



التَّهَيُّةُ وَالِاسْتِعْدَادُ



١ المجموعة الأولى



أُنشِدْ



النشيد الوطني

سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالْعَلْيَاءِ مَجْدِي لِخَالِقِ السَّمَاءِ
وَأَرْفَعِي الْخَفَاقَ أَخْضَرَ يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسْتَطَرَّ

رُدِّي اللَّهُ أَكْبَرُ

يَا مَوْطِنِي

مَوْطِنِي عِشْتُ فخرَ الْمُسْلِمِينَ

عَاشَ الْمَلِكُ لِلْعِلْمِ وَالْوَطَنِ

الشاعر إبراهيم خفاجي (*) رحمه الله

(*) إبراهيم بن عبد الرحمن خفاجي شاعر سعودي، ولد في مكة المكرمة عام ١٩٢٦، وتبعد من أسرة علمية ثقافية، وقد عرف بنظمه لقصائد مرتبطة بالبيئة السعودية. كتب النشيد الوطني السعودي ولقب بشاعر الوطن، وحصل على عدد من الجوائز التكريمية. توفي رحمه الله عام ٢٠١٧ في مكة المكرمة.

٢ أتعرف على مكونات الصورة وأسميها:



يتعرف على أشياء من محيط المنزل ويسميها بأسمائها العربية.

أَسْمَى الْحَيَوَانَ:

٣

دجاجة



خروف



قطّة

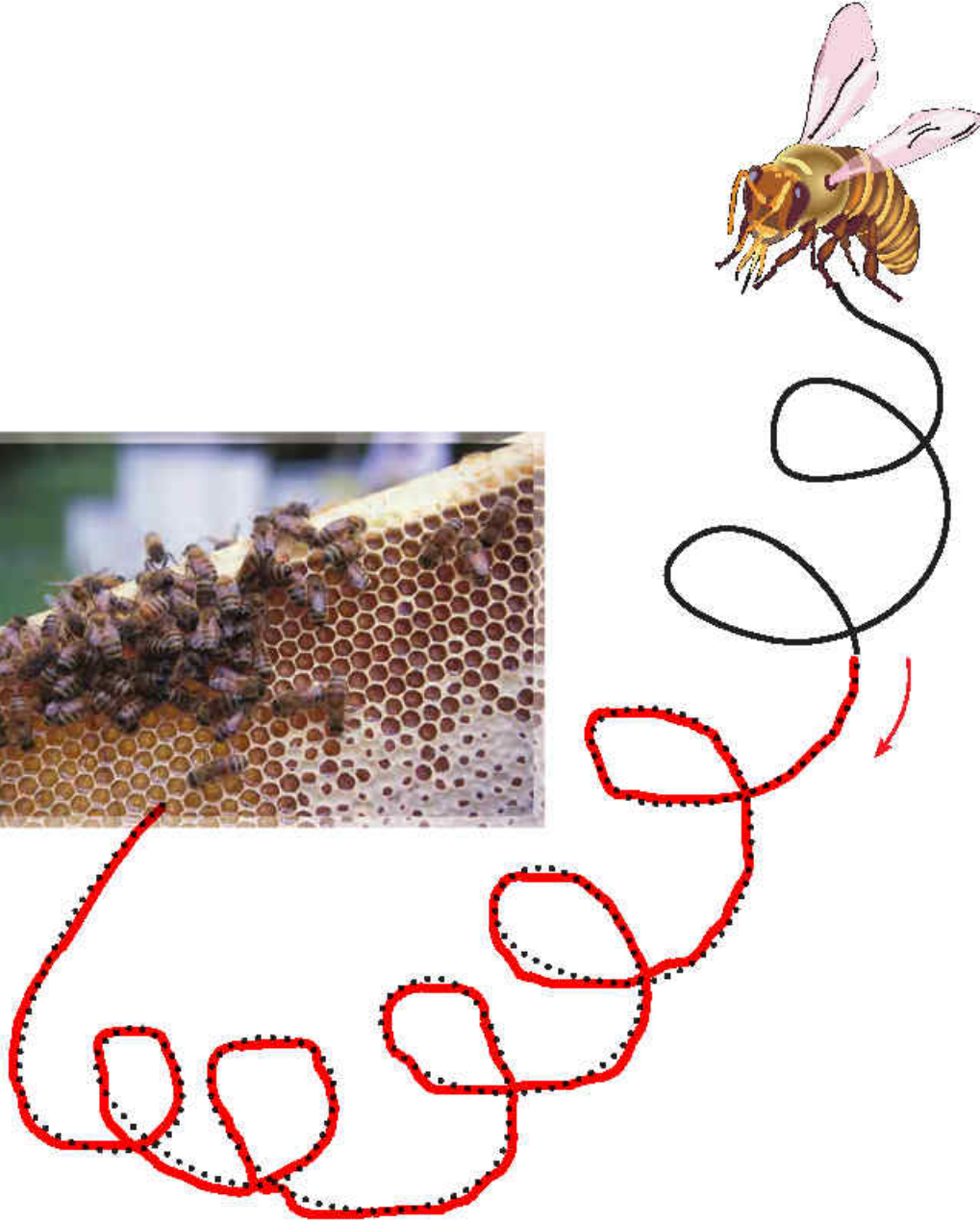


بطة



يتعرّف على أشياء من المحيط الخارجي ويُسميها بأسمائها العربية.

٤ أَصْلُ بَيْنِ النَّحْلَةِ وَخَلِيَّتِهَا:



يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط والمنحنيات.

أنظر وأعبر:



فواز يؤدي
صلاة الجماعة
في المسجد



نورة تفرش أسنانها

الفتاة تمشط شعرها



تشرب الفتاة الماء

فواز يرتب السرير



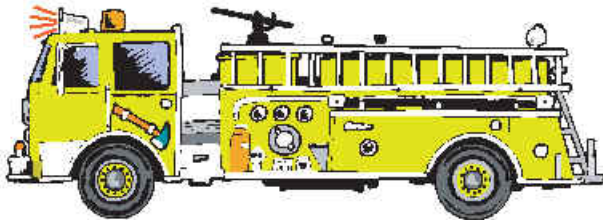
فواز يتناول
الطعام

يتدرب على التعبير عن الأفعال اليومية التي تمارس في المنزل وخارجه.



أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ:

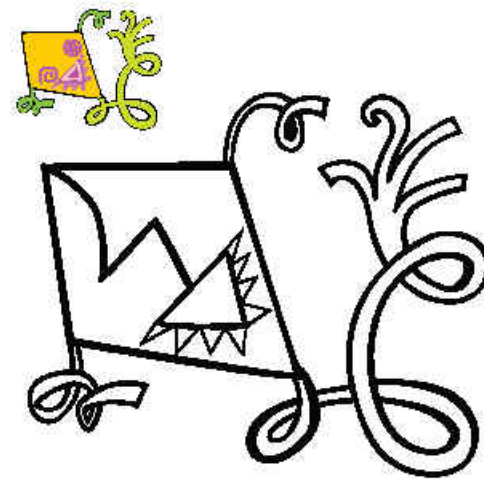
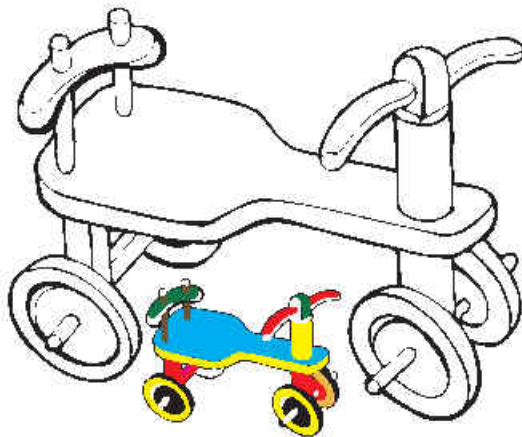
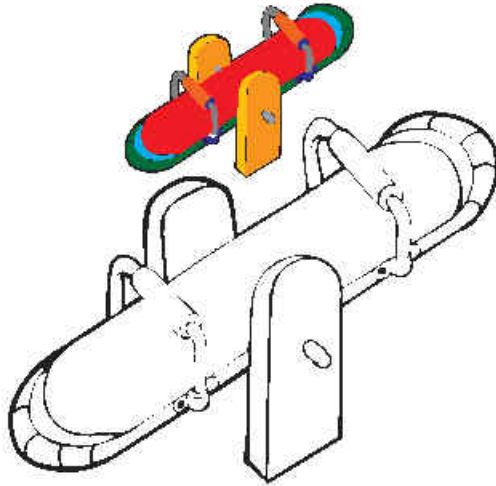
٦



يتدرب على تمييز الأصوات.

أختار لعبة وألونها:

٧



يتدرب على المحاكاة في اللون، والمهارة اليدوية.

أَتَحَدَّثُ عَنْ لُعْبَتِي:

٨



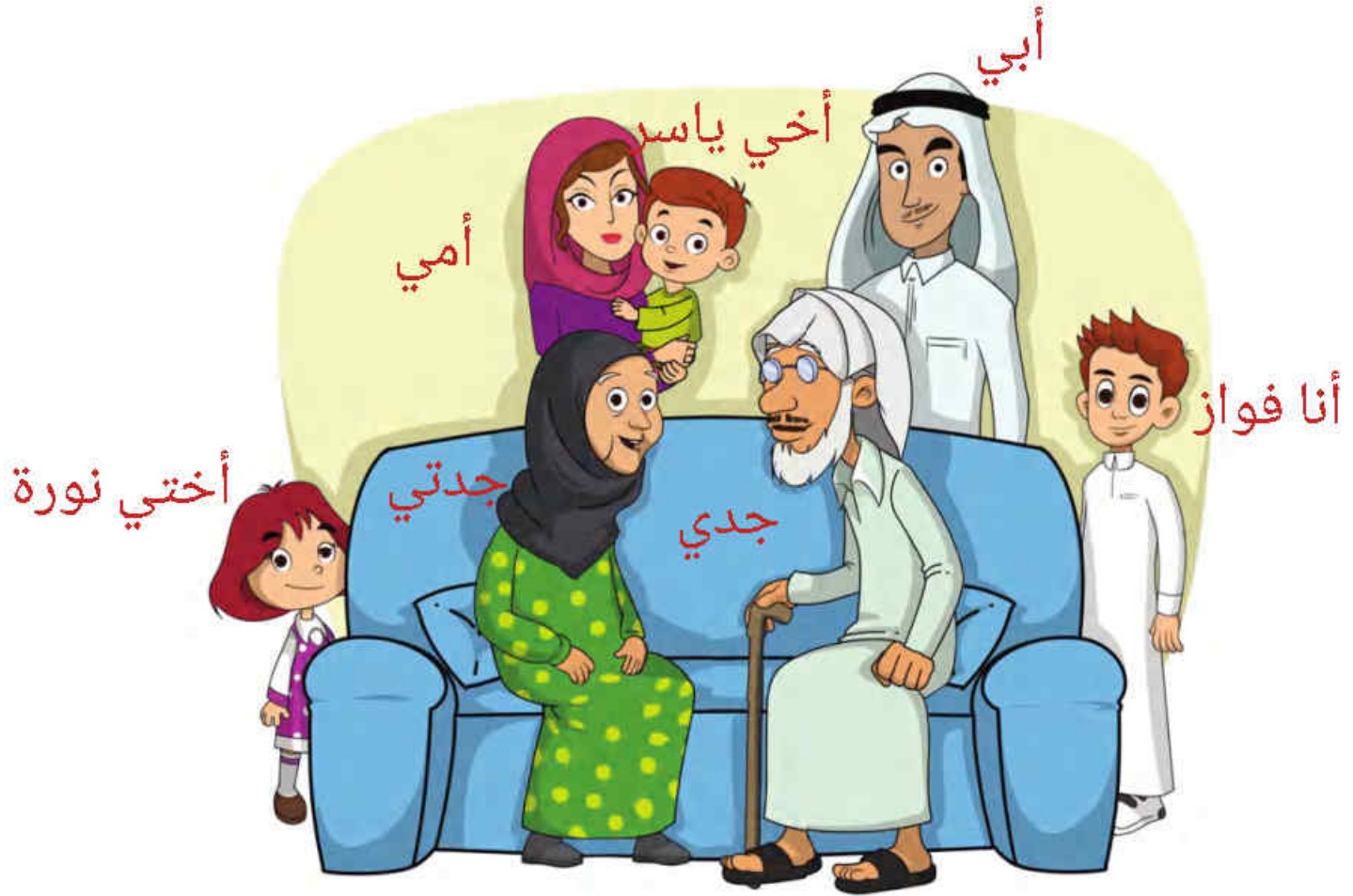
يتدرب على مهارة التحدث.



المجموعة الثانية

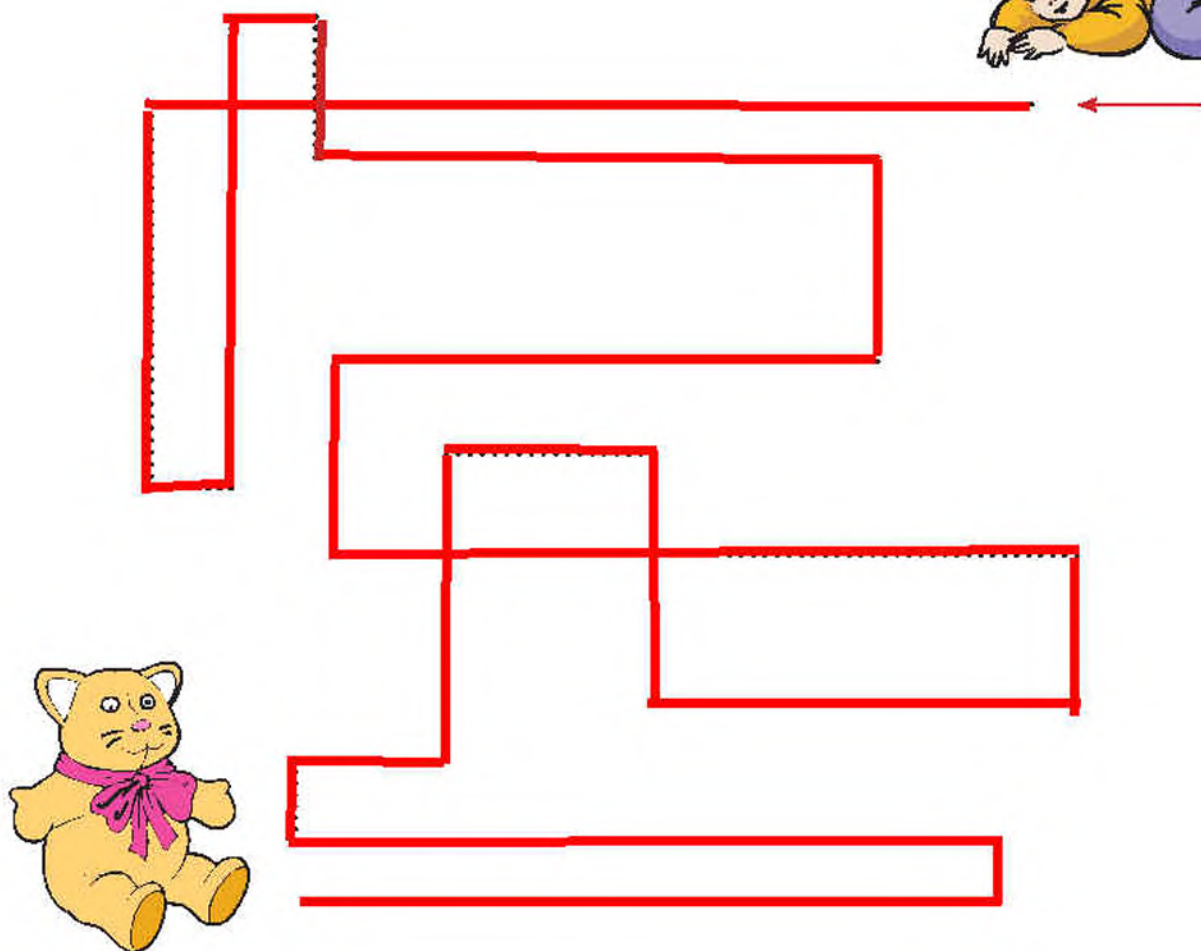
أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيَهَا:

١



يَتَعَرَّفُ عَلَى أَفْرَادِ الْإِسْرَةِ.

أَصِلُ الْوَلَدَ بِلُعْبَتِهِ :



يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.



أَسْتَمِعُ الصَّوْتِ وَأَقْلِدُهُ:

٣



يتدرب على تمييز أصوات الآلات والمعدات.



٤ أَسْتَمِعُ وَأَنْطِقُ :

أَخِي

أُمِّي

أَبِي

جَدَّتِي

جَدِّي

أُخْتِي

خَالِي

عَمَّتِي

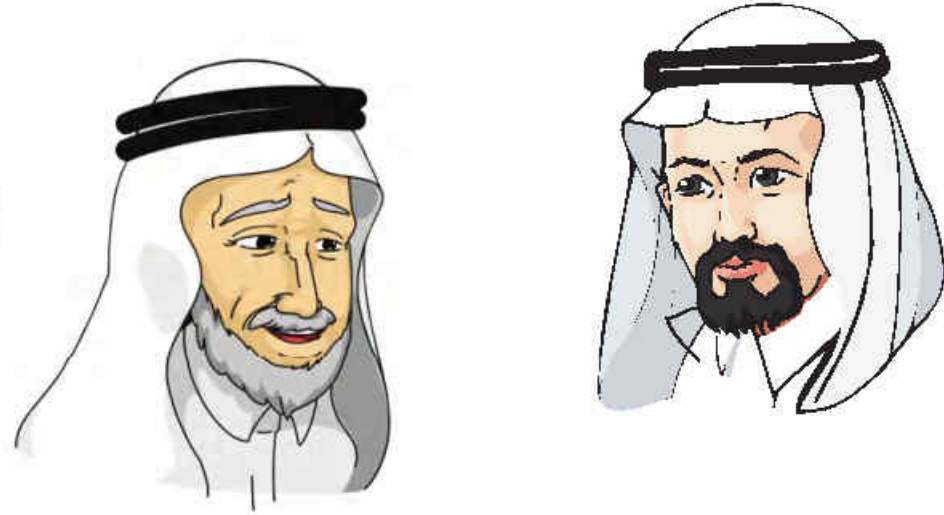
عَمِّي

خَالَتِي

يتدرب على نطق أسماء ذوي القرابة نطقاً عربياً صحيحاً.

٥ ألاحظ الأكبر وأميزه:

الجد هو الأكبر

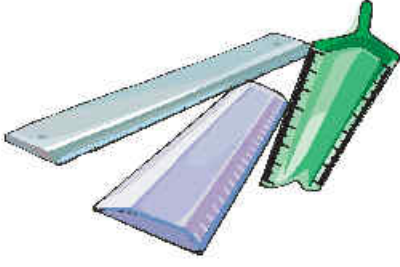


الجدّة هي الأكبر



يتدرب على المقارنة بين الكبير والصغير.

١ أَلَا حِظُّ الْمُخْتَلَفِ وَأُمِيرُهُ:



✓ الحاسوب

يتدرب على تمييز الأشياء التي تنتمي إلى مجموعة واحدة.

أكتشف الناقص:

٧

عجلة السيارة



جناح الطائرة



عقارب الساعة



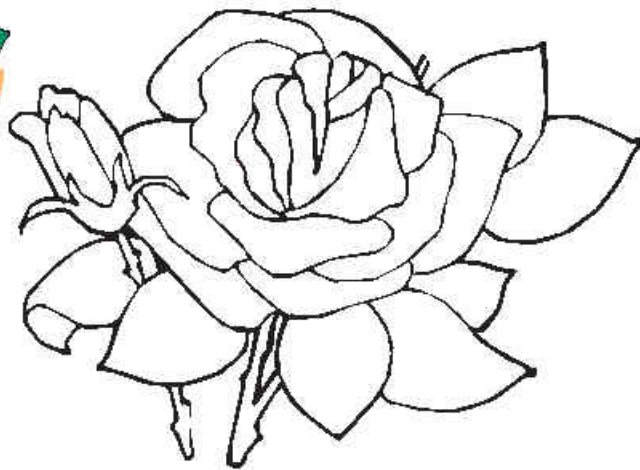
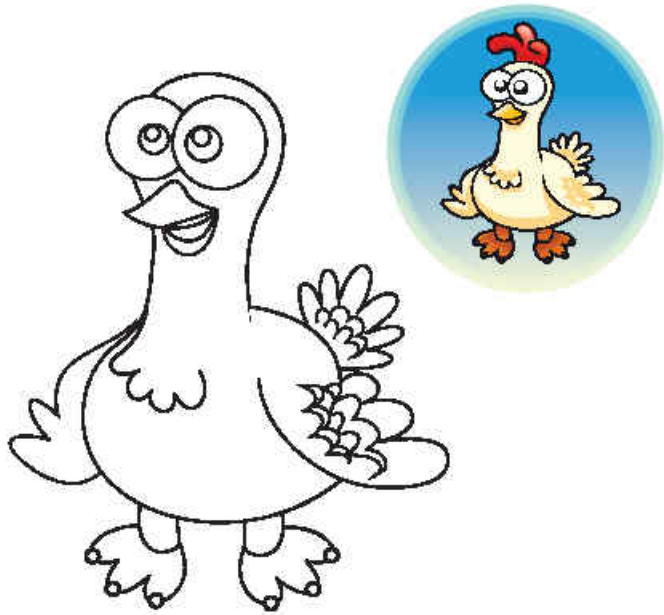
أذن الأرنب



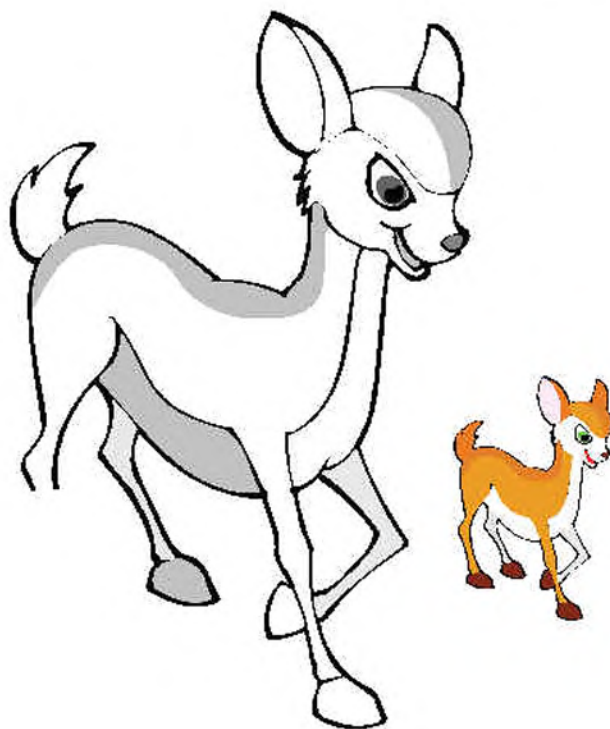
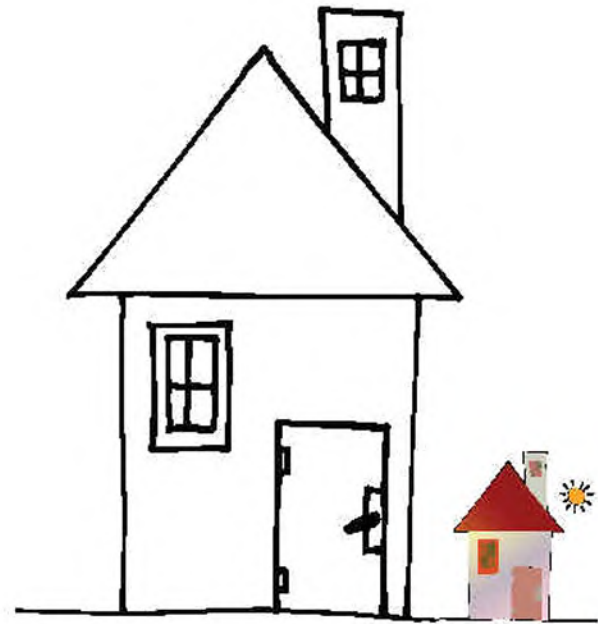
يتدرب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.

أَكْمِلِ الرَّسْمَ وَأَلْوَنَهُ :

٨



يتدرب على دقة الملاحظة، والمهارة اليدوية.





٣

المجموعة الثالثة

أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيَهَا :

١



غرفة النوم



غرفة الجلوس



المطبخ



الحمام

يَتَعَرَّفُ عَلَى أَتْحَاءِ الْمَنْزَلِ .



أَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ وَأَقْلِدُهُ:

٢



يتدرب على تمييز أصوات الحيوانات .



أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَسْمَاءِ، وَأَرْسُمُ دَائِرَةَ
حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ؛

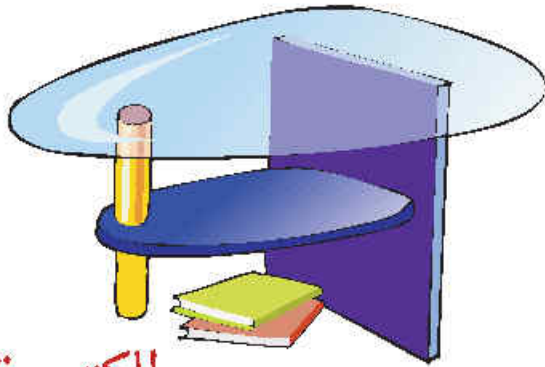
٣



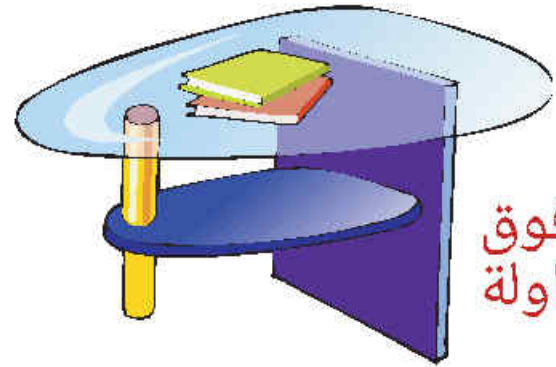
يربط بين ما يستمع إليه وما يراه.

أَلَا حِظُّ وَأُعَبِّرُ:

٤



الكتب تحت
الطاولة



الكتب فوق
الطاولة



الفأر خلف القط

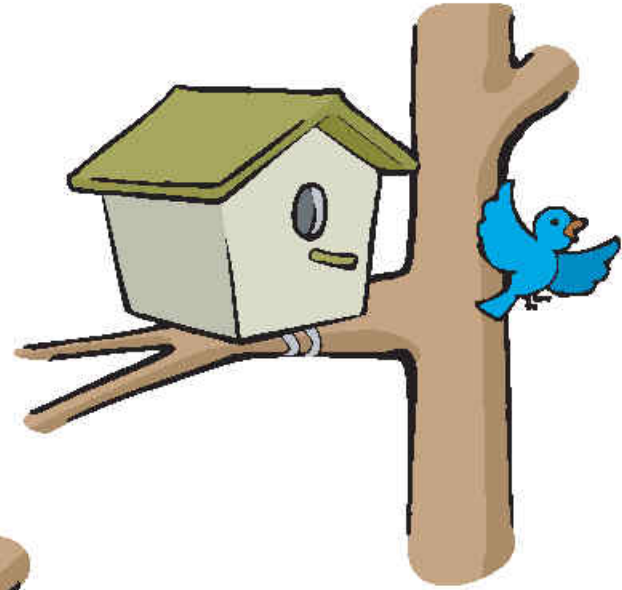


الفأر أمام القط

يَتَعَرَّفُ عَلَى الْأَمَاكِنِ (فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ - خَلْفَ).

الاحظ وأعبر:

٥



العصفور خارج القفص

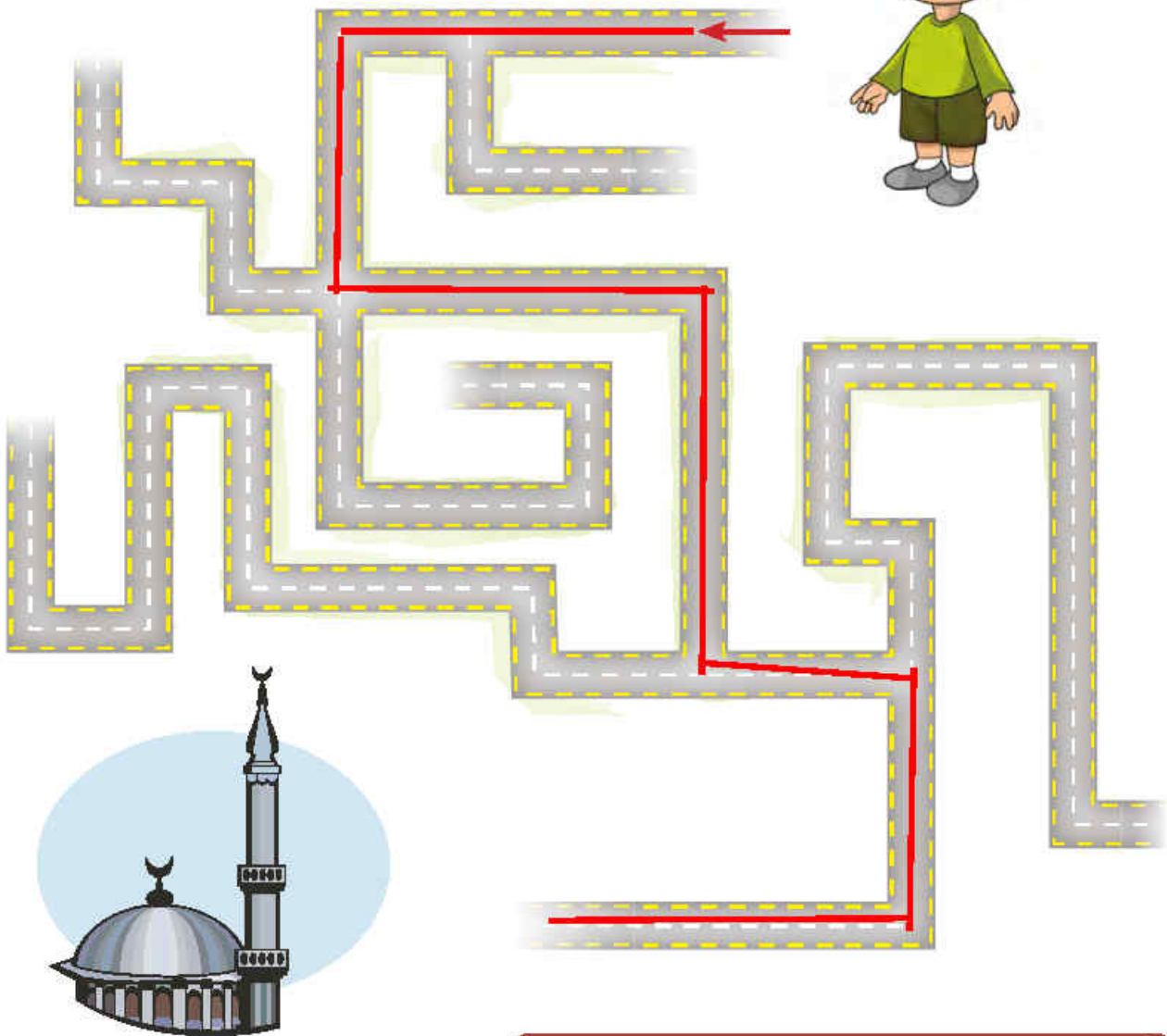


العصفور داخل القفص

يتعرف على الأماكن (داخل - خارج).

أُسَاعِدُ يَاسِرًا؛ لِيَصِلَ إِلَى الْمَسْجِدِ؛

٦



يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاهات مختلفة.



٤

المجموعة الرابعة

أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيَهَا :

مفتاح



دجاجة



مقص



حصان



تلفاز



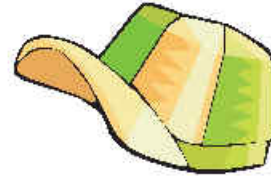
جاكيت



حذاء



قبعة



جاكين



خراف

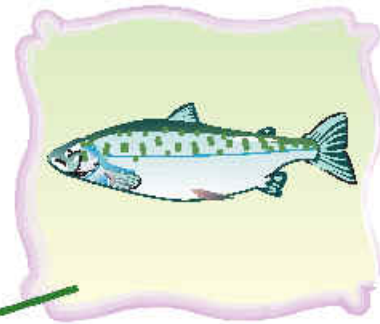


منشار



يَتَعَرَّفُ عَلَى أَسمَاءِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ، وَوُضَّاعَتْهَا.

٢ أَصْلُ كُلِّ كَائِنٍ بِالْمَكَانِ الَّذِي يَعْيشُ فِيهِ :



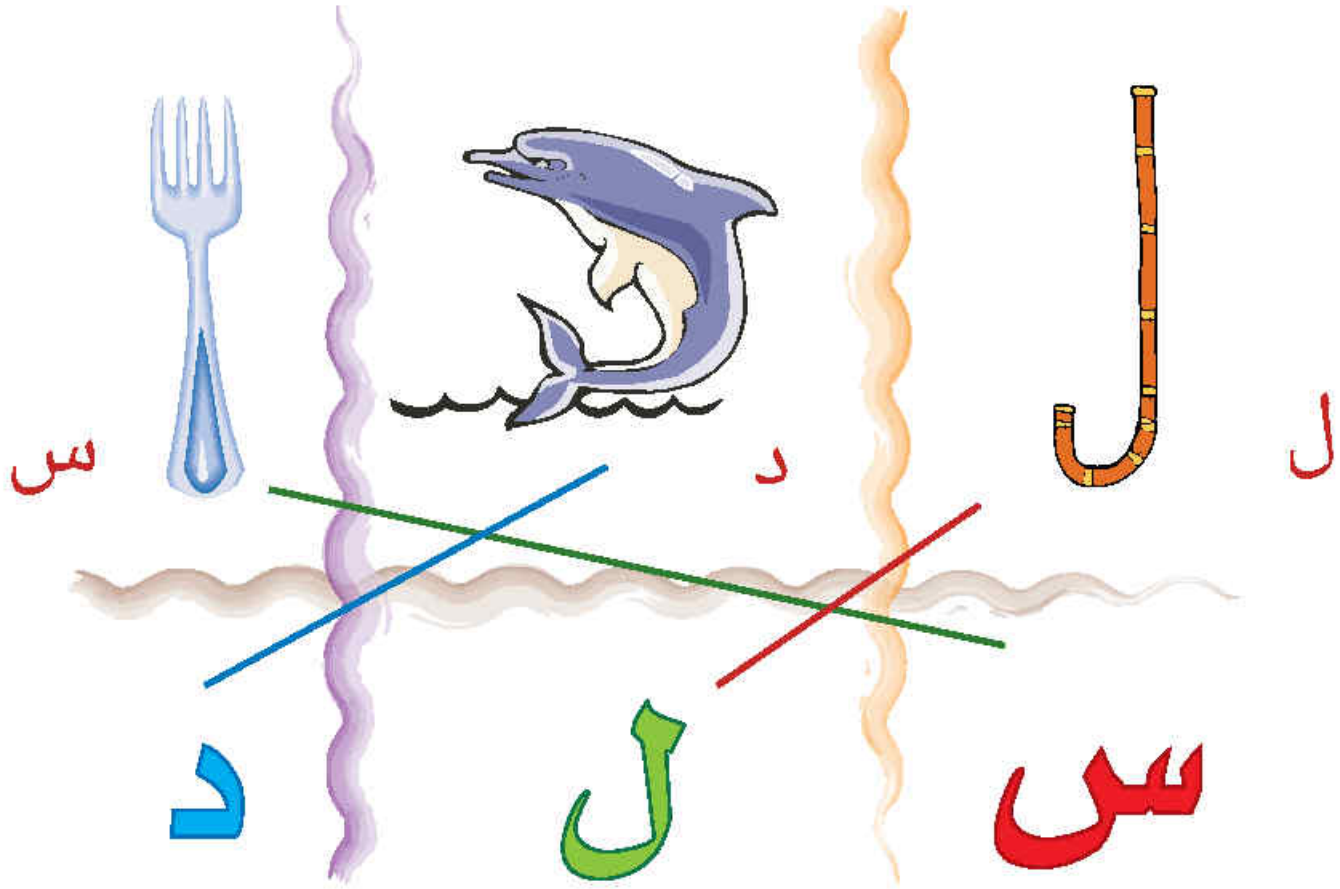
السمكة

الخروف

العصفور

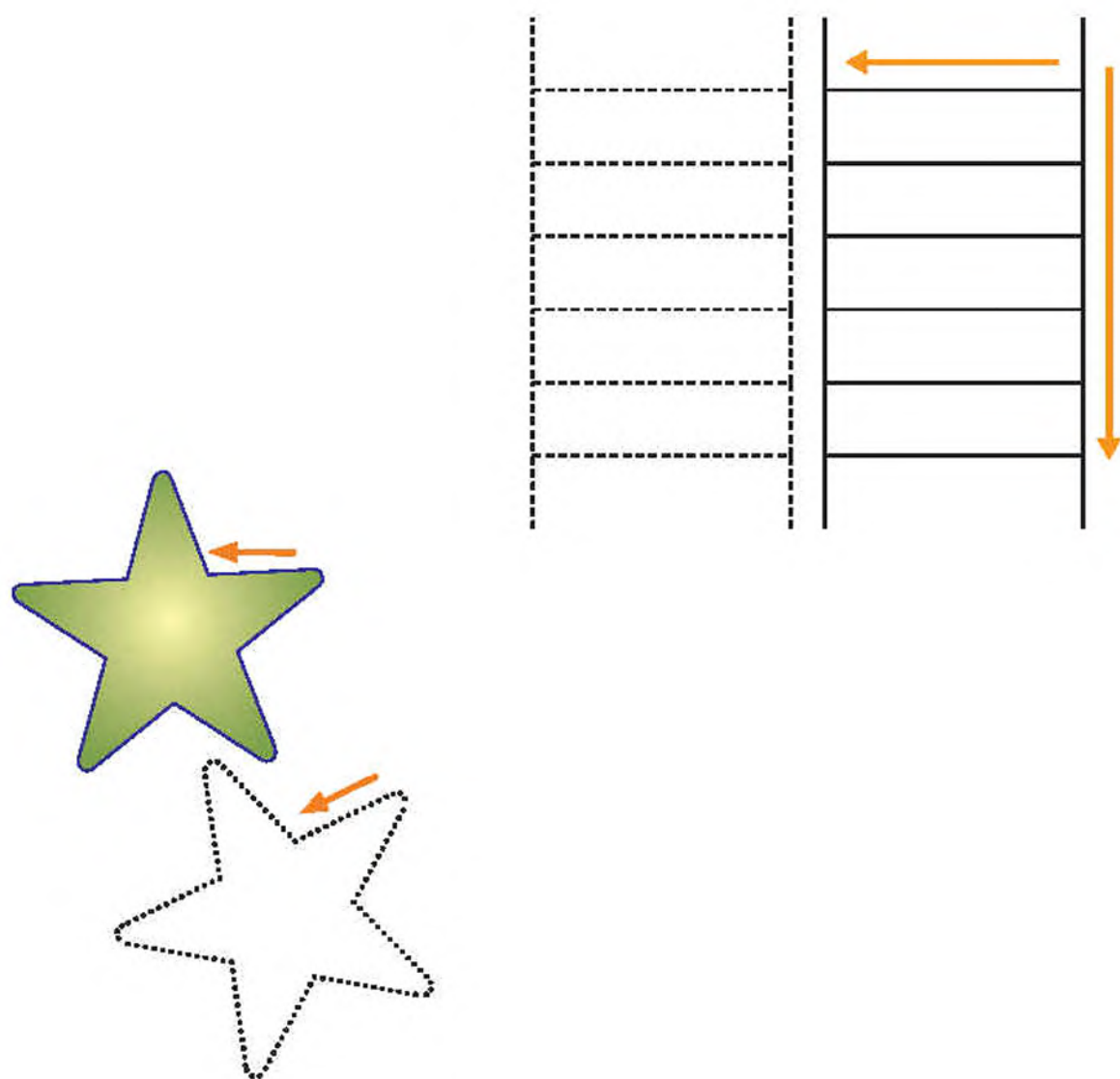
يتعرّف على الكائن وبيئته.

٣ أصل الصورة بالشكل الذي يشبهها :



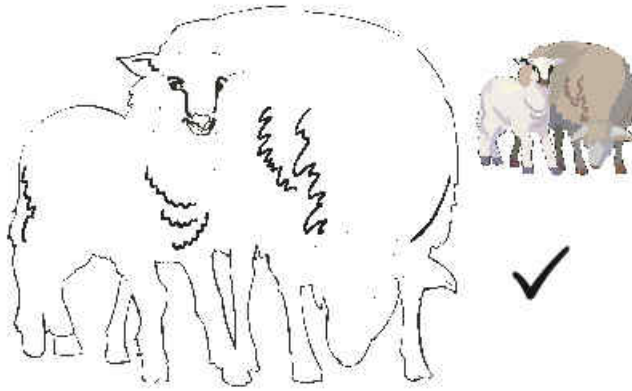
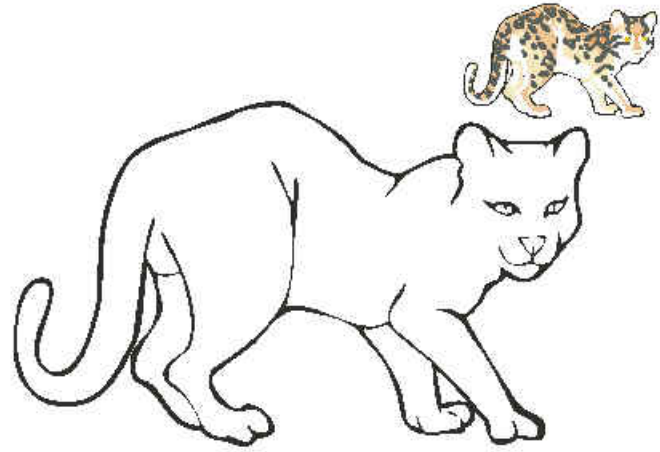
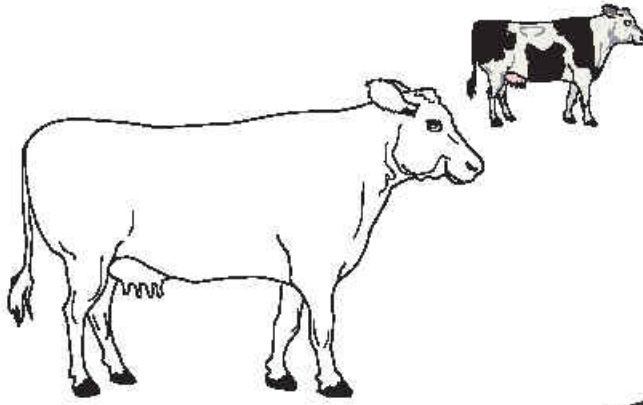
يتدرب على المقارنة بين الأشياء .

٤ أَتَتَبَعُ النُّقَاطَ، وَأُكْمِلُ الرَّسْمَ:



يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.

٥ ألون الحيوان الذي آكل لحمه:



يتدرب على التصنيف والمهارة اليدوية.

١ أَكْتُشِفُ الْأَخْتِلَافَاتِ السَّبْعَةَ بَيْنَ الرَّسْمَتَيْنِ:



يتدرب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.



٥

المجموعة الخامسة

أُمَيِّرُ الْأَلْوَانَ:



أزرق



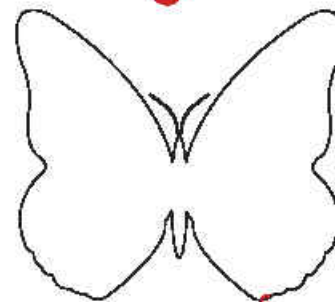
أحمر



أسود



أخضر



أبيض



أصفر

يتعرّف على أسماء الألوان .

٢ أُسَمِّي الْأَمَاكِنَ الَّتِي أَمُرُّ بِهَا حَتَّى أَصِلَ إِلَى مَدْرَسَتِي:

بقالة الحي



المستشفى



المسجد



الملعب



مدينة الألعاب



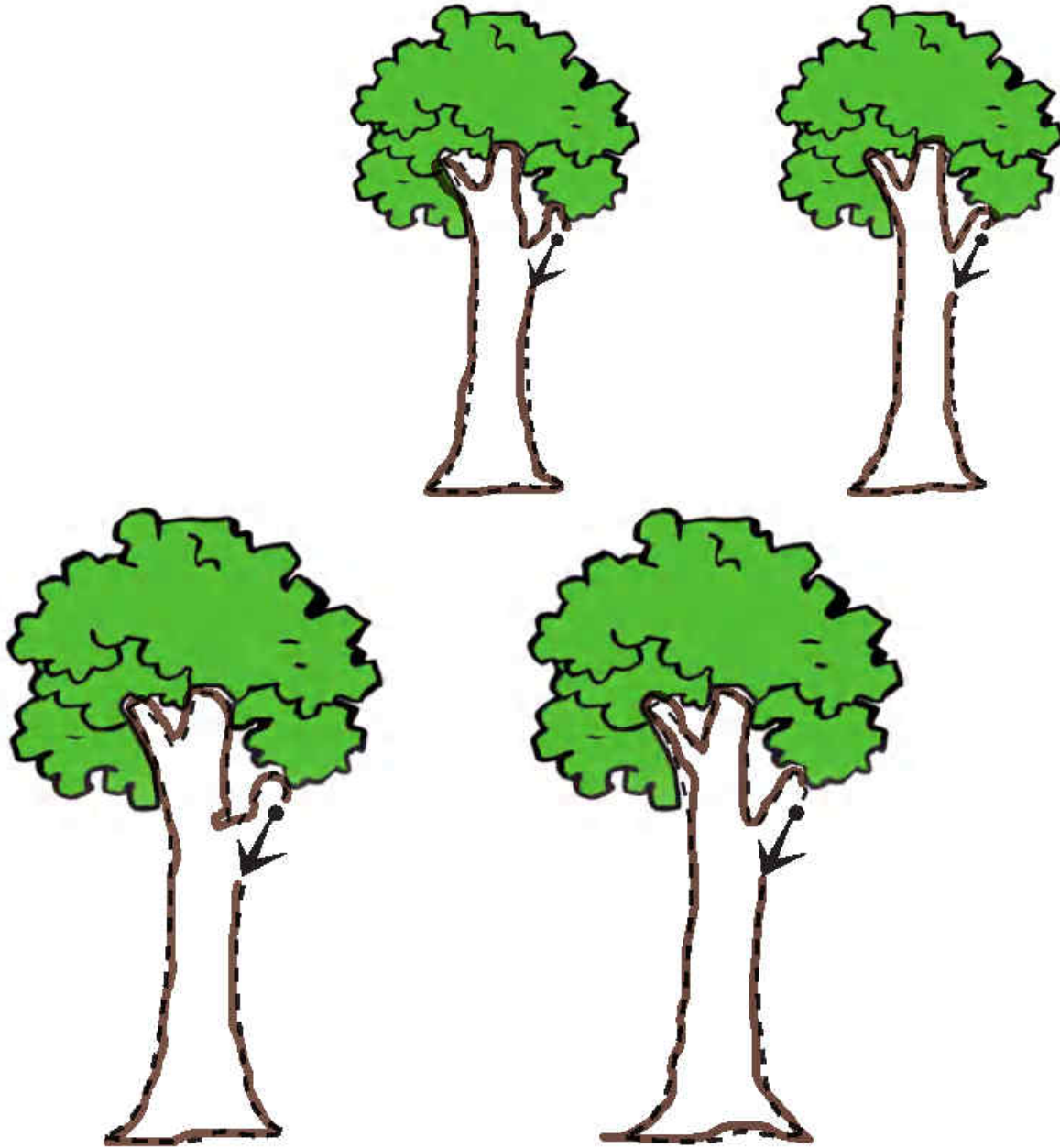
المدرسة



يتعرَّف على أسماء بعض المرافق.

أمرّ قلّمي باتجاه السّهم، ثمّ ألوّن؛

٣



يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.



٤ أَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ، وَأُحَاكِهِ:



صَوْتُ سَعَالٍ



صَوْتُ بُكَاءٍ



صَوْتُ ضَحْكٍ



صَوْتُ صَفِيرٍ



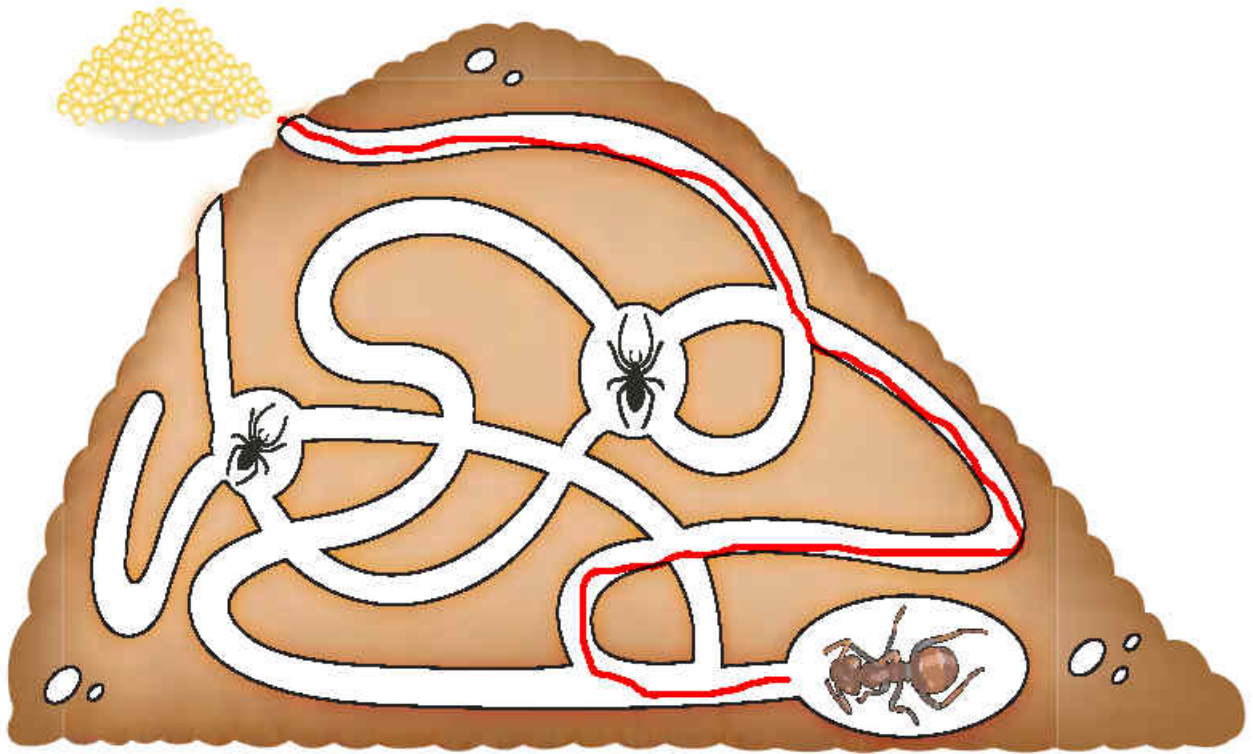
صَوْتُ شَخِيرٍ



صَوْتُ عَطَاسٍ

يتدرب على تمييز الأصوات.

أساعد النملة على الوصول إلى طعامها :



يتدرب على رسم الخطوط والمنحنيات.

١ الأَحْظُ الصُّورَ، وَأَعْبِرْ عَنْهَا:



نورة تقرأ



فواز يكتب



مريم تطبخ



حسان يغرس

يتدرب على التعبير عن المهام التي تمارس داخل المنزل وخارجه.



٦

المجموعة السادسة

١ أتعرف على الصورة وأسميها:



المكبر



التلفاز

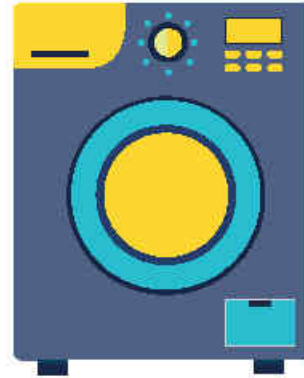


مكواة



مروحة

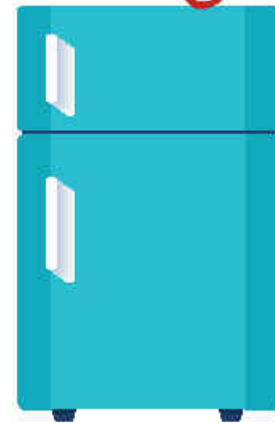
غسالة



هاتف نقال



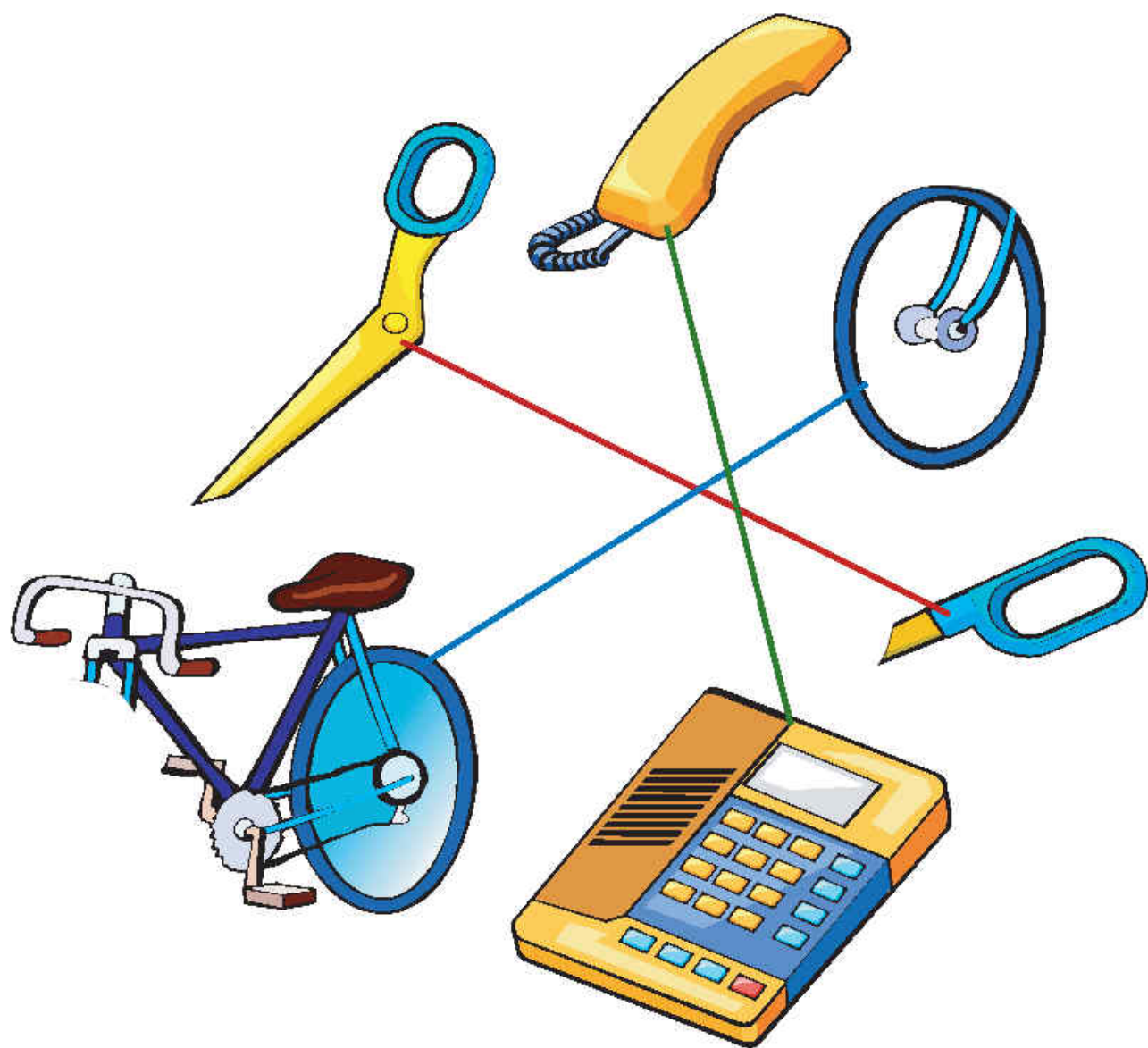
حاسب محمول



براد

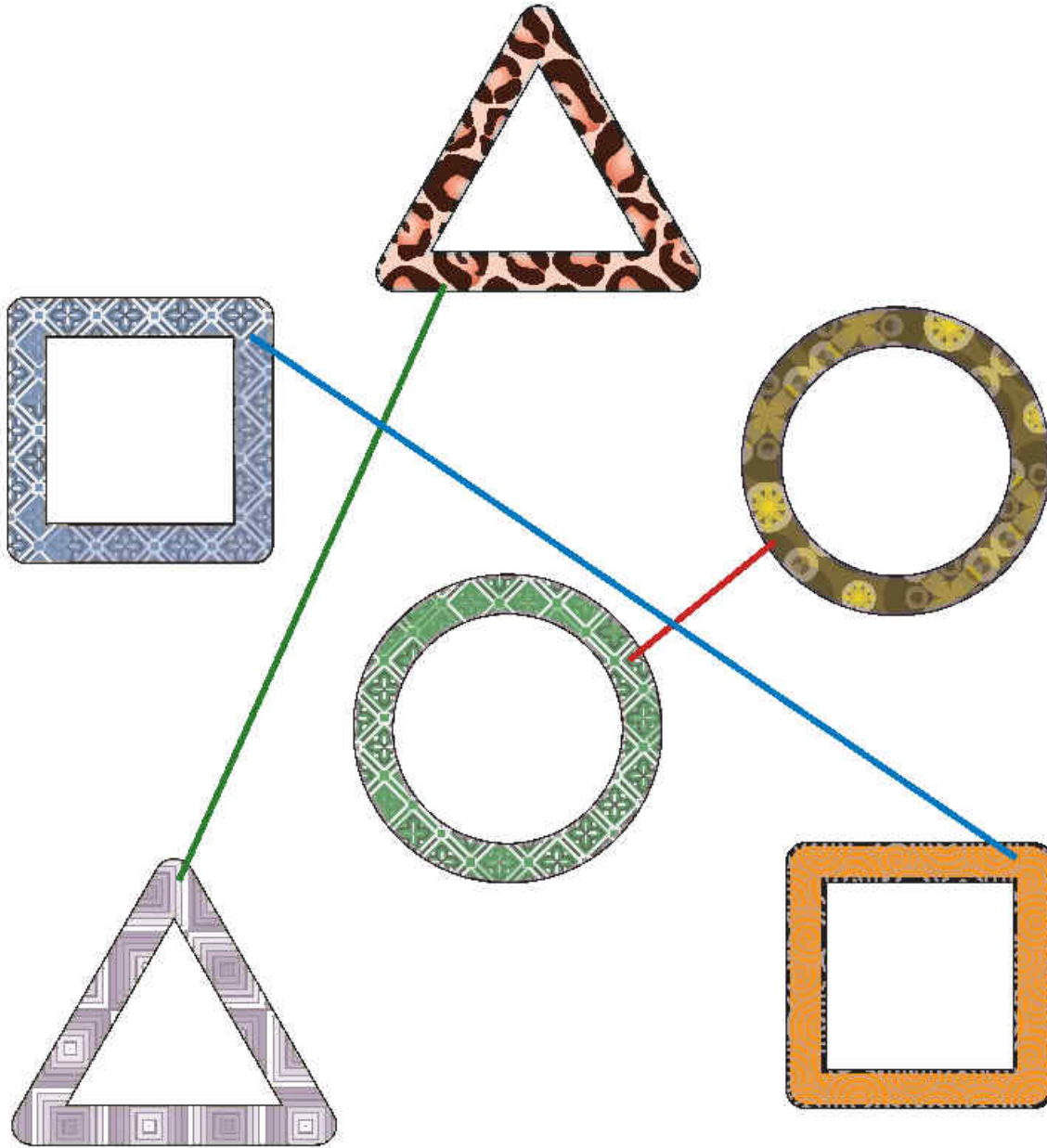
يتعرف على أسماء بعض الأجهزة الحديثة.

٢ أصل الصورة بما يُكملها:



يتدرب على ربط الجزء بالكل.

٣ أصل الأشكال المتماثلة:



يتدرب على المقارنة بين الأشياء.

٤ أَفْصَلُ بَيْنَ الْمَفَاتِيحِ بِخُطُوطٍ مَائِلَةٍ :



يتدرب على المهارة اليدوية.



٥ أَصْفِقْ إِذَا سَمِعْتَ الصَّوْتَ (م) :



✓ مَرِيَمَ



✓ مَطْعَمَ



فَوَّازَ



سِرَاجَ



بَحْرَ



فِيلَ



✓ قَلَمَ



أَلْوَانَ



✓ مَعْجُونََ



كِتَابَ



✓ مِلْعَقَةَ



شَجَرَةَ



رَأْسَ

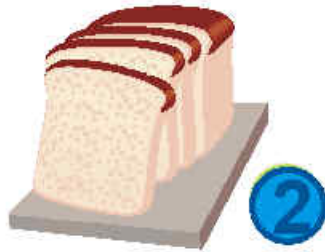


✓ سَمَكَةَ

يتدرب على تمييز الأصوات.

أَشِيرُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ لِلشَّيْءِ الَّذِي يَحْدُثُ أَوَّلًا
وَبِالْأَزْرَقِ لِلَّذِي يَحْدُثُ ثَانِيًا :

1



يَتَعَرَّفُ عَلَى التَّسْلُسِ الزَّمَنِيِّ.



٧

المجموعة السابعة

ألاحظ الرسمتين، وأميز بين الأجواء فيهما:

فصل الصيف



فصل الشتاء



يتدرب على التمييز بين الأجواء المختلفة.

٢ أذكر أسماء الأشياء المفقودة في الصورة الثانية:



البالونات
السنجاب
حبة البندق

يتدرب على المقارنة بين المجموعات.



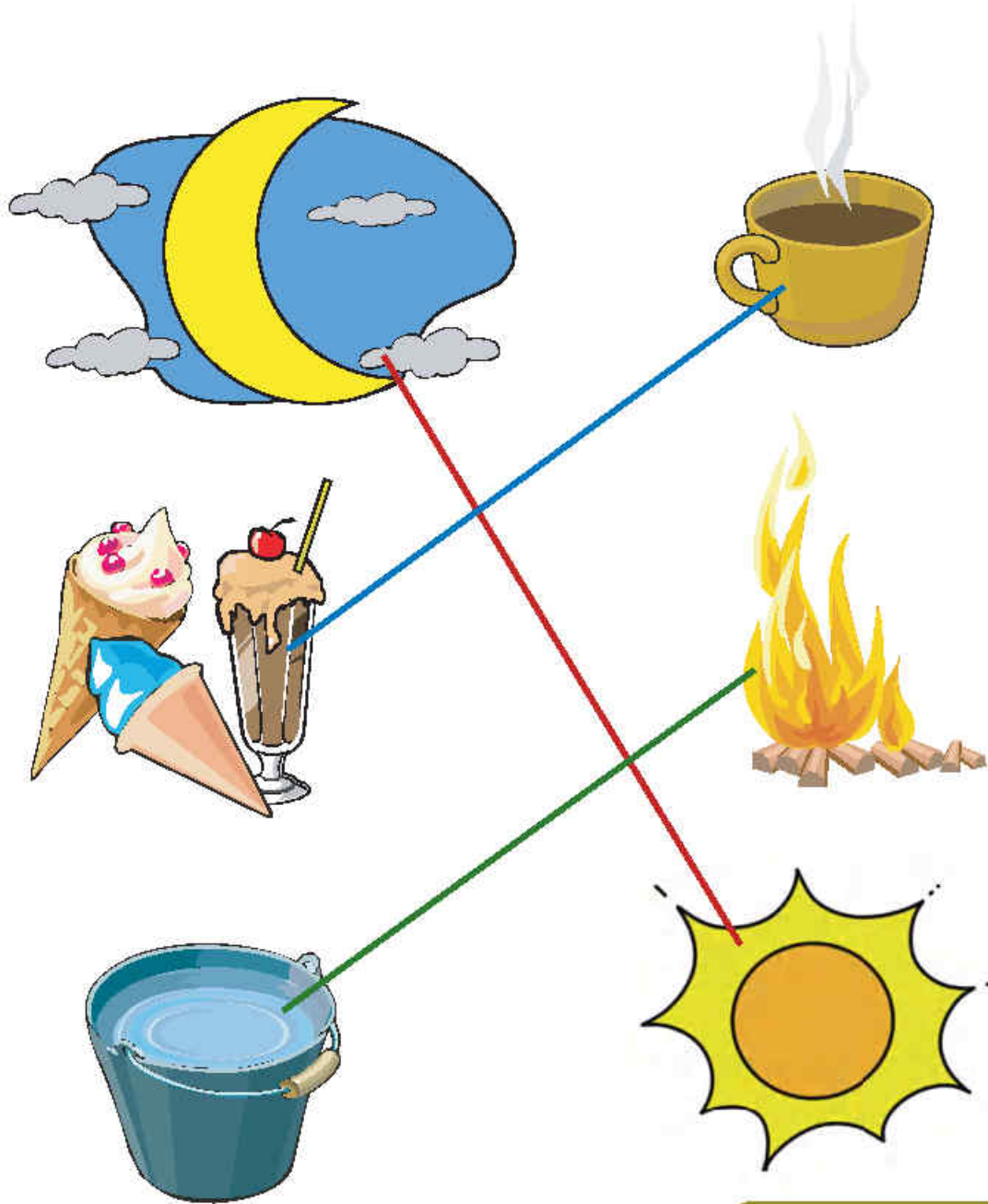
أرسم خطاً تحت الصورة التي أسمع اسمها:



يتعرف على الحواس الخمس.

أَصِلْ بَيْنَ الشَّيْءِ وَضِدِّهِ:

٤



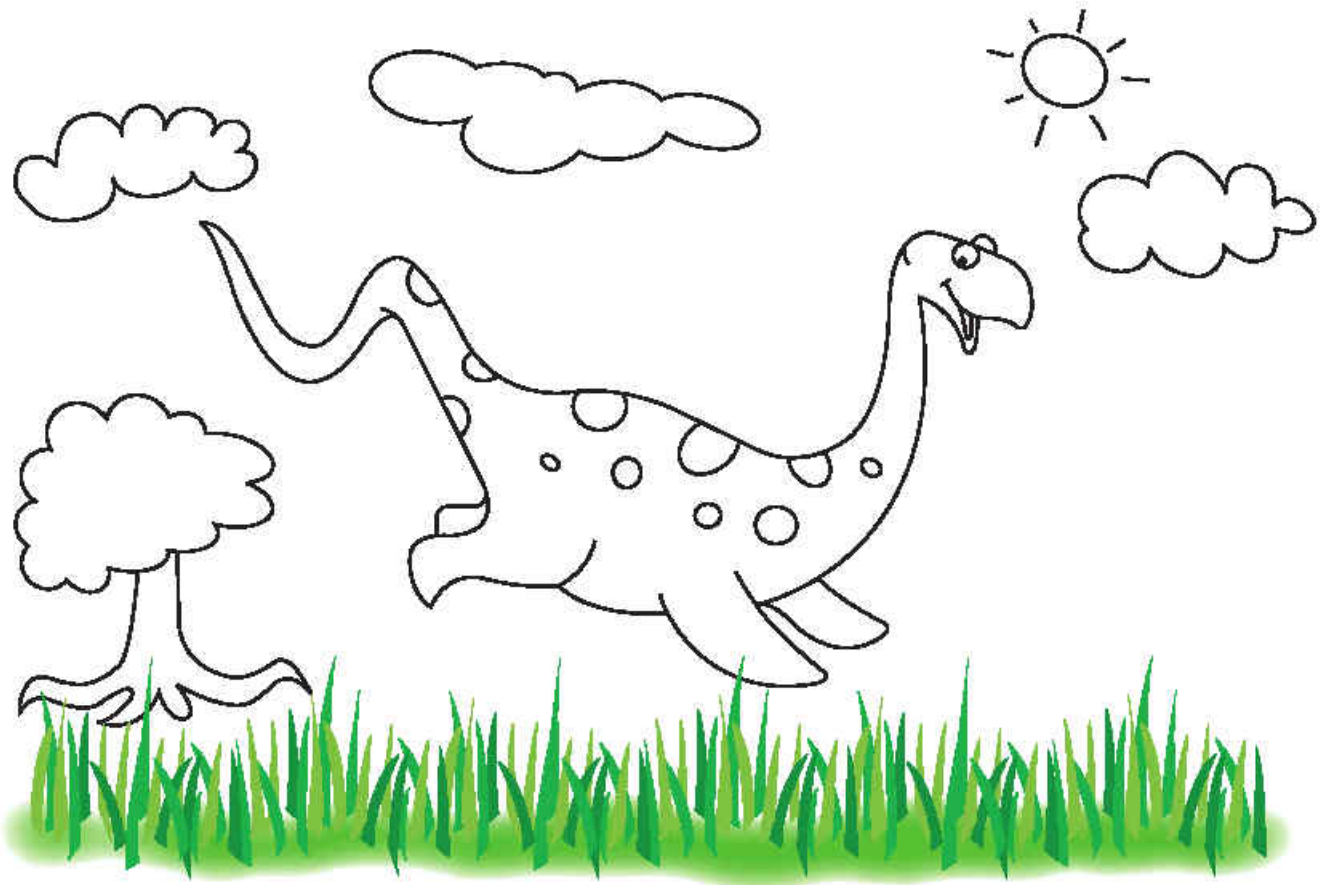
يَتَعَرَّفُ عَلَى الشَّيْءِ وَضِدِّهِ.



المجموعة السابعة

ألون:

٥



يكتسب الذوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.



المجموعة الثامنة

١ الأَظْصُورُ، ثُمَّ أَكْصِ قِصَّتْهَا:

ذهبت نورة إلى
أخيها ياسر تعلمه
أسماء الألوان



جمعت نورة
ألوانها الخاصة
بالرسم



قالت نورة لأخيها ياسر
أنك تعلمت اليوم شيئاً
جديداً

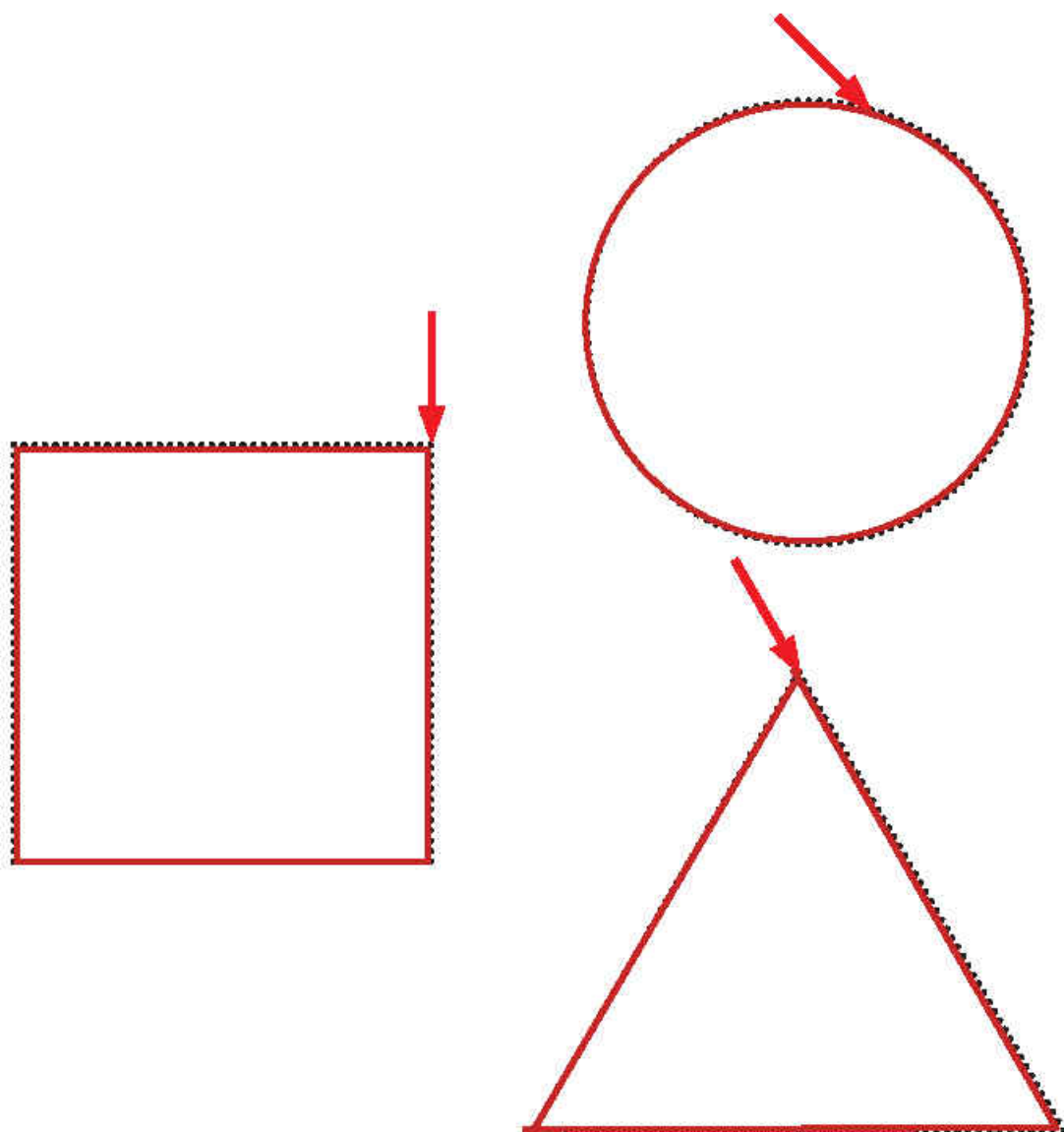


أخذت نورة
الكراسة
واحتفظت بها



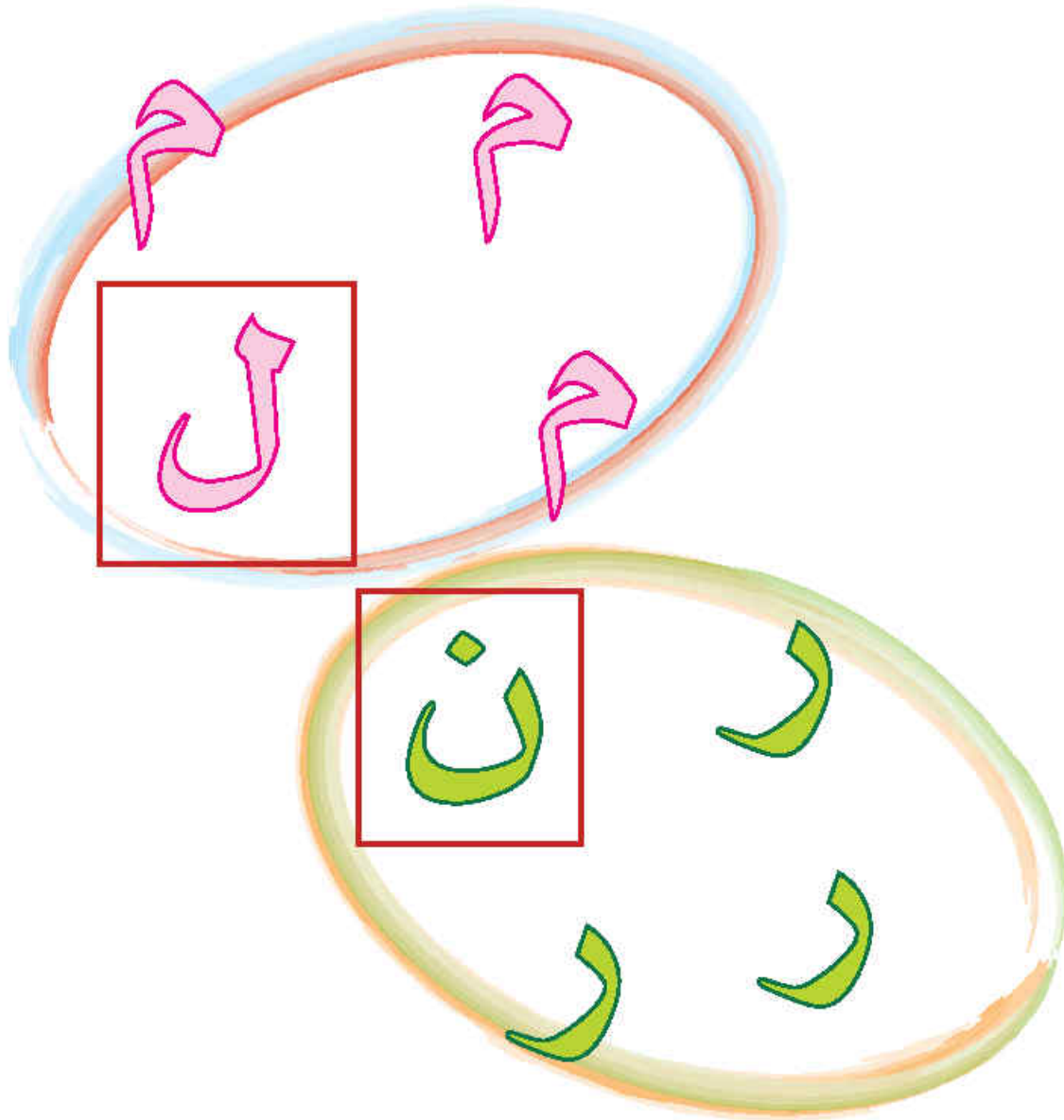
يتدرب على حكاية قصة مصورة.

٢ أَمُرُّ قَلَمِي عَلَى الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ :



يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط، والزوايا، والمنحنيات.

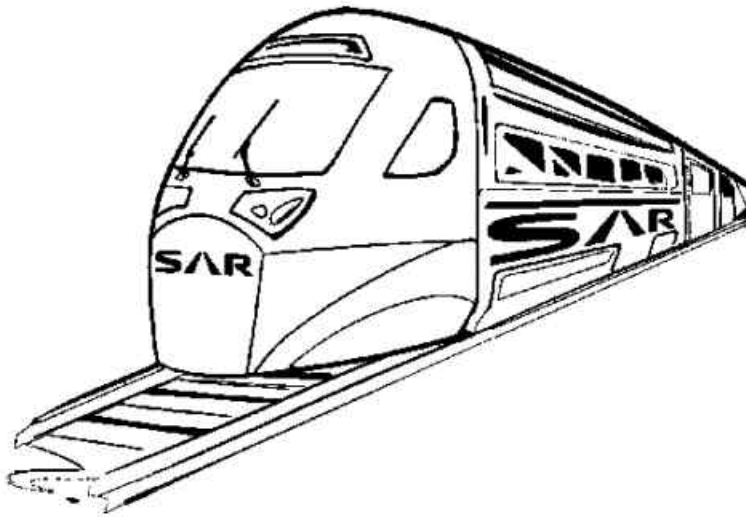
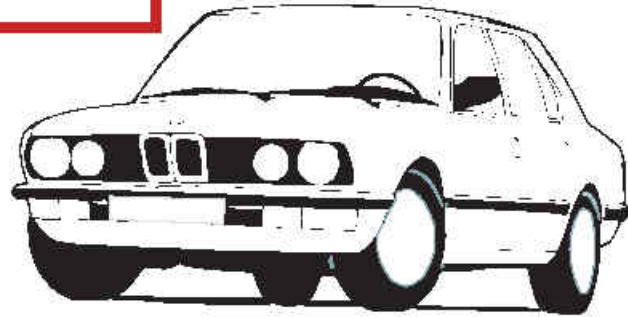
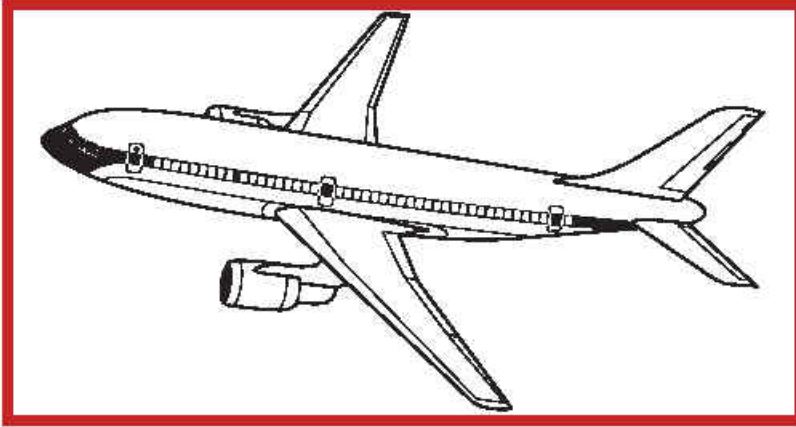
٣ أرسم ○ حول الشكل المختلف:



يتدرب على التمييز بين أشكال الحروف.

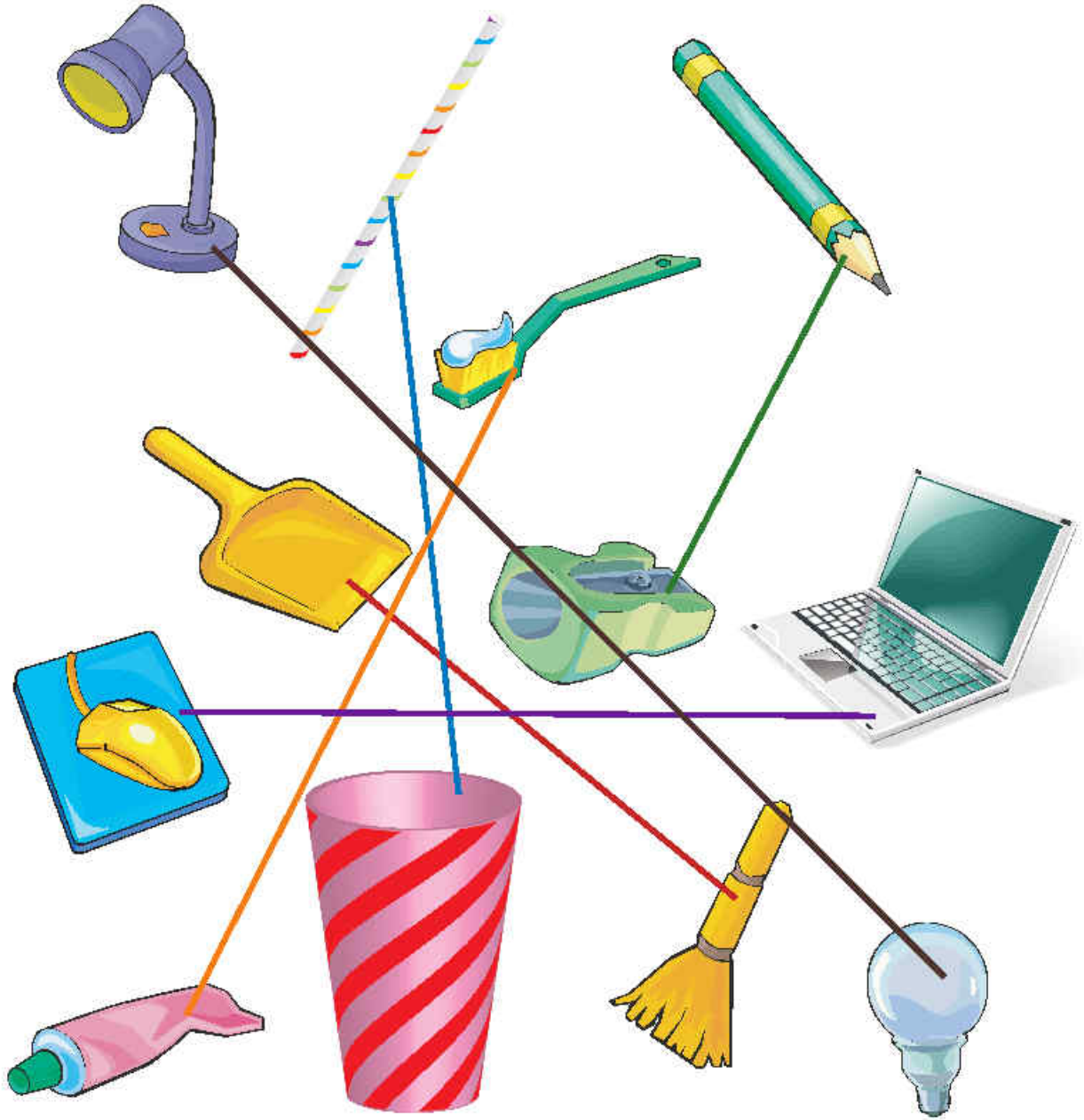
أَلَوْنُ الْأَسْرَعِ:

٤



يتدرب على التمييز بين السرعات والمهارة اليدوية.

٥ أصل بين الأشياء التي لها صلة ببعضها:



يتدرب على اكتشاف العلاقات بين الأشياء.

١ أتعرف على أدوات المدرسة :

دفتر

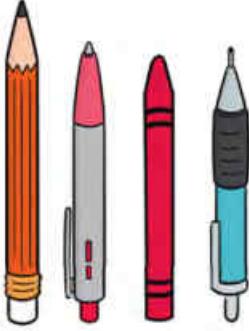


مبارة



ممحاة

أقلام



مقص



مسطرة



كرسي



طاولة

حقيبة



يتعرف على الأدوات المدرسية واستخداماتها.



٩

المجموعة التاسعة

أعبر عن المشاهد الآتية :



دخل ياسر غرفة المعيشة ومعه الكرة ركل ياسر الكرة باتجاه المزهريّة
يلعب بها



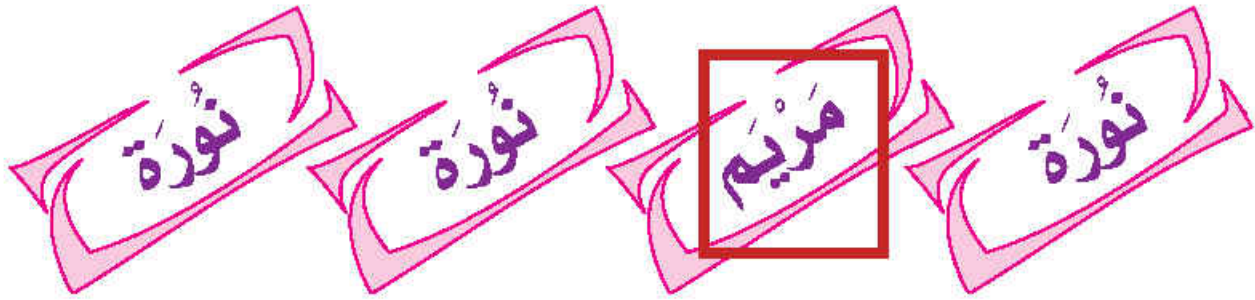
عاتبت الأم ياسر على فعله وبينت له أن
تصرفه خاطئ



سقطت المزهريّة على الأرض
وتحطمت

يتدرب على حكاية قصة مصورة.

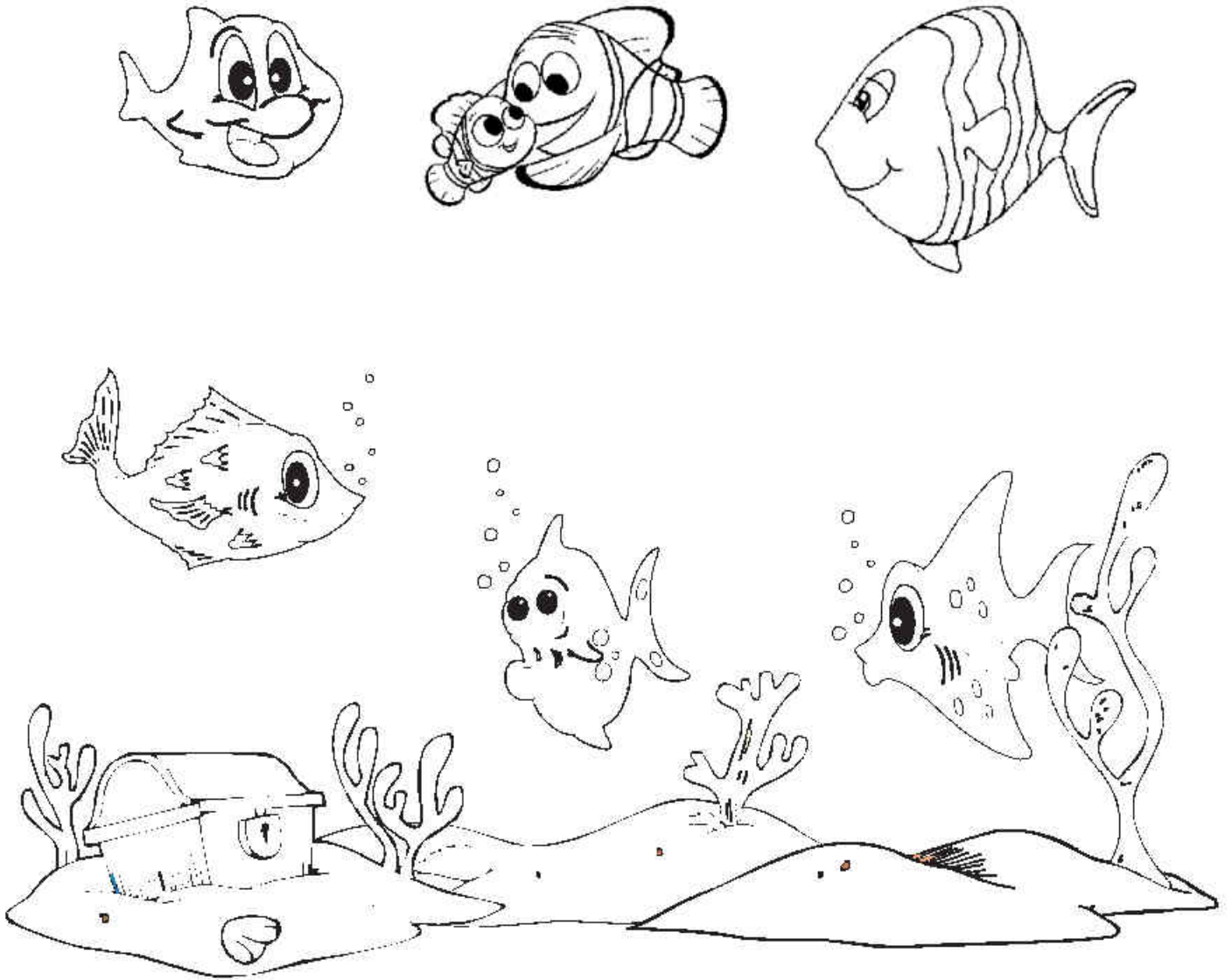
٢ أرسم ○ حول الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ:



يتدرَّب على التَّمييز بين أَشْكَالِ الكَلِمَاتِ بَصْرِيًّا (دون الالتفات إلى حُرُوفِهَا).

ألون:

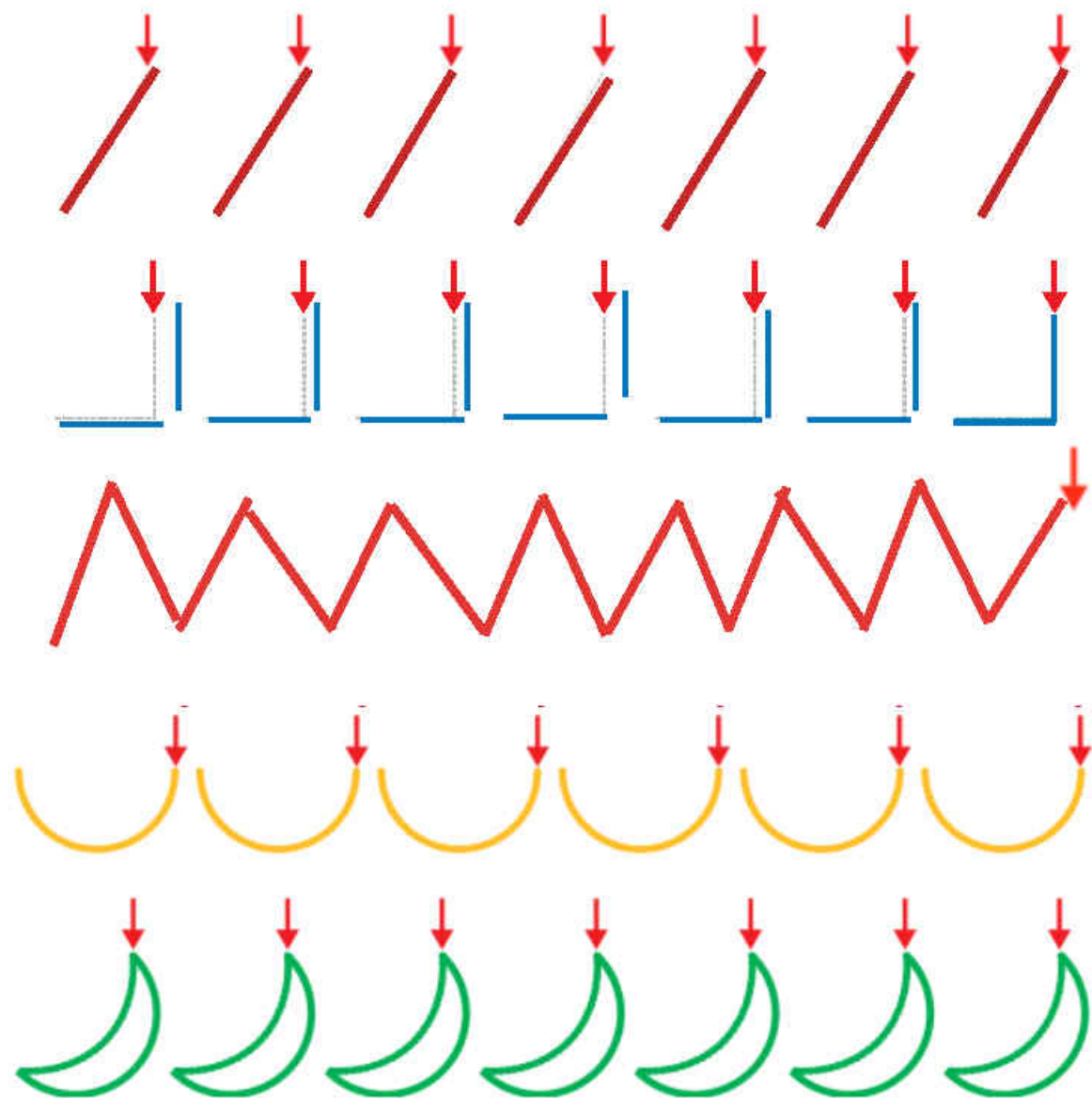
٣



يكتسب الذوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.

أمر قلمي باتجاه السهم:

٤



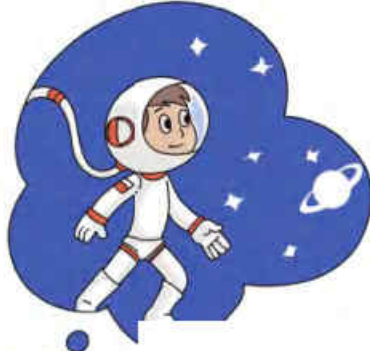
يتدرب على رسم الخطوط والزوايا والمنحنيات باتجاهات محددة.



١٠

المجموعة العاشرة

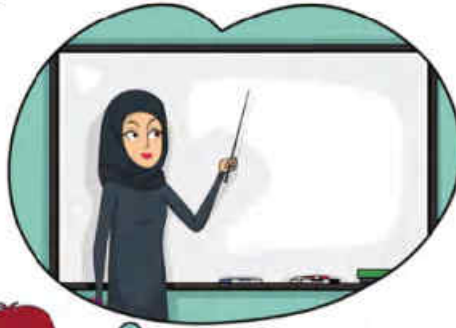
أنظر واتحدث:



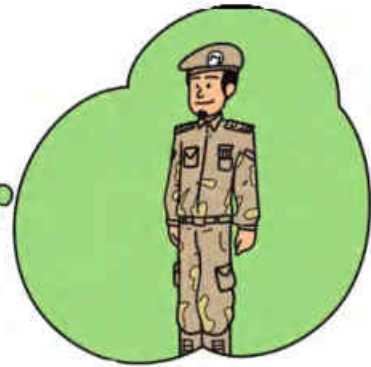
أتمنى أن أصبح رائد فضاء



أتمنى أن أصبح طبيبة



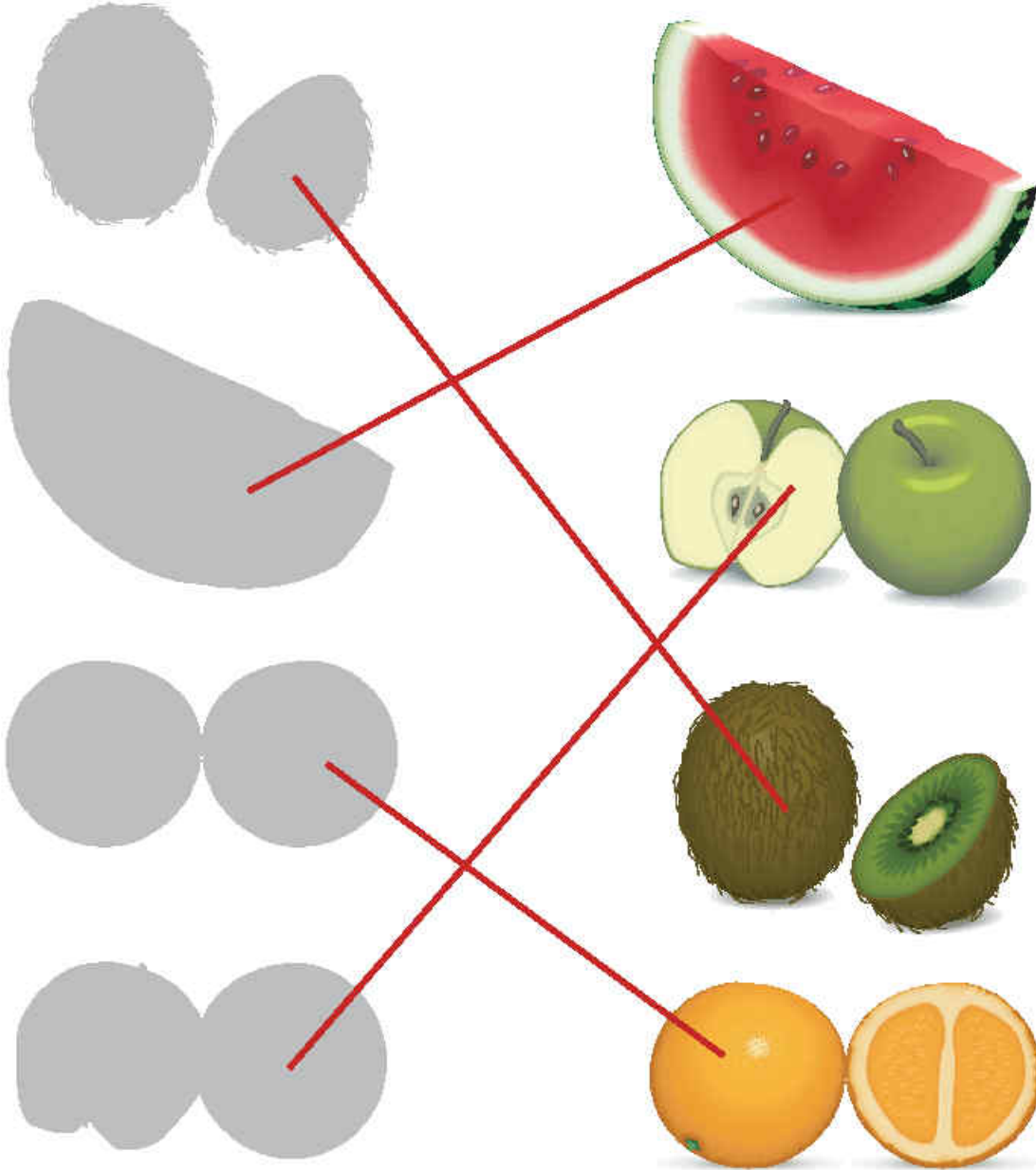
أتمنى أن أصبح معلمة



أتمنى أن أصبح ضابط شرطة

يتدرب على مهارة التحدث.

٢ أصل الصورة بظلها:



يتدرب على المقارنة بين الأشياء.

٣ أنظر وأتحدث:

ألقي فوز التحية
: على والديه
السلام علىكم
ورحمة الله وبركاته



: رد عليه الوالدان
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

ألقي ياسر التحية
: على والديه
السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته



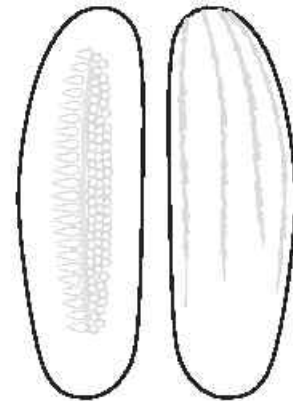
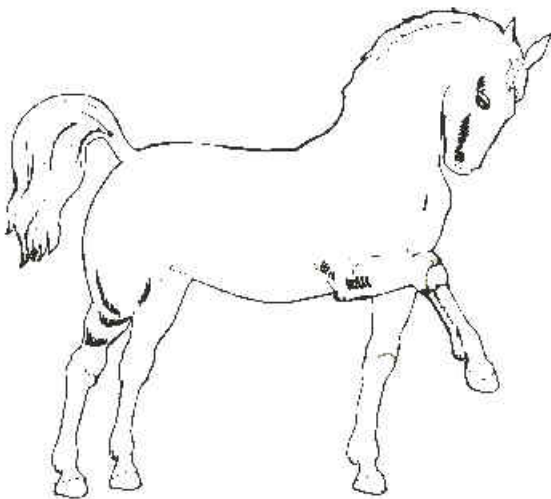
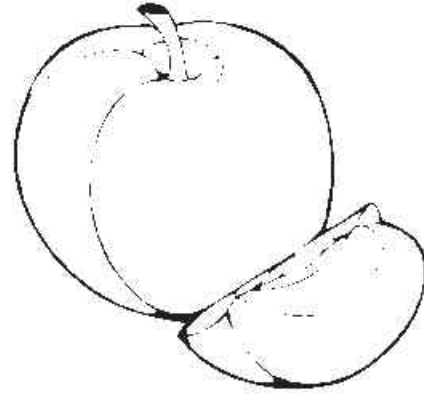
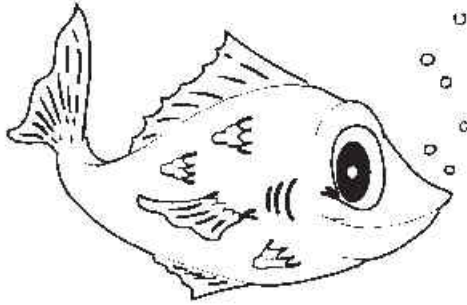
ألقي نورة التحية
: على والديها
السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته



: رد عليها الوالدان
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

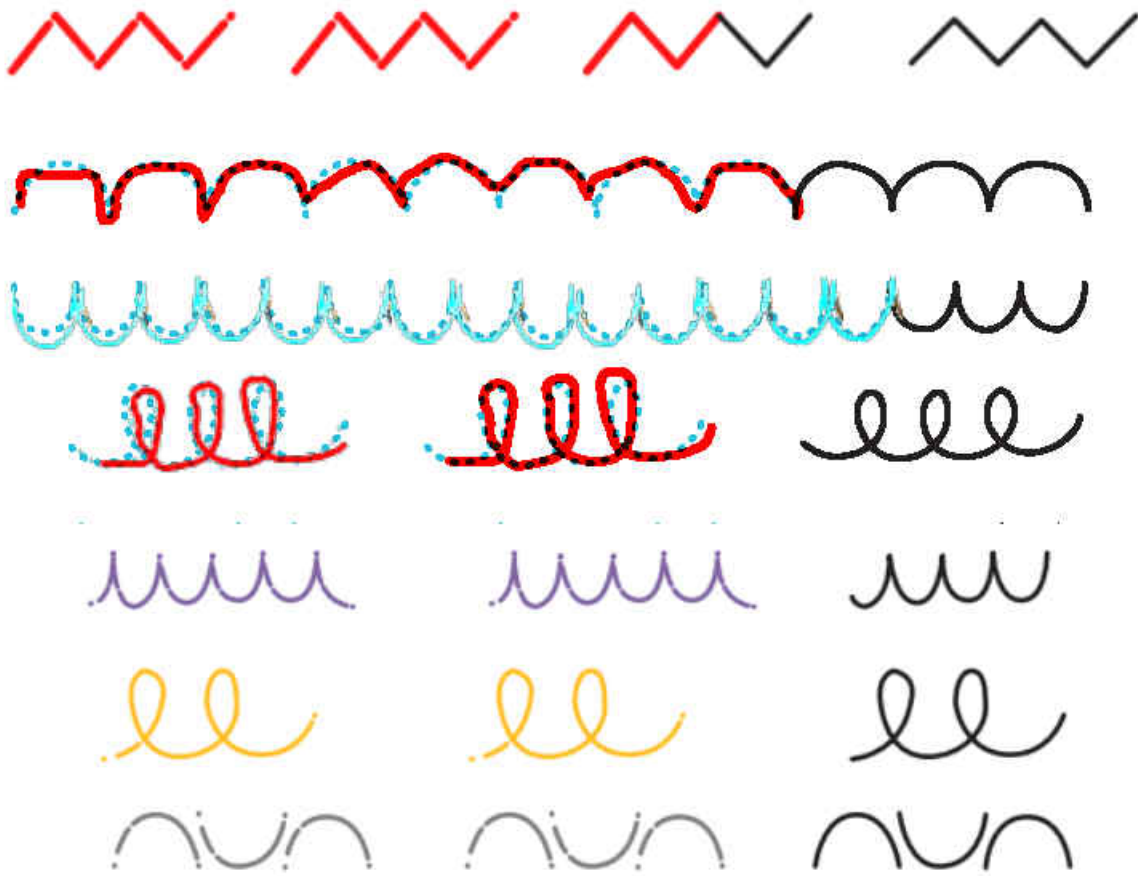
يتدرب على التحدث (لقاء التحية).

٤ أَلَوْنُ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ:



يكتسب الذوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.

٥ أمر قلمي:



يتدرب على رسم الخطوط والمنحنيات.

١ أتعرفُ:

جدتي



جدي



أخي



أبي



أمي

فواز



نورة



يتعرّف على أفراد أسرة فواز ونورة.