

# طرائق الطرح



## أَسْتَكْشِفُ

فِي الصُّورَةِ ١٠ قَوَارِيرَ لِلْعِبَةِ  
الْبُولِينْجِ. إِذَا رُمِيتْ بِكُرَّةِ  
الْبُولِينْجِ، فَكَمْ قَارُورَةً بَقِيَتْ  
وَاقِفَةً؟ **صفر** قَارُورَةً

**لا توجد قوارير واقفة**

## الْمُفْرَدَاتُ

الْعَدُّ التَّارِزِيُّ

الْفَرْقُ (نَاتِجُ الطَّرْحِ)

الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ

الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْفَصْلِ الثَّالِثِ، وَسَأَتَعَلَّمُ  
فِيهِ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً لِلطَّرْحِ، وَهَذَا نَشَاطٌ يُمْكِنُ أَنْ  
نَنْفِذَهُ مَعًا.

## نَشَاطٌ

ضَعِ ٧ أَزْرَارٍ عَلَى الطَّائِلَةِ، ثُمَّ اطْلُبِ  
إِلَى طِفْلِكَ أَنْ يَعْطَهَا. خُذْ وَاحِدًا  
مِنْهَا ثُمَّ اسْأَلْهُ: كَمْ يَبْقَى الْآنَ؟ ثُمَّ  
خُذْ اثْنَيْنِ مِنْهَا واسْأَلْهُ: كَمْ يَبْقَى؟

مَعَ وَآخِرِ الْحَبِّ، ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ



## التَّهْيِئَةُ



أَعِدُّ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ:



٢

..... ١ .....



١

..... ٥ .....

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٤

..... ٢ ..... = ٣ - ٦



٣

..... ١ ..... = ٣ - ٤



٦

..... ٣ ..... = ٧ - ٩



٥

..... ١ ..... = ٢ - ٣

أَضَعْ عَلَامَةَ × لِأَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٨

..... ٤ ..... = ٤ - ٨



٧

..... ٤ ..... = ١ - ٥

أَحْلُ:



٩

وَضَعْتُ آلَاءَ ٦ كُرَاتِ زُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ فِي إِنَاءٍ. إِذَا أَخَذْتُ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ؟ ..... ٤ ..... كُرَاتِ زُجَاجِيَّةٍ



# الطرح بالعد تنازلي

١-٣

أستعد

فكرة الدرس

أطرح بالعد تنازلي  
على خط الأعداد.

المفردات

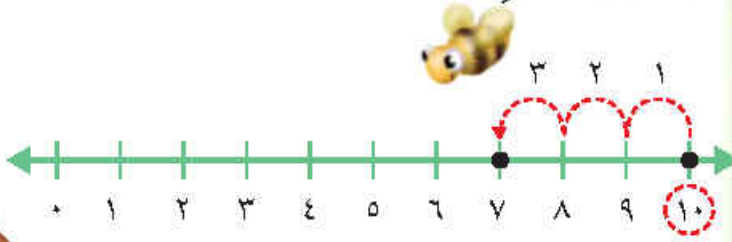
العد تنازلي

الطرح

نتيجة الطرح (الفرق)

أستعمل خط الأعداد، وأعد تنازلياً لأطرح.

أجد ناتج الطرح (الفرق): ١٠ - ٣

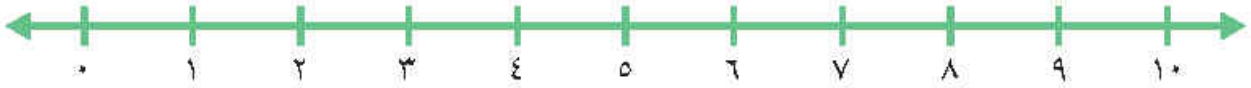


أبدأ بالعدد ١٠، ثم أعد تنازلياً بمقدار ٣.

$$10 - 3 = 7$$

اتأكد

أطرح بالعد تنازلياً مستخدماً خط الأعداد:



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$6 - 4 = 2$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$9 - 3 = 6$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$8 - 2 = 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$7 - 3 = 4$$

كيف أجد ناتج الطرح باستعمال العد تنازلياً على خط الأعداد؟

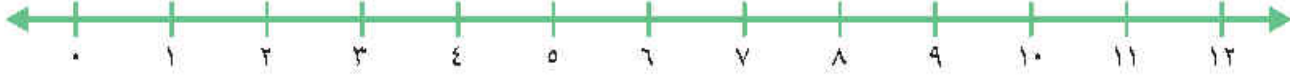
أتحدث

أبدأ بالعدد الأكبر ثم أعد تنازلياً مرة أو مرتين حسب العدد المطروح، العدد الذي أصل إليه هو ناتج الطرح.



## أَتَدْرِبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$\dots\dots\dots 3 = 2 - 5 \quad 11 \quad \dots\dots\dots 11 = 3 - 12 \quad 10 \quad \dots\dots\dots 1 = 2 - 3 \quad 9$$

$$\dots\dots\dots 7 = 3 - 10 \quad 14 \quad \dots\dots\dots 1 = 3 - 11 \quad 13 \quad \dots\dots\dots 0 = 3 - 8 \quad 12$$

$$\dots\dots\dots 2 = 1 - 3 \quad 17 \quad \dots\dots\dots 9 = 2 - 11 \quad 16 \quad \dots\dots\dots 7 = 3 - 9 \quad 15$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline \end{array} \quad 21 \quad \begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \quad 20 \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline \end{array} \quad 19 \quad \begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \quad 18$$

$$2 \quad 9 \quad 2 \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \quad 25 \quad \begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline \end{array} \quad 24 \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 - \\ \hline \end{array} \quad 23 \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline \end{array} \quad 22$$

$$0 \quad 0 \quad 1 \quad 1$$

مَا الْعَدْدُ الَّذِي أَحْصَلْتُ عَلَيْهِ، عِنْدَمَا أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ

الْأَعْدَادِ؟

أَحْصِلُ عَلَى نَاتِجِ الطَّرْحِ



## نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ

اذكر عددًا بين ٢، ١٢، ثم اطلب إلى طفلك أن يطرح منه ١ أو ٢ أو ٣ ليجد ناتج الطرح بالعدِّ التَّانِزِيِّ.

الدرس ٣-١ : الطرح بالعدِّ التَّانِزِيِّ ٦٣



# طَرَحُ الصُّفْرِ وَطَرَحُ الْكُلِّ

٣-٢

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الصُّفْرَ مِنْ  
عَدَدٍ، وَأَطْرَحُ عَدَدًا مِنْ  
نَفْسِهِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِالطَّرْحِ.  
أَجِدُ عَدَدَ الصُّفَادِعِ الَّتِي بَقِيَتْ:

أَطْرَحُ صِفْرًا



$$\underline{0} = 5 - 5$$

بَقِيَتْ ٥ صِفَادِعُ

أَطْرَحُ الْكُلَّ



$$\underline{0} = 5 - 5$$

لَمْ يَبْقَ أَيُّ صِفَادِعٍ  
(٠ صِفَادِع)

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\underline{0} = 6 - 6$$

$$\underline{7} = 0 - 6$$

$$\underline{2} = 0 - 2$$

$$\underline{0} = 2 - 2$$

$$\underline{0} = 3 - 3$$

$$\underline{3} = 0 - 3$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 - \\ \hline 9 \end{array}$$

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٠ = ٨ - ٨ وَأَنَّ ٠ = ٨ - ٨؟

## أَتَحَدَّثُ

عند طرح العدد من نفسه يكون الباقي صفر،  
وعند طرح الصفر من العدد ينبقى العدد كله.

## أَذْكُرْ

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الصُّفْرَ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ فَإِنَّ  
نَاتِجَ الطَّرْحِ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.

## أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَطِ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\dots\dots\dots 0 = 3 - 8 \quad 10$$

$$\dots\dots\dots 7 = 1 - 8 \quad 9$$

$$\dots\dots\dots 6 = 3 - 9 \quad 8$$

$$\dots\dots\dots 2 = 1 - 3 \quad 13$$

$$\dots\dots\dots 4 = 3 - 7 \quad 12$$

$$\dots\dots\dots 0 = 4 - 4 \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline 1 \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا



٢٢ **الجبر:** مع سَعِيدٍ ١٢ خَرَزَةً. أَضَاعَ بَعْضًا مِنْهَا وَبَقِيَ مَعَهُ ٧ خَرَزَاتٍ. أَحْوَطُ جُمْلَةً الطَّرْحِ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ الَّتِي أَضَاعَهَا سَعِيدٌ.

$$\boxed{0} = 7 - 12 \quad \text{أم} \quad 7 = \boxed{0} - 12$$

٢٣ كَمْ خَرَزَةً أَضَاعَ سَعِيدٌ؟ ..... ٥ خَرَزَاتٍ



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل ٥ - ٥ و ٥ - ٠ باستعمال أشياء صغيرة.



# الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه

٣-٣

أستعمل

فكرة الدرس

أطرح باستعمال

حقائق جمع العدد  
ونفسه.

أستعمل حقائق جمع العدد ونفسه لإيجاد ناتج الطرح.

أجد الناتج ١٦ - ٨

أعرف أن  $١٦ = ٨ + ٨$   
إذن:  $٨ = ١٦ - ٨$



أناخذ

أجد ناتج الطرح مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه، ومستعملاً المكعبات:

٢



$$١٠ = \dots ٥ \dots + ٥$$

$$\dots ٥ \dots = ٥ - ١٠$$

٤

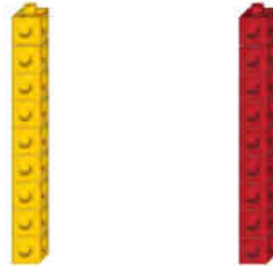
$$٨ = \dots ٤ \dots + ٤$$

$$\dots ٤ \dots = ٤ - ٨$$

٦

$$\dots ٢ \dots = ٢ - ٤$$

١



$$١٨ = \dots ٩ \dots + ٩$$

$$\dots ٩ \dots = ٩ - ١٨$$

٣

$$١٢ = \dots ٦ \dots + ٦$$

$$\dots ٦ \dots = ٦ - ١٢$$

٥

$$\dots ٧ \dots = ٧ - ١٤$$

أناخذ

٧

كيف أستفيد من حقائق جمع العدد ونفسه في عملية الطرح؟  
عندما أعرف حقائق جمع العدد إلى نفسه فإن ذلك  
يساعدني على إيجاد الناتج في عملية الطرح بسهولة.

الفصل ٣ : طرائق الطرح

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ، ثُمَّ أَحْوَظُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$10 \quad 9 \quad 8 \quad 7 = 5 - 5 \quad 9 = 11 - 9 \quad 3 = 9 - 9$$

$$13 \quad 12 \quad 11 \quad 6 = 7 - 12 \quad 3 = 3 - 7 \quad 3 = 3 - 6$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 10 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

### ملف البيانات



يُعَدُّ الْمُتَحَفُ الْوَطَنِيُّ بِمَدِينَةِ الرَّيَاضِ مَعْلَمًا بَارِزًا  
تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْمَعْرُوضَاتُ مِنْ قِطْعٍ أَثَرِيَّةٍ، وَوَنَائِقَ تَعَكِّسُ  
تَارِيخَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٢٢ اصْطَفَ ١٨ شَخْصًا لِلدُّخُولِ إِلَى الْمُتَحَفِ. إِذَا  
دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمْ، فَمَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ مَا  
زَالُوا يَنْتَظِرُونَ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ.

$$9 = 18 - 9 \quad \text{أَشْخَاصٍ}$$

### نشاط منزلي

اذكر لطفاً حقيقة من حقائق جمع العدد ونفسه، ثم اطلب  
إليه أن يذكر مسألة طرح يستعمل فيها تلك الحقيقة.





## أحل المسألة أخمن وأتحقق

### فكرة الدرس

أحل المسألة  
بالتخمين والتحقق.



في حديقة الحيوانات ٩ قطط بريّة،  
بعضها بُني اللون، وبعضها الآخر  
أسود. إذا كان عدد القطط السوداء أكثر  
من عدد القطط البنية بثلاث قطط، فما  
عدد القطط من كل لون؟

### أفهم

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

عدد القطط من كل لون

### أخطط

كيف سأحل المسألة؟

استخدم التخمين والتحقق

### أحل

سأحل المسألة بالتخمين والتحقق.

هناك ..... ٣ ..... قطط بنية و ..... ٧ ..... قطط سوداء.

### أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟  $9 = 6 + 3$

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَنْظُرْ

أَتَلَّ

أَتَنَقَّقُ

أَحَاوِلْ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحْقُقِ



١ أَعْطَى سَالِمٌ ١٣ بَالُونًا مُلَوَّنًا لِأَخِيهِ وَأُخْتِهِ. إِذَا أَعْطَى أَخَاهُ ٣ بَالُونَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَى أُخْتَهُ، فَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أَخَاهُ، وَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أُخْتَهُ؟  
١..... بَالُونَاتٍ لِأَخِيهِ، وَ ٥..... بَالُونَاتٍ لِأُخْتِهِ



٢ يَبِيعُ مَحَلُّ الْبُرْتَقَالِ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛ فَبَعْضُهَا يَحْوِي ٤ بُرْتَقَالَاتٍ، وَبَعْضُهَا ٨، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ ١٠. فَإِذَا اشْتَرَى سَعْدٌ كَيْسَيْنِ مَجْمُوعٌ مَا بِهِمَا ١٢ بُرْتَقَالَةً، فَمَا الْكَيْسَانِ اللَّذَانِ اشْتَرَاهُمَا؟  
كَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى ٤..... بُرْتَقَالَاتٍ، وَكَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى ٨..... بُرْتَقَالَاتٍ

أَتَدْرِبْ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحْقُقِ



٣ تُعْرَضُ زُهُورُ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي بَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛ تَحْوِي الْوَاحِدَةُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ زَهْرَةً.  
إِذَا أَرَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُهْدِيَ لِأُمِّهِ ١٦ زَهْرَةً، فَأَيُّ الْبَاقَتَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِي؟  
بَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ٩..... زُهُورٍ، وَبَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ٧..... زُهُورٍ



لُعْبٌ

٤ عِنْدَ مَنْأَلٍ ١٨ لُعْبَةً وَ ٣ صَنَادِيقَ.

إِذَا وَزَعَتْ اللَّعْبَ بِالتَّسَاوِي فِي الصَّنَادِيقِ الثَّلَاثَةِ، فَكَمْ لُعْبَةً وَضَعَتْ فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ؟ ٦

نشاط منزلي

استعمل كرات لتمثل جملة طرح لطفلك، ثم اطلب إليه أن يمثل بالكرات جملة الجمع المترابطة معها.



أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$9 = 3 - 12$$

$$4 = 3 - 7$$

$$9 = 0 - 9$$

$$9 = 2 - 11$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline 4 \end{array}$$

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$10 = 5 - 5$$

$$9 = 3 - 6$$

$$4 = 8 - 12$$

$$11 = 8 - 16$$

١٣ مَعَ مَنَالٍ ١٢ رِيَالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالٍ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلُلَ الْمَسْأَلَةَ.

$$7 = 12 - 5$$





أجد ناتج الجمع:

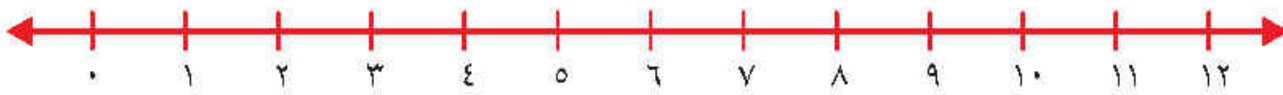
$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 4 + \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline 3 + \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 2 + \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 1 + \\ 12 \end{array}$$

أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$6 - 5 = 1$$

$$3 - 8 = -5$$

$$3 - 4 = -1$$

$$1 - 9 = -8$$

أجد ناتج الجمع:

$$4 + 30 = 34$$

$$9 + 70 = 79$$

أحسب القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد سبع وعشرين؟

٧٠

٧

٢٠

٢

أقارن بين كل عددين، وأكتب (<، >، =) في ○:

$$16 < 61$$

$$15$$

$$94 > 49$$

$$14$$

$$82 = 82$$

$$13$$

$$21 < 83$$

$$12$$

كتب فهد ٣٠، ... ٣٤، ٣٨، ٤٢، ما العدد المفقود الذي يجعل هذه الأعداد تُشكّل

العدد المفقود هو ٣٤

نمطاً؟



# العلاقة بين الجمع والطرح

٥-٣

أستعد

فكرة الدرس

أطرح مُستعملاً  
حقائق الجمع.

المفردات

الحقائق المترابطة  
العكس

أستعمل حقائق الجمع لأجد ناتج الطرح.  
تشارك الحقائق المترابطة في الأعداد نفسها.



$$9 = 4 + 5$$



$$5 = 4 - 9$$

$$4 = 5 - 9$$

عملية الجمع  
عكس عملية الطرح.

أناخذ

أجد ناتج الطرح مُستعملاً حقائق الجمع:



$$0 = 7 - 12 \quad 12 = 7 + 0$$

$$7 = 0 - 12$$



$$7 = 6 - 13 \quad 13 = 7 + 6$$

$$6 = 7 - 13$$



$$7 = 4 - 11 \quad 11 = 4 + 7$$

$$4 = 7 - 11$$



$$9 = 6 - 15 \quad 15 = 6 + 9$$

$$6 = 9 - 15$$

ما العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح؟

أحدث

عمليتان متعاكستان تلغي كل منهما الأخرى

الفصل ٣ : طرائق الطرح

## أَذْكُرْ

أَسْتَغْمِلُ الأَعْدَادَ نَفْسَهَا فِي الحَقَائِقِ  
الْمُتَرَابِطَةِ.

## أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

|     |     |    |     |     |    |     |     |   |
|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|---|
| ١٤  | ٩   | ٨  | ١٥  | ٩   | ٧  | ١٧  | ٨   | ٦ |
| ٥ - | ٥ + |    | ٩ - | ٦ + |    | ٨ - | ٩ + |   |
| ٩   | ١٤  |    | ٧   | ١٥  |    | ٩   | ١٧  |   |
| ١٥  | ٨   | ١١ | ١٢  | ٨   | ١٠ | ١٣  | ٧   | ٩ |
| ٧ - | ٧ + |    | ٨ - | ٤ + |    | ٦ - | ٦ + |   |
| ١   | ١٥  |    | ٤   | ١٢  |    | ٧   | ١٣  |   |

$$١١ \dots = ٦ + ٥ \quad ١٣$$

$$\dots ٥ = ٦ - ١١$$

$$\dots ٧ = ٥ - ١١$$

$$١٦ \dots = ٩ + ٧ \quad ١٢$$

$$\dots ٧ = ٩ - ١٦$$

$$\dots ٩ = ٧ - ١٦$$

$$١٣ \dots = ٥ + ٨ \quad ١٥$$

$$\dots ١ = ٥ - ١٣$$

$$\dots ٥ = ٨ - ١٣$$

$$١٤ \dots = ٨ + ٦ \quad ١٤$$

$$\dots ٦ = ٨ - ١٤$$

$$\dots ٨ = ٦ - ١٤$$

## أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَحَوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَغْمِلُهَا لِلتَّحْقُقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ:

$$١٣ = ٤ + ٩ \quad ١٦$$

$$٦ = ٤ - ١٠$$

$$٩ = ٤ - ١٣$$

$$١٢ = ١ - ١٣$$

$$١٢ = ٥ + ٧ \quad ١٧$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

$$١١ = ١ - ١٢$$

$$٨ = ٤ - ١٢$$

## نَشَاطٌ مَنْزِلِي

اطلب إلى طفلك أن يكون جملة جمع مستعملاً للملاعق،  
ثم اطلب إليه أن يكتب حقائق الطرح المرتبطة بها.





## أستعد

## فكرة الدرس

أجد عدداً مفقوداً في  
جُمْلَةٍ جَمْعٍ مُسْتَعْمِلٍ  
حَقَائِقِ الطَّرْحِ  
الْمُرْتَبِطَةِ بِهَا.

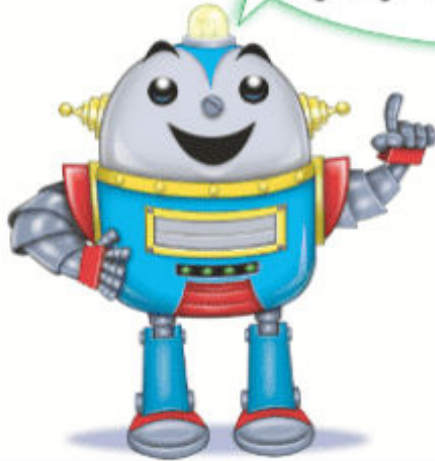
## المفردات

## العدد المفقود

أجد العدد المفقود في جُمْلَةٍ الجَمْعِ مُسْتَعْمِلٍ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ  
الْمُرْتَبِطَةِ بِهَا.

العدد ٩

هُوَ أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ فِي  
جُمْلَةٍ الْجَمْعِ، لَكِنَّ الْعَدَدَ الْآخَرَ مَفْقُودٌ.



$$10 = \square + 9$$

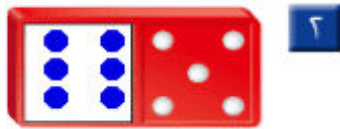
$$\text{أفكر: } 6 = 9 - 10$$

$$\text{إذن: } 10 = \square + 9$$

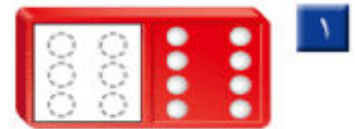
٦ هُوَ الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي جُمْلَةٍ الْجَمْعِ.

## أناخذ

أجد العدد المفقود في جُمْلَةٍ الجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِرِسْمِ النِّقَاطِ:



$$\square = 5 - 11 \quad 11 = \square + 5$$



$$\square = 8 - 14 \quad 14 = \square + 8$$



$$\square = 7 - 15 \quad 15 = \square + 7$$



$$\square = 4 - 8 \quad 8 = \square + 4$$

كَيْفَ أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةٍ الْجَمْعِ  $13 = \square + 5$  ؟

أناحدث

بما أن  $13 = 5 + 8$  إذا  $8 = 13 - 5$

أَذْكُرْ

$$5 = 9 - 14$$

$$14 = 5 + 9$$

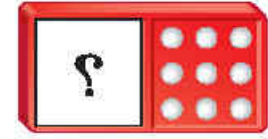
حَقِيقَتَانِ مُتَرَابِطَتَانِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$\boxed{0} = 9 - 14$$

$$14 = \boxed{0} + 9$$



٦

$$\boxed{1} = 7 - 8$$

$$8 = \boxed{1} + 7$$

$$\boxed{7} = 6 - 12$$

$$12 = 6 + \boxed{7}$$

$$\boxed{0} = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \boxed{0}$$

$$\boxed{3} = 9 - 12$$

$$12 = \boxed{3} + 9$$

$$14 = \boxed{7} + 7$$

$$7 = 7 - \boxed{14}$$

$$7 = \boxed{1} - 10$$

$$10 = \boxed{1} + 7$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \boxed{7} - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \boxed{7} + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \boxed{9} - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \boxed{9} + \\ \hline 18 \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ **الجبر:** في الحديقة ١١ طفلًا. إذا كان ٥ منهم يَرْتَدُّون قُمَصَانَا زُرْقَاءَ، و ٤ منهم

يَرْتَدُّون قُمَصَانَا بَيْضَاءَ، وَالْبَاقُونَ يَرْتَدُّون قُمَصَانَا خَضِرَاءَ، فَكَمْ طِفْلاً يَرْتَدِّي

$$11 = \boxed{2} + 4 + 5$$

قَمِيصًا أَخْضَرَ؟

نشاط منزلي

اسأل طفلك عن حفيظة الطرح التي تساعد على إيجاد

$$10 = \boxed{\phantom{0}} + 7$$

العدد المفقود في جملة الجمع: ١٥ =  $\boxed{\phantom{0}} + 7$ .



## الحقائق المترابطة

٧-٣

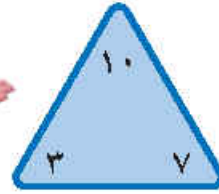
أستفيد من حقائق الجمع والطرح لأكون الحقائق المترابطة.

### مجموعة الحقائق المترابطة

هي مجموعة الحقائق التي تربط بين ثلاثة أعداد.



$$10 = 7 + 3 \quad 10 = 3 + 7$$



$$7 = 10 - 3 \quad 3 = 10 - 7$$

### أستعد

#### فكرة الدرس

أكون مجموعة الحقائق المترابطة.

#### المفردات

مجموعة الحقائق المترابطة

### أناكد

أستعمل وأكمل الحقائق المترابطة:

$$7 = 9 - 16$$

$$17 = 9 + 7$$



١

$$9 = 7 - 16$$

$$17 = 7 + 9$$

$$1 = 9 - 17$$

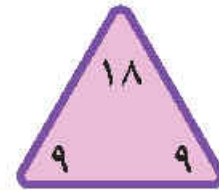
$$17 = 8 + 9$$



٢

$$9 = 1 - 17$$

$$17 = 9 + 1$$



٣

$$9 = 9 - 18$$

$$11 = 9 + 9$$

### أناحدث

٤

لماذا اقتصرنا الإجابة في السؤال ٣ على حقيقتين فقط؟  
بما أن العددين المضافين هما العدد نفسه  
فإن حقيقتي الجمع حقيقة واحدة



## أذّنر

تَشْرِكُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ بِالْأَعْدَادِ  
الْثَلَاثَةِ نَفْسِهَا.

## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ  وَأَكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ:

$$1 = 7 - 14$$

$$14 = 7 + 1$$

$$7 = 1 - 14$$

$$14 = 1 + 7$$



٥

$$1 = 0 - 13$$

$$13 = 0 + 1$$

$$0 = 1 - 13$$

$$13 = 1 + 0$$



٦

$$9 = 7 - 10$$

$$10 = 7 + 9$$

$$7 = 9 - 10$$

$$10 = 9 + 7$$



٧

$$1 = 1 - 17$$

$$17 = 1 + 1$$



٨

## مسائل مهارات التفكير العليا

٩ الجبر: اكتب الأعداد المفقودة في  :

$$10 = 3 - \boxed{13}$$

$$13 = \boxed{10} + 3$$

$$3 = \boxed{10} - 13$$

$$13 = \boxed{3} + 10$$



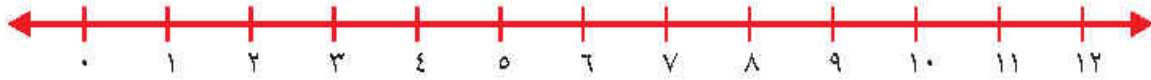
## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكتب بقية الحقائق المترابطة

بجملة الجمع  $12 = 7 + 6$ .



أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$7 = 3 - 9$$

$$1 = 2 - 10$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَظُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline 0 \end{array}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَظُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَسْتَعِينُ فِيهَا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$5 = 8 - 12$$

$$5 = 4 - 8$$

$$5 = 5 - 9$$

$$5 = 0 - 10$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 0 - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 - \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline 14 \end{array}$$

١٤ أحوطُ جُمْلَةِ الطَّرْحِ المُتَرَابِطَةِ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ :  $١٣ = ٥ + ٨$

$$٨ = ٨ - ١٦$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

$$٣ = ١٥ - ١٨$$

$$٨ = ٥ - ١٣$$

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$١١ = \boxed{7} + ٥$$

$$١٤ = \boxed{7} + ٧$$

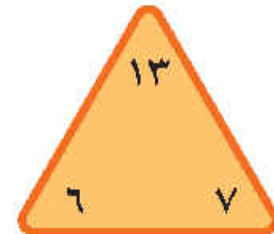
$$\boxed{7} = ٥ - ١١$$

$$\boxed{7} = ٧ - ١٤$$

أَكْمِلِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$١ = ٥ - ١٣ \quad ١٣ = ٥ + ٨$$

$$٥ = ١ - ١٣ \quad ١٣ = ١ + ٥$$



## أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٩ غَرَسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْبُذُورِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَ مِنْهَا ٣، وَلَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ الْبُذُورِ الَّتِي غَرَسَهَا مُحَمَّدٌ؟  
 $٣ + ٦ = ٩$

بُذُورٍ .....

١٨ رَسَمْتُ إِلَهَامُ ١٤ وَرْدَةً. إِذَا لَوْنَتْ ٩ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَلَوْنَتْ الْبَاقِي بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، فَكَمْ وَرْدَةً لَوْنَتْ إِلَهَامُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؟

$$٩ - ١٤ = ٥ \text{ وَرْدَاتٍ}$$





## أختار الإجابة الصحيحة:

٤ ما حقيقة جمع العدد ونفسه التي لها ناتج الجمع نفسه؟

$$\boxed{\phantom{00}} = 7 + 9$$

$$8 + 8$$



$$9 + 9$$



$$6 + 6$$



$$7 + 7$$



١ مع فيصل ١٢ ريالاً، إذا اشترى دفترًا بـ ٩ ريالات، وبقي معه ٣ ريالات، فما الحقيقة التي تمثل هذه المسألة؟

$$3 = 9 - 12$$



$$12 = 9 + 3$$



$$9 = 3 - 12$$



$$12 = 2 + 9$$



٥ ما حل المسألة التالية؟

$$\dots = 1 - 9$$

$$8$$



$$7$$



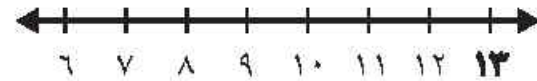
$$10$$



$$9$$



٢ أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح مستعملًا خط الأعداد:



$$\dots = 2 - 13$$

$$12$$



$$11$$



$$10$$



$$9$$



٦ أي الجملة الآتية تُستعمل للتحقق من صحة ناتج: ٥ - ١٢؟

$$5 = 7 - 12$$



$$17 = 5 + 12$$



$$12 = 7 + 5$$



$$10 = 5 + 5$$



٣ أي الحقائق التالية أستعملها لأجد العدد المفقود؟

$$13 = \boxed{\phantom{00}} + 8$$

$$21 = 8 + 13$$



$$5 = 8 - 13$$



$$3 = 5 - 8$$



$$7 = 6 - 13$$



٧ مَعَ سَارَةَ ٧ وَرَدَاتٍ، وَأَعْطَتْهَا مَنَى  
٧ وَرَدَاتٍ أُخْرَى. كَمْ وَرْدَةً أَصْبَحَتْ  
مَعَ سَارَةَ؟

١٤  
٢٠  
١٣  
١٥

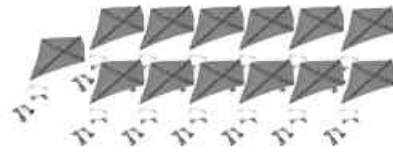
١٠ مَعَ سَعَادَ ٥ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، وَمَعَ  
سَمَرَ ٧ حَبَّاتٍ. كَمْ حَبَّةً مَعَ الْفَتَاتَيْنِ؟

$$١٢ = ٥ + ٧ \text{ حبة}$$



١٢ حبة

٨ أَنْظُرْ إِلَى الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ أَذْنَاهُ.  
مَا عَدَدُهَا تَقْرِيْبًا؟



٢٠ تَقْرِيْبًا  
٤٠ تَقْرِيْبًا  
١٠ تَقْرِيْبًا  
٣٠ تَقْرِيْبًا

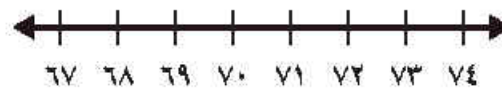
١١ يَبَيِّنُ الْجَدْوُلُ الْآتِي كُرَاتِ النَّسِ فِي  
مَدْرَسَةٍ.

| مَجْمُوعَةُ كُرَاتِ النَّسِ |             |
|-----------------------------|-------------|
| الْعَدَدُ                   | الْوَلَوْنُ |
| ١٢                          | أَبْيَضُ    |
| ٥                           | أَخْضَرُ    |
| ٧                           | أَصْفَرُ    |

مَا الْحَقِيقَةُ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الْكُرَاتِ الْبَيْضَاءِ  
الَّتِي تَزِيدُ عَلَى عَدَدِ الْكُرَاتِ الْخَضْرَاءِ؟

٥ - ٧  
٥ + ٧  
٥ - ١٢  
٧ - ١٢

٩ مَا الْعَدَدُ الْوَاقِعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٦٧، ٧٤؟

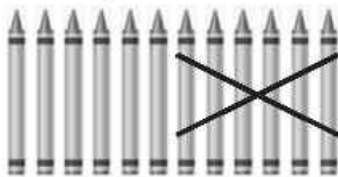


٦٧  
٧٧  
٦١  
٧٠

١٢ لَدَى تُرْكِي ١٢ قَلَمَ تَلْوِينٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ  
٦ مِنْهَا. كَمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ بَقِيَ لَدَى تُرْكِي؟

$$١٢ - ٦ = ٦$$

أَقْلَام



٦ أَقْلَامِ تَلْوِينٍ