

# ثانية الفقه والسلوك



# الوحدة الأولى



## تعظيم القرآن الكريم

يتوقع من الطلبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- العُرُف على عظم أجر قارئ القرآن.
- امتثال آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- تطبيق الاستعادة والبسملة عند قراءة القرآن الكريم.
- توضيح جوانب العناية بالمضحى الشريف.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والأصول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والتصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبرى) عند نهاية كل وحدة، وتتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



فَشَاهَدَ طَفْلًا يَعْبُثُ  
تَوْضًا عُمَرٌ ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى



بِرْفُقِ مِنَ الطُّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَىٰ . جَلَسَ عُمَرٌ  
، فَأَخْذَ عُمَرًا



بِجَانِبِ وَالِدِهِ بِأَدَبٍ وَإِلَى قِرَاءَتِهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .



أَحَبَ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ لِأَنَّهُ :

يَزِيدُ حَسَنَاتِي

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى

قَالَ ﷺ: (مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ  
فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا)



(١) تَحْرِيْجُ التَّرمِيْدِيِّ (٢٩١٠).

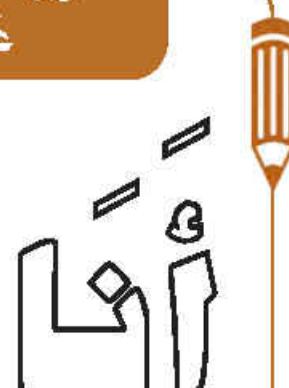
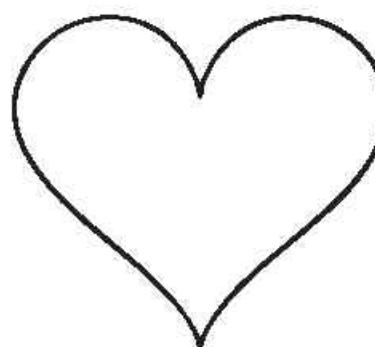
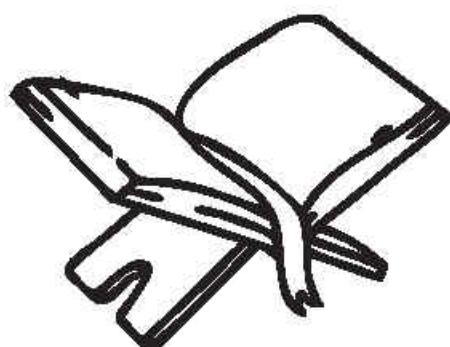
لَا إِلَهُو وَلَا أَتَكَلُّمُ  
أَثْنَاءَ تَلَاوَةِ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ

أَسْتَمِعُ وَأَنْصُتُ  
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



## ١ نشاط

أَلوُّنُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعْبُرُ شَفَهِيًّا  
عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



أَنا أُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

## الاستعاذه والبسملة عند قراءة القرآن الكريم

أقول عند قراءة القرآن الكريم: **(أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ)**

أقول عند أول السورة: **(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)**

### نشاط ٢



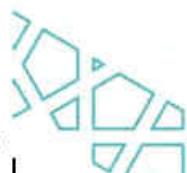
اقرأ سورة الإخلاص مبتدئاً  
بالاستعاذه والبسملة:



احفظ على الاستعاذه  
والبسملة عند قراءة  
القرآن الكريم.



**(أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ)**  
**(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)**



١ أُخْطِبْ بِقَلْمِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنَقَّطَةِ:

◀ أنا أَحْبُبُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

◀ أنا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ يَوْمٍ.

٢ أَصْلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	بِسْمِ
اللهِ	أَعُوذُ بِاللهِ
الرَّحِيمِ	الرَّحْمَنِ

٣ أَقْرَأْ قِصْتِي.

◀ أُعْبِرُ عَنْ كُلُّ صُورَةٍ مِنَ الصُورِ دَاخِلَ الْقِصَّةِ بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ،  
ثُمَّ أَقْرَأْ الْقِصَّةَ كَامِلَةً:

الْأَرْضِ	فَشَاهَدَ عَلَى		مَعَ وَالِدَهُ إِلَى	ذَهَبَ عُمَرُ
	بِرْفَقٍ وَوَضَعَهُ فِي		أَخْذَ عُمَرُ	
إِلَى قِرَاءَتِهِ		بِأَدْبٍ وَ	بِجَانِبِ وَالِدَهِ	جَلَسَ عُمَرُ

ذهب عمر مع والده إلى المسجد فشاهد على الأرض مصحفاً، أخذ عمر المصحف برفق وضعه في مكانه المخصص، جلس عمر بجانب والده بأدب واستمع إلى قراءته للقرآن الكريم



## العِنَاءَةُ بِالْمُصْحَفِ

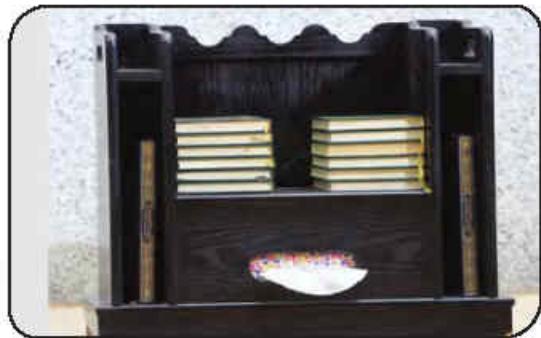


نَعْتَنِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لَأَنَّا  
نُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ مُصْحَفِي  
وَأَحَافِظُ عَلَيْهِ.

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ  
مَكْتُوبٌ فِي  
الْمُصْحَفِ

أَضْعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ  
اللَّائِقِ بِهِ.



١

## نشاط

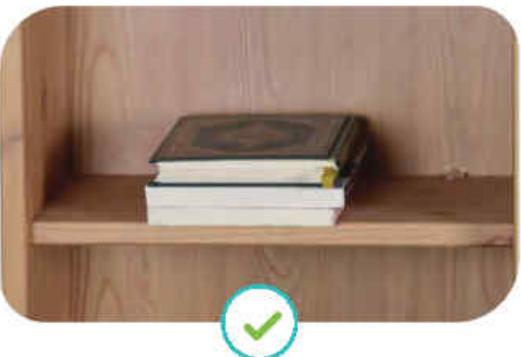
بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنْتُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَاءَةِ بِالْمَصَاحِفِ  
فِي الْفَصْلِ وَمُصَلِّي الْمَدْرَسَةِ.



بإشراف الأسرة أشارك في الاطلاع على موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، وأتعرف على جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية بطبعاته ونشره.

## التقويم

١ اللون الدائرية تحت الصورة باللون (الأخضر) إذا كان السلوك صحيحاً، وباللون (الأحمر) إذا كان السلوك خطأً:



١

رَأَى أخِي أُوراًقاً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِهِ.

◀ أَسَاعِدُ أخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامِلِ مَعَ الْأُوراقِ  
بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) وَاسْتَبِعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✗)  
فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



الْوُنُونُ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ كَيْفَ  
أَخْلَقَ اللَّهُ بِكَيْفَ تَحْلِمُ  
أَخْلَقَ اللَّهُ بِكَيْفَ تَرْكِمُ  
أَخْلَقَ اللَّهُ بِكَيْفَ تَرْكِمُ

٢١



## الوحدة الثانية



# سِيرَةُ النَّبِيِّ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
دِيْنُهُ هُوَ هُوَ

يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ اسْمِ النَّبِيِّ ﷺ.
- تَوْضِيحٍ بَعْضِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ.
- اِمْتِنَانٍ لِأَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ فِي تَعَامِلِهِمْ مَعَ مَنْ حَوْلِهِمْ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

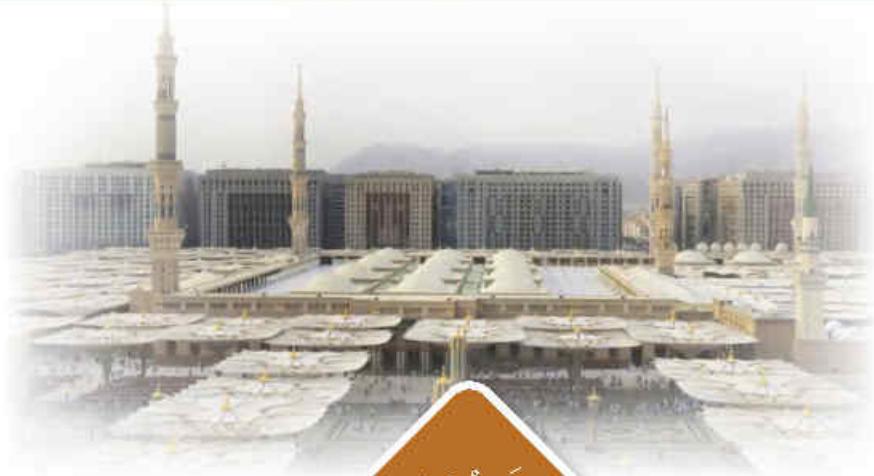
تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا المدفوع من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإنقاذ كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاذ ، وتصويب الخطأ.

## التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



رابط المدرس الافتراضي

مَنْ هُوَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الَّذِي نُحِبُّهُ وَنُطِيعُهُ



نَبِيُّنَا  
مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَأُمُّهُ : آمِنَةُ بْنُتُ وَهْبٍ

أَبُوهُ : عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى  
لِدُعَوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا  
إِلَى الإِسْلَامِ

وُلِدَ فِي مَكَّةَ  
الْمُكَرَّمَةِ عَامَ  
الْفِيلِ

## أَمَانَتُهُ وَصِدْقَهُ

كَانَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ بَعْثَتِهِ يُلْقَبُ بِهِ (الصادق الأمين)

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِيًّا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
لِحَفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِمُ الْثَّمِينَةِ، فَلَمَّا  
أَرَادَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْهِجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ  
طَلَبَ مِنْ عَلَيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يُرْدِدَ  
الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا.

أَمَانَتُهُ

### نشاط ١

أُوضِّحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةِ فِي الْحَالَاتِ الْأَتِيَّةِ :

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعادَةَ قَلْمِهِ الَّذِي اسْتَعْرَتْهُ مِنْهُ. أَعِيدُ لَهُ قَلْمِه.
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعْبِ بِلُغْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ. أَعِيدُهَا بَعْدِ يَوْمَيْنِ
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي. أَكْتُبُ الْوَاجِبَ بِنَفْسِي

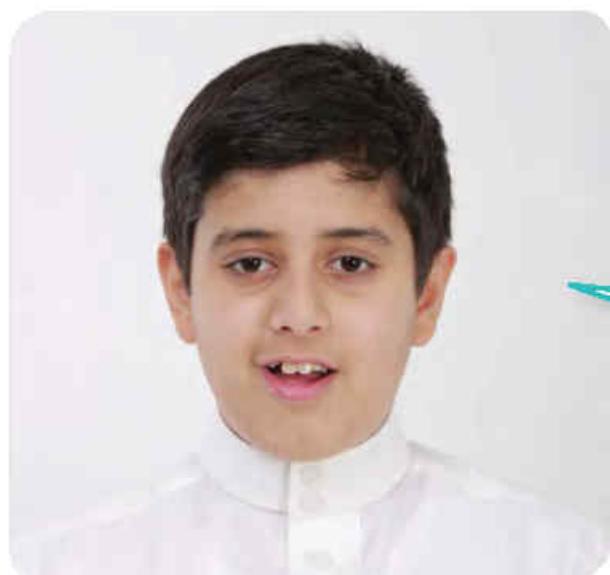
## صَدْقَةُ

لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيًّا مُّحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَدْعُوَ  
أَقْارِبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، صَعَدَ جَبَلُ الصَّفَا  
فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَنَادَى أَقْارِبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوهُ  
سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَوْ أَنَّهُ أَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ  
خَيْلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ  
سَيُصَدِّقُونَهُ؟

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا !  
فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيِّي عَذَابٌ شَدِيدٌ<sup>(١)</sup>.

## نشاط

أَكْمَلْ مَعَ زَمِيلِيِّ الْإِجَابَةَ  
الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْأَتِيِّ :



إِذَا تَسَبَّبْتُ فِي كَسْرِ كَأسِ  
زُجَاجٍ، وَسَأَلْتَ وَالدَّاتِيَ مَنْ  
كَسَرَهُ؟ أَقُولُ الصدق

أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ  
وَأَقُولُ الصُّدُقَ



(١) تَخْرِيجُ مُسْلِمٍ (٢٠٧).

## نَقْتَدِي بِأَخْلَاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ فَانْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمَرَةً مَعَهَا فَرْخَانٌ فَأَخْذَنَا فَرَخِيهَا فَجَاءَتِ الْحُمَرَةُ فَجَعَلْتُ تَفْرِشُ<sup>(١)</sup> فَجَاءَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدِهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا»<sup>(٢)</sup>  
 وَكَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُخَفِّفُ الصَّلَاةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلٍ<sup>(٣)</sup> رَحْمَةً بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ»<sup>(٤)</sup>.

رَحْمَتُهُ

### نشاط

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ»<sup>(٥)</sup>.

أُشَارَكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهْمَيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعْلَمْتُهُ

مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .



(١) الحُمَرَةُ : طَائِرٌ ضَغِيرٌ يَسْبَحُ فِي الْمَسَافَرِ.

(٢) تَفْرِشُ : أي تطهير وترفرف فرعاً، لفقد فرخها وضغيرتها.

(٤) آخرجه أبو داود (١٢٨٧٧).

(٥) آخرجه أبو داود (٤٩٤١).



## أختار التصرف الصحيح في الحالة الآتية:

إذا وجدت محفظة ملقاة على الأرض في المدرسة فإنني: ◀

أسلمها للمعلمي  
أو معلمتي.



أخذها لأبحث  
عن صاحبها.



أضعها في جيبي  
ولأأخبر أحداً.



٢ الْوُنُ الدَّائِرَةُ الَّتِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدْلُ عَلَيْهَا الْقِصَّةُ الْأَتِيَّةُ :

سَمِعَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَا تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ : يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعَالَى أُعْطِيَكَ .

فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « وَمَا أَرَدْتُ أَنْ تُعْطِيهِ ؟ » قَالَتْ : تَمْرًا . فَقَالَ : « أَمَا إِنِّي لَوْلَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكَ كَذْبَةٌ ». (١)

الصدق ✓

الأمانة

الرحمة

٣ أَذْكُرْ كَيْفَ أُطْبِقُ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الْفَضْلِ :

إذا وجدت صديقي بحاجة إلى مساعدة أبادر في مساعدته  
أتعامل مع زميلي برفق وعدم التعرض بالأذى  
إذا وجدت أحد زملائي أعتدى على الآخر، أحشه وأنصحه بالرحمة

أَلْوَنُ حُرُوفِ (الصِّدْقِ) الْمَوْجُودَةِ فِي الْلُوْحَةِ الْآتِيَّةِ:

ص	و	ل	ا
ق	ك	ه	ي



# الوِحْدَةُ الثَّالِثَةُ



## السَّلَامُ

يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ صِيغَةِ السَّلَامِ.
- تَوْضِيحِ الْأَجْزَاءِ الْمُتَرَابِ عَلَى كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيغَةِ السَّلَامِ.
- تَطْبِيقِ صِفَةِ السَّلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ وَأَحْسَنِ مِنْهُ عَمَلًا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا المدفوع من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإنقاذ كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاذ ، وتصويب الخطأ.

## البَدْءُ بِالسَّلَامِ



هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

قال المعلم لתלמידه:

وَ مَحْبَةُ النَّاسِ؟

الحسنات الكثيرة

التَّلَمِيذُ

نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا.

المعلم

إِنَّهُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؛ تَقُولُونَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قال أَحْمَدُ:

هَلْ أُسَلِّمُ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟

المعلم

نَعَمْ، نُسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ.

السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

## نشاط

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ  
الْحَدِيثَ الْأَتِيِّ، ثُمَّ أُجِيبُ:

عَنْ عُمَرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَشْرٌ، وَجَاءَ آخَرٌ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عِشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرٌ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ثَلَاثُونَ».

١ أصل كُلَّ صيغةٍ من صيغ السلام بأجرها المُتَرَتبٍ عَلَيْهَا:

٤٠ حسنة

٣٠ حسنة

١٠ حسناً

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

السلام عليكم.

السلام عليكم ورحمة الله.

## رَدُّ السَّلَامِ



سَأَلَتْ سَارَةُ  
مُعَلِّمَتَهَا: بِمَ نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

أَوْلًا: هَلْ تَذَكِّرِينَ كَيْفَ تُسَلِّمِينَ عِنْدَمَا تَلْقَيْنَ أَحَدًا  
مِنَ النَّاسِ؟

نَعَمْ، أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أَخْسَنْتِ يَا سَارَةَ، وَالرَّدُّ هُوَ:

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

شُكْرًا مُعَلِّمِي الْفَاضِلَةِ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

قَالَتِ سَارَةُ:

قَالَتِ سَارَةُ:

قَالَتِ سَارَةُ:

قَالَتِ سَارَةُ:

bluui

**بإشراف معلمي :** أطبق مع زملائي صفة السلام والرد بمثله  
أو بأحسن منه .



## السلام دعاء بالأمن والسلامة



التفوييم

أُلُونْ صيغة السَّلام الْكَاملَةِ :

اللَّهُمَّ إِنِّي أَذْكُرُكَ فَرِزْقَكَ مُحَمَّدًا

الشَّادُونْ

اللَّهُمَّ إِنِّي عَلَيْكُم مُّذْعِنٌ وَّلَا تُحْمِلُنِي كُلَّتَّهُ

٢ أضْعِ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (✗) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الْخَطَا:

١ أَسْعَدَنِي أَخِي عِنْدَمَا دَخَلَ الْبَيْتَ وَقَالَ :

كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي؟



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي؟



بِ أَعْجَبَنِي الطَّالِبُ عِنْدَمَا دَخَلَ الْفَصْلَ،

وَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعِدِهِ.



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعِدِهِ  
وَجَلَسَ عَلَيْهِ.



## اتَّصلتْ أختِي بِزَمِيلَتَهَا فَسَرَّنِي قَوْلُُهَا :



٦ سُرّني عندما دخلت على أخي وقلت:

السلام عليكم  
ورحمة الله وبركاته.

قال: وعليكم السلام  
ورحمة الله وبركاته،  
هل أحضرت لي حلوى؟



قال: هل أحضرت  
لي حلوى؟





# بِرُ الْوَالِدِينِ

**الفاضل معلم المادة:**

**الفاضلة معلمة المادة:**

تُعَد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لاتقان كتابة الكلمات والتصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة تصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعريفي) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصوير الخطأ.





وَالْمُعْلِمُ :

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟  
قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الْوَالِدُ أَوْسَطُ  
أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَاضْرِعْ ذَلِكَ  
الْبَابَ، أَوْ احْفَظْهُ»<sup>(١)</sup>.

(١) تَخْرِيْجُهُ التَّرمِيْدِيُّ: بِرَقْمِ (١٩٠٠)، وَقَالَ حَدِيثٌ صَحِيْحٌ، وَلِفَظُهُ (الْوَالِدُ) فِي الْحَدِيثِ يَدْخُلُ فِيهَا الْاَبُوْلَامُ.

# بِرُّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ

أَمْرَنَا بِهِ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ  
رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ  
الْعَمَلٍ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»  
قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ».

أَمْرَنَا بِهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ  
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :  
﴿وَقَضَوْنَا رَبِّكَ أَلَا نَعْبُدُوا إِلَّا  
إِيمَانًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾.

## نشاط

احفظ الآية الكريمة:

قال الله تعالى:  
﴿وَقَضَوْنَا رَبِّكَ أَلَا نَعْبُدُوا إِلَّا إِيمَانًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾.

أَبْرُّ وَالدَّيْنِ لِأَدْخَلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفْوَزَ بِالْجَنَّةِ.

(١) سورة الإسراء: آية (٢٣). (٢) تخرجه السخاري برقم (٥٢٧).



## كِيفَ تَبَرُّ الْوَالِدَيْنِ؟

**بِرُّ الْوَالِدَيْنِ قَوْلٌ وَفِعْلٌ**

كَيْفَ يَكُونُ الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ يَا مُعْلِمَنَا؟

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يَكُونُ بِأُمُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:



الاستِغْدَانُ عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا.



تَقْدِيمُهُمَا عِنْدَ الدُّخُولِ وَالْخُروجِ.



مساَعدُهُمَا.

سَأْلَ مُحَمَّدٍ:  
مُعَلِّمَهُ:

المُعَلِّمُ:

أَقُولُ:  
أَبْشِرْ يَا أَبِي.  
أَبْشِرْ يَا أَمْيَ.

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَخَفْضُ  
الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ  
وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْهِمَا بِقَوْلِكَ:

اللَّهُمَّ احْفَظْ  
وَالَّذِي  
وَارْحَمْهُمَا

الدُّعَاءُ لَهُمَا

### نشاط ١

اقْتَرِحْ عَمَلاً أَوْ سُلُوكًا يُمْكِنُ أَنْ أَكُسِّبَ بِهِ بِرَّ وَالَّدِي.

ذَكْرُهُمْ بِالْخَيْرِ فِي الْمَجَالِسِ وَمَعَ الْأَصْدِقَاءِ  
أَحْرَضْ أَنْ أَكُونَ بَارِاً بِوَالَّدِي



## ٢ نشاط

أطلب من ابنك أو ابنتك تطبيق الاستئذان عند رغبة أحدهما في الدخول على والديه.



### التقويم

- ١ أستمع للمعلم وأجيب بوضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة الخطأ:  
أعجّبني قول الطالب عندما قابل والده:

السلام عليكم ورحمة الله  
وبركاته يا أبي، قضيت  
يوماً جميلاً في المدرسة.



قضيت يوماً جميلاً  
في المدرسة يا أبي.



ب سَرِّي ...



◀ خَفَضْتُ أُخْتِي صَوْتَهَا عِنْدَ أُمِّي.



◀ صَرَأْخُ أُخْتِي عِنْدَ أُمِّي.

ج أَعْجَبَنِي تَصْرِيفُ أَخِي عِنْدَمَا أَرَادَ الدُّخُولَ عَلَى وَالِدِي:  
طَرَقَ الْبَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ      دَخَلَ مُبَاشِرَةً ذُونَ اسْتِدَانٍ



١ أَقْرَأُ وَأَلُونُ

اَللّٰهُمَّ احْبِبْنِي وَأَلْهِنِي وَأُطْبِعْنِي  
اَللّٰهُمَّ ادْخُلْنِي بِلِبْسِي وَأَلْهِنِي





# حَقُّ الْمُعَلِّم

**الفاضل معلم المادة:**

**الفاضلة معلمة المادة:**

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لاتقان كتابة الكلمات والتصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة تصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعريفي) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصوير الخطأ.



# احْتِرَامُ الْمُعَلِّم

مَنْ يُدْرِسُكَ فِي الْفَصْلِ؟



أَتَحَدَثُ مَعَهُ بِأَدَبٍ .

أَدْعُو لَهُ .

أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الدُّخُولِ وَعَنْدَ  
الْخُروْجِ مِنَ الْفَصْلِ .

أَسْلِمْ عَلَيْهِ .

أَنَا أَتَعَلَّمُ  
حَقَّ مُعَلِّمِي

لَا أُقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ .

أَسْتَمِعُ لِكَلَامِهِ .

## نشاط ١

أُعْبِرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمِي ؛ فَأَقُولُ : شُكْرًا يَا مُعَلِّمِي وَجْزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا عَلَى مَا تَقْدِمُهُ لَنَا

أُعْبِرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمِتِي ؛ فَأَقُولُ : شُكْرًا يَا مُعَلِّمِي وَجْزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا عَلَى مَا تَقْدِمُهُ لَنَا





نُقَدِّرُ مُعَلِّمَنَا وَنَتَعَاوُنُ مَعْهُ



أَهْتَمُ بِوَاجِهَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.



أَسْأَلُ وَأُجِيبُ وَأَعْمَلُ  
وَأَلْعَبُ بِأَدَبٍ.



أَحْفَظُ عَلَى كُتُبِي وَأَدَوَاتِي.



## ٢ نشاط

أَنْشِدْ مَعَ مَجْمُوعَتِي :

بِالْعِلْمِ قَدْ زَوَّدْتِنِي  
تَسْعِي لِمَا يَرْفَعُنِي  
عَنِّا بِكُلِّ حَقٍّ  
لَنَا بِكُلِّ رَفْقٍ  
بِذِمْمَةٍ وَصِدْقٍ

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّذِي  
فِي كُلِّ صُبْحٍ مُشْرِقٍ  
يَجْزِيَكَ رَبُّ الْخَلْقِ  
عَنْ كُلِّ خَيْرٍ رُمِّثَهُ  
أَدْيَتْهُ مُسَارِعًا

## ١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

احترم معلمي - لا أقاطعه في الحديث - أشكره على ما يبذله تعليمي

١ أَذْكُرُ :

ثَلَاثَةٌ مِنْ حُقُوقِ مُعَلِّمِي .

بِ مَاذَا لَوْ ...  
لَمْ أَسْتَمِعْ لِشُرْحِ مُعَلِّمِي ؟  
لَمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ ؟

لم احترم معلمي وقصرت في عمل واجباتي

٢ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ :

لَوْ سَمِحْتَ يَا مُعَلِّمِي ،  
هَلْ تَأْذُنُ لِي أَنْ أَخْرُجَ  
لِأَشْرَبَ مَاءً ؟

سَأَخْرُجُ مِنَ  
الفَصْلِ ؛ لِأَشْرَبَ  
مَاءً .



**ب سرّني:**

◀ عَبَثْ صَدِيقَاتِي  
بِتَرْتِيبِ لَوْحَةِ  
الْفَصْلِ.



◀ مُحَافَظَةُ صَدِيقَاتِي عَلَى  
تَرْتِيبِ لَوْحَةِ الْفَصْلِ.



اللُّونُ :

٢

أَبْيَضُ مَحْلِمَيْ وَأَدْفَعُونَ لَهُ



أَفَكَرُ مَحْلِمَيْ وَأَدْفَعُونَ لَهَا





# آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

**الفاضل معلم المادة:**

**الفاضلة معلمة المادة:**

تُعَد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لاقران كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعثيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزير الإتقان ، وتصوير الخطأ.



## الدَّرْسُ الرَّابِعُ الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دُورَةِ الْمَيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا



### الإِسْلَامُ دِينُ النَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ

عَلِمَنَا إِلَّا سَلَامٌ آدَابٌ قَضَاءُ الْحَاجَةِ؛  
فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا؟



أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ (دورَةِ الْمَيَاهِ) :  
«بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ»  
وَأَقْدَمُ رِجْلِيَ الْيُسْرَى عِنْدَ الدُّخُولِ .



أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ (دورَةِ الْمَيَاهِ) «غُفْرَانَكَ»  
وَأَقْدَمُ رِجْلِيَ الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ .

### نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنْ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلَاءِ  
(دورَةِ الْمَيَاهِ) وَالْخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ .



(١) آخرجه المخاري برقم (١٤٢)، ومسلم برقم (٣٧٥)، ولزيادة بضم الله انظر: فتح الماري / ٢٤٤، (٢) آخرجه أبو داود برقم (٣٠)، والترمذي برقم (٧).

بعد قضاء الحاجة أطبق الآداب الآتية:

١ أستَخْدِم يَدِي الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ.

٢ أُنْظُف مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمِنْدِيلِ.



٢ أَنْظُفِ الْمَكَانَ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.



٤ أَغْسِلْ يَدَيِّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.



## نشاط ٢

أُلوُنُ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ



دُورَةِ الْمِيَاهِ



النَّظَافَةُ مِنِ الْإِيمَانِ



## التقويم

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

١ أَصِلُّ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

أَقُولُ عِنْدَ  
الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ  
«دُورَةُ الْمَيَاهِ» :



أَقُولُ عِنْدَ  
دُخُولِ الْخَلَاءِ  
«دُورَةُ الْمَيَاهِ» :



٢

١

بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي  
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ  
وَالْخَبَائِثِ .

غُفْرَانَكَ .

٢

أَصْعَ عَلَمَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيفِ :

◀ أَحِبُّ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ :



أَتَنْظَفَ



أَخْرُجَ مِنْ «دُورَةِ  
الْمَيَاهِ» قَبْلَ أَنْ  
أَتَنْظَفَ.

٣

أَنَا مُسْلِمٌ أَحَافِظُ



عَلَى طَهَارَةِ جَسْمِي وَمَلَابِسِي

وَأَحَافِظُ عَلَى تَهْلِيفِي

دُورَةِ الْمَيَاهِ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

٤٤