

الْوَحْدَةُ الْثَالِثَةُ

# أَرْضُنَا

مَوَارِدُ الْأَرْضِ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ

جبل قرقير / وادي الديسة  
في محمية الأمير محمد بن سلمان

مصدر الصورة: هيئة تطوير المحميات الملكية

# الفَصْلُ الْخَامِسُ

نَحْوَكُ الْأَرْضِ

قالَ تَعَالَى :  
﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا  
سُبُّلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ أَرْوَاحًا مِنْ  
بَيْنَ أَنْفُسِنَا ۝ كُلُوا وَأَرْعُوا أَنْعَمْكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ  
لَذَّاتٍ لَا يُؤْتَى النَّهَى ۝ ۝ ۝﴾

لِمَذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ  
الْفِكْرَةُ  
الْعَامَةُ  
نَحْفَظَ عَلَى مَوَارِدِ  
الْأَرْضِ؟

الْأَسْلَمَةُ الْأَسْاسِيةُ

## الدُّرْسُ الْأُولُونَ

فِيمَ تُسْتَخْدِمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ  
عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

## الدُّرْسُ الثَّانِي

لِمَذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْأَرْضِ؟

## الدُّرْسُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يُمْكِنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

**الفكرة العامة**  
**مُفرَداتُ الفكرة العامة**



**موارد طبيعية**

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها.



**التلوث**

وجود أشياء ضارة في اليابسة أو الهواء أو الماء.



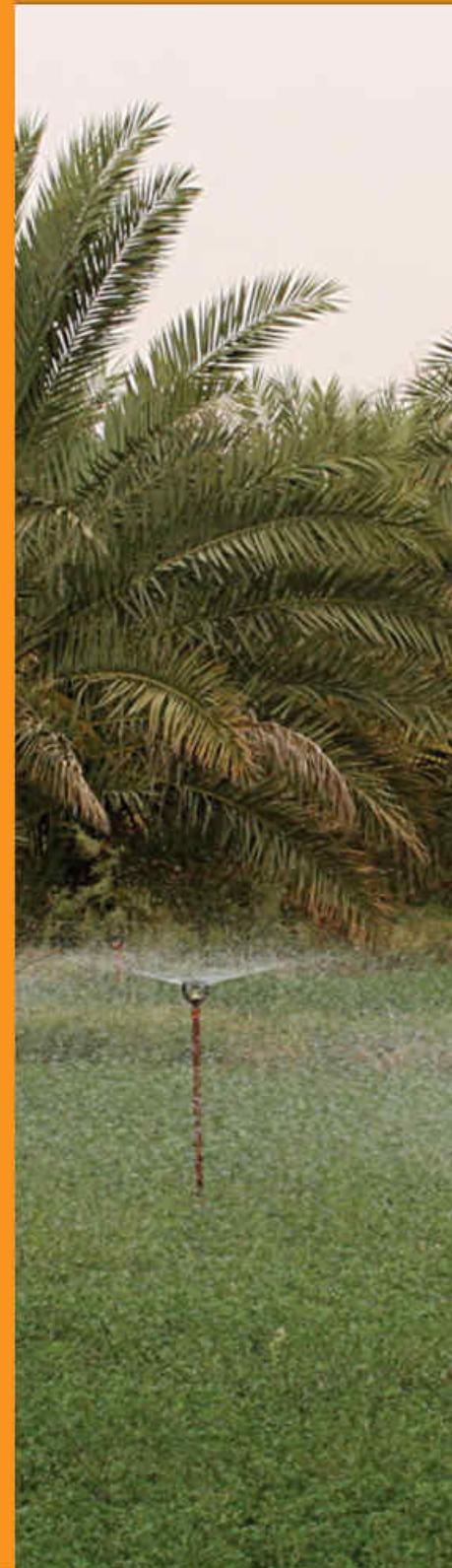
**إعادة الاستخدام**

استخدام الشيء مرة أخرى.



**الترشيد**

استخدام الشيء بمقدار قليل.





## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# مَوَارِدُ الْأَرْضِ



### انْظُرُ وَاتْسَأْلُ

كَثِيرٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ، أَوِ الْحَيَّوَانَاتِ، أَوِ الْأَرْضِ. مَا مَصْدَرُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى الطَّاولةِ؟

## أَسْتَكْشِفُ

### نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَخْتَارُ إِلَى:



وَرْقٌ مُلْاحَظَاتٍ لِاِصْبَرِ



أَفْلَامٌ تَلَوِّينٌ



٢ الخطوة

أَيُّ الْأَشْيَاءِ مَصْدَرُهُ النَّبَاتَاتُ، وَأَيُّهَا مَصْدَرُهُ الْحَيَوانَاتُ؟

١ أَكْتُبُ كَلِمَةً «نَبَاتٌ» عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنْ وَرَقِ الْمُلَاحَظَاتِ الْلَّاصِقِ، وَكَلِمَةً «حَيَوانٌ» عَلَى مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى.

٢ أَصْنَفُ. أَحَدِّدُ فِي صَفِّيِّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي مَصْدَرُهَا النَّبَاتُ، وَالَّتِي مَصْدَرُهَا الْحَيَوانُ، ثُمَّ أُصْبِرُ الْوَرَقَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى مَا يُنَاسِبُهَا.

٣ أَتَوَاصَلُ. أَعْمَلُ قَائِمَتَيْنِ: إِحْدَاهُمَا لِلْأَشْيَاءِ الَّتِي مَصْدَرُهَا النَّبَاتُ، وَالْأُخْرَى لِلَّتِي مَصْدَرُهَا الْحَيَوانُاتُ.

## أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرُ

٤ أَسْتَقْصِي. أَخْتَارُ شَيْئًا مِنْ صَفِّيِّ أَوْ مِنْ بَيْتِيِّ، ثُمَّ أَضْعُ خُطَّةً لِمَعْرِفَةِ الْمَصْدِرِ الَّذِي صُنِعَ مِنْهُ هَذَا الشَّيْءُ.

## أقرأ و أتعلم

### السؤال الأساسي

فيما نستخدم الأشياء التي نحصل عليها من الأرض؟

### المفردات

موارد طبيعية  
التربة

### ما الموارد الطبيعية؟

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمنها تسمى موارد طبيعية. نحن نستخدم في حياتنا موارد حية، منها: الحيوانات، والنباتات. كما نستخدم موارد غير حية، منها: الصخور، والتربة، والماء، والهواء.



▲ نستفيد من الخشب المأخوذ من الأشجار في بناء بيت صغير.



يُسْتَخْدِمُ النَّاسُ الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةَ بِعِدَّةِ طُرُقٍ، لَكِنْ يَحْبُّ  
مُرَاعَاةً عَدَمِ اسْتِهْلَاكِ جَمِيعِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ.



▲ نَسْتَخْدِمُ صُوفَ الْأَغْنَامِ فِي صُنْعِ الْمَلَابِسِ.

ما الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ التَّيْ نَسْتَخْدِمُهَا؟



## النباتات - الحيوانات

نَسْتَخْدِمُ الصُّخُورَ فِي بَنَاءِ  
الجُدُرَانِ وَرَصْفِ الْطُرُقِ.



ما أهمية التربة؟

## النشاط:

ابحث عن حيوان يستخدم التربة لبناء بيته، وأتحدث عنه.



التربة مورد طبيعي، مهم جداً للنبات وللحيوان وللإنسان أيضاً.

ينمو النبات في التربة، وستطيع الحيوانات أن تتغذى علىه.

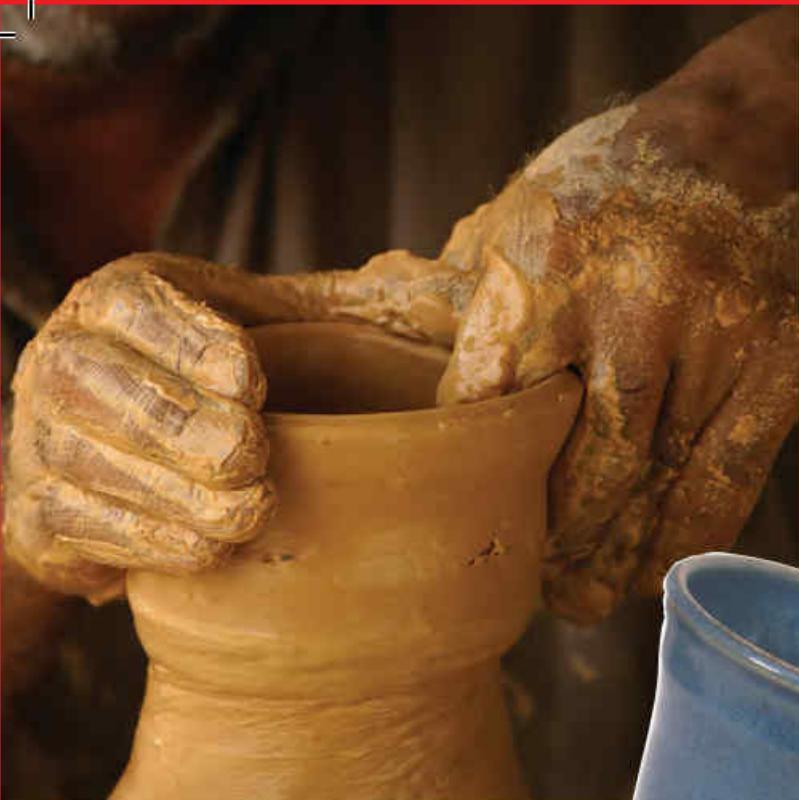
للنمل 6 أرجل فقط و يحتل النمل مساحات واسعة من الأرض

موارد الأرض



اقرأ الصورة  
ما موارد الأرض التي أراها في  
هذه الصورة؟

الماء - الطيور - نباتات - أخشاب



يمكن استخدام التربة أيضاً في صنع الأشياء. الطين نوع من التربة، يستخدمه الخزاف في صنع أشياء مثل الأطباق والأكواب.

▲ كوب مصنوع من الطين

حيث أن التربة هي مأوى بعض الحيوانات كما أنها تمد النباتات بالغذاء والماء اللازم

كيف تستفيد المخلوقات الحية من التربة?

أفكِرْ، واتحدَّ

١. أتوقع. ما النباتات التي يمكن أن أكلها اليوم على الغداء؟ **طماطم - خس**

٢. السؤال الأساسي. فيم سُتخدم الأشياء التي نحصل عليها من الأرض؟

**العلوم والفن في البناء ورصف الطرق**  
والكثير من الأشياء

أرسم صورة لحديقة زرتها.



# الاستفادة من موارد الأرض



انظُرْ واتسَاعْ

الماء والهواء موردان طبيعيان مهمان، هياهُما الله سبحانه وتعالى للإنسان. ما أهمية الماء؟

لأن الماء سر الحياة فهو أساسى في  
حياة الإنسان والحيوان وبدونه لا  
تهذ حياة

## أَسْتَكْشِفُ

### نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَخْتَاجُ إِلَى:



وَرْقَةٌ



أَقْلَامٌ تَلوِينٌ

مَا الْأَنْشِطَةُ التِّي أَسْتَخْدِمُ فِيهَا الْمَاءَ كُلَّ يَوْمٍ؟

١ أَسْتَقْصِي. أَحَدُ الْأَنْشِطَةِ التِّي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْمَاء.

٢ أَعْمَلُ أَنَا وَأَفْرَادُ مَجْمُوعَتِي لَوْحَةً نُوَضِّحُ فِيهَا  
اسْتِعْمَالَنَا لِلْمَاءِ خِلَالَ الْيَوْمِ.

٣ أَسْجُلُ الْبَيَانَاتِ . أَسْتَخْدِمُ إِشَارَاتِ الْعَدْ لِتَسْجِيلِ  
عَدِّ مَرَّاتِ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ يَوْمِيًّا.

## أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

### الخطوة ٣

لِكَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْمَاءَ كُلَّ يَوْمٍ؟

// غسل الأيدي



/ تنظيف الأسنان



////

الوضوء



/

شرب الماء



٤ أَسْتَنْتَجُ . مَا الْأَشْيَاءُ التِّي يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ

فِيهَا كَمِيَّةً مَاءً أَقْلَّ؟

## أقرأ و أتعلم

### السؤال الأساسي

لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟

### المفردات

التنوع

## ما أهمية الماء والهواء؟

الماء والهواء ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية، فالإنسان والنباتات والحيوانات في حاجة إلى الماء لكي تعيش وتنمو، نحن نستخدم الماء في الشرب والوضوء والطبخ والاستحمام، كما نحتاج إلى الهواء لكي تنفس وتعيش.

### استخدامات الماء



عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ غَيْرَ نَظِيفَيْنِ فَإِنْهُمَا يَضْرَانِ بِصَحَّتِنَا.  
لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ  
يَسْتَفِيدَ مِنْهُمَا جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

ما أهمية الماء للمخلوقات الحية؟



## الماء أساس الحياة لكل كائن حي لذا يجب المحافظة عليه

اقرأ الطبوة

كيف يستفيد الناس من الماء؟

حيث يستخدم الناس الماء في  
الأكل والشرب والنظافة



# ما التلوث؟

## التلوث:

استخدم شريطًا لاصقًا  
عريضًا لالتقاط الأشياء  
الموجودة في الهواء.

التلوث هو وجود أشياء ضارة، مثل النفايات،  
في البيئة أو في الماء أو في الهواء.



من أهداف الرؤية

٦٤١. الحد من التلوث ب المختلفة التلوث مثل :  
(التلوث الفوائلي، الضوئي، الغ蓑ي، والتراكيز).

عندما يلوث الناس الماء والبيئة فإن ذلك يضر بالحيوانات.



التلوث يُسبب المرض للإنسان وللمخلوقات الحية الأخرى.

هناك طرق عديدة للمحافظة على نظافة الأرض.

#### نشاط أسري



فواز: نورة، هل لديك فكرة عن التلوث.

نورة: نعم، لقد شاركت والدي في حملة تطوعية لتنظيف شاطئ البحر الأحمر.

فواز: عمل عظيم، اشكركما عليه.

## يسكب التلوث الامراض للانسان و الحيوان والنبات

كيف يضر التلوث بالمخلوقات الحية؟ ✓

### أفكّر، وأتحدّث

١. السبب والنتيجة. ماذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ إِذَا تَلَوَّثَ الهَوَاءُ؟

### يسكب التلوث الامراض للانسان و الحيوان والنبات

٢. السؤال الأساسي. لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟

حتى لا تضر الموارد التي يتم الحصول عليها من **العلوم**  الأرض فتسكب الامراض للانسان **والمجتمع**

أتَحَدَّثُ عَنْ سَبَبِ عَدَمِ رَمِيِ النَّفَائِيَاتِ فِي الْمَاءِ.

حتى لا يحدث تلوث فيسبب الامراض



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# المُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ



أَنْظُرُ وَأَتْسَاءِلُ

كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْ هَيَاكِيلِ السَّيَّارَاتِ التَّالِفَةِ؟

يمكن إعادة تصنيعها مرة أخرى إلى منتجات  
يستخدم بها مثل العلب المعدنية

## أَسْتَكْشِفُ

### نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَخْتَاجُ إِلَى:



وَرْقٌ تَنْشِيفٌ



كَاسِسٌ بِلاسْتِيْكِيَّةٌ



كَاسَيْنِ مَاءً

مَاذَا يَحْدُثُ لِكِيسِ الْبِلاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

١ أَضْعُ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ وَرْقِ التَّنْشِيفِ فِي كَأسٍ فِيهَا مَاءً، وَأَضْعُ قِطْعَةً مِنْ كِيسِ بِلاسْتِيْكِيٍّ فِي كَأسٍ أُخْرَى فِيهَا مَاءً.

٢ **الْأَحْظُ.** أَتْرُكُ الْكَاسَيْنِ لَيْلَةً كَامِلَةً. مَاذَا حَدَثَ لِكُلِّ مِنْ وَرْقَةِ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلاسْتِيكِ.

٣ **أَسْتَنْتَجُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِكُلِّ مِنْ وَرْقَةِ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلاسْتِيكِ إِذَا وَضَعْنَا هُمَا عَلَى الْأَرْضِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرُ

٤ **أَسْتَقْصِي.** أُعِيدُ إِجْرَاءِ النَّشَاطِ مُسْتَخْدِمًا مَوَادًا أُخْرَى.



## أقرأ و أتعلم

### السؤال الأساسي

كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟

### المفردات

إعادة الاستخدام  
الترشيد  
التدوير

## كيف نعيد استخدام الموارد؟

من المهم أن نحافظ على الموارد الطبيعية، وذلك بإعادة استخدام الأشياء مرة أخرى بطريقة جديدة.

إعادة الاستخدام تعني استخدام الأشياء مرة أخرى بصورة جديدة.



### اقرأ الصورة

ما الأشياء التي أعيد استخدامها في هذه الصورة؟

العلبة المعدنية تم استخدامها  
لزراعة نبات في العلبة

عِنْدَمَا نُعِيدُ اسْتِخْدَامَ الأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ فَإِنَّا لَنْ نَحْتَاجَ إِلَى شِرَاءِ أَشْيَاءٍ جَدِيدَةٍ. وَهَذَا يَجْعَلُنَا لَا نَسْتَهِلُ الْمَوَارِدِ الطَّبَиِعِيَّةِ.

## الْأَنشَاطُ:

أَفْكُرُ فِي طَرِيقَةٍ لِإِعَادَةِ  
اسْتِخْدَامِ شَيْءٍ أَنْخَلَصُ مِنْهُ  
عَادَةً.

✓ ما أَهْمَيَّةُ إِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الأَشْيَاءِ؟

## الْمَحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْتِ وَتَوْفِيرِ الْمَبَالِغِ الْمَالِيَّةِ



اقْرَأُ الصُّورَةَ

ما الأَشْيَاءُ الَّتِي أَعْدَنَا اسْتِخْدَامَهَا الصُّنْعِ نَمُوذِجِ الْقَلْعَةِ؟

## كيف نحافظ على الموارد؟

يمكّنا أن نحافظ على الموارد أيضاً بترشيد استخدامها.

**الترشيد** هو التقليل من استخدام الشيء. وديتنا الحنيف

يحثنا على الترشيد وعدم الإسراف.



أغلق صبورة الماء في أثناء تنظيف أسنانى؛  
لأقلّ استهلاك الماء.

اطفي المصباح عندما أغادر الغرفة؛  
لأقلّ استهلاك الكهرباء.



قطرة  
QATRAH

للمزيد من المعلومات حول ترشيد استهلاك المياه تفضلوا بزيارة موقع المركز الوطني للكفاءة وترشيد المياه.

إغلاق صبورة المياه في أثناء تنظيف الأسنان يوفر حوالي ٣٨ كأساً من الماء.

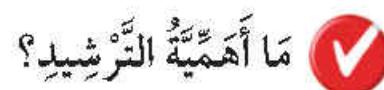
حقيقة



يمكننا أيضًا تدوير بعض المواد المستخدمة، وصنع مواد جديدة منها.

التدوير يعني صنع شيء جديد من شيء قديم.

التدوير صنع شيء جديد من مادة سبق استخدامها.



## المحافظة على الموارد والحد من الاسراف لأن ديننا يحثنا على ذلك

### أفكّر، وأتحدّث

ستنفد لأنها

١. أتوقع. ماذَا سيحدث إذاً أسرفنا في استخدام مواردنا الطبيعية؟ محدودة

٢. السؤال الأساسي. كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟

عن طريق ترشيد الاستهلاك وأعادة التدوير



ابحث عن أشياء يتم تدويرها في بيئتي.

# تَدْوِيرُ الْعَلَبِ الْمَعْدِنِيَّةِ الْفَارِغَةِ

أتذكر

أَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ  
الْمُصْوَرَ لِمُشَارَكَةِ بَيَانَاتِيَّ مَعَ  
الآخَرِينَ.

يَجْمَعُ سَعِيدٌ وَرَمَلَاوَهُ الْعَلَبِ الْمَعْدِنِيَّةِ الْفَارِغَةِ  
مِنْ مَنَازِلِهِمْ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا. وَقَدْ وَضَعُوا رَسْمًا  
بَيَانِيًّا مُصَوَّرًا يُوضِّحُ أَعْدَادَ الْعَلَبِ الَّتِي جَمَعُوهَا.

## الْعَلَبُ الَّتِي قَمَنَا بِجَمِيعِهَا

نَمَذْجَةُ الْعَلَبِ	أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ
٥٥٥٥٥	السَّبْت
٥٥٥	الْأَحَد
٥٥	الْإِثْنَيْنِ
٥٥٥٥٥٥	الْإِلْيَاءُ
٥٥٥	الْأَرْبَعَاءُ

اقرأِ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ الْمُصْوَرَ

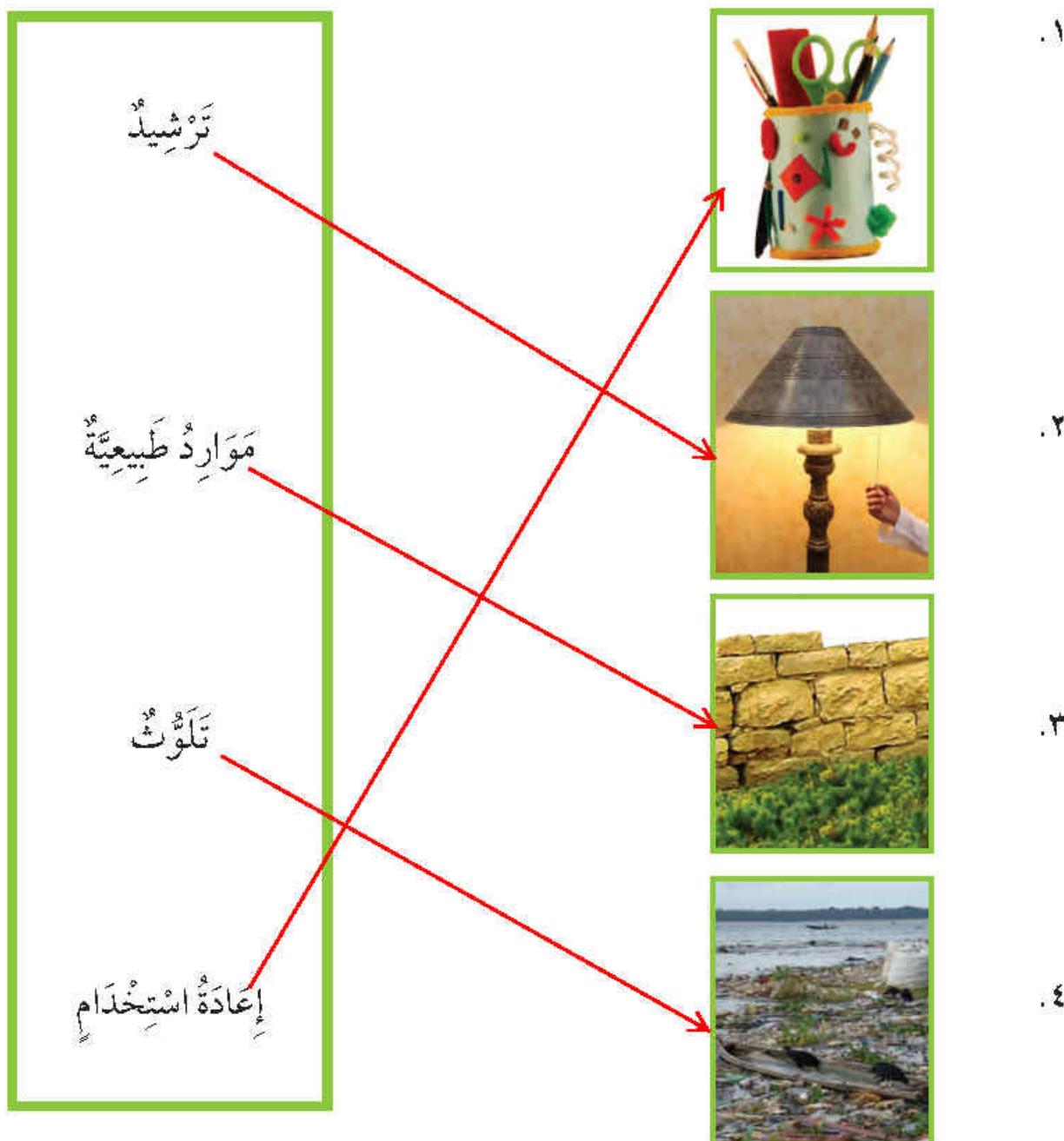
مَا الْيَوْمُ الَّذِي جَمَعَ فِيهِ سَعِيدٌ وَرَمَلَاوَهُ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْعَلَبِ الْمَعْدِنِيَّةِ؟  
**السَّبْتُ وَالثَّلَاثَاءُ**

إِذَا افْتَرَضْنَا أَنَّ سَعِيدًا وَرَمَلَاوَهُ يَسْعَوْنَ كُلَّ عَلْبَةٍ مَعْدِنِيَّةٍ بِرِيَالٍ وَاحِدٍ، فَمَا

الْمَبْلَغُ الَّذِي جَمَعُوهُ يَوْمَ السَّبْتِ؟ **5 رِيَال**

## مراجعة الفصل الخامس

أصلٌ بين الصورة والعبارة المناسبة لها:



أجيب عن الأسئلة التالية:



٥. ما أهمية التربة للنباتات؟ تزود النباتات بالماء والغذاء

٦. مشكلة وحل. كيف أرشد استهلاك الورق الذي استخدمه

في المدرسة؟ إستخدم وجهي الورقة الواحدة

٧. أعمل قائمة بالموارد الطبيعية التي استخدمنتها أمس.

عشب - نباتات - هواء - كهرباء



الفكرة  
العامة

٨. لماذا يجب علينا أن نحافظ على موارد الأرض؟

لأنها محدودة ومهمة لجميع الكائنات الحية