

الفصل ٣ الأعداد حتى ٥

اَسْتَكْشِفُ

كَمْ غَزَالًا فِي الصُّورَةِ ؟
كَمْ عَيْنًا فِي الصُّورَةِ ؟

المُفْرَدَاتُ

أَعَدُّ

اِثْنَانِ

أَلْعَدُّ

ثَلَاثَةٌ

صِفْرٌ

أَرْبَعَةٌ

وَاحِدٌ

خَمْسَةٌ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد أشياء مختلفة، فمثلاً أسأله: كم فتجاناً على المنضدة؟ كم تفاحة في الطبق؟ كم كتاباً على الرف؟

أسرتي العزيزة



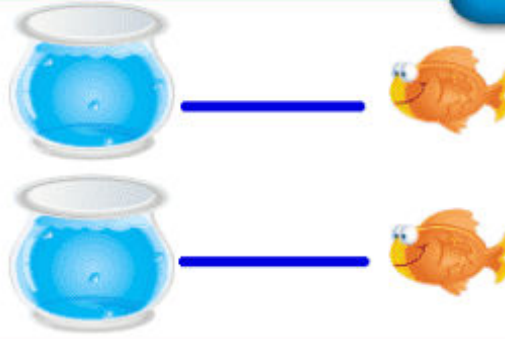
أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وأتعلّم فيه عدّ الأعداد حتى ٥ وقراءتها وكتابتها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معاً.
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



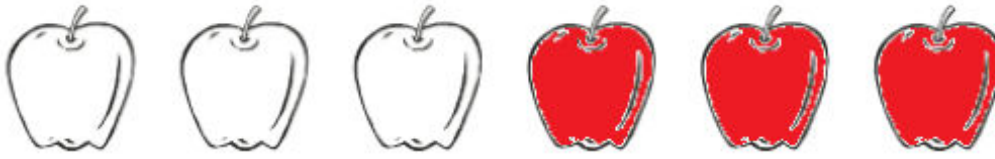
التهيئة



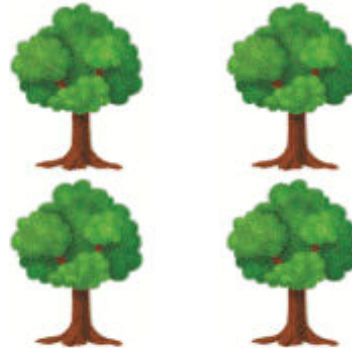
١



٢

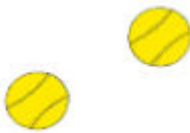


٣



واحد

٤



إثنان

للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخط بين الأشياء المتقابلة .
- ٢- يلوّن الطالب ٣ تفاحات.
- ٣- يعد الطالب الزهورات ، ثم يرسم زهرة جديدة.
- ٤- يعد الطالب الكرات ، ثم يرسم كرتين جديدتين.

فكرة الدرس

أعداد الأعداد ١، ٢، ٣ وأسمائها
وأميزها باستعمال أشياء
ملموسة ورُسوم توضيحية

المفردات

أحد

واحد

اثنان

ثلاثة



٣

اثنان



٣

ثلاثة



١

واحد



٥

اثنان



٣

ثلاثة



للمعلم :

٥-١ يتعرف الطالب الأشياء في الصورة، ويعدها. ثم يلون مربعات حسب عددها وينطق العدد.

واحد



ثلاثة



اثنان



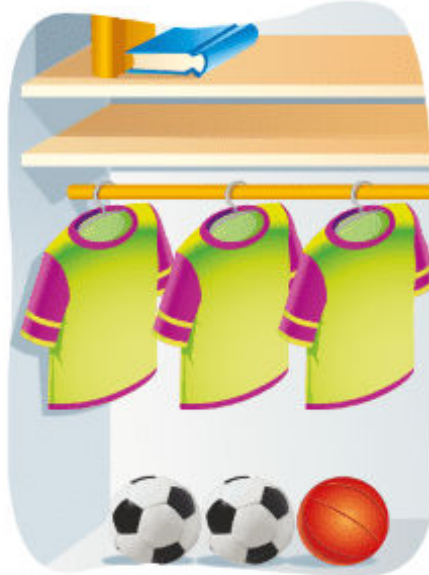
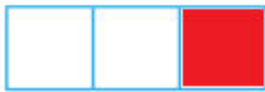
اثنان



ثلاثة



واحد



نشاط منزلي



اجمع أشياء، مثل: أفلام، أو سبائر، أو أوراق، ثم اطلب إلى طفلك أن يكون مجموعات من (عنصر واحد، وعنصرين، وثلاثة عناصر) ثم يعبدها.

للمعلم :

١١-٦ يتعرف الطالب الأشياء في صورتين، ويعدّها. ثم يلوّن مربعات بحسب عددها وينطق العدد.



قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها

٢-٢

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ١، ٢، ٣،
وأكتبها.

المفردات

العدد



واحد

١



اثنان

٢



ثلاثة

٣

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب فراشة ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ١.
- ٢- يرسم الطالب كرتين ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٢.
- ٣- يرسم الطالب ثلاث زهورات ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٣.

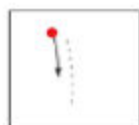


وزارة التعليم

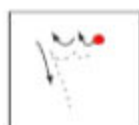
Ministry of Education

2023 - 1445

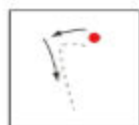
٢٨ الفصل ٢: الأعداد حتى ٥



واحد



ثلاثة



اثنان



ثلاثة



اثنان



نشاط منزلي
كوّن ثلاث مجموعات: إحداها (3 ملاعق) والأخرى (3 كوبان). والثالثة (طبق واحد)، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدّها، ثم يكتب العدد.



للمعلم :
٨-٤ يعدّ الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد، ويكتبه ثلاث مرات.

العددان ٤ ، ٥

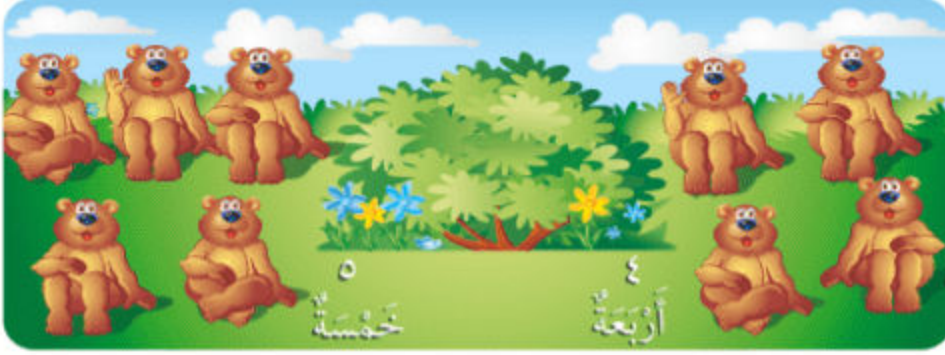
٣-٢

فكرة الدرس

أعد العددين ٤، ٥،
وأسميهما، وأميزهما
باستعمال أشياء ملموسة،
ورسوم توضيحية

المفردات

أربعة
خمسة



١



٢

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٤ فواكه على الشجرة.
- ٢- يستعمل الطالب قطعاً ملونة، ويضع ٥ منها على الشجرة، ثم يرسم دوائر بقدرها.



نشاط منزلي

ساعد طفلك على جمع بعض الأدوات في المنزل مثل:
الملاعق، الأكواب، الأقلام... ثم اطلبه إليه أن يكون
منها مجموعات من: (٤، ٥) عناصر، ثم يعدّها...



للمعلم :

٣- يعدّ الطالب النحل في كل مجموعة، ثم ينطق العدد. ويحطّ
كل مجموعة مكونة من ٥ نحلات، ويضع علامة x على كل
مجموعة مكونة من ٤ نحلات.



١

٣



٢



٢

اثنان



٣

للمعلم :

١- يعدُّ الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يلوّن مربعات حسب عددها ويكتب العدد.

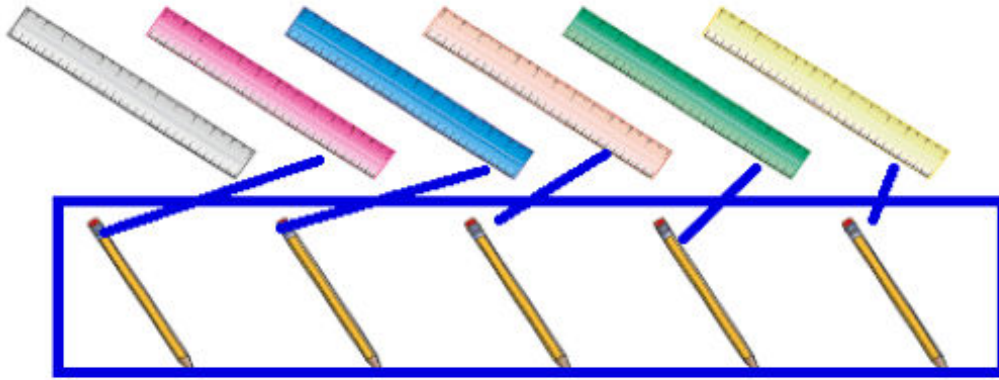
٢- يعدُّ الطالب الضفادع في كل مجموعة. ثم يحوّل المجموعة المكونة من ٥ ضفادع، ويضع علامة X على كل مجموعة مكونة من ٤ ضفادع.

٣- يعدُّ الطالب النحل، وينطق العدد، ثم يكتبه.



مراجعة تراكمية الفصل ١، ٢

١



أقل من

٢

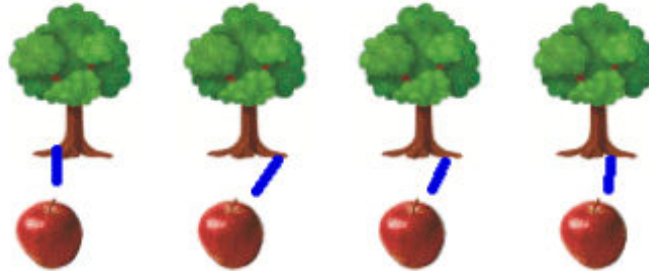


٣

٦

١

٣



يساوي

٢

إثنان



للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "أقل من": ثم يحوّل المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٢- يعدّ الطالب الخراف، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الخراف.
- ٣- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "يساوي".
- ٤- يعدّ الطالب الأوراق، ثم ينطق العدد. ويكتبه.

قِرَاءَةُ الْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٥ ، وَكِتَابَتُهُمَا

٤-٢

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

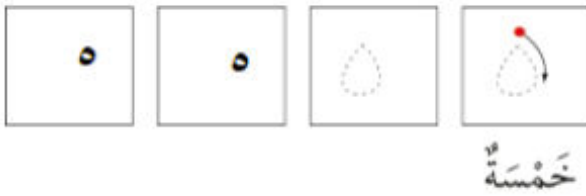
أَقْرَأِ الْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٥ ،
وَأَكْتُبْهُمَا



١



٢



للمعلم :

- ١- يرسم الطالب أربعة 🚧 ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب خمس 🧱 ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.

٣



أَرْبَعَةٌ



٤



خَمْسَةٌ



٥



٥



٧



نشاط منزلي



ساعد طفلك على تكوين المفاهيم من (٤) أشياء مستعملاً حبات المعكرونة أو الأرز. ثم اطلب منه عد عناصر كل مجموعة وكتابة العدد أكثر من مرة.

للمعلم :

٧-٣ يعد الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد ويكتبه ثلاث مرات.

أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ

بِرْسَمِ صُورَةٍ



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْدَدُ الْأَعْدَادَ
١، ٢، ٣، ٤، ٥، وَأَسْمَيْهَا،
وَأُمَيَّرُهَا بِاسْتِعْمَالِ
الرُّسُومِ التَّوْضِيحِيَّةِ.

أَرْسَمِ



خَمْسَةٌ

لِلْمُعَلِّمِ :

يُصِلُ الطَّالِبُ بِخَطٍّ بَيْنَ كُلِّ حَلْقَةٍ صَيْدٍ وَبَطَّةٍ وَاحِدَةٍ، ثُمَّ يَرَسُمُ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ ○ تَمَثِّلُ كُلُّ بَطَّةٍ تَمَّ صَيْدُهَا نَمْلَةً. تَمْلَأُ عِدَدَهُ



أرسم



إثنان

نشاط منزلي

درب طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية؛ كأن تطلب إليه أن يسألك عن عدد الفواكه لشترائك برسم صور بعدد كل حاجة تريدها من المتجر.



للمعلم :

يصل الطالب بخط بين حلقة الصيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطة لم يتم صيدها، وأسأله: ما عدد البطات التي لم يتم صيدها ؟

قراءة العدد (صفر)، وكتابته

٦-٢

فكرة الدرس

اقرأ العدد (صفر)، واكتبه

المفردات

صفر

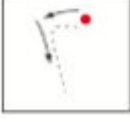
٦



١



٤



٣



٥

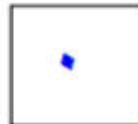
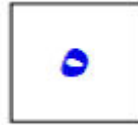
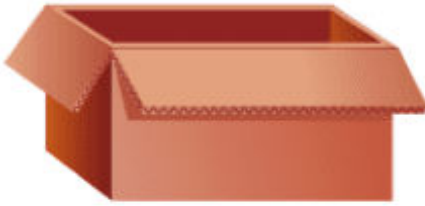


٥



للمعلم :

٦-١ يُعدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ثم ينطق العدد ويكتبه.



نشاط منزلي



مستعملاً صورة لمجموعة من الحيوانات والطيور الأليفة مثل:
الخروف، الماعز، الدجاجة، البقرة املح على شكل مسئلة
يكون جوابها صفراً مثل: ما عدد الجمال في الصورة؟

للمعلم :

٨ - ٧ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء .
١٠ - ٩ يكتب الطالب عدد القطط في الصندوق.
١٢ - ١١ يكتب الطالب عدد الخراف في العربة.

الْعَبُّ مَعَ الْعَدِّ

الْعَدُّ



للمعلم :

اذكر قواعد اللعبة للطلبة، ثم اطلب إليهم أن يتفقدوا ما يأتي:

العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.

يختار أحد اللاعبين  ، ويستعمل الطالب الآخر .

ألقِ .

حرك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد الظاهر على المكعب المرقم.

إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ .

إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق تَرْجِعْ .

إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر، ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر.

وعندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي يخطو عدد أكثر

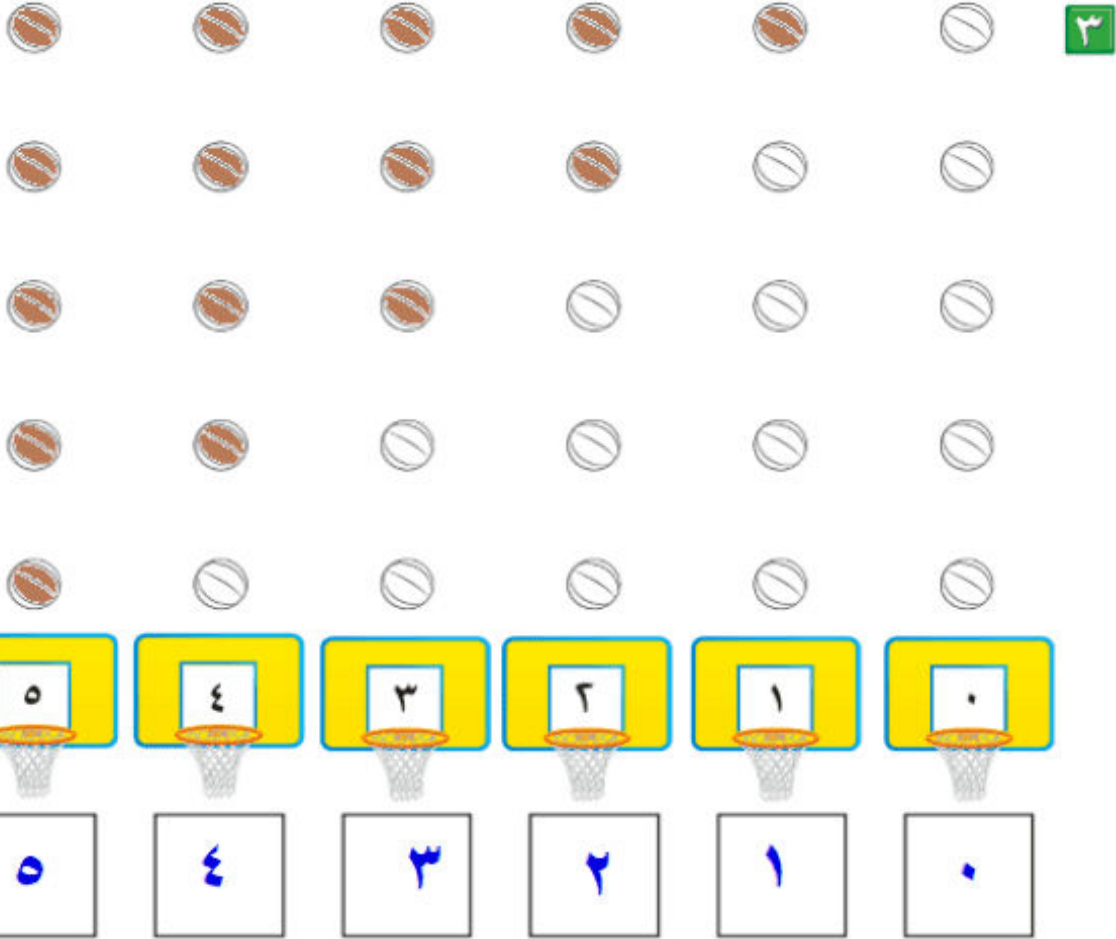
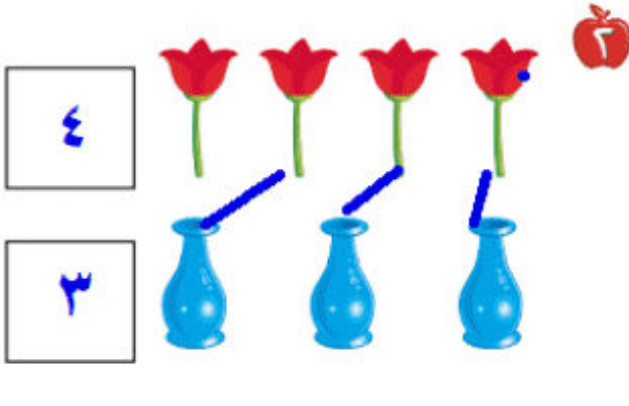
من .

مواد اللعبة



(مرقم من ٠ إلى ٥)





للمعلم :

- ١- يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء.
- ٢- يصل الطالب بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يكتب عدد عناصر كل مجموعة، ويحسب المجموعة الأكبر.
- ٣- يقرأ الطالب الأعداد حتى ٥ ، ويلون من الكرات حسب العدد المكتوب تحتها، ثم يكتب الأعداد حتى ٥.



٤

١



٤



٣



١



٢



٣



٤



للمعلم:

- ١- ينظر الطالب إلى العدد (٤)، ويظل المجموعة التي فيها (٤).
- ٢- ينظر الطالب إلى مجموعة الطيور ويعدها، ويظل العدد الذي يدل على عدد الطيور.
- ٣- ينظر الطالب إلى المربعات ويعدها، ويظل مجموعة الأزهار التي لها نفس العدد من المربعات.
- ٤- يظل الطالب المجموعة التي فيها العدد نفسه من الورد وأباريق الماء.

٥




☐


☐


☒

٦




☐


☐


☒

٧




☒


☐


☐

٨




☐


☒


☐

للمعلم:

- ٥- ينظر الطالب إلى الأسماك ويعدّها، ثم يوجد مجموعة الأسماك التي فيها عدد أقل ويظلل ☐ تحتها.
- ٦- ينظر الطالب إلى النجمة، ثم يوجد النجمة التي لها الحجم نفسه ويظلل ☐ تحتها.
- ٧- ينظر الطالب إلى العدد (١)، ثم يظلل العدد الذي يزيد عليه بمقدار واحد.
- ٨- يعدّ الطالب القطط، ثم يظلل العدد الذي يدل على عددها.