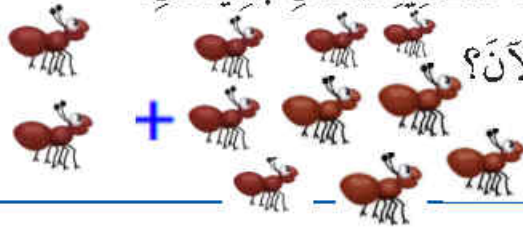
أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ:



نَمَلَاتٍ ١٠

١ فِي بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمَلَاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ.

كَمْ نَمَلَةً فِي بَيْتِ النَّمْلِ الْآنَ؟



حَشْرَةٌ ١١

٢ هُنَاكَ ٣ حَشَرَاتٍ عَلَى وَرَقَةِ شَجَرَةٍ. إِذَا انْضَمَّ إِلَيْهَا

٨ حَشَرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ حَشْرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى وَرَقَةِ

الشَّجَرَةِ؟



أَتَدْرِبْ



فَرَّاشَاتٍ ٩

أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ:

٣ وَقَفْتُ ٧ فَرَّاشَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، ثُمَّ انْضَمَّتْ إِلَيْهَا

فَرَّاشَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ فَرَّاشَةً عَلَى الزَّهْرَةِ الْآنَ؟



نَحْلَاتٍ ٩

٤ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحْلَاتٍ، إِذَا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْهَا أَيُّ

نَحْلَةٍ، فَكَمْ نَحْلَةً سَتَكُونُ فِي الْخَلِيَّةِ؟

= +





جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٤-٤

أَسْتَعِذُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْعَدَدَ
وَنَفْسَهُ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

عِنْدَمَا يَتَسَاوَى الْعَدَدَانِ الْمُضَافَانِ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ فَذَلِكَ يُسَمَّى
حَقِيقَةُ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

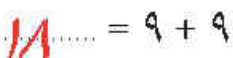
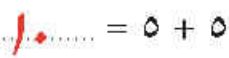
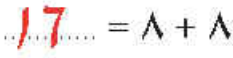
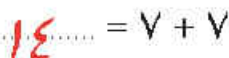
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ
وَنَفْسِهِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{rcccl} \text{ناتج الجمع} & = & 6 & + & 6 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ & = & \text{عدد مضاف} & + & \text{عدد مضاف} \end{array}$$



أَتَأْكُدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ :

 $7 = 3 + 4$	 $8 = 4 + 4$
 $18 = 9 + 9$	 $10 = 5 + 5$
 $16 = 8 + 8$	 $14 = 7 + 7$

كَيْفَ أَتَذَكَّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٥ + ٥ ، ٢ + ٢ ؟

أَتَحَدِّثُ

بِنَظَائِقِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ نَفْسِهِ

الفصل ٢ : طرائق الجمع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

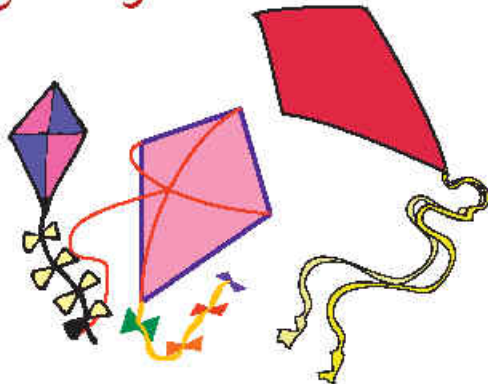
$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 0 + \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 2 + \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 + \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \\ \hline 7 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 2 + \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 1 + \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline 14 \end{array}$

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَسُمُ صُورَةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

٢٠ عِنْدَ أَمَلٍ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، وَعِنْدَ ابْتِسَامَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ. كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟

٣ طَائِرَاتٍ أَمَلٍ



$$7 = 3 + 3$$

طَائِرَاتٍ 7



نَشَاطٌ مَنْزَلِي

اطلب إلى طفلك أن يكون جملة لجمع عددين متساويين من الأشياء الموجودة في المنزل.

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

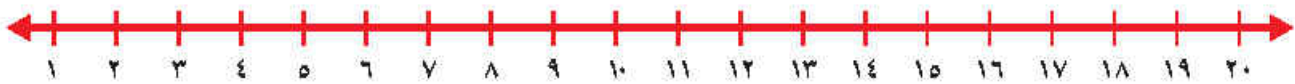
٢

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

١

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعملاً خط الأعداد:



$$4 = 3 + 1$$

$$13 = 3 + 10$$

أجد ناتج الجمع، ثم أحوط حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ \hline 18 \end{array}$$

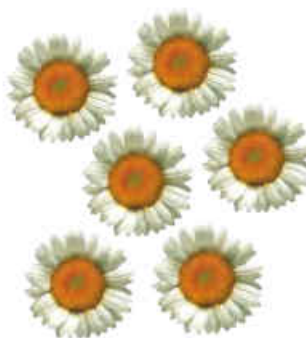
$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline 16 \end{array}$$

أحل المسألة الآتية:



١٤ غرست خديجة ٦ وردات من زهرة البابونج، وغرست أختها ٨ وردات

من زهرة البابونج أيضاً من حديقة المنزل. كم وردة غرست الأختان؟

$$14 = 6 + 8$$

$$14 = 6 + 8$$



أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمَلَوَّنِ بِالْأَخْمَرِ:

٤٠ ٣

٦٣ ٢

١٩ ١

٤٠ أو ٤

٣٠ أو ٣

١٠ أو ١

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ ($=$ ، $>$ ، $<$):

٧٣ $=$ ٧٣ ٧ ٦٤ $>$ ٦٣ ٦ ٨٩ $<$ ٩٠ ٥ ٣١ $>$ ١٣ ٤

أَمَلَأُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

٥٠، ٤٩، ٤٨ ٩

٧١، ٧٠، ٦٩ ٨

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١١ = ٦ + ٥ ١١

١١ = ٧ + ٤ ١٠

١١ = ٥ + ٦

١١ = ٤ + ٧

أَمَلَأُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمْطَ:

٧٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠ ١٣

٦٢، ٤٩، ٥٦، ٥٣ ١٢

١٠ العدُّ القَفْزِيُّ بِـ

٣ العدُّ القَفْزِيُّ بِـ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٥ = ٢ + ٣ ١٦

١٢ = ٦ + ٦ ١٥

١٠ = ٢ + ٨ ١٤

١٤ = ٧ + ٧ ١٩

١١ = ٨ + ٣ ١٨

١٣ = ٦ + ٧ ١٧

جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١ ، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

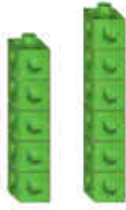
٥-٢

أَسْتَعِذُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

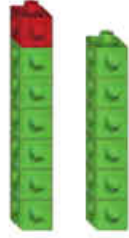
أَسْتَعِذُّ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ
الْعَدَدَ وَنَفْسَهُ لَا جِدَّ
نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي حَقَائِقِ
أُخْرَى.

أَسْتَعِذُّ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ
 $6 + 6 = 12$ ، فَيُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ $6 + 7$ ، $6 + 5$.



$$5 = 5 + 0$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١



$$7 = 7 + 0$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ ١



$$6 = 6 + 0$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ :



$$7 = 4 + 3$$



$$6 = 3 + 3$$

$$4 = 2 + 2$$

$$3 = 1 + 2$$

$$14 = 7 + 7$$

$$10 = 8 + 2$$

$$11 = 9 + 2$$

$$17 = 8 + 9$$

$$10 = 5 + 5$$

$$11 = 6 + 5$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي تَعَلُّمِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ
وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١ ، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١ ؟

أَتَحَدِّثُ

اعد تصاعديا او تنازليا بمقدار 1

الفصل ٢ : طرائق الجمع

أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ $٤ + ٤ = ٨$ ، وَهَذَا يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ $٥ + ٤$ ؛ فَالنَّاتِجُ يَزِيدُ وَاحِدًا فَقَطْ.



أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ:

$$٩ = ١ + ١$$

$$١٠ = ٢ + ١$$

$$١٣ = ٨ + ٨$$

$$١٤ = ٧ + ٨$$

$$٧ = ٤ + ٤$$

$$٨ = ٥ + ٤$$

$$١١ = ٤ + ٤$$

$$١٢ = ٣ + ٤$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٧ + \\ \hline ١٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ + \\ \hline ٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ + \\ \hline ١٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ + \\ \hline ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ + \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٥ + \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٩ + \\ \hline ١٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ + \\ \hline ٩ \end{array}$$

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ:

٢٤ أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ $٦ + ٥$.

$$١٠ = ٥ + ٥$$

$$١١ = ٦ + ٥$$

$$١١ = ٦ + ٥$$

٢٣ أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ $٨ + ٧$.

$$١٤ = ٧ + ٧$$

$$١٧ = ٨ + ٩$$

$$١٥ = ٨ + ٧$$

نَشَاطٌ مَتَرَلِي

اسْأَلْ طِفْلَكَ عَنْ حَقِيقَةِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

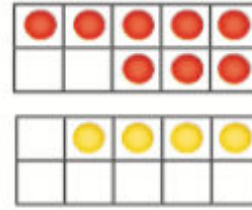
مُضَافًا إِلَيْهِ (١) الْمُنَاسِبَةَ لِلجُمْلَةِ $٤ + ٤$. الدرس ٢-٥: جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، ١ وَمَطْرُوحًا مِنْهُ ١

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

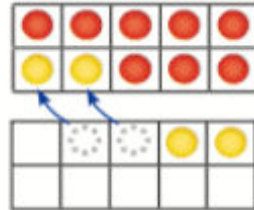
أَكُونُ عَشْرَةَ لِأَجِدَ
نَاتِجَ الْجَمْعِ.

لِأَجِدَ نَاتِجَ : $٨ + ٤$

أَوَّلًا: أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٨
بِالدَّوَائِرِ الْحُمْرَاءِ، ثُمَّ أُمَثِّلُ
الْعَدَدَ ٤ بِالدَّوَائِرِ الصَّفْرَاءِ.

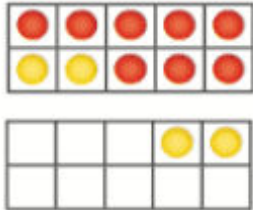


ثَانِيًا: أَحْرُكُ دَائِرَتَيْنِ
صَفْرَاوَيْنِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ،
لِتَكُونِ الْعَدَدَ ١٠.



أُمَثِّلُ $٨ + ٤$
عَلَى صُورَةِ $١٠ + ٢$

أَخِيرًا: أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

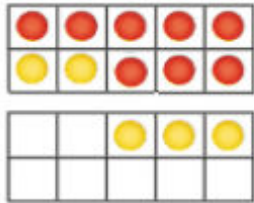


$$١٣ = ٨ + ٤$$

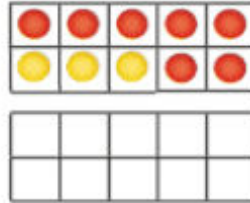
أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا : ● ●

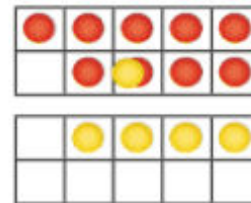
$$١٣ = ٥ + ٨ \quad ٣$$



$$١٠ = ٣ + ٧ \quad ٢$$



$$١٢ = ٥ + ٧ \quad ١$$



$$١١ = ٩ + ٢ \quad ٦$$



$$١٣ = ٩ + ٤ \quad ٥$$



$$١١ = ٥ + ٦ \quad ٤$$



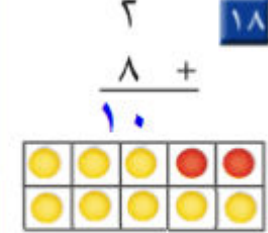
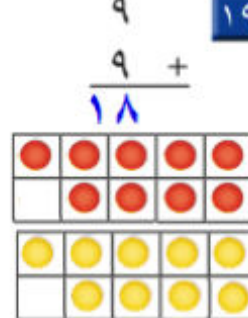
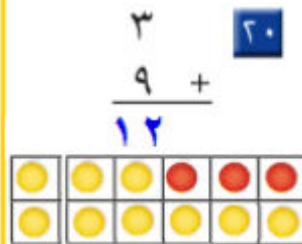
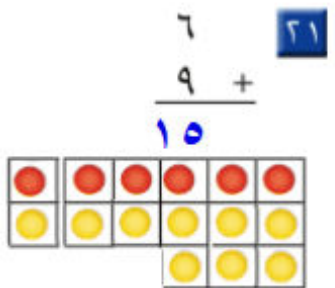
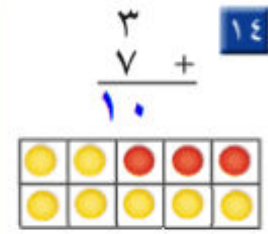
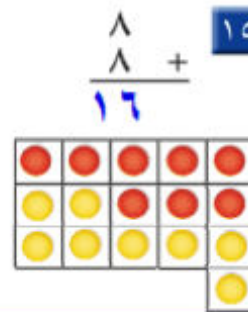
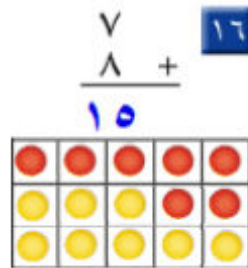
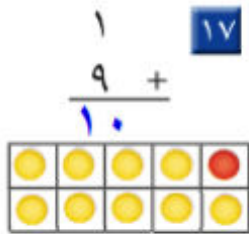
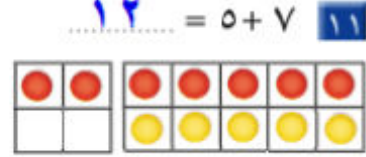
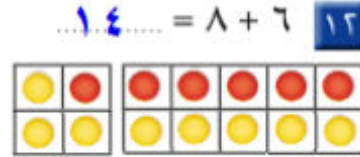
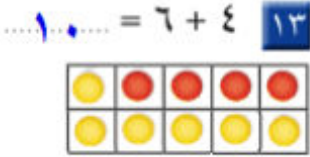
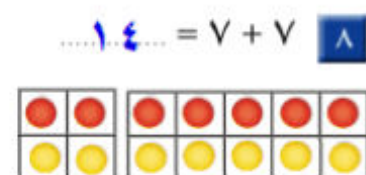
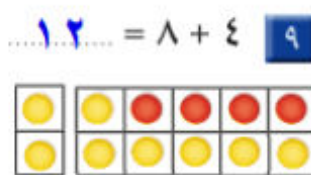
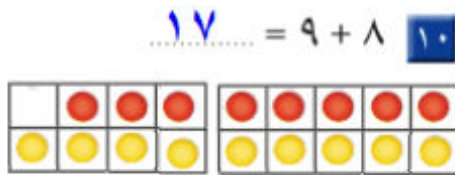
كَيْفَ يُسَاعِدُنِي تَكْوِينُ الْعَدَدِ عَشْرَةَ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ؟

أَتَحَدَّثُ

٧

لأنه يسهل علينا عملية الجمع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا :  



مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ الجبر: اكتب الأعداد المفقودة، ثم أجد النمط المتبع، وأصفه:

١ + ٩ = ٠ + ١٠

النمط المتبع هو الجمع

٢ + ٩ = ١ + ١٠

بتكوين العدد عشرة

٣ + ٩ = ٢ + ١٠

٤ + ٩ = ٣ + ١٠

٥ + ٩ = ٤ + ١٠



جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

٧-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعَيِّدُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ
لِيَسْهُلَ عَلَيَّ جَمْعُهَا.

أَجِدُ
نَاتِجَ الْجَمْعِ ٤ + ٦
لَأَحْصِلَ عَلَى الْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَجِدُ
نَاتِجَ الْجَمْعِ ٤ + ١٠.

أَجِدُ نَاتِجَ
جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ ٤ + ٤؛
لَأَحْصِلَ عَلَى الْعَدَدِ ٨، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ
الْجَمْعِ ٦ + ٨.

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ \begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline 10 \end{array} \\ \begin{array}{r} 4 \\ + 10 \\ \hline 14 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array} \\ \begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline 14 \end{array} \end{array}$$

أَقْدَرُ

نَاتِجَ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ مَهْمَا تَغَيَّرَ
تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ، وَهَذَا مَا
نُسَمِّيهِ الْخَاصِيَّةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، بِحَيْثُ أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا،
ثُمَّ أَكْتُبُ النَّاتِجَ:

$$\begin{array}{r} \boxed{12} \\ \begin{array}{r} 3 \\ \textcircled{9} \\ + \textcircled{3} \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ \begin{array}{r} \textcircled{9} \\ \textcircled{1} \\ + 2 \\ \hline 12 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{14} \\ \begin{array}{r} \textcircled{7} \\ 4 \\ + \textcircled{7} \\ \hline 11 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ \begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 6 \\ + \textcircled{9} \\ \hline 17 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ \begin{array}{r} 2 \\ \textcircled{7} \\ + \textcircled{8} \\ \hline 17 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ \begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 4 \\ + \textcircled{2} \\ \hline 1 \end{array} \end{array}$$

لِمَاذَا اخْتَرْتُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ بَدَأْتُ بِجَمْعِهِمَا فِي السُّؤَالِ ٦؟

أَتَحَدَّثُ

لِنَكُونِ الْعَدَدَ 10 بَدَايَةً لِنَسْهِّلَ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ

الفصل ٢ : طرائق الجمع

أَذْكُرْ

عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أَبْحَثُ
أَوَّلًا عَنْ حَقَائِقَ أَعْرِفُهَا.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$14 = 7 + 3 + 4 \quad 9$$

$$11 = 4 + 3 + 4 \quad 8$$

$$10 = 3 + 6 + 1 \quad 11$$

$$10 = 5 + 5 + 0 \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 1 \\ + \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 0 \\ + \\ \hline \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 7 \\ + \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 0 \\ + \\ \hline \end{array}$$

12

13

17

10

17

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 3 \\ + \\ \hline \end{array}$$

19

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 1 \\ + \\ \hline \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 8 \\ + \\ \hline \end{array}$$

17

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 1 \\ + \\ \hline \end{array}$$

16

11

10

12

18

ملف البيانات



هَوَايَاتُ الطُّلَابِ	
عَدَدُ الطُّلَابِ	الهواية
7	السَّباحة
4	صَيْدُ الْأَسْمَاكِ
4	كُرَّةُ الْقَدَمِ
3	الْجَرِيُّ

تُعَدُّ السَّباحَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الرِّيَاضَاتِ
الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ.
أُسْتَعِينُ بِالْجَدُولِ لِأَجِيبَ عَمَّا يَأْتِي:

٣٠ مَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يَهْوُونَ

صَيْدُ الْأَسْمَاكِ وَكُرَّةُ الْقَدَمِ

وَالْجَرِيُّ؟ $7 = 3 + 4 + 4$

٣١ مَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يَهْوُونَ السَّباحَةَ وَصَيْدُ الْأَسْمَاكِ وَالْجَرِيُّ؟ $3 + 7 + 4 = 14$

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يوضِّح كيف يجمع $1 + 7 + 7$ ، وشجِّعه
على استعمال أكثر من طريقة.



استقصاء حل المسألة

أنهيت القسم الأول

من اختبار الرياضيات في ٥ دقائق، ثم
أنهيت القسم الثاني في ٥ دقائق أخرى، أما القسم الأخير فقد
احتاج مني إلى ٤ دقائق لكي أنهيه. ما الوقت الذي احتجت
إليه لالتهاء من الاختبار كاملاً؟

فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة
لأحل المسألة.

المطلوب: أجد الوقت الذي احتاج
إليه جمال لالتهاء من الاختبار.

أفهم

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ بتمثيلها

أحل

يمكن أن أرسم صورة لأحل المسألة.

القسم الأول القسم الثاني القسم الأخير
٥ دقائق + ٥ دقائق + ٤ دقائق

احتاج جمال إلى ١٤ دقيقة ليتهي من الاختبار.

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟ نعم الإجابة معقولة
 $14 = 5 + 5 + 4$

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْهَنَاسِيَّةَ:

- أَرَسُمُ صُورَةَ
- أُمَثِّلُهَا
- أَلْتَبُّ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

أَحْلُ مَسَائِلَ مُنْتَوَصَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ اشترت مريم ٩ سمكات ملونة للزينة. إذا أرادت أن تضعها في حوضين في غرفة الجلوس، فكيف ستوزعها على الحوضين؟

٥ سمكات في الحوض الأول و ٤ سمكات في الحوض الثاني
 $9 = 4 + 5$



٢ عند أحمد عدد كبير من لعب الطائرات. إذا أعطى أخاه يوسف ٨ طائرات منها، وأعطى أخته ابتسام ٨ طائرات أخرى، وبقي عنده طائتان، فكيف طائرة كانت عنده في البداية؟

طائرتان مع أحمد

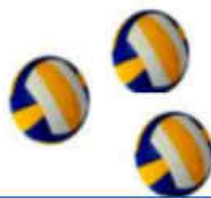
٨ طائرات مع ابتسام

٨ طائرات مع يوسف

١٨ طائرة



٣ في غرفة التربية البدنية ٤ كرات قدم، و ٣ كرات طائرة، وكرات سلة تقبل بواحدة عن كرات الطائرة. ما مجموع الكرات في غرفة التربية البدنية؟



٩ كرة



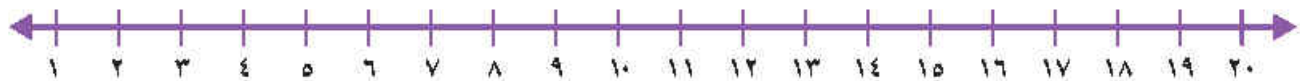
٤ مع ليلى ٤ أقلام ملونة، ومع جميلة أقلام ملونة يزيد عددها على ما عند ليلى بثلاثة. ما عدد الأقلام الملونة معهما؟

١١ قلمًا





أعدّ تصاعديًا لإيجاد ناتج الجمع مُستعملًا خطَّ الأعداد:



$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{1}$$

أجد ناتج الجمع:

$$11 \dots = 0 + 6 \quad \boxed{6}$$

$$11 \dots = 4 + 7 \quad \boxed{0}$$

$$14 \dots = 0 + 9 \quad \boxed{4}$$

أجمع، ثم أحوط حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline 14 \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 + \\ \hline 3 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 + \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 4 + \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 + \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 + \\ \hline 13 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$0 \dots = 0 + 0 \quad \boxed{10}$$

$$17 \dots = 8 + 9 \quad \boxed{14}$$

$$9 \dots = 0 + 4 \quad \boxed{13}$$

أَجْمَعُ:

$$12 = 3 + 9 \quad 18$$

$$10 = 7 + 3 \quad 17$$

$$13 = 6 + 7 \quad 16$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحْوَطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$11 = 5 + 1 + 5 \quad 20$$

$$14 = 4 + 8 + 2 \quad 19$$

$$18 = 3 + 8 + 7 \quad 22$$

$$17 = 6 + 4 + 7 \quad 21$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 1 \end{array} + \quad 26 \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 1 \end{array} + \quad 25 \quad 13$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 \end{array} + \quad 24 \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 5 \end{array} + \quad 23 \quad 13$$

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٢٧ يلعب رائد وكمال وطلال بالكُرَاتِ. فإذا رمى رائد ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدُ ٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلَالٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

$$7 + 0 + 0 = 17 \quad \text{كُرَةً}$$

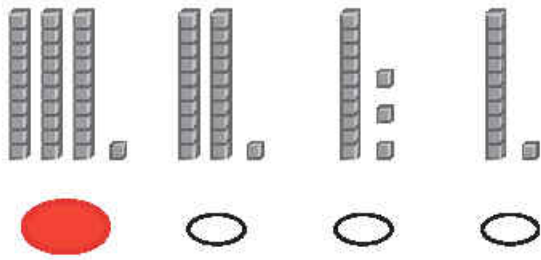
٢٨ حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى؟

$$7 = 4 + 3 \quad \text{سُورٍ}$$

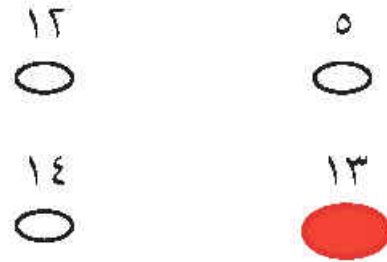


أختار الإجابة الصحيحة:

٣ إذا كان في الصف ٣١ طالباً، فأَيُّ مما يأتي يُمثِّل ٣١؟



١ مع ميسون ٩ ريالاً، ومع أختها ٤ ريالاً، فكم ريالاً مع الأختين معاً؟



٤ أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 9$$



٢ ما العدد الذي يكتب في المربع لتكون الجملة العددية التالية صحيحة؟

$$0 + \square = 3 + 0$$



٥ ما حقيقة جمع العدد ونفسه التي تُعطي المجموع نفسه لـ ٩ + ٥؟



٦ مَا الْعَدَدُ الَّذِي آحَادُهُ ٦، وَعَشْرَاتُهُ ٤٠؟

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| ١٦ | ٦ |
| ☐ | ☐ |
| ٦٤ | ٤٦ |
| ☐ | ☒ |

٨ لَدَى رُقِيَّةَ ٧ حَبَّاتِ طَمَاطِمٍ، ثُمَّ أَضَافَتْ إِلَيْهَا ٧ حَبَّاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ حَبَّاتِ الطَّمَاظِمِ لَدَيْهَا؟

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| ١٤ | ١٢ |
| ☒ | ☐ |
| ٢٠ | ١٥ |
| ☐ | ☐ |

٧ مَا هِيَ جُمْلَةُ الْجَمْعِ الْمُرْتَبِطَةُ بِالْجُمْلَةِ:
 $١٤ = ٦ + ٨$

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| $٢٠ = ٦ + ١٤$ | $٢ = ٦ - ٨$ |
| ☐ | ☐ |
| $١٤ = ٨ + ٦$ | $١٢ = ٤ + ٨$ |
| ☒ | ☐ |

٩ مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُ حَقِيقَةَ
جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِيمَا يَأْتِي؟

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| $٩ = ٥ + ٤$ | $٦ = ٣ + ٣$ |
| ☐ | ☒ |
| $٨ = ١ + ٧$ | $٩ = ٦ + ٣$ |
| ☐ | ☐ |

١٠ لَدَى فَيِّصَلِ ٣ كُرَاتٍ، وَلَدَى بَذْرِ الْعَدَدِ نَفْسُهُ مِنَ الْكُرَاتِ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ لَدَيْهِمَا؟

مجموع الكرات = عدد كرات فيصل + عدد كرات بدر $٦ = ٣ + ٣$ كرات



_____ ٧ كُرَاتٍ

